|  |
| --- |
| **fee_rgbeco-schools_rgb_notext.jpgFEE/Eco-Schools**  **Rohelise kooli programm Eestis**  **Rohelise lipu taotlusvorm** |

**Taotlemine**

Rohelise lipuga tunnustatakse neid haridusasutusi, mis võtavad osa Rohelise Kooli programmi tegevustest ning mille töö-ja õpikeskkond on keskkonnasõbralik, keskkonnateadlikkuse suurendamiseks töötab edukalt kogu kollektiiv ja õppureid kaasates keskkonnatöörühm ning õppekava rakendamisel on keskkond ja säästev areng tähtsal kohal.

Rohelise Lipu kriteeriume vaata täpsemalt <http://www.tallinn.ee/est/Roheline-kool-3> .

Täidetud taotlusvorm palun saata Sirje Aherile aadressil [sirje@hared.ee](mailto:sirje@hared.ee) hiljemalt 13. septembriks. Faili nimes palun märkida lühendatult haridusasutuse nimi, näiteks “Tln\_la\_Kevad\_RL\_taotlus”. Võimalusel palume taotlusvorm esitada .pdf formaadis.

Fotod jt mahukad lisad palume taotluses esitada linkidena haridusasutuse kodulehele või blogile. Kui soovite siiski täiendavalt esitada suuremahulisi lisasid, palume need saata lehelt <https://wetransfer.com/>, lisades selgituse, mida saadetakse ja mis haridusasutus neid saadab.

Taotluse vaatab läbi Rohelise Kooli programmi komisjon, kuhu kuuluvad Keskkonnaministeeriumi, Keskkonnaameti, Tallinna Keskkonnaameti, Tallinna Haridusameti ja valitsusväliste keskkonnaorganisatsioonide esindajad.

Taotluse läbivaatamise tasu on 50 eurot. Taotluse esitanud haridusasutusele saadetakse arve.

Kriteeriumid täitnud haridusasutused saavad kaheks aastaks ülemaailmselt kasutusel oleva tunnustuse – Roheline lipp.

Järgmisel aastal pärast tunnustuse saamist on tarvis komisjonile esitada keskkonnategevuskava ja tõendid jätkuvast keskkonnateadlikust tegutsemisest haridusasutuses. Ülejärgmisel aastal esitatakse uus taotlus. Kui taotlust ei esitata, tuleb väljastatud lipp tagastada.

Lisateave:

Sirje Aher

Rohelise Kooli programmi juht

5137872

sirje@hared.ee

|  |  |
| --- | --- |
| Haridusasutuse nimetus |  |
| Kontaktandmed (e-post, telefon, aadress |  |
| Rohelise Kooli programmiga liitumise aeg |  |
| Rohelise Kooli koordinaatori nimi,  e-posti aadress ja mobiilinumber |  |
| Rohelise Kooli programmi seminaridel ja üritustel osalemine (kuupäev, osalejate nimed) |  |
| Keskkonnakampaaniates osalemine 2016. ja 2017. aastal |  |
| Rahvusvahelistes, üleriigilistes ja ülelinnalistes projektides osalemine 2016. ja 2017.aastal (projekti nimetus, võimalusel viide kodulehele vm infole) |  |
| **Lühi**kirjeldus varasemast Rohelise Kooli programmis osalemist toetavast tegevusest (2013-2015) |  |
| Taotluse esitamise kuupäev |  |

### 

### 1.Keskkonnatöörühm

**1.1. Keskkonnatöörühma liikmete nimekiri.** Palume märkida iga liikme nimi ning millist kooli sidusrühma ta esindab (juhtkonna liige, õpetaja, tugitöötaja vms, lapsevanem, õpilane/lasteaialaps)

|  |
| --- |
|  |

**1.2. Palun selgitage lühidalt keskkonnatöörühma töö korraldust:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kes valmistab koosolekute teemad ette ning kutsub koosoleku kokku? |  |
| Kes koosolekud protokollib? |  |
| Kui sageli kutsute keskkonnatöörühma kokku? |  |
| Kui sageli on lapsevanemad koosolekutel osalenud? |  |
| Kuidas jõutakse otsusteni? |  |
| Kuidas saavad ettepanekuid teha õpilased/lapsed/töötajad, kes ei kuulu keskkonnatöörühma? |  |
| Kuidas saab ülejäänud haridusasutus keskkonnatöörühma otsustest ja tegevustest teada? |  |
| Link keskkonnatöörühma koosolekute protokollidele. |  |

### 

### 2.Keskkonnaülevaatus

### Milliseid allolevatest teemadest vaatlesite keskkonnaülevaatuses?

*(NB! Rohelise lipu saamiseks peavad kõik teemad olema vaadeldud, kuid teemasid võib küsimuste koostamisel rühmitada)*

| **Teema** |  | **Kuidas ülevaatust tehes seda teemat vaadeldi?**  (Kuidas küsimused koostati, kes mingit teemat vaatles, kuidas tulemused üles märgiti, kuidas järeldused tehti) |
| --- | --- | --- |
| Elurikkus ja loodus |  |  |
| Kliimamuutused |  |  |
| Õueala |  |  |
| Jäätmed |  |  |
| Prügi |  |  |
| Transport |  |  |
| Tervis ja heaolu |  |  |
| Vesi |  |  |
| Globaalne kodakondsus |  |  |
| Energia |  |  |
| Meri ja rannik |  |  |
| Link keskkonnaülevaatuse küsimustele või selgitus, et ülevaatuse küsimused saadetakse lisana |  | |

### 

### 3. Tegevuskava

**3.1. Palun kirjeldage lühidalt tegevuskava koostamise protsessi.**

|  |
| --- |
|  |

**3.2. Millistele eespool nimetatud teemadele keskendusite tegevuskava koostamisel?**

|  |
| --- |
| **Teema** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Link keskkonna-tegevuskavale või selgitus, et tegevuskava saadetakse lisana |  |

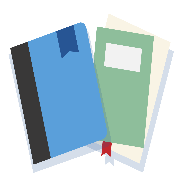
### 

### 4. Seire ja hindamine

Palun kirjeldage **lühidalt**, mida teete, et tegevuste tulemusi hinnata.

|  |  |
| --- | --- |
| Kuidas jälgite eesmärkide saavutamiseks vajalike tegevuste täitmist? |  |
| Millised tõendid teil on selle kohta, et liigute eesmärkide saavutamise poole? (näiteks ressursikulu analüüsid erinevate aastate lõikes, paranenud õpitulemused, suurem arv osavõtjaid jms)  Link ressursikulu analüüsi jt materjalide juurde (või kinnitus, et lisasite need taotlusele) |  |
| Kirjeldage **lühidalt**, mille poolest olete olnud Rohelise Kooli programmi rakendamisel edukad. |  |
| Kirjeldage **lühidalt**, mis on olnud teile Rohelise Kooli programmi rakendamisel kõige keerulisem? |  |

*NB! Ärge unustage kirja panna linki ressursikulu analüüsi jt tõendavate materjalide juurde (või saata need taotluse lisana.*

****

**5 . Keskkonnateema lõimimine õppekavaga**

Palun tooge kolm **lühikest** näidet parimast praktikast keskkonnateema lõimimisel õppetööga.

|  | **Laste vanus** | **Õppekava valdkond/õppeaine** | **Tegevuse lühikirjeldus** |
| --- | --- | --- | --- |
| Näide 1 |  |  |  |
| **Näide 2** |  |  |  |
| **Näide 3** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kas saate tuua konkreetse näite, kuidas laste osalemine Rohelise Kooli programmis on kaasa aidanud nende õpioskuste, sotsiaalsete oskuste, õpitulemuste, pädevuste arenemisele?  Kui jah, siis palun kirjeldage lühidalt. |  |

### 

### 6. Teavitamine ja kaasamine

### Palun kirjeldage lühidalt, kuidas olete kaasanud Rohelise Kooli programmi erinevaid huvirühmi.

|  |  |
| --- | --- |
| Mil viisil ja keda olete teavitanud, et teie haridusasutus osaleb Rohelise Kooli programmis? |  |
| Mida olete teinud, et kaasata programmi võimalikult palju inimesi oma haridusasutusest? |  |
| Kas olete saanud oma tegevusi meedias kajastada? Kui jah, siis palun lisage võimalusel link artiklile või saatele. |  |

### 

### 7. Haridusasutuse keskkonnapõhimõtted

|  |  |
| --- | --- |
| Palun kirjeldage lühidalt, kuidas keskkonnapõhimõtted koostati ja neis kokku lepiti. |  |
| Kui sageli plaanite nende ülevaatamist? |  |
| Kus keskkonnapõhimõtted näha on (stendil vms)? |  |
| Kuidas kindlustate, et kogu haridusasutus teab nende olemasolust? |  |
| Link keskkonnapõhimõtetele või kinnitus, et olete lisanud need taotlusele) |  |

### Teave haridusasutuse direktorilt

(Selle osa täidab direktor)

|  |  |
| --- | --- |
| Kirjeldage lühidalt, millisena näete Rohelise Kooli programmi arengut oma koolis/lasteaias. |  |
| Mida head on Rohelise Kooli programmis osalemine kaasa toonud? |  |
| Kuidas olete kindlustanud, et programmis osaleb kogu haridusasutus, mitte ainult töörühm? |  |
| Kuidas on Rohelise Kooli programm seotud haridusasutuse arengukavaga? |  |

Kinnitame, et esitatud andmed on õiged.

……………………………………………………………………….

**Rohelise Kooli programmi koordinaator koolis**

……………………………………………………………………….

**Direktor**

/Allkirjastatud digitaalselt/

### Kontroll-leht

### Palun kontrollige, kas allolev teave on esitatud lingi abil (või lisatud taotlusele)

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnatöörühma nimekiri |  |
| Keskkonnaülevaatuse küsimused |  |
| Keskkonnategevuskava hways you focused onmGreen Flag application before submitting. |  |
| Haridusasutuse Rohelise Kooli programmi kirjeldava blogi vms aadress |  |
| Ressursikulu analüüs jm tõendid tegevuste tulemuslikkuse kohta |  |
| Keskkonnapõhimõtted |  |