

KALAMAJA LASTEAD

ARENGUKAVA

2014 – 2016

Tallinn 2013

SISUKORD

1.ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS.....	3
2.VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3.ANALÜÜS.....	5
3.1.Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2.Personalijuhtimine	5
3.3.Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.4.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	6
3.5.Ressursside juhtimine	7
4.ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	8
5.TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	9
6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14
7.KOOSKÕLASTUSED.....	15

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS

Asukoht ja ajalugu

Lasteaed alustas tööd 60-ndate aastate algul venekeelse lasteaiana ja kandis nimetust Tallinna 62. Lasteaed. Hiljem muudeti lasteaed eestikeelseks.

Aastal 1991 nimetati lasteaed ümber Tallinna Kalamaja Lasteaiaks ja 1999. aastal Kalamaja Lasteaiaks. Kalamaja Lasteaed on Tallinna 62. Lasteaia õigusjärglane.

Aastatel 1986-1993 tegutses lasteaias koolieelse rühma asemel Kalamaja Põhikooli 1. klass.

1984. aastast on lasteaial oma laul, mille kinkis meile endine lapsevanem, helilooja Kaja Kõlar.

Kalamaja Lasteaed on 4-rühmaline munitsipaallasteaed, mis tegutseb 3-7 aastastele lastele alushariduse andmiseks ning teenindab põhiliselt Tallinnas elavaid lapsi.

Lasteaed asub aadressil Vana-Kalamaja 28a, tel.6413656

Lasteaia registrikood on 75017432

Koolitusluba nr.4560HTM

Lasteaia e-posti aadress on kalamaja@la.tln.edu.ee

Lasteaed on avatud kell 7.00-19.00.

Lasteaia eripära

Lasteaia eripäraks peame suurema tähelepanu pööramist rahvaloomingule, eriti mõistatustele, vanasõnadele ja kõnekäändudele. Need on suurepäraseks vahendiks lasteaia igapäevaelus tekkivate olukordade lahendamisel, laste sõnavara rikastamisel, mälu ja loogilise mõtlemise arenemisel jne. Selleks tööks on meie lasteaia õpetaja poolt koostatud ja kirjastuses „Ilo“ välja antud raamatust „1000 mõistatust, 500 vanasõna“.

Lasteaias tutvustatakse põhjalikult lastele eesti rahvalaule ja –tantse. Selle kulminatsiooniks on koolieelikute lõpupidu, mis on alati rahvuslikus stiilis nii riietuse kui repertuaari poolest.

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Meie moto: tegutsedes targemaks!

Visioon

Kalamaja Lasteaed on kaasaegses õpikeskkonnas töötav rahvuslikke traditsioone hoidev, kodune ja hubane, hea mainega koolieelne lasteasutus, mille lõpetanud lapsed on saavutanud füüsilise, vaimse ja sotsiaalse koolivalmiduse ning sellega täitnud lastevanemate ootused.

Missioon

Kalamaja Lasteaia missiooniks on pakkuda koolieelsetele lastele turvalist päevahoidu ning tänapäeva tasemele vastavat alusharidust arvestades iga lapse individuaalseid vajadusi ja iseärasusi, tehes koostööd perekondadega nende toetamiseks laste kooliks ettevalmistamisel.

Põhiväärtused

Kalamaja Lasteaia põhiväärtused on püsivad tõekspidamised, mis avalduvad meie arusaamades, ootustes, hoiakutes, suhetes ja käitumises:

- hoolivus – hoolime ja austame nii suuri kui väikeseid
- sallivus – austame ja arvestame individuaalset eripära
- turvalisus – turvaline lapse- ja töötajasõbralik keskkond ja suhted
- usaldusväarsus – lasteaia tegevus on läbipaistev
- kompetentsus – personali töökogemused ja professionaalsus toetavad lapsi ja lapsevanemaid

3. ANALÜÜS

Sisehindamise analüüsi põhjal on esitatud valdkonniti lasteaia tugevused ja parendustegevused.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

1. Lasteasutuse tegevuse juhtimisel on lähtutud organisatsiooni väärtustest, eesmärkidest ja strateegilistest ülesannetest.
2. Koostöös personaliga on juhitud lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest.
3. Arengukava täitmist on järjepidevalt analüüsitud; analüüsi tulemused on edastatud kõikidele huvigruppidele.
4. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade arendamise töörühmade ning arengukava töörühma tööd on kavandatud lasteaia eesmärkidest lähtuvalt.
5. Sisehindamissüsteemi on nõustamistulemustest lähtuvalt täiustatud, sisehindamisprotsessi on kaasatud erinevad huvigrupid - personal, lapsevanemad.
6. Töötajate tööülesannete kirjelduste kaasajastamine on aidanud kaasa töö paremale korraldamisele ning töötajate kindlustunde suurenemisele.

Parendusvaldkonnad:

- sisehindamissüsteemi arendamine huvigruppide rahuolu hindamise osas, et saada tagasiside väärtuste rakendamisele.
- personali kaasamine lasteaia arengu planeerimisse ja arendustegevustesse.
- dokumendihalduse uuendamine

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

1. Läbi on viidud asutuse struktuurimuudatus köögi sulgemise ja vastavate ametikohtade kaotamise näol.
2. Koolituskava vastab asutuse strateegilistele eesmärkidele, sisekoolituste osakaal on suurenenud.
3. Õpetajate professionaalset arengut on toetatud avatud õppetegevuste läbiviimisega pedagoogidele ja lastevanematele.
4. Toetatud on õpetaja atesteerimist vanempedagoogiks.

- 5.Õpetaja abi rolli rühma pedagoogilises töös on suurendatud ning töötajaid vastavalt koolitatud.
- 6.Hinnatud on täienduskoolituste mõjusust ja rakendamist töösse.
- 7.Uusi töötajaid on mentorluuse kaudu toetatud.
- 8.Arenguestlused on toimunud regulaarselt, tulemused analüüsitud.
- 9.Töötajate rahulolu on uuritud ja võrreldud eelmiste aastatega.
- 10.Lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem.

Parendusvaldkonnad:

- lasteaia arengu toetamine personali välis- ja sisekoolituste kaudu
- personali enesehindamise süsteemi ja koostöö parendamine arenguestluste läbiviimise arendamise kaudu

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- 1.Õppekava üldosa on täiendatud lähtuvalt riiklikust alushariduse õppekavast koolivalmiduskaardi vormiga.
- 2.Õppe- ja kasvatustegevuses põhilisteks õppemeetoditeks on mängu kaudu õppimine.
- 3.Õppekava on täiustatud „Keele ja kõne“ ning „Kunsti“ valdkondade osas.
- 4.Laste arenguvajadusest lähtuvalt on õpetajad planeerinud ning läbi viinud individuaalseid tegevusi.
- 5.Laste arengut on süstemaatiliselt jälgitud ning dokumenteeritud.
- 6.Õppe- ja kasvatusprotsessi arendustöösse on kaasatud olulisemad huvigrupid.

Parendusvaldkonnad:

- õppekava arendamine „Matemaatika“ ja „Kunsti“ valdkonnas
- õppe- ja kasvatuskeskkonna arendamine lähtudes õppeprotsessi eesmärkidest
- väärtuskasvatuse edendamine (liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“)

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- 1.Kalamaja Lasteaia väljakujunenud koostööpartneriteks on: lastevanemad, hoolekogu, Kalamaja Põhikool, Kopli Lasteaed, Lasteaiad „Kelluke“ ja „Mudila“, Tallinna Haridusamet, Põhja-Tallinna Valitsus, Eesti Vabaõhumuuseum, Nukumuuseum, Eesti Lastekirjanduse Keskus, Kalamaja Raamatukogu, Kanutiaia Noortemaja.

2. On leitud uusi koostööpartnereid - Tallinna Linnamuuseum, Vasalemma Lasteaed „Sajajalgne“.

3. Tagasiside vanematele on süsteemne (igapäevane tagasiside, arenguestlused, koolivalmiduskaardid), loodud on vanemate nõustamise süsteem.

4. Loodud on avaliku teabe nõuetele vastav lasteaia koduleht. Lisainfot igapäevaelu kohta saavad vanemad rühmade blogidest ning infostendidelt.

5. Koostöö hoolekoguga on sujunud latusalt, alati on igati toetatud lasteaia ettevõtmisi ning ka ise eestvedajaks oldud.

Parendusvaldkonnad:

- mitmekesistega koostööd praeguste partneritega ja jätkata tööd uute koostööpartnerite leidmisel (nt. Telliskivi Selts, veel muuseume)
- kõikidele huvigruppidele rahuloluküsitlus

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

1. Vaadeldava perioodi majandamise märksõnaks on olnud säästlikkus ja turvalisus.

2. Järjepideva selgitustöö tulemusena on muutunud nii laste kui töötajate keskkonnateadlikkus, mis väljendub säästvas suhtumises elektri ja vee tarbimisse.

3. On püstitud lasteaia eelarves, kulutusi on jälgitud pidevalt ning iga kulutuse otstarbekust on kaalutud põhjalikult.

4. Ressursside otstarbekamaks juhtimiseks on lasteaia köök suletud ja toitlustusteenust ostetakse sisse.

5. Koostöös lastevanematega ja nende osalisel finantseerimisel on teostatud IV rühma sanitaarremont.

6. Arengukava kohaselt on jätkatud erinevates ruumides vajamineva mööbli väljavahetamist (rühma mänguasjade kapid, rahvariietekapp)

7. Koostöös Tallinna Linnavalitsusega on õuealale paigaldatud õuesõppepaviljon.

Parendusvaldkonnad:

- rühmade mööbli jätkuv väljavahetamine
- uuele pingesüsteemile ülemineku koostöös Eesti Energia ja HA-ga
- lasteaia tagumiste välistreppide ja ukse renoveerimine koostöös HA-ga
- õuesõppepaviljonile lisakatuseluse ja kuuri ehitamine koostöös lastevanematega

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tuginedes sisehindamise analüüsile, kus on esitatud parendusvaldkonnad ning lähtudes lasteaia arenguvajadustest on püstitatud 2014-16.a. arengukava põhisuunad valdkondade kaupa.

1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhisuund: juhtkonna eestvedamisel toimub kõikides valdkondades ühiselt välja töötatud väärtustepõhine tegevus, milles osalevad erinevad huvigrupid, kes toetavad lasteaia arengut planeeritud eesmärkide täitmise kaudu.

2. Personalijuhtimine

Põhisuund: personali professionaalset arengut ja motiveeritust toetavad planeeritud koolitused ning aktiivse omavaheline koostöö.

3. Õppe- ja kasvatustegevus

Põhisuund: eelkooliealiste laste arendamine toimub täiustatud õppekava järgiva ning hästi planeeritud järjepideva õppe- ja kasvatustegevusega.

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Põhisuund: aktiivne koostöö erinevate huvigruppidega muudab lasteaia töö efektiivsemaks ja avatumaks.

5. Ressursside juhtimine

Põhisuund: Lasteaias on turvaline, hubane õpi- ja töökeskkond.

5.TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2016

5.1 Eestvedamine ja juhtimine				
Eesmärgid - sisehindamise süsteem on täiustatud ühiselt väljatöötatud väärtustega - lasteaia arendustegevusse on kaasatud kogu personal ja see toimib kõikides valdkondades väärtustades ühiselt välja töötatud põhiväärtused - lasteaia dokumentatsioon on korrastatud.				
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss euro	Märkused
1.Sisehindamise süsteemi täiustamine kokkulepitud väärtustega -rakendamine -analüüsimine	2014.a. 2014.a. 2016.a.	direktor		
2. Rahuoluuuringute -elektroonseks muutmise -rakendamine -analüüsimine	2015.a. 2016.a.	direktor		
3.Arendusgruppide moodustamine, -kaasamine lasteaia arengu planeerimisse ja arendustegevustesse -analüüsimine	2014.a. 2014.a. 2016.a.	direktor		
4. 2017-2019 arengukava töörühma moodustamine ja uue arengukava projekti koostamine	2016.a.	direktor		
5.Lasteaia dokumentatsiooni korrastamine	2014.a.	direktor		

5.2 Personalijuhtimine				
Eesmärgid - töötajate enesearendamine on väärtustatud, koolitused toetavad nende arengut - personali enesehindamise süsteem ja koostöö parendatud arenguveestluste läbiviimise arendamise kaudu				
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss euro	Märkused
1. Pedagoogilise personali täienduskoolitus: a) matemaatikaalane meeskonnakoolitus b) tuleohutuslane koolitus kogu personalile c) kunstialane meeskonnakoolitus	2015.a. 2014.a. 2016.a.	direktor direktor	300.-	
2. Tehnilise personali täienduskoolitus: a) õpetaja abid – pedagoogikalaane täienduskoolitus	2014.a.	direktor	200.-	
3. Individuaalsete arenguveestluste läbiviimise: -põhimõtete ja vormide välja töötamine -rakendamine; -analüüsimine	2014.a. 2015.a. 2016.a.	direktor		

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus				
Eesmärgid - väärtuskasvatus on täiendatud „Kiusamisest vaba projekti“ tegevuste kaudu - valdkondade „Matemaatika“ ja „Kunst“ õppekava on täiustatud - vastavalt õppekavale on õppe- ja kasvatuskeskkond täiustatud				
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss euro	Märkused
1. Liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, -tegevuskava koostamine, -rakendamine -analüüsimine	2014.a. 2014.a. 2016.a.	direktor, õpetajad	250.-	
2. Õppekava valdkonna „Matemaatika“ -analüüsimine ja õppekava täiustamine -tegevuste kavandamine -analüüsimine	2014.a. 2014.a. 2015.a.	direktor, õpetajad		
3. Õppekava valdkonna „Kunst“ -analüüsimine ja õppekava täiustamine, -tegevuste kavandamine -analüüsimine	2015.a. 2015.a. 2016.a.	direktor, õpetajad		
4. Õppe- ja kasvatuskeskkonna arendamine ja vajalike materjalidega täiendamine - valdkond matemaatika -valdkond kunst -analüüsimine	2014.a 2015.a 2016.a	direktor, õpetajad	600.-	

5.4 Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine				
Eesmärgid - koostöö praeguste partneritega on mitmekesistatud, leitud uusi koostööpartnerid - lasteaia on korraldatud kõikidele huvigruppidele rahuloluküsitlus				
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss euro	Märkused
1.Koostöövormide mitmekesistamine olemasolevate partneritega; projektid, seminarid, ühised näitused ja üritused. -tegevuskava koostamine -rakendamine -analüüsimine	2014.a. 2014-2016.a. 2016.a.	direktor, õpetajad	500.-	
2.Uute koostööpartnerite otsimine (sh. lastekaitse, sotsiaaltöötajad jm.) lähtudes lasteaia prioriteetidest ja eesmärkidest -analüüsimine	2015.a. 2016.a.	direktor, õpetajad		
3.Huvigruppidele küsitluslehtede väljatöötamine -rakendamine -analüüsimine	2014.a. 2015.a. 2016.a.	direktor, õpetajate töörühm		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid

- rühmaruumides mööbel on väljavahetatud
- toimunud on uuele pingsüsteemile üleminek
- lasteaia tagumine välistrepp ja ukсед renoveeritud
- koostöös lastevanematega ehitatud õueõppepaviljonile lisakatuseluse ja kuur

Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss eur	Märkused
1. Rühmaruumides mööbli väljavahetamise jätkamine vastavalt tööplaanile ja võimalustele	2014.a. 2015.a. 2016.a.	direktor	eelarve 2000.-	
2. Välistreppide ja tagumise ukse renoveerimine	2015.a.	direktor	5000.-	investeeringute olemasolul
3. Uuele pingsüsteemile üleminek	2014.a.	direktor		investeeringute olemasolul
4. Õueõppepaviljonile katusealuse ja kuuri ehitamine koostöös vanematega	2014.- 2016.a.	direktor	eelarve 2000.-	

6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist ja muudatusettepanekuid analüüsitakse igal aastal jaanuaris lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Kalamaja Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringute kavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava kooskõlastatakse Kalamaja Lasteaia pedagoogilises nõukogus, hoolekogus ning Põhja-Tallinna halduskogus.

7. KOOSKÕLASTUSED

Kalamaja Lasteaia arengukava on kooskõlastatud pedagoogilisel nõukogul 24.10.2013, protokoll nr.2.

Kalamaja Lasteaia arengukava on kooskõlastatud hoolekogu koosolekul 31.10.2013, protokoll nr.2.

Kalamaja Lasteaia arengukava on kooskõlastatud Põhja-Tallinna halduskogu koosolekul 16.12.2013, väljavõte protokollist

M. Liiv

direktor

Kalamaja Lasteaed