



ARENGUKAVA 2014-2018

Tallinn 2013

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Õppeasutuse lühiülevaade.....	4
2. Visioon, missioon ja põhiväärtused	5
3. Analüüs	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personali juhtimine.....	6
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	7
3.4. Koostöö huvigruppidega	8
3.5. Ressursside juhtimine.....	9
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2014-2018.....	10
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
4.2. Personali juhtimine.....	10
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	10
4.4. Koostöö huvigruppidega	10
4.5. Ressursside juhtimine.....	10
5. Tegevuskava aastateks 2014- 2016.....	11
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2. Personalijuhtimine.....	12
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	13
5.4. Koostöö huvigruppidega	14
5.5. Ressursside juhtimine.....	15
6. Arenduskava uuendamise kord	16

Sissejuhatus

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike arengukava (edaspidi lasteaia arengukava) on dokument, mis määrab arendustegevuse suunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostades on lähtutud olemasolevast informatsioonist, mille saamiseks teostati ankeetküsitlus lasteaia personalile ja lasteavanematele ning määrati perspektiivid ja eelistused tegevusvaldkondade lõikes.

Käesolev arengukava on Tallinna Lasteaia Nõmmekannike töö korraldamiseks ja arendamiseks, mis määrab arengu suuna sellisena, nagu personal soovib oma lasteaeda näha, püüab leida uusi ideid ning annab ülevaate lähiaastate peamistest ettevõtmistest lasteaias.

Kaasaegse organisatsiooni edukus, tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse koostöös kõikide organisatsiooni liikmete ja sidusgruppide vahel. Tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse arendustegevuse kaudu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärgid ning nende erinevaid viise.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Üldandmed:

Asukoht: Tallinna Lasteaed Nõmmekannike
Vabaduse pst 135a
10918 Tallinn
telefon: 6514765
e- post: nommekannike@la.tln.edu.ee

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on Tallinna linnas Nõmme linnaosas tegutsev munitsipaallasteaed, mis võimaldab koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning individuaalsuse arvestamist ning toetades perekonda.

Tallinna Lasteaed Nõmmekannikeses toimub õppe- ja kasvatustöö toimub eesti keeles. 2001. aastast töötab Tallinna Lasteaed Nõmmekannike renoveeritud hoones viierühmalisena. 1 sõimerühm ja 4 lasteaiarühma. 2007/2008 õppeaastast on alusharidust võimalik omandada 118 lapsel.

Lasteaed on avatud tööpäeviti 7.00- 19.00.

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on tunnustatud, lastevanemate poolt hinnatud, populaarne Tallinna lasteaed. Väärtustame eesti kultuuri- ja rahvatraditsioone, mis mitmekesistab meie laste, vanemate ja töötajate maailmavaadet, selliselt, et ei unustataks eesti rahva minevikku. Arvestame erivajadusi - kultuurilisi, hariduslikke, individuaalseid, tervisest tingitud ja vanuselisi ning seda nii laste kui ka täiskasvanute juures. Rahul on lapsed, vanemad ja koostööpartnerid, oleme väärtustanud koostööd ja loonud oma organisatsioonikultuuri ning meie tulevik on suunatud kvaliteedile.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on lapsekeskne lasteaed, mis keskkonda väärtustades ja tervist edendades toetab last ümbritseva maailma mõistmisel ning tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.

Missioon

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike on avatud ja arenguvõimeline haridusasutus, kus tähtsustatakse laste mängu ja eripära, toetades laste igakülgset arengut.

Moto: Austa, usalda ja tunnusta inimest.

Põhiväärtused

- Turvalisus - organisatsiooni ühised väärtused on personali poolt üheselt mõistetavad ja aktsepteeritud ning need väljenduvad igapäeva tegevustes;
- Avatus - oleme valmis vastu võtma uusi ideid, kasutame uusi võimalusi ning selle läbi kuulame teisi ja oleme ise nähtavad;
- Usaldusväärsus - meie tegevused on läbipaistvad, eesmärgistatud ja innovaatilised;
- Koostöövalmidus - organisatsiooni sisese ja välise koostöö võrgustiku kaudu õpime andma ja võtma ning üheskoos tegutsema;
- Hoolivus - hoolime iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest ja arengust ning meid ümbritsevast keskkonnast.

3. Analüüs

Ülevaade arenguperioodi 2011-2013 tulemustest

Käesoleva analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parendusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on olemas nõuetekohane dokumentatsioon. Dokumentatsiooni registreerimine toimub EKIS süsteemis, laste ja pedagoogide registreerimine EHIS ja HA andmekogus;
- Lasteaial on täiustatud ja ühtlustatud sisehindamisesüsteem;
- Koostöös personaliga on analüüsitud ning täiendatud missiooni, visiooni ja põhiväärtuseid;
- Kogu personal aktiivselt kaasatud osalema lasteaia arendustegevusesse;
- Analüüsitud on arengukava täitmist, tagasiside arengukava täitmisest on antud kõikidele huvigruppidele;
- Eelarveliste vahendite kasutamine on kooskõlas arengukava tegevuskava ja asutuse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidega;
- Lasteaed pakub praktika võimalust noortele tudengitele Tallinna Pedagoogilisest Seminarist ja Tallinna Ülikoolist.

Parendusvaldkonnad

- Uuendada personali enesehindamise vormi;
- Liituda Tervist Edendavate Lasteaedade (edaspidi TEL) võrgustikuga;
- Välja töötada koos huvigruppidega draamaõppe eripära põhimõtted.

3.2. Personali juhtimine

Tugevused

- Lasteaia kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud töötajatega;
- Personali arendamiseks ja arengu jälgimiseks kasutusel iga töötaja kooolituskaart;

- Koostatud on personali värbamise kord ja uue töötaja tugisüsteem, mis toetavad vabale ametikohale välja kuulutatud konkursi läbiviimist ja uue töötaja sisseelmist uude kollektiivi.
- Regulaarselt toimuvad personali rahulolu uuringud ning arenguestlused, uuringute analüüsi on kasutatud edasises arendustöös;
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi tunnustamise osa on rakendunud ning selles on pööratud tähelepanu kõikide töötajate saavutustele;
- Juhtkond toetab personali enesearengut: töötajaid innustatakse osalema lasteaiavälistel üritustel ja projektides (*Lõimumisprojekt „Tahan kõike teada, 2011“ ja 2012 aastal;*) oli kahe õppeaasta projekt koostöös Lasteaed Naeratusega. Alates 2010/2011 õppeaastast osaleb Tallinna Lasteaed Nõmmekannike ka Keskkonnainvesteeringute keskuse projektis (edaspidi KIK) pealkirjaga „*Targaks tuppale tulemata*” ja 2012/2013 aastal projektis „ *Õpime koos loodusega elama*“ koostöös Tallinna Muinasjutu Lasteaiaga. Atesteeritud on 3 õpetajat vanemõpetajaks, kes on juhtgrupiks ning kaasvastutajaks lasteaias õppekasvatustöö korraldamisel. Üks õpetaja on tunnustatud Tallinna linna parimaks õpetajaks aastal 2013 aastal.

Parendusvaldkonnad

- Koolitusplaan koostada TELi ja haridusliku eripära draamaõpetuse eesmärkidest ja ülesannetest lähtuvalt;
- TEL meeskonna loomine, projekti koostamine, projekti rakendamine ja analüüsimine.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Lasteaias õppekava on viidud vastavusse alushariduse riikliku õppekavaga- õppekava täiustati lasteaias pedagoogilise töörühma poolt, tulenevalt õppeaasta tegevuskavade analüüsist ning sisehindamise tulemustest;
- Õppe- ja kasvatustegevuste põhilisteks õppemeetoditeks on mängu kaudu õppimine ja õueõpe;
- Lasteaias toimub pidev õppekava arendustöö, mis on täiustatud projekti raames valminud õppevaraga;

- Integreerimine erivaldkondade vahel on rakendunud;
- Lasteaia õuealal on kaardistatud õueõpperada, mis võimaldab valdkondi ja tegevusi lõimida õueõppe metoodikaga;
- Läbi erinevate projektide on erinevate õppeasutuste pedagoogide potentsiaalide liitmisega toetatud laste arengut;
- Laste loovust on arendatud looduse kaudu

Parendusvaldkonnad

- Teemakastide loomine mängulise õppetegevuse läbiviimiseks, koos laste ja lastevanematega (draamaõpetus, õueõpe; terviseedendus);
- Täiendada hariduslikku eripära draamaõpetuse kaudu;
- Keskkonnakasvatuse, tervisekasvatuse ja draamaõpetuse seostamine ja rakendamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel;
- Laste arengumappide koostamise juhendi uuendamine sõimest koolini, kaasata sellesse protsessi lapsevanemaid.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Toimiv süsteemne projektipõhine koostöö mitmete lasteaedade ja organisatsioonidega õppekasvatustöö rikastamise ning personali ühiste väärtuste suunamise eesmärgil;
- Hästi toimiv koostöö Nõmme Linnaosa Valitsusega (toetanud kõiki eelmise arengukava projekte nii majanduslikult kui moraalselt);
- Konstrukttiivne koostöö hoolekoguga, mille tulemusena on kaasatud aktiivsemalt lapsevanemaid õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamise protsessi;
- Arendustegevust lasteaias on suunanud huvigruppide vajadused ja ootused, mille kaudu on paranenud organisatsioonikultuur (iga-aastaste rahuloluuuringute analüüsi alusel on viidud lasteaia tegevuskavasse muudatused);
- Uuendatud lasteaia koduleht

Parendusvaldkonnad

- Teha sisukamat koostööd Nõmme koolidega;
- Huvigruppide aktiivne kaasamine organisatsiooni arendustegevustesse.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste tegemisel on lähtutud lasteaia asukohast (Nõmme), et kasutada ära looduslikku piirkonda ja luua linnas elavale lapsele võimalikult palju õueõppe võimalusi;
- Rajatud on lasteaia õuealale õueõpperada KIK projekti toel;
- Uuendatud on infotehnoloogilist riistvara - 3 aasta jooksul on väljavahetatud kõik arvutid. Personalil vahetati 3 arvutit, juhtkonnal 2.
- Koostöös kõikide huvigruppidega on osaletud erinevatel konkurssidel ja selle raames on teenitud õppeasutusele lisaressursse erinevate projektide kaudu, mis on oluliselt parendanud laste õppimistingimusi, võimaldanud saada uusi kogemusi suheldes ühistes ettevõtmistes teiste lasteaedade ja muukeelsete lastega; õpetajatel saada tunnustust nii moraalselt kui materiaalselt (projektist saadavad lisatasud);
- Õppeasutuse arengu- ja töökeskkond on pidevas parendusprotsessis eesmärgiga saavutada vastavus kaasaegsele tasemele;
- Lasteaias kasutatakse kõiki seaduslikke võimalusi täiendavate ressursside hankimiseks ja nende arvelt paremate õppetingimuste loomiseks.

Parendusvaldkonnad

- Uue aia ehitus;
- Saali remont;
- Õueala üldine korrastamine;
- Rukkilille rühma remont;
- Söögitoa väljaehitamine keldrisse.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2014-2018

Tallinna Lasteaed Nõmmekannike arengukava valdkonnad ja põhisuunad on ülesehitatud viies juhtimisvaldkonnas ning sisehindamisest ja arenguvajadustest tulenevalt.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhisuunad: Tallinna Lasteaed Nõmmekannike kujuneb omanäoliseks lasteasutuseks keskkonnakasvatuse ja draamaõpetuse eripära rakendades ning TEL-iga liitumisega.

4.2. Personali juhtimine

Põhisuunad: Organisatsiooni kultuuri tõstab meeskonnatööd väärtustav, motiveeritud ning kvalifitseeritud personal, kes õpetavad lapsi loovalt ja mänguliselt.

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Põhisuunad: Lapse eluterve maailmapildi kujundamine keskkonnakasvatuse, terviseõpetuse ja draamaõpetuse kaudu.

4.4. Koostöö huvigruppidega

Põhisuunad: Huvigruppide kaasamise arendustegevusse toetab laste arengut.

4.5. Ressursside juhtimine

Põhisuunad: Mõistliku eelarve juhtimisega tagame lastele turvalise mängu- ja õpikeskkonna, kus on arvestatud lasteaia väärtusi, terviseedendamist ja draamakasvatuse tähtsust.

5. Tegevuskava aastateks 2014- 2016

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid: 1. Lasteaial on muudetud personali enesehindamise vorm 2. Lasteaed on liitunud TEL võrgustikuga ja					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
• Eneseanalüüsi vormi ühtsesse süsteemi viimine; • Rakendamine; • Analüüsimine.	X			Direktor	
		X		Direktor	
			X	Direktor meeskond	
• TELiga liitumiseks vastavate dokumentide vormistamine ja esitamine Tervise Arengu Instituudile;	X			Direktor Meeskond	
• TEL-i tegevuskava 2014-2016 väljatöötamine ja rakendamine; • Analüüs, parendamine	X	X	X	Direktor Meeskond	
• Huvigruppidega koostöös draamaõppe, keskkonnakasvatuse eripära põhimõtete väljatöötamine;	X			Direktor Meeskond	
• Rakendamine; • analüüs		X	X		

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid: 1. Personali koolitusplaani on koostatud TEL ja haridusliku eripära arvestades 2. Loodud on TEL-i meeskond ja meeskonnatöö tulemuslikkust on hinnatud.					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja /täitja	Maksumus
	2014	2015	2016		
• Koostöös personaliga koolitusplaani koostamine TELi, keskkonnakasvatuse ja draamaõpetuse eripära arvestades • koolitusplaani rakendamine • analüüs	X	X	X	Direktor Töörühmad Meeskond	
• TEL meeskonna loomine, • meeskonnatöö tulemuslikkuse analüüs, parendused	X	X	X	Direktor Töörühmad Meeskond	
Meeskonnakoolituste planeerimine TEL programmi õnnestumiseks: Rakendamine Analüüs	X	X	X	Direktor Töörühmad Meeskond	3x600 eur
Meeskonnakoolitus keskkonnakasvatuse teemadel: Rakendamine Analüüs	X	X	X	Direktor Töörühmad Meeskond	3x600 eur
Meeskonnakoolitus sõnaseadmise teemadel (draamaõpetus): Rakendumine Analüüs	X	X	X	Direktor Töörühmad Meeskond	3x600 eur

5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid: 1. Toimiv, järjepidev õppekava arendustöö, õppevara täiustamine lastele mängulise õppetegevuse läbiviimiseks 2. On täiendatud hariduslikku eripära keskkonnakasvatuse, draamaõpetuse ja tervisekasvatuse põhimõtete loomise kaudu 3. Keskkonnakasvatus , tervisekasvatus ja draamaõpetus on seotud ja rakendunud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel õppekava täiendamise kaudu. 4. Koostöös lastevanematega on loodud laste arengumappide juhend , mida kasutatakse laste arengu jälgimisel					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Maksum- us
	2014	2015	2016		
• Teemakastide loomise planeerimine lähtuvalt lasteaia eripäras • Rakendamine • Analüüs	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	3x500 EUR
	X	X	X		
	X	X	X		
Arendustöörühma moodustamine, • Eripäras lähtuvate põhimõtete väljatöötamine • Põhimõtete täiendamine • Analüüs	X			Pedagoogiline töörühm + direktor	
	X	X			
			X		
Õppekavaarendustöö planeerimine • Tervisekasvatuse õppekava 2-7 aastastele lastele, • rakendamine, analüüs; • Draamaõpetuse õppekava 2-7 aastastele lastele Rakendamine, analüüs; • Keskkonnakasvatuse õppekava 2-7 aastastele lastele (täiendamine) • Rakendamine, analüüs	X			Pedagoogiline töörühm + direktor	
		X		Pedagoogiline töörühm + direktor	
	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
	X	X	X	Pedagoogiline töörühm + direktor	
Laste arengumappide koostamise juhendi töögrupi moodustamine • Juhendi koostamine • Rakendamine • Analüüs • Täiendamine	X			Direktor + pedagoogiline töörühm, Lapsevanemat e esindajad	
	X	X			
			X		

5.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid: 1. Toimub sisuline töö kõikide Nõmme koolidega 2. Organisatsiooni huvigrupid on kaasatud arendustegevusse					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
- Nõmme koolidega koostöö planeerimine, ühise tegevuskava välja töötamine; - Rakendamine - Analüüs	X X	X	X	Direktorid + töörühmad	
Jätkata koostööd vene õppekeelelaste lasteaedadega - Projektide planeerimine; - Rakendamine ; - Analüüs	X	X	X	Direktorid + töörühmad	
Suviste keelelaagrite ehk kahesuunaline keeleõpe - Laagri tegevuskava planeerimine - Rakendamine praktikas - Analüüs	X	X	X	Direktorid + töörühmad ⁺ lapsevanemad	

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid: 1. Lasteaial on uus, nõuetele vastav turvaline piirdeaed 2. Lasteaias on loodud kaasaegne, tervislik, esteetiline ning turvaline õpi- ja töökeskkond					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
Uue piirdeaia planeerimine: • Uue piirdeaia ehitus- Vabaduse pst. poolne osa; • Uus piirdeaed- Sulevi tänava osa;	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja Majandusjuhataja + direktor	2000 EUR Eelarve+ naabrid 2000 EUR Eelarve+ naabrid
Saali remondi planeerimine: • Sanitaarremont- värvimine ja seinte puiduga katmine; • Helisummutavate plaatide paigaldamine lakke.	X	X	X	Majandusjuhataja + direktor	1500 EUR
Õueala korrastamise planeerimine ja rakendamine: • Karikakra rühma liivakasti ümbruse katmine kivikattega; • Saialille rühma liivakasti ümbruse katmine kivikattega; • Rukkilille rühma liivakasti ümbruse katmine kivikattega.	X X	X	X	Majandusjuhataja + direktor	2500 EUR Eelarve 3000 EUR Eelarve 3500 EUR Eelarve
Rukkilille rühma sanitaarremondi planeerimine • Rukkilille rühma sanitaarremont	X			Majandusjuhataja + direktor	1000 EUR

6. Arenduskava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.

KOOSKÕLASTUSED

1. 03.10.2013 a. Pedagoogiline nõukogu protokoll nr.2 otsus 2
2. 07.11.2013 a. Hoolekogu koosoleku protokoll nr. 2 otsus 1
3. 11.12.2013 a. Nõmme Linnaosa halduskogu otsus nr.5