

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA

ARENGUKAVA

2011 – 2016



Tallinna Unistuse Lasteaed

Gildi 17a

10113 Tallinn

637 64 17

unistuse@unistuse.edu.ee

SISUKORD

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	3
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3. ANALÜÜS	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011-2013.....	9
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Unistuse Lasteaed on kesklinna piirkonnas asuv munitsipaallasteaed, mis alustas tegevust 1976. aastal Tallinna 142. Lastepäevakoduna, alates 2004 aastast Tallinna Unistuse Lasteaed.

Lasteaia nimekirjas on 143 last.

Hoone on kahekorruseline, üldpinnaga 890,5m², piiratud õuealaga 4058m².

Igal rühmal on kasutada magamis- ja mängutuba, WC, esik- ja toidublokk.

Sanitaarremondid on teostatud kõikides rühma kasutuses olevates ruumides.

Köök on tunnustatud Veterinaar- ja Toiduameti poolt 2008.aastal.

Lasteaed on avatud kella 7.00-19.00. Õppetöö toimub vene keeles.

Lasteaias on 6 rühma: üks sõimerühm ja viis aiarühma. Rühmad on komplekteeritud vanuse järgi.

Lasteaia eripära:

- Kesklinna piirkonnas olev suure õuealaga lasteaed.
- Lasteaias käib palju erirahvusest lapsi (eesti, saksa, prantsuse, norra, inglise, itaalia, türgi, armeenia ja läti).
- Kultuurikasvatus (vene rahvuslikud traditsioonid, teatrietendused, muuseumid, näitused, ekskurssioonid).
- Lasteaia pikaajalised traditsioonid (pereüritused, talgud, spordipäevad, vilistlastega koostöö)

Personali on kaasatud lasteaia parendus- ja arendustegevusse nii individuaalselt, kui meeskonniti.

Õppe-ja kasvatustöös kasutame:

- J. Käisi õuesõppe metoodikat,
- K. Utrobina kehalise kasvatuse metoodikat,
- Hea alguse kasvumappe,
- S. Nikolajeva ökoloogilise kasvatuse metoodikat lasteaias.

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON:

Pakkuda lastele head ettevalmistust kooliks ja eluks, igakülselt arendavas õpikeskkonnas.

VISIOON:

Usaldusväärne, kvalifitseeritud ja motiveeritud personal

Naerusuised lapsed ja hea ettevalmistus kooliks

Innustav õpi- ja töökeskkond

Suurepärane meeskonna- ja koostöö

Toimivad traditsioonid kunstilise ja esteetilise kasvatuse kaudu

Avatus ja omanäolisus.

PÕHIVÄÄRTUSED:

- Avatus
- Usaldusväärsus
- Mängulisus
- Koostöö

3. ANALÜÜS

2010a. oli esitatud aruanne Haridus- ja Teadusministeeriumile. Tulenevalt Tallinna Unistuse Lasteaia sisehindamise tulemustest fikseeriti lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad ning võimalused parendustegevuseks.

Juhtimine

Tugevused:

- Arengukavas sõnastatud visioon ja missioon on selgesõnalised ning püstitatud eesmärgid on enamasti mõõdetavad. Arengukava analüüsitakse süsteemselt.
- Arengustrateegia koostamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest. Planeerimine haarab nii pikaajalisi kui ka lähemaid eesmärgi.
- Lasteaia majandamine on planeeritud ja analüüsitud ning toetab õppe- ja kasvatustööd.
- Lasteaia õpi- ja töökeskkonda hinnatakse ja vastab tööohutuse normidele.
- Lasteaias on välja töötatud sisehindamissüsteem, millesse on kaasatud kõik lasteaia olulised huvigrupid.
- Rakendatud on tasakaalustatud personali koolituspõhimõtted, mis kindlustavad personali teadlikkuse sisehindamissüsteemist ja selle korraldusest.
- Lasteaia direktoril ja õppealajuhatajal on kollektiivis innustav, toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev ning julgustav roll.
- Õppeasutusel on määratletud ja sõnastatud lasteaia põhiväärtused.
- Juhtkond tähtsustab meeskonnatööd.
- Lasteaias valitseb positiivne õhkkond.

Parendustegevus:

- Sisehindamise tulemused vormistada terviklikuks aruandeks, et välja tuua tegevused, mis on enim mõju avaldanud lasteaia arengule ja millest on lasteaia eripära välja kasvanud.
- Olemasoleva sisehindamissüsteemi rakendamisel selle mõjusust perioodiliselt üle vaadata ja hinnata, et määratleda õppeasutuse tegevusi erinevates valdkondades ning saavutada tulemuslikkuse hindamise selgust.
- Parendada sisehindamissüsteemi kokkuvõtete vormi, et sisehindamise tulemused oleksid kergemini jälgitavad ja aastati võrreldavad.
- Täiendada motivatsioonisüsteem mittemateriaalsete motivaatorite osas.

Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaed analüüsib erinevaid personaliga seotud näitajaid, välja töötatud värbamiskorra alusel. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, eesmärkide seadmisse ja hindamisse.
- Arenguveestlused personaliga tuginevad eneseanalüüsil ja sisehindamise tulemustel ning on aluseks koolituskava koostamisel.
- Rakendatakse tasakaalustatud personali koolituspõhimõtteid sisekoolituste ja parima kogemuse jagamise kaudu. Koolitussüsteem on juhitud ja töötajate poolt aktsepteeritud.
- Koolituste rahastamisel on leitud lisavahendeid projektidest.
- Lasteaias on rakendatud personali tunnustamise süsteemi.
- Kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud personaliga.
- Lasteaial on välja töötatud tunnustamise ja motivatsioonisüsteem.
- Töövahendid ja keskkond toetavad tulemusliku töö tegemist.

Parendustegevus:

- Parendada personali arenguveestluste vormi.
- Personali sisekoolitused.
- Õpetajate enesetäiendamise korra väljatöötamine.
- Personali täiendkoolitus.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Õppe- ja kasvatustöös on rakendatud lapsest lähtuvat planeerimist.
- Huvitegevused ja väljasõidud mitmekesistavad ning toetavad õppe- ja kasvatustööd.
- õppekavas on kajastatud lasteaia omanäolisus ning traditsioonid
- Õppe- ja kasvatustööd ja laste arengut analüüsitakse süsteemselt, kasutades selleks erinevaid hindamismeetodeid, rakendatud on individuaalne töö lastega.
- Õpikeskkond on arendav ja esteetiline

Parendustegevus:

- Parendada rahuloluküsitlusi selliselt, et erinevad huvigrupid hindaksid samu valdkondi, see annab terviklikuma ülevaate lasteaia tegevusele ja parendusvaldkondadele. Parendada õppe- ja kasvatustegevuste analüüsi vormi, kus kajastuksid võrdlused tulemuste ja eesmärkidega.
- Rakendada eesti keele õpetamist mängu vormis.

- Koolivalmiduskaadri väljatöötamine ja rakendamine.
- Laste kasvumappide süsteemne arendamine.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaed on määratlenud olulised huvigrupid. Nendega koostöö on planeeritud.
- Hoolekogu ja lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia arendus- ja parendustegevuses.
- Huvigruppide rahulolu uuritakse regulaarselt, analüüsi tulemusi ja põhjendatud ettepanekuid kasutatakse edasiste parendustegevuste planeerimisel.
- Lasteaed on avatud. Lapsevanemad osalevad aktiivselt õppe- ja kasvatustegevustes, rühma õpikeskkonna parendamises ning ürituste korraldamises.
- Lasteaed teeb koostööd piirkondlike haridusasutustega: Tallinna Liivamäe Lasteaiaga ja Tallinna Komeedi Lasteaiaga, Tallinna Keskraamatukogu Lasteosakonnaga ja Juhkentali Gümnaasiumiga.
- Toimib tihe koostöö linnaosavalitsusega, Tallinna Haridusametiga, Eesti Politseiga ja Päästeametiga.

Parendustegevus:

- Parendada lastevanemate ootuste vorm
- Rakendada rühmade meililistid
- Parendada ja ühtlustada huvigruppide rahuloluküsitluste vormid
- Rakendada tagasisidesüsteem laste koolis hakkamasaamise kohta
- Parendada lastevanemate arenguestluse vorm
- Koostada koostöökava lasteaedade ja kooliga
- Koolituste läbiviimine lastevanemate nõustamiseks

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia eelarvet kontrollitakse ja hoitakse tasakaalus. Rakendatakse kokkuhoidvat ja keskkonnahoidlikku majandamise strateegiat
- Materiaal-tehnilise baasi arendamine on eesmärgistatud ja seotud õpikeskkonna arendamisega.
- Lisavahendeid õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks leitakse projektidest

Parendamine:

- Parendada lasteaia kodulehekülge selliselt, et seal kajastuks operatiivsemat infot lasteaia eripära ja tegevuste kohta.
- Täiendada ja kaasajastada lasteaia õpi-, kasvu ja töökeskkonda.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Juhtimine:

Rakendatud sisehindamissüsteem toetab valdkondade arengut ning tasakaalustatud ja eesmärgipärasest juhtimist, toetades laste ja personali individuaalset arengut.

Personali juhtimine

Personal on tasakaalustatult koolitatud, motiveeritud ja ühise meeskonnana tegutsev.

Õppe - ja kasvatustegevus

Rakendatud õppe- ja kasvatustöö on lapsest lähtuv ja suunatud koolivalmidusele.

Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatus tegevustesse ning osalevad aktiivselt lasteaia parendustegevuses.

Ressursside juhtimine

Materiaal-tehniline baas toetab kaasaegset õpi- ja töökeskkonda.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011-2013

JUHTIMINE				
Eesmärgid: - Rakendatud sisehindamissüsteem, välja töötatud ja rakendatud sisehindamistulemuste aastaaruande vorm ja hinnatud sisehindamissüsteem. - Rakendatud ja parendatud valdkondade kokkuvõtete vormid. - Parendatud ja rakendatud personali arenguestluste vorm. - Täiendatud on motivatsioonisüsteem mittemateriaalsete motivaatorite osas.				
Tegevus	Aeg	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Sisehindamissüsteemi mõjususe hindamine lasteaias eripärast lähtuvalt. (töögrupp)	2013	direktor õppealajuhataja		
Sisehindamissüsteemi mõjususe hindamine analüüsimise kaudu Erivaldkondade (õppe- ja kasvatus töö, personal, huvigrupid) kokkuvõtete vormide parendamine, rakendamine. Sisehindamistulemuste aastaaruande vormi väljatöötamine, juurutamine meeskonnatööna	2011 2012 2013	direktor õppealajuhataja		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine mittemateriaalsete motivaatorite osas: sisekoolitused. Analüüs	2011 2013	direktor õppealajuhataja		

PERSONALI JUHTIMINE
Eesmärgid. - Personali eneseanalüüsi vorm ja arenguestluste vorm on uuendatud ja rakendatud. - Personal on tasakaalustatult arendatud sisekoolituste kaudu. - Välja töötatud ja rakendatud õpetajate iseseisva enesetäiendamise kord ja vorm. - Õpetajatele on võimaldatud kvalifikatsiooni- ja tasemekoolitusi vastavalt koolitusplaanile. - Korraldatud toiduhügieenikoolitus õpetaja abidele.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Personali arenguestlustuse vormi parendamine (hindamisskaala), rakendamine	2012			
Personali tasakaalustatud arendamine sisekoolituste kaudu:		direktor õppealajuhataja		
Meeskonnatöö koolitus	2011		200 €	
Väärtuskoolitus	2012		200 €	
Pedagoogika- ja psühholoogiaalane koolitus	2013		85 €	
Õpetajate iseseisva enesetäiendamise korra ja vormi väljatöötamine ja rakendamine.	2011 2012	direktor õppealajuhataja		
Personali eneseanalüüsi vormi parendamine, ühtlustamine sisekontrolli kriteeriumitega	2012	õppealajuhataja		
Tasemekoolitused kahele õpetajatele 2 õpetajat	2012	direktor	533 €	
Kvalifikatsioonikoolitused õpetajatele 2 õpetajat	2011	direktor	600 €	
Toiduhügieenikoolitus korraldamine õpetaja abidele	2011 2013	direktor	255 €	

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

- Rühma õppe- ja kasvatustöö analüüsi vormid on parendatud ja rakendatud.
- Alates 3-st eluaastast on rakendatud eesti keele õpetamist mängu vormis.
- Koolivalmiduskaart on väljatöötatud ja rakendatud.
- Laste kasvumappide sisu on süstematiseeritud ja kõikides rühmades rakendatud.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Rühma õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi vormi parendamine ja rakendamine	2011	direktor õppealajuhataja		
Eesti keele õpetamise kava läbi mängu, alates 3. eluaastast väljatöötamine, rakendamine.	2012	õppealajuhataja		
Koolivalmiduskaardi väljatöötamine ja rakendamine	2012	õppealajuhataja		
Laste kasvumappide sisu süstematiseerimine kõikides rühmades, rakendamine	2011	õppealajuhataja		

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**Eesmärgid:**

- Välja töötatud ja rakendatud lastevanemate ootuste vorm.
- Rakendatud on rühmade meililistid.
- Parendatud ja ühtlustatud on huvigruppide rahulolu uuringu küsimused..
- Loodud ja rakendatud tagasisidesüsteem laste koolis hakkamasaamise kohta.
- Parendatud ja rakendatud lastevanemate arenguvestluse vorm.
- Koostatud koostöökava lasteaedade ja kooliga.
- Lastevanemate nõustamiseks on läbiviidud koolitused.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Lastevanemate ootuste rühma tööle ja lasteaia tegevusele vormi väljatöötamine ja rakendamine	2012	direktor õppealajuhataja		
Rühma meililistide loomine info parendamiseks kõikides rühmades	2013	õppealajuhataja		
Rahuloluküsitluste vormide parendamine, ühtlustamine ja rakendamine lapsevanemad, lapsed, personal	2011 2012	õppealajuhataja		
Tagasiside kogumine laste edasijõudmisest koolis (kooli õpetajate tagasiside e-post teel)	2011	õppealajuhataja		
Lastevanemate arenguvestluse vormi parendamine, rakendamine	2011	õppealajuhataja		
Süsteemi loomine koolis käivate laste koolivalmiduse kohta. Kesklinna Vene Gümnaasium, Tallinna Juhkentali Gümnaasium	2013	õppealajuhataja		
3 aasta tegevuskava koostamine Tallinna Juhkentali Gümnaasiumiga Tallinna Liivamäe Lasteaiaiga Tallinna Komeedi Lasteaiaiga	2011 2013	direktor õppealajuhataja		
Lastevanemate läbiviidavad koolitused: Laste liikuv eluviis Lugemine laste elus Lastega suhtlemine	2011 2012 2013	direktor õppealajuhataja		

RESSURSSIDE JUHTIMINE				
Eesmärgid: • Lasteaias on täiendatud ja uuendatud õpi-, kasvu- ja töökeskkonda. • Uuendatud ja rakendatud koduleht uues keskkonnas.				
Tegevus	Aeg	Vastutaja	Maksumus	Märkused
Kahe rühma tualettruumide remont (koos nõudepesunurkadega)	2012	majandus-juhataja	20000 € investeeringute olemasolul	
Mulla toomine haljasalale. Liiva vahetamine liivakastides	2012 2013	majandus-juhataja	200 € Eelarve	
Kahes rühmas kappide väljavahetamine	2011	majandus-juhataja	2000 € eelarve olemasolul	
Elektrisüsteemi kaasajastamine rühmades. Elektrikilbi kaasajastamine	2011	majandus-juhataja	20000 € investeeringute olemasolul	
Majandusjuhataja kabineti remont	2012	majandus-juhataja	1000 € eelarve olemasolul	
Kanaliseerimisvõrgu puhastamine lasteaia territooriumil.	2013	majandus-juhataja	255 € eelarve	
Graniitpuru väljavahetamine spordiplatsil	2016	majandus-juhataja	1300 € eelarve olemasolul	
Avariiliste vee- ja kütetorude renoveerimine keldris	2014	majandus-juhataja	10000 € investeeringute olemasolul	
Keldriruumide remont	2015- 2016	majandus-juhataja	6500 € investeeringute olemasolul	
Kodulehekülje uuendamine. Uues keskkonnas, liigendus ja suurem info edastamine	2011	direktor õppeala-juhataja		

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaias pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava täiendused, muudatused vaadatakse üle iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks ja see kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Lasteasutuse arengukava muudetakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- eesmärkide muutumisega;
- muudatustega lasteasutuse investeeringutes;
- lasteasutuse pedagoogilise nõukogu otsusega ja/ või hoolekogu ettepanekuga;
- õppekava muudatustega;
- arengukava tähtaja täitumisega.

Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kinnitus

Arengukava on kinnitatud:

Tallinna Unistuse Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 12.10.2010a
protokoll nr.5

Väljavõte:

Pedagoogiline nõukogu otsustas koostöölastada arengukava aastateks 2011–2016 ning esitada see koostöölastamiseks hoolekogule.

direktor Jelena Mere

protokollija Rimma Plenkina

Tallinna Unistuse Lasteaia hoolekogu otsusega 14.10.2010a. protokoll nr.5

Väljavõte:

Hoolekogu otsustas heaks kiita ja koostöölastada lasteaia arengukava aastateks 2011–2016

hoolekogu esinaine Olga Laksberg