

**TALLINNA
MUSTAKIVI
LASTEAED**



ARENGUKAVA

2014 – 2016

Sisukord

Sisukord.....	2
1. Sissejuhatus.....	3
2. Lasteaia lühikirjeldus.....	3
3. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused.....	5
4. 2011-2013 aasta arengukava täimise analüüs	6
5. Prioriteetsed arenguvaldkonnad ja põhisuunad	11
6. Tegevuskava	12
6.1.Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	12
6.2.Personalijuhtimine.....	13
6.3.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	15
6.4.Ressursside juhtimine.....	16
6.5.Õppe- ja kasvatusprotsess	17
7. Arengukava uuendamise kord.....	19
8. Kooskõlastused	19

1. Sissejuhatus

Tallinna Mustakivi Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, strateegilised eesmärgid, lasteaia visiooni ja missiooni ning tegevuskava kolmeks aastaks.

Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Tallinna Mustakivi Lasteaia põhimäärusest ja Tallinna linna arengusuundadest ning -prioriteetidest.

Arengukava koostamise aluseks on eelmise perioodi (2011-2013) arengukava eesmärkide täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused.

2. Lasteaia lühikirjeldus

Tallinna 166. Lastepäevakodu valmis 1986.a. Lasnamäe linnaosas aadressil Kivila 9.

1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Mustakivi Lasteaed.

Käesoleval ajal tegutseb lasteaias 12 rühma, neist 1 rühm erivajadustega laste arendusrühm ja 1 tasandusrühm. Erivajadustega lastega tööd teostatakse Tallinna Mustakivi Lasteaias alates 1994. aastast.

Lähimas ümbruses asuvad erinevad haridusasutused, mis mitmekesistab omavahelist koostööd.

Lasteaia territoorium on looduslähedane, turvaline ja varustatud kaasaegsete spordi- ja mänguvahenditega.

Tallinna Mustakivi Lasteaed on omanäoline lasteaed, sest :

- Toetame ja arendame laste loovust ja uudishimulikkust ning korraldame õppetegevusi mängulises vormis.
- Õpetame lastele Eesti kultuuritraditsioonide ja teiste kultuuride eripära väärtustamist. Toetame eesti keele õpet läbi erinevate tegevuste.
- Teeme tihedat koostööd eesti õppekeelega lasteaedadega, korraldame projekte laste lõimumiseks Eesti ühiskonda.
- Lasteaias tegutseb eesti keele süvaõppega rühm, kus kvalifitseeritud pedagoogid toetavad eesti keele õpet läbi integreeritud õppetegevusi.

- Lasteaias tegutsevad erivajadustega lapsi toetavad rühmad: arendusrühm ja tasandusrühm. Lastele osutab kõneravi 2 logopeedi. Lastevanemaid nõustatakse laste õpetamise ja kasvatamise küsimustes.
- Aktiivselt kaasame lastevanemaid lasteaia tegevustesse. Selleks kasutame erinevaid koostöö vorme: ühisüritused, üldkoosolekud, konkursid, küsitlused.
- Suurt tähelepanu pöörame teiste haridusasutustega partnerlussuhete arendamisele. Korraldame ühisüritusi ja osaleme koostööprojektides Tallinna lasteaedade ja koolidega, oleme alati kursis meie lasteaia vilistlaste koolis tehtavate edusammudest.
- Hea meelega jagame kogemusi teiste lasteaedade kolleegidega. Korraldame „avatud uste päevi“, õpetajad esinevad konverentsidel, kajastame oma saavutusi meedias.

3. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Tallinna Mustakivi Lasteaed on haridusasutus, kus töösse pühendunud personal loob koostöös perekonnaga laste mitmekülgseks arendamiseks soodsa ja turvalise keskkonna.

Visioon

Tallinna Mustakivi Lasteaed on lasteasutus, mis arendab, imestab, innustab, käib ajaga sammu ja aitab lastele tunnetada ümbritsevat maailma ning nautida selle ilu.

Põhiväärtused

- Loovus – mõtleme ja tegutseme uute ideede tasandil
- Innovaatilisus – oleme avatud uuendustele ja algatustele
- Koostöövalmidus – toetame üksteist ja oleme valmis panustama ühiste eesmärkide saavutamisel
- Professionaalsus – teeme tööd kõrgemal tasemel, väärtustame enesearendamist
- Loodushoid – kujundame lastes austavat ja säästlikku suhtumist loodusesse

4. 2011-2013 aasta arengukava täimise analüüs

Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Tugevused

Lasteaias on loodud avatud ja toetav organisatsiooni sisekultuur, mis põhineb vastastikul lugupidamisel. Vaime heaolu on kõrgelt hinnatud nii töötajate kui ka lastevanemate poolt (rahuoluuuringute tulemused).

Asutuse strateegiliste eesmärkide saavutamisel ja visiooni elluviimisel toetub juhtkond ja personal üheskoos väljatöötatud põhiväärtustele.

Personali kaasamine otsustusprotsessi on juhtimisstrateegia lahutamatu osa. Juhtkond julgustab lasteaia töotajaid tegema omavahelist koostööd.

Lasteaias töötavad erinevad töörühmad ja komisjonid, õpetajate initsiatiivrühm, mis osalevad tegevuste planeerimises ja dokumentide arendamises.

Välja on kujunenud traditsioonid ja on loodud lasteaia hea maine piirkonnas, mille tulemusena on suurenenud kõikide huvigruppide koostöö.

Lasteaias on välja töötatud ja rakendatud kindel sisehindamissüsteem, mis hõlmab erinevaid valdkondi.

Parendustegevused

1.Lasteasutuse põhiväärtuste jätkuv arendamine ja ellu rakendamine lähtudes uue arengukava põhisuundadest ja eesmärkidest.

2.Sisehindamissüsteemi täiendamine juhtkonna tegevuse hindamise valdkonnas.

3.Töökorraldusega seotud dokumentatsiooni uuendamine ja töökorralduse ümberkavandamine.

Personalijuhtimine

Tugevused

Lasteaias on püsiv, kogenud ja kvalifitseeritud personal, kes töötab ühe meeskonnana püstitatud eesmärkide saavutamiseks.

Lasteaias on vajadustele optimaalselt vastav koosseis, kõik ametikohad on täidetud.

Tulemuslikult toimub lasteaia pedagoogide arendamine ja koolitamine: asutusesisesed koolitused, infotunnid, seminarid.

Lasteaias on rakendatud pedagoogide enesehindamine, mille käigus pedagoogid koostöös juhtkonnaga analüüsivad eelmise perioodi tööd ja planeerivad parendustegevusi.

Lasteaias on välja töötatud koostöös personaliga ja rakendatakse töötajate tunnustamise süsteem, milles on sätestatud tunnustuse eesmärgid, põhjused (saavutused ja töö tulemused), võimalused ja vormid. Personali rahulolu küsitluse andmetel on personal rahul välja töötatud tunnustamise süsteemi toimimisega.

Parendustegevused

1. Personali hindamissüsteemi arendamine ja hindamiskriteeriumide uuendamine arvestades lasteaia strateegilisi eesmärke ja põhiväärtusi.

2. Personali tunnustussüsteemi jätkuv arendamine lähtudes asutuse põhiväärtustest: uute statuutide väljatöötamine töörühma ettepanekul.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused

Lastevanemate osalus nii lasteaia kui ka väljaspool lasteaeda korraldatud üritustes ja projektides on suurenenud, lapsevanemad on motiveeritud võtta aktiivset osa lasteaia elust.

Hoolekogu on pidevalt kaasatud lasteaia dokumentide väljatöötamisesse (lasteaia arengukava 2014.-2016., hoolekogu tegutsemise kord) ja lasteürituste läbiviimisesse (heategevuslaad, teatrikohvik).

On loodud ja jätkuvalt arendatakse partnerlussuhted Tallinna haridusasutustega: Tallinna Seli Lasteaed, Tallinna Kivila Lasteaed, Tallinna Raadiku Lasteaed, Tallinna Linnamäe Vene Lütseum, Tallinna Läänamere Gümnaasium. Koostöös Tallinna Kivila Lasteaia ja on saadud auhind “Parim lõimumisprojekt 2012” (II koht).

Õpetajad on jaganud parimat kogemust Tallinna linna ja Harjumaa hariduslikel konverentsidel, osalenud aineseksiooni õppepäevades, projektides ja on tunnustatud konkurssidel.

Lasteaia areng ja edusammud olid kajastatud meedias (Lasnamäe leht, Õpetajate leht, Tallinna haridusameti aastaraamat, Tallinna TV), mis tagas lasteaia maine parendamist.

Lasteaia huvitegevuse korraldamises on lähtutud laste vajadustest ja lastevanemate soovidest.

Lasteaias tegutsevad erinevad huviringid: inglise keele, eesti keele huviringid, tantsuring, iluvõimlemine.

Parendustegevused

1. Projektipõhise koostöö huvigruppidega edasiarendamine laste ja lasteaia arengu ja eripära toetamiseks.
2. Lastevanematega infovahetuse edendamine erinevate info edastamise kanalite arendamise kaudu.
3. Koostöö koolidega tõhustamine laste eduka kooli ülemineku tagamiseks, kooli ja lasteaia õpetajate arutelude järjekindel kavandamine ja läbiviimine.

4.4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine, ja keskkonnahoid)

Tugevused

Õpi- ja töökeskkonna ning inforessursside arendamine, säästliku majandamise võtete rakendamine on teostatud järjekindlalt ja süsteemselt.

On loodud metoodiline kabinet, kus asub erialane kirjandus ja toimuvad pedagoogilised nõukogud; õppevahendite hoiuruum; remonditud direktori kabinet ning „Lepatriinu“ rühma tualett.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine on suunatud kaasaegse ja turvalise keskkonna loomisele.

Lasteaias on teostatud:

mängu- ja õppevahendite süsteemne uuendamine;

inventari soetamine (lastemööbel, kantseleitarbed personalile, köögiinventar, infotahvel õppeklassi, mööbel direktori ja õppealajuhataja kabinetti, voodipesu rühmadesse);

Kõik rühmad on varustatud sülearvutitega.

Õuealal on remonditud liivakastid, paigaldatud uued atraktsioonid lastele.

On paigaldatud uued väravad.

Lasteaias on rakendunud säästliku majandamise põhimõtted: analüüsitakse kokkuhoiuvõimalused, kaasatakse personali ja lapse säästlikku majandamisse, otsitakse uusi ressursse.

Koostöö huvigruppidega kaudu on leitud erinevad võimalused materiaal-tehnilise seisundi arendamiseks: lastevanemate abi lasteaia sisekonkursi „Parim arenduskeskkond rühmas“, auhind „Parim lõimumisprojekt 2012“, talgupäevade raames ja koostöös Lasnamäe Linnaosavalitsusega territooriumi korrastamine.

Inforessursside kasutamine on suunatud asutuse arenguprotsessi toetamisele ja infovahetuse tõhustamisele: loodud uus koduleht, kõik rühmad on varustatud sülearvutitega, lastevanematele on igaaastaselt esitatud videoaruanne lasteaia toimunud üritustest ning rühmade õppe- ja

kasvatustegevustest

Lasteaia eelarveliste vahendite säästlikule kasutamisele aitasid kaasa teenindavate firmadega sõlmitud lepingute tingimuste ja hindade pidev kontroll ja analüüs.

Parendustegevused

1. Rühmade varustamine õppe- ja mänguvahenditega üldoskuste arendamiseks.
2. Uute mänguväljakute paigaldamine ja õueinventari soetamine laste füüsilise aktiivsuse ja loovuse arendamiseks.
3. Säästliku majandamise võtete jätkuv kavandamine ja rakendamine, vastavate dokumentide süstematiseerimine.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

Õppe- ja kasvatustegevuse põhisuunaks oli valitud laste sotsialiseerimise toetamine ja multikultuursuse arendamine (õppetegevused rühmades, lasteaia erinevad lasteüritused, näitused, konkursid).

On toimunud järjekindel õppekava arendamine:

1. Kindlaks määratud osa „Ainekavade eesmärgid ja sisu vastavalt laste vanusele“.
2. Täpsustatud laste osalemine õppetegevuste kavandamises: nädalakavade koostamine arvestades laste arvamust; uuring „Laste mängu- ja õppetegevuste eelistused“.
3. Sisse kantud osa „Koolivalmiduse hindamine koolieelses lasteasutuses“.
4. Sisse kantud osa „Erivajadustega laste rühma (arendusrühma) õppekorralduse eripära“
5. Täiendatud osa „Õpikäsutus“ seoses integreeritud õppetegevuste ja õuesõppe läbiviimise korraldamisega.

Toimus seminar „Õppekava rakendamise edusammud“.

On pööratud suurt tähelepanu laste Eesti ühiskonda lõimumise toetamisele (siseprojekt „Eesti keele õppe toetamine läbi erinevate tegevuste“, igaaastane lastepidu „Hea tuju festival“). Hinnataval perioodil toimusid mitmesugused ühisüritused eesti keeles lastele ja personalile: meistritoad, teatripäevad, näitused, erinevate tähtpäevade tähistamine.

Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud lasteaia ühised koolivalmiduse testid, mis võimaldavad konkreetsemalt analüüsida ja võrrelda õppe- ja kasvatustegevuse tulemusi laste kooliminekuks ettevalmistuse osas. Laste koolivalmiduse hindamiskriteeriumite välja töötamine on teostatud arvestades Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi õpetajatega „ümarlaua“ käigus saadud

soovitusi.

Laste arengu individualiseerimine on toetatud laste erivajadustega rühmades (arendusrühm ja tasandusrühm - avatud septembris 2013.a), logopeedilise tugiteenuse ja huviringide kaudu.

Lasteaias on tagatud lastevanemate nõustamine pedagoogide ja spetsialistide poolt. Analüüs näitab, et lastevanemad aktiivselt osalevad arenguestlustel, nende rahulolu pedagoogidelt abi saamise osas on väga kõrge.

Parendustegevused

- 1.Lasteaia õppekava täiendamine osadega „Tasandusrühma õppekorraldus“ ja „Nädalaplaani koostamise kord“
- 2.Laste arengu hindamise kriteeriumite sõnastamise täpsustamine ja rakendamine
- 3.Lapse individuaalse arengukava uue vormi välja töötamine ja rakendamine
- 4.Laste üldoskuste arendamisele suunatud meetodite mitmekesistamine, uurimuslikke tegevuste ja ökoloogilise kasvatuse meetodite rakendamine

5. Prioriteetsed arenguvaldkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Lasteaia töökorralduse ja personali töösuhete reguleerimine ning süsteemse sisehindamise tagamine läbi meeskonnatööna välja töötatud asutuse missioonist, visioonist ja põhiväärtustest lähtuvate dokumentide

Personalijuhtimine

Personali asutuse arengu toetamisele suunatud arendamine, tunnustamine ja kaasamine lasteaia organisatsioonikultuuri arendamisse läbi osalemise tööühmades

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tõhus koostöö erinevate partneritega, osalemine konkurssidel ja projektides, aktiivne infovahetus huvigruppidega asutuse arendamiseks.

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine, ja keskkonnahoid)

Lasteaia materiaaltehnilise baasi sihipärane arendamine kaasaegse ja turvalise keskkonna loomiseks

Õppe- ja kasvatusprotsess

Asutuse õppekava täiendamine ja uute õppemeetodite rakendamine laste õppe- ja kasvatustegevuste kvaliteedi tõstmiseks ja laste arenguprotsessi mitmekülgsuseks ja tõhusamaks muutmiseks

6. Tegevuskava

6.1.Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Koostöös huvigruppidega on välja töötatud ja rakendatud lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest lähtuvad dokumendid, mis reguleerivad asutuse töökorraldust ja personali töösuhteid.
- Lasteaias on rakendatud juhtkonna tegevuse hindamine ja selle analüüs

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressursid (EUR)
Meeskonnatööna töösuhteid kajastatavate dokumentide väljatöötamine ja täiendamine, arvestades lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtusi Töörühma moodustamine • Ametijuhendid • Sihtrühm-õpetajad • Sihtrühm –tehniline personal • Sihtrühm- juhtkond • töökorraldusreeglid rakendamine analüüs ja parendamine	*			Juhtkond Õpetajate töörühm	-
Ametialaste dokumentide elektroonse kogumiku loomine Rakendamine Analüüs ja parendamine	*	*	*	Direktor Töörühm	-
Juhtkonna tegevuse hindamise süsteemi Välja töötamine Rakendamine Analüüs ja parendamine			*	Direktor Töörühm	-

6.2. Personalijutimine

Eesmärgid:

- Asutuses on välja töötatud järjekindel koolitusstrategia ja tulemushindamissüsteem, mis toetavad põhiväärtuste rakendamist ja sisehindamist.
- Tunnustussüsteem on täiendatud põhiväärtustest lähtuvate uute statuutidega personali ettepanekul.
- Kõik kollektiivi liikmed osalevad meeskonnatöös, on kaasatud organisatsioonikultuuri arendamisse läbi osalemise töörühmades. Lisada see eesmärk arendusvaldkondadesse.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressursid (EUR)
Personaliprojekt „Kaasaaegne ja huvitatud õpetaja abi – õnnelik ja hoolitsetud laps“. väljatöötamine rakendamine analüüs	*	* *		Direktor Töörühm	
Personali hindamiskriteeriumite uuendamine väljatöötamine rakendamine analüüs		* *	*	Direktor Töörühm	-
Õpetajate koolitus koolieelse õppe- ja kasvatustöö alal lähtudes lasteaia arengu põhisuundadest ja eesmärkidest (kõik õpetajad 16 tundi aastas) teadmiste rakendamine, analüüs	*	*	*	Õppeala juhataja	800.-
Seminar „Laste keskkonnahariduslik kasvatus läbi mänguliste tegevuste“ Seminar „Uurimuslikud tegevused lastega“ Seminar „Looduse ilu värvides“ rakendamine analüüs	*	* *	* *	Õppeala juhataja Töörühm	-

Halduspersonali ametialane koolitus (toiduhügieenikoolitus, 1 kord 3 aasta jooksul)			*	Majandus juhataja	320.-
Esmaabikoolitus (kogu personal)		*		Majandus juhataja	360.-
IT-alane sisekoolitus pedagoogidele (e-post, Power Point)	*			Õppeala juhataja	
Rakendamine, analüüs	*	*	*		
Tunnustussüsteemi täiendamine (uued statuudid töörühma ettepanekul)				Töörühm	
Väljatöötamine, rakendamine analüüs	*	*	*		

6.3.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

- Lasteaias on toimunud aktiivne ja sihipärane lasteaia arengut toetav koostöö lastevanematega ja lasteaedadega, mis edendab õppe- ja kasvatusprotsessi mitmekesistamist ning kaasaegset tulemuslikku info vahetamist.
- On arenenud partnerlussuhted koolidega laste eduka koolimineku toetamiseks, mille tulemused on regulaarselt analüüsitud.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressursid (EUR)
Koostöö lastevanematega • territooriumi haljastamine „Kevadine lillepidu“ • näitus-laot „Sügisannid“ • meistrituba „Kuldsed käekesed“ • koduloomade näitus „Minizoo“	*		*	Õppealajuhataja Töörühm	-
Koostöö Tallinna Linnamäe Vene Lütseumiga: • laste joonistuste näituse korraldamine koolis • lasteaia- ja kooliõpetajate kohtumised lasteaia ja kooli järjepidevuse arutamiseks • teatripäevad	*	*	*	Õppealajuhataja Töörühm	-
Osalemine konkursil „Parim personaliprojekt“ (koostöös Tallinna Linnamäe Lasteaiaga)		*		Direktor	-
Osalemine konkursil „Parim lõimumisprojekt“ (koostöös Tallinna Kivila Lasteaiaga)	*			Direktor	-
Koostööprojekt Lasnamäe piirkonna lasteaedadega „Puu ja looduskalender“. Laste kunstiteoste näitus-konkurss			*	Õppealajuhataja Töörühm	-

6.4.Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Rühmad on varustatud õppe- ja mänguvahenditega üldoskuste arendamiseks.
- Lasteaia õueala on varustatud uute mänguväljakute ja õueinventariga laste füüsilise aktiivsuse ja loovuse arendamiseks.
- On välja töötatud ja võetud kasutusele asutuse säästliku majandamise ja keskkonnahoiu meetmete sätestavate dokumentide kindel süsteem.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressursid (EUR)
Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu kehtivate kordade ja juhendite süsteemi Välja töötamine Rakendamine Analüüs		*	* *		
Korpuse A, B ja C koridoride remont	*	*	*		Investeeringute olemasolul
Muusikasaali remont	*	*	*		Investeeringute olemasolul
Lastele õuesõppe ja liikumistegevuste läbiviimiseks võimaluste laiendamine • Mänguväljakute paigaldamine õuealale • õueinventari soetamine (plastmööbel, liivamänguasjad) • spordiinventari soetamine (pallid, hüpitsad, võimlemisrõngad)	* *			Majandusjuhataja	2500.- 1200.- 600.-
Mängu- ja õppevahendite soetamine uurimuslike tegevuste läbiviimiseks	*			Majandusjuhataja	1200.-
Tualettruumi remont (rühm		*		Majandusjuhataja	6000.-

„Tareke“)					
Rühma magamisruumi remont (rühm „Tähekesed“)	*			Majandusjuhataja	5000.-
Tualettruumi remont (rühm „Kiisupere“)			*	Majandusjuhataja	6000.-
Riidest inventari soetamine:				Majandusjuhataja	
• padjad		*			180.-
• tööõivastus õpetaja abidele		*			600.-
• lastekostüümid muusikasaali		*			500.-
Mööbli soetamine rühmadesse:				Majandusjuhataja	
• sahtelvoodid – 8 tk	*				2800.-
• lastetoolid – 60 tk			*		1800.-

6.5.Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Õppekava on arendatud õppe- ja kasvatustegevuste korralduse osas läbi täpsustatud õppeprotsessi kavandamise ja arvestades tasandusrühma laste erivajadusi; on täpsustatud ja rakendatud õppekava uuendamise kord.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi rikastamiseks ja laste üldoskuste arendamiseks on rakendatud uurimuslike tegevuste meetodid ja keskkonnaharidusliku kasvatus põhimõtted läbi ümbritsevas maailmas ja looduses toimuvate protsesside vaatlemise; on arendatud õppe- ja kasvatuskeskkond.
- Laps mõistab loodusesse säästliku suhtumise olulisust.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurssid (EUR)
Lasteaia õppekava täiendamine				Õppealajuhataja	-
• Tasandusrühma õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine (uus osa)	*			Töörühm	
• Nädalaplani koostamise kord (muutmine)		*			
• Õppekava uuendamise kord (täpsustamine)	*				

analüüs			*		
Lapse arengu hindamise süsteemi täiustamine - hindamiskriteeriumide uuendamine ja rakendamine - analüüs		*	*	Õppealajuhataja Töörühm	-
Lapse individuaalse arengukava koostamise uuendamine uue vormi väljatöötamine ja rakendamine	*			Õppealajuhataja Töörühm	-
Eesti keele õppe (üritus „Õkorada“ eesti keeles/looduse tunnid eesti keeles rühmades) materjalide ettevalmistus läbiviimine analüüs	*	*	*	Eesti keele õpetaja	-
Laste üldoskuste arendamisele suunatud meetodite rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis - keskkonnahariduslik kasvatus - uurimuslikud tegevused Analüüs	*	*	*	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad	-
Uurimuslikke õppetegevuste läbiviimine (õppetegevus rühmades, laste ühisüritused) Analüüs	*	*	*	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad	-
Uurimuslike tegevuste ja looduskeskuste loomine rühmades õppevahendite ettevalmistus tegevuste rakendamine analüüs ja uuendamine	*	*	*	Õppealajuhataja Rühmaõpetajad	-

7. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendamine toimub seoses :

- alusharidust reglementeerivate uute õigusaktide vastuvõtmisega;
- arengukava tähtaja lõppemisega;
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- muudatustega investeringutes või eelarves.

Arengukava kooskõlastamine toimub :

- pedagoogilise nõukogu poolt
- hoolekogu poolt
- linnaosavalitsuse poolt

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

8. Kooskõlastused

Käesolev arengukava on kooskõlastatud :

Tallinna Mustakivi Lasteaia hoolekogu poolt
02.oktoober 2013 /protokoll nr 4/

Tallinna Mustakivi Lasteaia pedagoogilise nõukogu poolt
30.september 2013 /protokoll nr 4/

Lasnamäe Linnaosa Valitsuse poolt 10.10.2013 nr 1-9/361 (lisatud)

Lasnamäe linnaosa halduskogu poolt 09.10.2013 nr 6 (lisatud)