



**TALLINNA ALLIKA LASTEAIA
ARENGUKAVA
2014 – 2016**

TALLINN 2013

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE.....	4
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. ANALÜÜS.....	6
4. ARENGUSUUNAD.....	9
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2016.....	10
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15

LISA

SISSEJUHATUS

Tallinna Allika Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava ja arengukava uuendamise korra.

Tallinna Allika lasteaia arengukava koostamisel lähtutakse Tallinna linna ja Tallinna Haridusameti prioriteetidest, koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjadest, lasteaia eelarvest, põhimäärusest ja prioriteetidest.

Püstitatud eesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskava aastateks 2014-2016. Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi – nii eestvedamist ja juhtimist, seahulgas strateegilist juhtimist, personalijuhtimist, õppe-ja kasvatustegevust, ressursside juhtimist kui ka partnerluse juhtimist.

Tallinna Allika Lasteaia arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

1. LÜHIÜLEVAADE

Meie lasteaed avati 1973 aastal ja asub Mustamäel.

1.1.Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Sütiste tee 7, Tallinn 6521340 juhataja@allika.edu.ee http://allika.haridus.ee/
1.3.Pidaja, tema aadress	munitsipaalomand

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell: 07.00 - 19.00

Praeguse seisuga töötab Tallinna Allika Lasteaias kokku 12 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 2 sõimerühma
- 9 aiarühma (3 keelekümbelrühma; 6 vene õppekeele rühma)
- 1 liitrühm (saksa keele rühm)

Õppe – ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Allika Lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Lasteaed omab Haridus – ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud tähtajatut koolitusluba.

Lasteaia eripäraks on programmi alusel keeleõpe: eesti keele kümbelrühmad, saksa keele rühm. Keelekümbelrühm alustas edukalt oma tegevust 2003 aasta septembris. Praegu töötab kolm keelekümbelrühma. Keeleõpet alustatakse 3 eluaastast. Tallinna Allika Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2011aastast. Lasteaias on loodud tugisüsteem: logopeedi ja psühholoogi süvendatud korrektsioonitegevus ning nende koostöö personaliga ja lastevanematega, koolivalmiduse jälgimine. Alates 2010 aastast osalevad kaks rühma projektis «Kiusamisest vaba lasteaed».

Lasteaed on alati valmis tegema koostööd erinevate huvigruppidega. Keelekümbeluse programmi ja koolieelikute õpetamise kogemuse tutvustamise raames külastasid lasteaeda Soome ja Saksamaa esindajad, kes jätsid meile tänukirjad. Lasteaial on aastate jooksul kujunenud hea maine, on väljakujunenud oma traditsioonid. Osaletakse majavälistel konkurssidel ja võistlustel.

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

LASTEAIJA VISIOON

Tallinna Allika Lasteaed on multikultuurne, tervist edendav, uuele avatud, hea ning sõbraliku õpi – ja kasvukeskkonnaga, perega koostööd tegev lasteaed.

LASTEAIJA MISSIOON

Luuu lapsele turvaline keskkond, et iga laps tunneks end mugavalt nii emotsionaalselt, psühholoogiliselt kui füüsiliselt.

LASTEAIJA PÕHIVÄÄRTUSED

Tervis - füüsilise, psüühilise ja vaimse heaolu ühtsus. Väärtustatakse tervislikke eluviise, tervislikku toitumist, füüsilist aktiivsust.

Ohutus - turvaline ja sõbralik kasvu-, mängu-, õpi- ja töökeskkond.

Kaasaegsus – õppiv organisatsioon, kes tunneb rõõmu loovast tegevusest, e- tehnoloogia võimalustest, uute teadmiste omandamisest, huvitub teiste rahvaste keeltest, nende kommetest ja kultuurist.

Hariduslik ja sotsiaalne valmisolek – laps on saanud lasteaiast hea ettevalmistuse kooliks

3. ANALÜÜS

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessi nii arengukava koostamisel, missiooni, visiooni, põhiväärtuste sõnastamisel kui ka rakendamisel. Lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendumist hinnatakse regulaarselt õpetajate eneseanalüüsi ja personali arenguveestluste kaudu. Töötavad erinevad töörühmad

Lasteaial on hea maine, väljakujunenud traditsioonidega kaasaegne lasteaed. Lasteaias on uuendatud sisehindamiskorda, laiendatud personali tunnustamise vorme. Parendatud personali töötingimusi, lasteaias on hea infotehnoloogiline baas, korrastatud lasteaia õueala. Töötab motivatsioonisüsteem. Lasteaed osaleb piirkondlikel kvaliteediauhinna konkurssidel. Kõik lasteaias toimunu kajastub lasteaia ajalehes ja koduleheküljel.

Parendustegevused:

- Sisehindamise ja arengukava vajalike valdkondade vastavusse viimine
- Osavõtt projektidest
- E-lasteaiaga liitumine

3.2 Personalijuhtimine

Lasteaia personal osaleb arendustegevuse 7 töörühmas.

Personalipoliitika lähtub lasteaia missioonist ja väärtustest. Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal. Asutuse personali kaasamise võimaluse paremaks rakendamiseks viiakse vähemalt kord aastas läbi personali rahulolu-uuringuid, arengu toetamiseks viiakse läbi arenguveestlusi, vaadatakse läbi ettepanekuid ja planeeritakse parendustegevusi. Täiendkoolituse valikul on lähtunud personali soovidest ja vajadustest aluseks võttes lasteaia vajadusi. Lasteaiasisest personali tunnustamist toetab iga-aastane konkurss „Parim õpetaja“ ja „Parim õpetaja abi“. Lasteaias parima õpetaja tiitli võitnud õpetaja esitatakse konkursile „Parim Mustamäe õpetaja“ ja „Tallinna Aasta õpetaja“. Lasteaias rakendatakse mentorlust, kus kogenum kolleeg, mentor suunab ja toetab nooremat ametikaaslast. Lasteaiasiseselt viiakse regulaarselt läbi avatud tunde. Uuendatud on personaliga arenguveestluse läbiviimise ankeet. Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.

Parendustegevused:

- Personali enesehindamissüsteemi edasi arendamine.
- Personali kvalifikatsiooni taseme tõstmine.
- Lasteaiasisese elektroonse dokumendi ringluse ja meili-listide loomine.

3.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Lasteaias on läbi viidud õppekava analüüs ja uuendatud lasteaia õppekava. Kasutatakse töös erinevaid metoodikaid: Hea Algus, keelekümbel, M. Montessori ning teisi metoodikaid. Õpetamine toimub läbi mängu ja isetegutsemise, rakendatakse terviseõpet. Lasteaed on avatud lastevanematele: toimuvad mitmekülgsed üritused, kus lapsevanem on aktiivne osaleja nii ürituste ettevalmistamisel kui ka läbiviimisel. Regulaarselt viiakse läbi arenguestlusi laste ning nende vanematega. Õppekorraldus toetab laste tervislike eluviiside kujundamist ning süsteemselt tegeletakse tervise edendamisele. Lapsed on osalenud erinevatel konkurssidel ja saavutanud auhinnalisi kohti. Lasteaias toimib projekt “Kiusamisest vaba lasteaed”, mis on seotud väärtuskasvatusega. Lasteaias on väljatöötamisel lapse tunnustus – ja motivatsioonisüsteem. Asutuse suurimaks tugevuseks on keeleõpe. Keelekümbelrühmadel toimub tihe, süsteemne ja järjepidev koostöö gümnaasiumiga. Lasteaias on loodud tugisüsteem.

Parendustegevused:

- Õues õppe metoodika kasutamine õppe –ja kasvatustöös
- Lapse arengu hindamine
- SMART tahvli kasutamine
- Toetada lapse individuaalsust läbi mängu, õppe ja igapäeva tegevuse.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Toimub tihe koostöö huvigruppidega: lapsevanemad, teised haridusasutused, Mustamäe LOV ja teised organisatsioonid. Regulaarselt toimuvad hoolekoogu koosolekud. Pikaajaline koostöö toimub Tallina 53. Keskkooliga ja Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasiumiga keelekümbel programmi raames ning laste arengu jälgimise osas. Toimivad mitmed projektid ja koostöö rahvusvaheliste projektidega. Toimub kauaaegne koostöö Tallinna Ülikooli Avatud Ülikooli Täiendõppekeskusega ja Keelekümbel keskusega (SA Innove) Tallinna Ülikooli ja Pedagoogilise Seminariga. Lasteaed teeb koostööd muuseumi, maaameti, päästeameti, keskkonnaametiga. Huvigrupid osalevad lasteaia hindamisprotsessis ja parendustegevustes.

Parendustegevused:

- Lastevanemate rahuloluküsitluse uuendamine.
- Huvigruppidega koostöös projektitegevuse edasiarendamine lasteaia arengu toetamiseks.
- Lastevanemate aktiivsem kaasamine.

3.5 Ressursside juhtimine

Igal aastal koostatakse põhjalik analüüs arengukavas kavandatu täitmise kohta nii materiaalsete kui mittemateriaalsete ressursside osas. Analüüsitakse kütte-, elektri-, veekulusid ning sellest lähtuvalt planeeritakse kokkuvõidu soodustavaid tegevusi.

Ressursse õpikeskkonna parendamiseks kavandatakse arengukavas lähtuvalt eelarve võimalustele. Eelarve koostamisel lähtutakse lasteaia prioriteetsetest arengusuundadest ja tegelikest võimalustest. Esile tõstmist väärib hästi varustatud, turvaline ja korrashoitud lasteaia territoorium ja hoone. Teostatud on renoveerimis- ja remonditöid. On soetatud uusi mänguasju, mänguväljakud õues. Turvalisuse osas on tehtud suur töö: paigaldatud fonolukud, uued vaheuksed, tulekahjusignalisatsioon, uuendatud elektripaigaldis. Rühmadesse on paigaldatud nõudepesumasinaid ja kuivatuskapid.

Infoliikumise korraldamiseks asutuses kasutatakse erinevaid lähenemisviise: suuline infovahetus, nõupidamiste korraldamine ning koduleht internetis. Kõik rühmad on varustatud arvutitega ja printeritega; on internetiühendus. Alates 2012 aastast kasutab lasteaed territooriumi korrashoidmiseks Tondi Puhastustööd OÜ teenust, millest tulenevalt toimub ka palgafondi kokkuvõid. Läbi investeringute toimub 2013 aastal elektripaigaldise nõuetele vastavusse viimine.

Parendustegevused:

- Rühmaruumide ja fassaadi renoveerimine.
- SMART tahvli kasutusele võtmine
- Lasteaias kaasaegse ja turvalise keskkonna säilitamine.

4. LASTEAIJA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Sisehindamissüsteemi ja infosüsteemide täiendamine

Personalijuhtimine

- Personali arengu toetamine

Õppe-ja kasvatustegevus

- Õuesõppe ja teiste kaasaaegsete programmide kasutamine laste individuaalsel toetamisel

Koostöö huvigruppidega (avalik suhtlemine)

- Huvigruppide rahulolu

Ressursside juhtimine

- Kaasaaegne ja turvaline keskkond

5. TEGEVUSKAVA 2014 - 2016

Valdkond:						
Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine						
Eesmärgid :						
1. Sisehindamise ja arengukava vajalike valdkondade vastavusse viimine						
2. Osavõtt projektidest						
3. E-Lasteaiaga liitumine						
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Sisehindamissüsteemi täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> • Põhjalike analüüside koostamine • Analüüside rakendamine • Sisehindamisaruande koostamine kaasates kõiki huvigruppe • Vajadusel sisse viia parandused 	*	*	*	Direktor Õppeala-juhataja		
Töörühmade töö: <ul style="list-style-type: none"> • Lõimumistöörühma loomine (moodustatakse tulenevalt vajadustest elluviija lasteaiategevuskava) • Töörühma tegevuskava koostamine ja rakendamine • Analüüs ja parenduste rakendamine töörühma tegevuses 	*			Juhtkond, töörühm		
Osavõtt konkurssidest ja projektidest <ul style="list-style-type: none"> • Koostada töörühmaga lasteaiate enesehindamine ja esitada Tallinna Haridusameti kvaliteediauhinna konkursile „ Hea õpikeskkonnaga lasteaiad“ • Osaleda „ Parim lõimumisprojekt“ konkursil projektiga „Eesti traditsioonid“ koostöös Arbu, Vesiroosi ja Lehola lasteaiaga • Tagasiside analüüsimine ja järelduste tegemine 	*	*		Juhtkond töörühm Juhtkond töörühm		
E-lasteaiaga liitumine: <ul style="list-style-type: none"> • Ettevalmistused e-lasteaiaga liitumiseks • Taotluse esitamine liitumiseks • Liitumine e-lasteaiaga • E-lasteaiate rakendamine • E-lasteaiate toimimise analüüsimine • Parenduste sisseviimine 		*	*	Juhtkond, töörühm		

Valdkond						
Personalijuhtimine						
Eesmärgid:						
1. Personali enesehindamissüsteemi edasi arendamine.						
2. Personali kvalifikatsiooni taseme tõstmine.						
3. Lasteaiasisese elektroonse dokumendi ringluse ja meili-listide loomine ja kasutusevõtmine						
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss EURO	Märkused
Enesehindamine <ul style="list-style-type: none"> • Enesehindamise korra uuendamine • Töörühma moodustamine eneseanalüüsi ankeedi koostamiseks • Eneseanalüüsi ankeedi rakendamine • Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine • Vajadusel parendamine 	*			Juhtkond, töörühm		
Personali arendamine <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja oskus toime tulla muutavas ajas muutuvate lastega (Sisekoolitus) • Koostöö lastevanematega • Kursused projekti «Kiusamisest vaba lasteaed» raames • Sisekoolitused : <ul style="list-style-type: none"> • -, Lapse arengu hindamine“, • -, Koolivalmiduskaardi koostamine“ • „Kuidas paremini valmistada lapsi kooliks“ • Keelekümblus kursused personalile • Koolitus uute IT- vahendite kasutamiseks õppetöös • Dokumendiringsus (K- ketas), meili-listide kaudu 	*	*	*	Direktor, õppeala-juhataja Lasteaia psühholoog	320	Eelarve Eelarve Lastekaitse Liit
	*		*	Lasteaia psühholoog õpetajad		
	*	*	*	Õppeala-juhataja		SA Innove
Tuleohutusealane koolitus	*	*	*	Direktor	350	
Evakuatsiooni koolitus	*	*	*		300	Eelarve
Esmaabikursused		*		Direktor	350	Eelarve

Abipersonali täiendkoolituste läbiviimine vastavalt tegevuskava koolitusplaanile	*			Direktor	320	Eelarve
<ul style="list-style-type: none"> Toiduhügieenialane koolitus 						
Köögipersonali koolitus “Tervislik toitlustamine”	*	*	*	Direktor	200 200	Eelarve

Valdkond						
Õppe-ja kasvatustegevus						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> Õues õppe meetodika kasutamine õppe –ja kasvatustöös Lapse arengu hindamine SMART tahvli kasutamine Toetada lapse individuaalsust läbi mängu, õppe ja igapäeva tegevuse. 						
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Õuesõppe <ul style="list-style-type: none"> Moodustada töörühm muudatuste tegemiseks õppekavas Kavandada õuesõppe meetodid rühma tegevuskavas, arvestada laste eakohast arengut Rakendamine Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	*			Töörühm Õppealajuhataja		
Lapse arengu hindamine <ul style="list-style-type: none"> Töötab lapse arengu hindamise töörühm (rühmaõpetaja, logopeed, psühholoog) Arengu mappide uuendamine Rakendamine Analüüsimine 	*			Töörühm Õppealajuhataja		
<ul style="list-style-type: none"> SMART-tahvli kasutamise koolitus õpetajatele SMART- tahvli kasutamine Tagasiside lastelt ja vanematelt (tulemuste analüüsimine) 	*	*	*	Õppealajuhataja		
Laste individuaalsuse ja erinevuse toetamine <ul style="list-style-type: none"> Erinevate rahvaste tutvustamisega seotud tegevused <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eesti ✓ Vene ✓ Saksa ✓ Ukraina 	*	*	*	Õppealajuhataja õpetajad		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valgevene ✓ Leedu ✓ Läti ✓ Türgi 						
Laste koolivalmiduse hindamine <ul style="list-style-type: none"> • Koolivalmiduse metoodika hindamise muutmine • Koolivalmiduskaartide täitmisel kasutada uue koolivalmiduse hindamise tulemusi • Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	*	*	*	Töörühm Õppeala- juhataja		

Valdkond						
Koostöö huvigruppidega (avaliku suhtlemise)						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lastevanemate rahuloluküsitluse uuendamine. 2. Huvigruppidega koostöös projektitegevuse edasiarendamine lasteaiaga arengu toetamiseks. 3. Lastevanemate aktiivsem kaasamine. 						
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Uue tagasiside vormide <ul style="list-style-type: none"> • Väljatöötamine • Rakendamine • Analüüsimine 	*	*	*	Töörühm Õppeala- juhataja		
Koostöö huvigruppidega <ul style="list-style-type: none"> • Koostöövormide parendused • Rakendamine • Analüüs 	*	*	*	Direktor Õppeala- juhataja		
Talve Olümpia mängud koos Arbu ja Vesiroosi lasteaiaga <ul style="list-style-type: none"> • Planeerimine • Rakendamine • Analüüsimine 	*	*	*	Õppeala- juhataja		
Koostöö ja osalemine ühisprojektides tervistedendavate lasteaedadega (Arbu Lasteaed, Delfiini Lasteaed) <ul style="list-style-type: none"> • Grossijooks • Spordi üritused • Spordipäev vanematega 	*	*	*	Õppeala- juhataja		
Laiendada tööd “Kiusamisest vaba lasteaed” projektis: <ul style="list-style-type: none"> -Koosolekud lastevanematele -Kogemuste jagamine teiste lasteaedadega 	*	*		Töörühm, õppeala- juhataja		

Koostöö Tallinna Ülikooliga, Tallinna Pedagoogilise Seminariga, Tallinna Meditsiini Kõrgkooliga (seminaride ja kursuste korraldamine ja läbiviimine õpetajate seas)	*	*	*	Direktor		
Koostöö koolidega: Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium, Reaalgümnaasium, 53. Keskkooliga (koosolekud lastevanematele, lahtiste uste päevad koolis)	*	*	*	Õppeala-juhataja		

Valdkond						
Ressursside juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Rühmaruumide ja fassaadi renoveerimine.						
2. SMART tahvli kasutusele võtmine						
3. Lasteaias kaasaegse ja turvalise keskkonna säilitamine.						
Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss (EUR)	Märkused
Lasteaia hoone fassaadi renoveerimine			*	Direktor	100 000,00	Investeeringu olemasolul
Rühmaruumide jooksev remont: • Kalake • Päikseke • Sipsik	*	*	*	Direktor	17 000,00 17 000,00 17 000,00	Eelarve
Lastemööbli uuendamine rühmaruumides	*	*	*	Direktor	1200,00 1500,00 1500,00	Eelarve
Uue ventilatsiooni süsteemi ehitamine kööki		*		Direktor		Investeeringu olemasolu
Küttesüsteemi uuendamine		*		Direktor	35 000,00	Investeeringu olemasolul
Prügimaja ehitamine		*		Direktor	1 600,00	Eelarve
Arvutite soetamine	*			Direktor	1 800,00	Eelarve

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Allika Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- arengukava kehtivusaja lõppemisega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega, mis olid tingitud lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutest.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus, hoolekogus ja Mustamäe LOV-is, ning esitatakse Tallinna Haridusametile.

LISA

VÄLJAVÕTE

Tallinna Allika Lasteaed
Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr.1

Tallinn
Algus kell 13.15, lõpp 15.00

04.09.2013

Juhatas: Tatjana Gorjatševa
Protokollis: Jelena Sleptsenko

Otsus: Kiita heaks Tallinna Allika Lasteaia arengukava 2014-2016.

Tatjana Gorjatševa
Direktor

Jelena Sleptsenko
Protokollija

VÄLJAVÕTE

Tallinna Allika Lasteaed
Hoolekogu koosoleku protokoll nr.1

Tallinn
Algus kell 17.00, lõpp 18.15

05.09.2013

Otsus: Tallinna Allika Lasteaed arengukava 2014-2016 esitatud kujul heaks kiita.

Olga Balan
Hoolekogu esimees

Tatjana Ševljuga
Protokollija