



KINNITATUD

[Tallinna Haridusameti juhataja 27. veebruari 2014
käskkirjaga nr 1.-2/153](#)

KOOSKÕLASTATUD

Hoolekogu koosoleku 30.10.2013 protokoll nr 2-1/06
Pedagoogilise nõukogu 30.10.2013 koosoleku protokoll
nr 2-12/02

Tallinna Suur-Pae Lasteaia

ARENGUKAVA

2014-2016

TALLINN 2013

Sisukord

<u>Sissejuhatus</u>	3
<u>I Lasteasutuse lühiülevaade</u>	4
<u>II Visioon, missioon ja põhiväärtused</u>	5
<u>III 2011-2013 arengukava eesmärkide täitmise analüüs</u>	6
<u>IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad</u>	11
<u>V Tegevuskava</u>	12
<u>VI Arengukava uuendamise kord</u>	18

Sissejuhatus

Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel meeskonnatööna on arvestatud kõikide lasteaia seotud osapoolte huve ja võimalusi, mis omakorda suurendab iga liikme vastutust eesmärkide ja soovitud tulemuste saavutamisel.

Arengukava koostati meeskonnatööna koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga. Arengukava koostamisel lähtuti sisehindamiste tulemustest, millele tuginedes said kindlaks määratud arengu põhisuunad ja –valdkonnad ning planeeritud tegevuskava kolmeks aastaks.

Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava lähtub järgmistest dokumentidest:

- [Tallinna arengukavast 2009-2027](#)
- Tallinna arengukava 2014-2020
https://oigusaktid.tallinn.ee/?id=3002&aktid=126050&fd=1&leht=1&q_sort=elex_akt.akt_vkp
- „[Lasteaedade arenguprogramm 2013-2021 "Lasteiaikoht igale lapsele"](#) alusel (Tallinna Linnavolikogu 4.aprilli 2013 [määrus](#) nr 23).
- Tallinna Positiivne Programm 2014-2018 <http://www.tallinn.ee/est/Tallinna-positiivne-programm-2>
- Tallinna munitsipaalharidusasutuste infotehnoloogilise keskkonna programm aastateks 2011–2015 <http://www.tallinn.ee/est/haridusasutused/g6367s54580>
- Tallinna rahvastiku tervise arengukava 2008-2015
https://oigusaktid.tallinn.ee/?id=3001&aktid=111002&fd=1&leht=1&q_sort=elex_akt.akt_vkp
- Tallinna Suur-Pae Lasteaia perioodi 2011-2013 arengukava täitmisest.

I Lasteasutuse lühiülevaade

Tallinna Suur-Pae Lasteaed on koolieelsetele lastele hoidu ja alusharidust võimaldav munitsipaalõppeasutus Tallinna Lasnamäe linnaosas. Tallinna Suur-Pae Lasteaed (1982-1999 Tallinna 157. Lastepäevakodu) avati 1982. aasta märtsis. Lasteaia hoone on ehitatud 12-rühmalisena, kuid pool majast oli pikka aega renditud Eesti-Ameerika Ärikolledžile ja lasteaed töötas Tallinna Haridusameti hallatava 6-rühmalise munitsipaalasutusena.

2013 aastal Tallinna koolieelsete munitsipaallasteasutuste arendamise programmi 2013–2021 „Lasteaiakoht igale lapsele” alusel on remonditud varem välja renditud A-korpuse kolm rühmaruumi, loodud eesti keele mängutuba, spordisaal, logopeedi ja õppealajuhataja kabinetid. Alates 2013 septembrist Tallinna Suur-Pae Lasteaias on üheksa rühma, kus omandab alusharidust 201 last: neist sõimerühmas 53 last, aiarühmas 148 last.

2014 aastal maja kasvab veelgi ja lasteaed töötab 12-rühmalisena (kuni 260 last).

Tallinna Suur-Pae Lasteaed asub 2-korruselises spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud hoones, mis on varustatud automaatse tulekahjusignalsatsiooni-, fonolukkude- ning uue elektrisüsteemidega, remonditud katus ja kõõgi ventilatsioonisüsteem. On uuendatud välis- ja avariivalgustus, tehtud rühmaruumide remondid koos uue valgustuse paigaldamisega vastavuses kaasaegsetele nõuetele, uuendatud mänguväljaku õppevahendid (liikumislinnak/ronila, vedrukiiged). Lasteaed on varustatud piisavas koguses arvutitega, on olemas Internetiühendus ja siseveeb kõikides rühmades.

Asutuse kontaktandmed: Tallinna Suur-Pae Lasteaed

Registrikood: 75017231

Aadress: Punane 29, Tallinn 13611

Telefon: 6 216 883

E-mail: info@suurpae.edu.ee

Kodulehekülg: www.suurpae.ee

Koolitusluba: nr 4749HTM (17.08.2007.a ministri käskkiri nr 806).

Tallinna Suur-Pae Lasteaed on pidevalt arenev, avara mõttelaadiga, soodsa mikrokliimaga tervist edendav lasteaed, kus laps mängides ja õppides tunneb ennast õnnelikuna, kus väärtustatakse tervislikke eluviise, kultuuritraditsioone, personali kompetentsust ja uusi edukaid koostöövorme.

Asutuse eripäraks on terviseedendus ja väärtuskasvatus. Lasteaed kuulub 2012. aasta oktoobrist Tervisedendavate lasteadeade võrgustikku (TEL võrgustiku liige). 2013.a oleme liitunud keelekümbelprogrammiga (osaline keelekümbel).

Asutuses on lapsest lähtuv ühtne mõtteviis. Õppe- ja kasvatustegevuses järgime põhiliselt Johannes Käis'i lapsekeskse arenemise metoodikat ja Emilia Reggio õuesõpe pedagoogika põhimõtteid, osaliselt kasutame „Hea Alguse“ metoodika elemente. Arengutegevustes lähtutakse Tallinna Suur-Pae Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel järgmistest põhimõtetest: lapse individuaalsuse arvestamine, tervise edendamine, turvatunde ja eduelamuste tagamine, lapse arengut ja sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine, kasutades metoodikat „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja avastusõppe võtteid, õues õppimist ja liikumisvajaduse rahuldamist.

Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles. Alates 1999. aastast toimub lasteaias eesti keele õpetamine lastele alates 3. eluaastast eraldi keeletegevuste kaudu (eesti keel kui teine keel) ja teiste tegevustega lõimides (muusika ja liikumistegevuste kaudu). Lasteaed teeb süvendatud tööd laste ja personali integreerimisel Eesti ühiskonda läbi lõimimisprojektide koostöös sõpruslasteadeadega. Lasteaias on loodud tugisüsteem hariduslike erivajadustega (HEV) laste märkamiseks. Lasteaias töötab logopeed, kes tegeleb kõneravi vajavate lastega. On olemas muusika- ja liikumisõpetaja ametikohad. Andekate laste toetamiseks lisaks õppekavast tulenevatele tegevustele on lasteaias tegutsenud traditsiooniliselt spordi, tantsu ja keele huviringid. Lasteaias on aja jooksul välja kujunenud heal tasemel traditsioonilised üritused.

Lasteaed on avatud 12 tundi päevas kella 6.30 kuni kella 18.30.

II Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Pideva arengu, avara mõttelaadiga, soodsa mikroklimega tervist edendav lasteaed, kus laps mängides ja suheldes tunneb ennast õnnelikuna, kus väärtustatakse tervislikke eluviise, kultuuritraditsioone, personali kompetentsust ja uusi edukaid koostöövorme.

Missioon

Lapsele mõeldes toetab Tallinna Suur-Pae Lasteaia personal perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel ning tagab tulevase Eesti kodaniku mitmekülgset arengut arvestades tema perekultuuri.

Logo



Organisatsiooni põhiväärtused

TERVIS – edendame tervislikke eluviise, pakume mitmekesiseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu

HOOLIVUS – väärtustame igat inimest, oleme üksteise suhtes sallivad ja märkame abivajavat last

AVATUS – oleme avatud uutele ideedele; julgustame lapsi, vanemaid ja kolleege tegema parendusettepanekuid ning kaasame neid probleemide korral lahenduse otsimisse

KOOSTÖÖ – oleme avatud koostööks kõigi huvigruppidega, oleme usaldusväärsed partnerid

KOMPETENTSUS – väärtustame asjatundlikkust, uute oskuste ja teadmiste omandamist ning rakendamist

III 2011-2013 Arengukava eesmärkide täitmise analüüs

Sisehindamine Tallinna Suur-Pae lasteaias on pidevalt toimiv ja arenev protsess, mis tagab laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepideva arengu. Hinnatava perioodi analüüs põhineb Tallinna Suur-Pae Lasteaia 2010-2012 a sisehindamise aruande tulemustel.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on hea maine, hea mikrokliima. Laste piisav olemasolu.
- Lasteaed on avatud uuendustele ning toetab uute traditsioonide tekkimist (mardi- ja kadripäevad koos eesti lasteaedadega, jõulud, vastlapäev, iseseisvuspäev, spordipäevad, muinasjutunädal, talgupäev koos lastevanematega).
- Lasteaia põhiväärtused (tervis, hoolivus, avatus, koostöö ja kompetentsus) on personali ja lastevanemate poolt üheselt mõistetud ja aktsepteeritud ning väljenduvad rühmade ja kogu lasteaia igapäevastes tegevustes.
- Juhtkond on panustanud kaasavale juhtimisele ning meeskonnatööle. Juhtkonna tegevuse mõjus, aktiivsus, eestvedav roll ja eeskuju koostöögruppides osalemisel on hinnatud õpetajate ja lastevanemate poolt kõrgelt (positiivne trend).
- Lasteaia personal on motiveeritud osalema ülelinnalistel üritustel ja võtma osa projektidest.
- Sisehindamine tagab eesmärgistatud tegevuse ja on kõiki valdkondi hõlmav. Personali teadlikkus sisehindamisest ja oma rolli mõistmisest on pidevalt tõusnud.
- Huvigrupid on kaasatud sisehindamisse, arendustegevusse ja otsustusprotsessi läbi e-connect keskkonna kasutamise (töötajate ja lastevanemate rahuloluküsitlus, kooli tagasiside).

Parendustegevused

- Lasteaia organisatsioonikultuuri edasiarendamine põhiväärtuste alusel kaasates huvigruppe (seoses olulise kollektiivi suurendamisega 2013-2014 aastatel).
- Sisehindamissüsteemi edasiarendamine kaasates uusi töötajaid: lasteaia eripärast lähtuvate võtmetulemuste määratlemine, statistika andmete kogumise ja võrdlusanalüüsi vormide ja tabelite täiustamine, õpetaja enesehindamise ankeedi ülevaatamine seoses uue kutsestandartiga, katseaja tulemuste hindamise ankeedi täiustamine, delegeerimise võimaluste kasutamine.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused

- Personali koosseis kindlustab laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia visiooni saavutamist (sh eesti keele õpetaja, muusika- ja liikumisõpetaja, tervishoiutöötaja).
- Lasteaia on 100% kvalifitseeritud, motiveeritud, põhiväärtustele toetuv personal.
- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust. Viimase kolme aasta jooksul läbi viidud personali rahulolu küsitluste analüüs näitab kasvutrendi infoliikumise ja tunnustamissüsteemi osas.
- Juhtkonna eestvedamisel on võetud suund õppiva organisatsiooni kujundamiseks, väärtustatakse pidevat õppimist ja arendamist. Meeskonna sisekoolitused tagavad personali ühtsed arusaamad lasteaia arengusuundadest.
- Positiivse trendina on kaks korda kolme aasta jooksul suurenenud pedagoogide täiendkoolituste maht ning õpetajate aktiivsus koolitustel osalemiseks. Personali koolitused toimuvad vastavalt koolitusplaanile, mis lähtub arengukava prioriteetidest ja lähtudes personali arenguvestluste käigus selgunud arenguvajadustest.
- Koolieelse lasteasutuse tegevusnäitajate analüüsi põhjal on meie lasteaia pedagoogide täiendkoolituste maht ligi kaks korda suurem grupi keskmisest.
- Kolme aasta jooksul on suurenenud kõrgharidusega pedagoogide osakaal, on muutunud paremaks töötajate vanuseline tasakaal. Lasteasutusse on tööle tulnud palju noori õpetajaid.
- Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine toimub IT- vahendeid kasutades.
- Lasteaed on viimase kolme aasta jooksul muutunud avatumaks, läbi viidud on 17 avatud aineseksiooni tundi kõigile Tallinna linna lasteaiaõpetajatele.
- Lasteaia personal osaleb aktiivselt ülelinnalistel üritustel ja võtab osa projektidest. 2011-2013 a on lasteaiaõpetajad ise algatanud 5 projekti (positiivne trend).
- Tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi on täiustatud eelkõige mitterahaliste motivaatoritega. Meeskonnatööna väljakujunenud statuudid toetavad töötaja ja meeskonna arengut põhiväärtuste alusel (nt „Parim aasta õpetaja“, „Parim tervisedendaja“, „Lasteaia väärtuste eestvedaja“, „Parim tervist hooliv meeskond“, „Sõbralikku keskkonna looja“).
- Töölt lahkunud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust <10% (2012.a - 4%). Viimaste aastate jooksul on lasteaeda tulnud palju uusi noori õpetajaid.

Parendustegevused

- Välja töötada ühtne personalipoliitika, mis ühendaks kõik personalijuhtimises rakendatavad tegevused, personali värbamise põhimõtted, tulemuslikku tööd määratlevad hindamiskriteeriumid, käitumispõhised väärtused, mentorluse, koolituspõhimõtted ning motivatsiooni-ja tunnustussüsteemi.
- Mentorlussüsteemi edasiarendamine seoses sellega, et kollektiivi on lisandunud kuni 50% noori õpetajaid. Tunnutada ja toetada algaja kolleegi valmidust analüüsida oma arenguvajadusi ja võtta vastu tagasisidet.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel ja hindamisel on lähtutud lasteaia ühisväärtustest, lasteaia missioonist ja visioonist, arengukava eesmärkidest.
- Õppe- ja kasvatusprotsessis arvestatakse iga lapse individuaalseid iseärasusi (sujuv üleminek ühelt tegevuselt teisele, valikuvõimaluste andmine lapsele) ja toetatakse lapse loovust ja uudishimu suunatud uurimuslike avastusõppe meetoditega.
- Esiletoomist väärib eesti keele lõimimine igapäevategevusse (rakendatud liikumistegevused ja osaliselt muusikategevused eesti keeles, LAK-õpe, rühmaõpetajate eesti keele oskuse tõus).
- Õpivõimaluste mitmekesisus, õppekäigud, ekskursioonid, kultuuriüritused.
- 2010. aastal saime konkursil „Parima toitlustamisega lasteaed“ kolmanda koha.
- 2011. aastal olime Tallinna Haridusameti konkursil „Parim lõimumisprojekt“ žürii poolt ära märgitud ja saime rahalise preemia.
- 2011.aastal liitusime projektiga „Avastusteel“.
- 2012. aastast alates kuulub lasteaed Tervistedendavate lasteaedade võrgustikku.
- 2013.a oleme liitunud keelekümbelprogrammi (osaline keelekümbel).
- 2011-2013 aastate jooksul lasteaed on kaasanud „Märka ja aita“ heategevusse.
- Avastusõppe, tervisedendamise ja eesti keele õpetamise kohta parima praktika tutvustamine piirkonna tasandil (2011-2012 aastatel õppealajuhataja ettekanded konverentsidel Tallinnas ja Pärnus, koolitustel; õpetajate lahtised tunnid linna tasemel ainesektsiooni raames).
- Laste huvide, andekuse toetamiseks, individuaalseks lähenemiseks ja erinevate tegevusvõimaluste pakkumiseks tegutsevad lasteaias erinevad huviringid, mis suurendavad lastevanemate rahulolu (positiivne trend).
- Õppekava on suunatud laste tervisliku eluviisi kasvatamisele. Tervisespordi ja tervisliku eluviisi propageerimine, teavitustöö terviselikumise vajalikkusest ja võimalustest (möödikuteks on tervisest edendavatel üritustel osalejate arvu kasv).
- Erinevaid õpivõimalusi kasutades saavutatud hea laste koolivalmiduse tase (tänukirjad koolidest).
- Õppekava täitmist hinnatakse valdkonniti selleks moodustatud töörühmades, muudetakse ja täiendatakse lapse arengu hindamise tulemuste alusel.
- Erivajadustega lapsed on toetatud. Logopeedi teenust on olnud võimalus kasutada kõigil logopeedilist abi vajavatel lastel.
- Õppeaasta temaatika toetab eakohaste mänguuskuste, sõbralike suhtlemisoskuste arendamist ning õppeprotsessis toetatakse mängulisele tegevusele.

Parendustegevused

- Laste sotsiaalsete oskuste arendamine läbi väärtuskasvatuse.
- Õppekava täiendamine eesti keele õppimise valdkonnas (keelekümbel).
- Lapse mänguuskuste ja loovuse arendamine kasutades avastusõppe meetodeid.
- Lapse arengu hindamissüsteemi edasiarendamine
- Jätkatakse projektide koos teiste lasteaedadega, mis avardavad laste silmaringi ning oskusi võimaldavad parima pedagoogilise kogemuse propageerimist.
- Metoodilise kabineti ja eesti keele kabineti loomine ja sisustamine.

3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused

- Lasteasutus on avatud koostööle haridusasutuste ja teiste partneritega.
- Traditsioonilised ühisüritused partnerharidusasutustega, lastevanematega kaasamine erinevatesse tegevustesse/üritustesse.
- Huvigruppide kaasamiseks rakendatakse erinevaid koostöövorme, mis toetavad lasteasutuse arendustegevust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimist – koosolekud, koostööalgud, üritused, koostöölepingud, projektid. Igal aastal korraldab lasteaed avatud uste päevi, kuhu tulevad kogu piirkonna inimesed, uutele potentsiaalsetele lastevanematele koosolekud (mis on suunatud kogu piirkonna inimestele).
- Hoolekogude tegevuse tõhustamine viimase kolme aasta jooksul. Hoolekogu esindajad on kaasatud atesteerimis- ja konkursikomisjoni töösse, sisehindamise-, planeerimis- ja otsustusprotsessidesse. Hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt lasteaia heategevuslikes algatustes ning kaasavad ka teisi lastevanemaid.
- Loodud on iga rühma lastevanemate meililistid, tänu sellele liigub info kiiremini. Rühmaõpetajad korraldavad vähemalt üks kord kuus ühistegevusi lastevanematega (tervisepäevad, spordipäevad, emade ja isade päevad, eesti ja vene rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, matkad ja ekskursioonid, muuseumide külastused jms.).
- Lastevanemate kaasamine meie igapäeva tegemistesse vabatahtlikkuse alusel osalemine õppe-kasvatustöös, ürituste korraldamises ja läbiviimises.
- Lastevanemate rahuloluküsitluse kolme aasta võrdlev analüüs näitab vanemate rahulolu kasvu lasteaia ja õpetajate tööga.

Parendustegevused

- Suurendada lastevanemate motivatsiooni ja tõsta nende teadlikust kasvatusmetoodikast koolituse ja nõustamise kaudu.
- Lasteaia kodulehekülje muutmine aktiivsemaks infovahetusallikaks
- Parendada koostööd koolidega (tagasiside saamine, ühiste ürituste läbiviimine jne).

3.5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Tugevused

- 2013 aastal on lasteaed lülitatud Tallinna koolieelsete munitsipaallasteasutuste arendamise programmi 2013–2021 „Lasteaiakoht igale lapsele” alusel on remonditud varem välja renditud A-korpuse kolm rühmaruumi, loodud eesti keele mängutuba, spordisaal, logopeedi ja õppealajuhataja kabinetid. Alates 2013 septembrist Tallinna Suur-Pae Lasteaias on üheksa rühma, kus omandab alusharidust 201 last: neist sõimerühmas 53 last, aiarühmas 148 last.
- Juhtkond lähtub eelarve koostamisel arengukavas fikseeritud prioriteetidest, milleks on õpi- ja kasvukeskkonna ning materiaal-tehnilise baasi arendamine.
- Materiaal-tehnilise baasi arendamise kavandamisel on kasutatud töökeskkonna personali rahulolu uuringute tulemusi. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamisega tegeletakse süsteemselt (töökeskkonna riskianalüüs, tööohutusjuhendid). Tagatud on personali kaitse hädaolukorras.
- Kõik õuealal olevad mänguväljakud on kontrollitud, said eksperdihinnangu ja lastele tegevuseks ohutud. Mänguväljakud õuealal on varustatud uute atraktsioonidega (uued ussipomm, kiiged, laste liikumislinnak-ronila, vedrukiik-laevake, vedrukiik-auto, liivakastidel uuendatud piirded).
- Kasvukeskkonna kaasajastamiseks, õpivõimaluste rikastamiseks ning materiaal-tehnilise baasi arendamiseks on saadud lisaressurssi erinevate projektide kaudu (Eesti Töötukassa praktika juhendamise lepingud, töötü toetamise projekti kaudu lisaraha, lõimimisprojektid)
- Rühma ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele.
- Lasteaias on sisevõrk, mis võimaldab majasiseselt infot ja dokumente vahetada ning luua ühiskaustasid. Lastevanematega suhtlemiseks (laste puudumisteade vastuvõtmiseks ja muu info vahetamiseks) igal rühmal on arvuti, internetiühendus, meili- aadressid.
- Asjaajamine muudetakse paberivabaks (e-arved). Ostuarvete e-menetlusele kasutuselevõtmine. Elektrooniline dokumendiringlus hoiab kokku aega, paberit ja tahma, mis kokkuvõttes säästab keskkonda ja rahalist ressursi.
- Huvipooltel on võimalik saada informatsiooni lasteaias toimuva kohta kodulehelt. Sisehindamise ühe osana hinnatakse infoliikumist ning tulemusi kasutatakse infoliikumise parendamiseks.

Parendustegevused

- Õueala täiendamine sportlike ja mänguliste atraktsioonidega (sh uutele 6 rühmale)
- Õppekeskkonna parandamiseks sisustada eesti keele ja logopeedi kabinetid, avastusõppetuba.
- Õueala täiendamine vajalikke õppevahenditega õuesõppe tundide läbiviimiseks (pingid, toolid, miniköögiljaaed jne)
- Analüüsida säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu ja anda huvigruppidele sellekohast infot

IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

- sisehindamissüsteemi edasi arendamine ja tulemuslikkuse mõõdikute konkretiseerimine väärtustuste alusel

Personalijuhtimine

- lasteaia on kompetentne ja motiveeritud, põhiväärtustele toetuv personal

Õppe- ja kasvatustegevus

- väärtustel põhinev õppe- ja kasvatusprotsess
- keelekümblusmetoodika rakendamine
- lapsekesksete õppe- ja kasvatusmetoodikate rakendamine (avastusõpe)
- õppekava täitmise juhtimine ja analüüsimine

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- lasteaia maine kujundamine avalike suhete arendamise kaudu

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- lapse arengut toetava kasvukeskkonna edasiarendamine
- säästliku ja keskkonnahoidliku majandamise edasiarendamine

V Tegevuskava

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine						
Eesmärk: Väärtustel põhinev osalusjuhtimine ja süsteemne sisehindamine toetavad kõikide valdkondade arengut.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja / partnerid	Ressurss, eurodes	Märkused
	2014	2015	2016			
Lasteaia väärtuste ellu viimine, rakendamine: - infovoldikud lastevanematele, külalistele - organisatsiooni käsiraamat (erinevate kordade koondamine ühtsesse käsiraamatusse) - põhiväärtuste visuaalne kajastamine infostendil fuajees	x	x	x	Õppeala-Juhataja Direktor Töörühm		
Sisehindamissüsteem on analüüsitud ja täiustatud kaasates huvigruppe: - sisehindamissüsteemi toimumise analüüs ja täiendamine (statistika andmete kogumise ja analüüsimise ühise süsteemi väljatöötamine; tabelid andmete kogumiseks ja võrdlemiseks) - rakendamine - sisehindamissüsteemi toimumise analüüs	x	x	x	Direktor Töörühm Direktor		
Huvigruppide kaasamine arendustegevusse, sisehindamisse ja otsustusprotsessi: - infopäeva korraldamine huvigruppidele asutuse sisehindamise teemal	x	x	x	Direktor		
Töörühmade moodustamine kaasates personali ja hoolekogu dokumentide uuendamise protsessi: - tööohutusalane dokumentatsioon, - riskide hindamine ja turvalisuse kava uuendamine, - ametijuhendid, - statuudi „Aasta parim õpetaja“ rakendamine, analüüs, parendustegevus - tegevuskava täitmise monitooring, täiendamine (aastaruanne) - sisehindamise aruanne (võrdlev analüüs kolme viimase aasta eest) ja infovahetus huvigruppidega - arengukava tegevuskava koostamine aastateks 2017/2019 meeskonnatööna	x	x	x	Direktor Tervise-meeskond Töörühm Arendus-meeskond Õppeala-juhataja Direktor Arendus-meeskond		

Valdkond: Personalijuhtimine						
Eesmärgid:						
Laste arengut toetab kutsealaselt pädev, loominguline ja ühtse meeskonnana töötav personal, kasutades uusi õpetamisviise, aktiivõppe meetodeid ning kaasaegsed IT-vahendeid.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja / partnerid	Ressurss, eurodes	Märkused
	2014	2015	2016			
Personalipoliitikasüsteemi väljatöötamine, - analüüs, parendustegevused	x	x		Arendus-meeskond		
Sise ja väliskoolitused:						
- tervisedendus, avastusõppe, väärtuskasvatus, keelekümlus,	x	x	x	Õppeala-juhataja		
- lapsekeskse metoodika rakendamine	x	x	x			
- IKT ja loovus lasteaias	x		x			
- sisehindamine,	x	x	x			
- esmaabi, toiduhügieen, hädaolukorras tegutsemine, tuleohutuslane koolitus		x		Majandus-juhataja		
- töökeskkonnaspetsialisti koolitus	x	x	x			
- personali koolituskogemuste jagamine kolleegidega		x				
- seminar „Koostöö lasteaias ja kodu vahel ühtsete väärtuste kujundamiseks“	x	x	x	Direktor		
Koolituse mõjususe hindamine, analüüs:	x			Õppeala-juhataja		
- õpetajate eneseanalüüs, parendustegevused		x	x			
Tunnustamissüsteemi edasiarendamine:				Direktor		
- personali enesehindamislehe kaasajastamine ja sidumine asutuse sisehindamisega ja uute õpetaja kutsestandartidega	x			Arendus-meeskond		
- pedagoogide avatud tegevused (hea praktika jagamine kolleegidega) ja nende videoanalüüs	x	x	x	Õppeala-juhataja		
- analüüs, parendustegevus		x	x			
Personali kaasamine otsustusprotsessidesse:						
- informatsiooni jagamine (infotund, arengupäev, koosolekud),	x	x	x	Direktor		
- projektide kirjutamine ja läbiviimine		x	x	Arendus-meeskond		
- töötajate osalemine tööühmades ja komisjonides (protokollid),	x	x	x	Direktor		
- noorempedagoogide juhendamine ja toetamine (mentorlus),	x	x	x	Õppeala-juhataja		
- personali osalemine ülelinnalistel konkurssidel, haridusprojektides, näitustel, ainesektsiooni töös,	x	x	x	Direktor		
- analüüs, parendustegevus		x	x	Pedagoogid		

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärgid: Laps mõistab tervisliku eluviisi vajalikkust ja oskab käituda vastavalt tunnustatud väärtustele. Laps on motiveeritud lõimuma Eesti ühiskonda. Laps on aktiivne osaleja õppe- ja kasvatustegevusprotsessis. Lapse areng on toetatud läbi õppekava täiendatud hindamissüsteemi						
Tegevus	Aeg			Vastutaja / partnerid	Ressurss, eurodes	Märkused
	2014	2015	2016			
Õppekava täiendamine: - eesti keele kui teise keele ainekava täiendamine (osalise keelekümbelus) - väärtuskavatus ainekava edasi arendamine - lapse arengu hindamissüsteemi täiendamine - analüüs, parendustegevused	x	x	x	Õppealajuhataja Eesti keele õpetaja Töörühm Töörühm		
Õppe- ja kasvatustegevuse meetodite edasiarendamine: - osaline keelekümbelusprogrammi meetodite rakendamine (avatud tegevused, seminar, eesti keele kabinet) - avastusõppe meetodite rakendamine (loovmängud, suunatud uurimuslikud tegevused õues, Ahhaa näitus) - Avatud tegevuste läbiviimine, õppimine kolleegilt	x	x	x	Eesti keele õpetajad Õppealajuhataja Pedagoogid		
Lasteaia põhiväärtusi toetavad tegevused: - „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine - lõimumisprojekt „Sõpradega muuseumis“ Pirita Lasteaia töötajatega ja lastega - terviseedendamise projekt Paekaare LA-ga „Olen terve ja sportlik laps“ (spordipäev, ujumine, teatevõistlus koos lastevanematega) - pärimuskultuuri toetavad tegevused (Koljada, Vastlanädal ja –laat, muinasjutunädal) - Tervise- ja spordipäevad, orienteerumismängud kaasates lapsevanemaid	x	x	x	Õppealajuhataja Pedagoogid Pedagoogid Tervise-meeskond Õppealajuhataja Muusika-õpetaja Liikumis-õpetaja		

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine						
Eesmärk: Lasteaed on tuntud ja tunnustatud oma piirkonna lapsevanemate hulgas Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteasutuse arengu toetamisse						
Tegevus	Aeg			Vastutaja / partnerid	Ressurss, eurodes	Märkused
	2014	2015	2016			
Hoolekogu ja lapsevanemate aktiivsus ja kaasatus otsustamisse: - Hoolekogu tegutsemise korra täiustamine ja kinnitamine, - Lastevanemate koosolekud ja ümarlaud - Pereürituse korraldamine - Lapsevanematele koolitused-seminarid (vestlusring, lastevanemate klubi) läbiviimine kaasates partnereid	x			Hoolekogu esimees		
	x	x	x			
	x	x	x	Õppeala-juhataja		
	x	x	x	Pedagoogid		
Koostööprojektid teiste lasteaedadega: - Lõimumisprojekt Pirita Lasteaiaga - Terviseedendamise projekt Paekaare LA-ga	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Koostöö koolidega: - Pae Gümnaasiumiga ümarlaud „Lapse sujuv üleminek keelekümblusklassi“, - õppekäigud kooli, kooliõpetajad kohtuvad lastevanematega	x	x	x	Õppeala-juhataja		
	x	x	x	Pedagoogid		
Lasnamäe LOV ja Tallinna Haridusamet - laste loovtööde näitused, - konkursid ja võistlused - tagasiside küsitlused (e-connect)	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Maine kujundamine avalike suhete kaudu: - Lasteaia sümbolika täiustamine (lasteaialipp, maskott) - Avatud uste päevad - Lasteaia hea praktika kogumik „Mängi, avasta ja õpi“	x			Direktor		
	x	x	x	Arendus-meeskond		
			x			

Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)						
Eesmärk:						
Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise põhimõtted.						
Lasteaias on loodud turvaline kasvu- ja õpikeskkond lapse arengu toetamiseks.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja / partnerid	Ressurss, eurodes	Märkused
	2014	2015	2016			
Välisõpikeskkond						
Turvalisuse tegevuskava - analüüs, riskide hindamine - edasiarendamine, kava täiendamine, - analüüs, parendustegevused	x	x	x	Majandus-juhataja Tervise-meeskond		
Õueala täiendamine sportlike ja mänguliste atraktsioonidega (sh uutele 6 rühmale): - liivakastid kattega, - vedrukiiged, - liumägi, - pingid ja toolid õuesõppe tundide läbiviimiseks	x	x	x	Direktor Majandus-juhataja	1 440 1 200 1 200 1 000	Eelarve
Veesõlme väljaehitamine: - projekti ettevalmistamine - ehitustööde teostamine	x	x		Direktor Tallinna Haridusamet	Investeeringute olemasolul	
Uue turvalise juurdepääsutee väljaehitamine - projekt - ehitustööd			x	Direktor Tallinna Kommunaal-amet	Investeeringute olemasolul	
Uus piirdeaed kogu lasteaia territooriumile terviklikult ja mänguväljakud uutele rühmadele			x	Direktor Tallinna Kommunaal-amet	Investeeringute olemasolul	
Katsepeenarde rajamine õuealale		x		Pedagoogid		
Lillede ja taimede ettekasvatamine õueala kaunistamiseks	x	x	x	Pedagoogid		
Õuealavahendite turvalisuse ja ohutuse jälgimine, vajadusel nende hooldus	x	x	x	Majandus-juhataja		
Siseõpikeskkond						
Kolmekohalise lipualuse ostmise saali	x			Direktor	90	Eelarve
Logopeedi kabineti loomine		x		Direktor		
Avastusõppe õppevahendite soetamine: - uurimisõppevahendid (luup, kaalud, mikroskoop, magnetid, kellad jne)	x	x	x	Direktor Õppeala-juhataja	600	Eelarve
Õppevahendite soetamine lähtuvalt õppekavast (terviseedendus, keelekümbelus)	x	x	x	Direktor	700	Eelarve
Rühmaruumide remont - 1.sõime rühma remont B-korpuses - uute avatavate rühmade remont - 2.rühma tualettruumi remont	x	x	x	Majandus-juhataja Tallinna haridusamet	Investeeringute olemasolul	

Valvesüsteemi paigaldamine uutele rühmadele (3 rühma juurde)	x			Direktor	900	Eelarve
Kanaliseerimise tuulutusüsteemi remont	x			Majandus-juhtaja	1 400	Eelarve
Elektripaigaldiste tehniline kontroll		x		Majandus-juhtaja	1 000	Eelarve
Turvauksed B korpuses inimeste turvalise evakuatsiooni tagamiseks ning suitsu- ja tuleleviku tõkestamiseks	x			Direktor Tallinna haridusamet	Investeeringute olemasolul	
Sooja- ja külma tarbevee ning tsirkulatsiooni magistraalitorustiku ja tuletõrjevee magistraali väljavahetus korpuses B ja C		x		Direktor Tallinna haridusamet	Investeeringute olemasolul	
Saali valgustuse väljavahetus ja ventilatsiooni- ja ruumiõhu konditsioneerimissüsteemi paigaldamine		x		Majandus-juhtaja	2 000	Eelarve
Laste riidekappide vahetus	x		x	Direktor	2 300	Eelarve
Inforessurss						
IT vahendite hankimine ja arendamine				Direktor	750	Eelarve
- arvutid kõikides uutes rühmades	x	x	x			
- võrguprinteri soetamine	x				180	Eelarve
- interneti võrgu täiustamine kiiruse parendamiseks, uue SWITH-i paigaldamine				Majandus-juhtaja	1 000	Eelarve
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid						
Toitlustamisteenuse ostmisele üleminek alates 01.01.2014.a.	x			Direktor		
Energiasäästlikkuse parandamine:				Majandus-juhtaja	1 200	Eelarve
- küttesüsteemi osaline remont C-korpuses		x				
Lisatulud projektides osalemisest ja annetustest:				Direktor		
- Annetuskonto reklaamkampaania	x					
- Konkurss „Parim lõimumisprojekt“		x				
- Konkurss „Parim personaliprojekt“			x			
Säästliku majandamise sisereeglite korra kinnitamine ja rakendamine:				Majandus-juhtaja		
- riskianalüüs (strateegilised, tegevus- ja finantsriskid),	x			Arendus-meeskond		
- võrrelda maja haldamisega seotud kulusi 3 aasta lõikes ning võrrelda tulemusi teiste samalaadsete õppeasutustega ning hinnata sellest lähtuvalt erinevaid viise säästlikumaks majandamiseks,		x				
- parendustegevus			x			

VI Arengukava uuendamise kord

Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.