

LASTEAE OJAKE



ARENGUKAVA

2015 - 2019

TALLINN 2014

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
3. LASTEAI A VISIOON.....	5
4. LASTEAI A MISSIOON.....	5
5. LASTEAI A PÕHIVÄÄRTUSED	5
6. VALDKONDADE ANALÜÜS JA PARENDUSTEGEVUSED	5
7. ARENDUSE PÕHISUUNAD	8
8. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	9
8.1 Eestvedamine ja juhtimine	9
8.2 Personali juhtimine	10
8.3 Õppe- ja kasvatustegevus	11
8.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	12
8.5 Ressursside juhtimine	13
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14
10. KOOSKÕLASTUSED	15



1. SISSEJUHATUS

1) Tallinna Lasteaed Ojake arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

2) Tallinna Lasteaed Ojake arengukava lähtub:

- Koolieelse lasteasutuse seadusest;
- Lasteaia põhimäärusest;
- Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest;
- Põhja-Tallinna linnaosa arengukavast.

Lasteasutus	LASTEAED OJAKE
Registrikood	75017873
Aadress	Ädala 3, 10614 Tallinn
Telefon	6738 424, 6738 269
e-post	ojake@la.tln.edu.ee
Kodulehekülg	www.tallinn.ee/lasteaed-ojake/
Õppekeel	vene-eesti
Lahtioleku aeg	7.00 – 19.00

LASTEAED OJAKE – see on munitsipaallasteasutus 1,5 kuni 7-aastastele lastele, mis asub Põhja-Tallinna linnaosas aadressil Ädala 3. Lasteaed alustas tööd 1965.aastal 121/30 Raudtee lasteaia nime all.

Alates 1999.aastast lasteaed nr 121/30 kannab nimetust **LASTEAED OJAKE**.

Lasteaias töötab 12 rühma – neist 6 aiarühma, 2 tasandusrühma, 3 sõimerühma ja 1 eestikeelne liitrühm.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub lasteaias:

- üheksas rühmas vene keeles;
- kahes rühmas osalise keelekümblusprogrammi alusel;
- ühes liitrühmas eesti keeles.

Lasteaias on kindlustatud laste toetamine logopeedi, õpetajate ja tervishoiutöötaja poolt. Lasteaias on 2 tasandusrühma, mis on mõeldud kõnehäiretega lastele ja arengus spetsiifilisi kõrvalekaldeid omavatele lastele. Nende rühmade eesmärgiks on kõnehäiretega laste korrektiivarendav õpetamine ja kasvatamine.

Lasteaia territoorium on suur ja avar haljasala, kus kasvavad erinevad puud, põõsad ja lilled. Laste füüsilise arengu toetamiseks on paigaldatud uued kaasaegsed ja turvalised mänguväljakud. Lastele on ühine spordiplats. Igal rühmal on oma mänguväljak ning varikatus kaitseks päikese ja vihma eest. Sõimerühmade mänguväljak on eraldatud madala piirdeaiaga.

Lasteaia hea asukoht võimaldab (lähedal on mets ja Stroomi rand), lastel veeta palju aega värskes õhus: metsas ja merekaldal.

Õppe – ja kasvatustööd viivad läbi 30 pedagoogi: õpetajad, logopeedid, muusikaõpetajad, eesti keele õpetaja ja liikumisõpetaja.

Lasteaia pedagoogid osalevad linna ja linnaosadevahelistel võistlustel, konkurssidel, näitavad üles pedagoogilist professionaalsust ja meisterlikkust töös lastega.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhisuunad on järgmised:

- *lapse kõne arendamine.* Pedagoogiline kollektiiv loob sihikindlalt laste kõne arenguks tingimusi. Laste kõne arengule aitavad kaasa lasteaias toimuvad mitmekesised muusikalised tegevused. Need tegevused arendavad kõne ilmekust, ladusust, intonatsiooni, liigutuste koordineerimist, arendavad suhtlemisoskust, aitavad kaasa esinemisoskuse arendamisele, kujundavad abivõimeid, sihikindlust ja teisi häid isikuomadusi. Tasandusrühmades mitte ainult parandatakse kõnevigu, aga ka viiakse läbi individuaalset ettevalmistust kooliks, samuti iga lapsevanem võib saada individuaalselt konsultatsiooni logopeedilt.
- *laste tervise edendamine.* Alates 15.12.2010 on lasteaed liitunud TEL-võrgustikuga. Seoses sellega pööratakse suurt tähelepanu laste karastamisele ja füüsilise arendamisele ning menüüsse.
- *laste lõimimisele eesti ühiskonda ja keskkonda.* Lasteaias tagatakse lastele eesti keele kui teise keele õpe. Alustatakse eesti keele õpet kolmeaastaselt. Eesti keele õpetamise toimub lõimitud tegevuste ja kõnearendusteemade kaudu, kasutades erinevaid meetodikaid. Alates 2012. aasta septembrist on lasteaed liitunud osalise keelekümbeluse programmiga.

Osaleme projektides:

2010. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL).

2012. aastast osaleme PRIA koolipuuvilja programmis.

2014. aastast osaleme projektis "Kiusamisest vaba lasteaed".

TRADITSIOONID

Toredaks ajaveetmiseks on lasteaed välja töötanud oma lastele pidude ja meelelahutuste programmi, mis on juba traditsiooniks saanud:

1. Head aega, suvi!
2. Nukuteatri külastused
3. Isadepäeva tähistamine
4. Mardi- ja kadripäeva pidustused
5. Jõulupeod
6. Vabariigi aastapäeva pidulik aktus
7. Tervisenädala üritused
8. Emadepäeva peod
9. Vastlad värskes õhus
10. Head aega, lasteaed!
11. Spordimängude pidamine
12. Ekskursioonid ja matkad loodusesse

VISIOON

Igale lapsele mitmekülgselt arenguks tingimuste ja korrektsioonõppe tagamine, lapse tervise tugevdamine ning kooliks eduka ettevalmistuse kindlustamine.

MISSIOON

Lasteaed Ojake on hea arengukeskkonnaga multikultuurne lasteaed, kus laps saab toetudes oma vanemate ja õpetajate abile, mängides, uurides ja vaadeldes kooliks ettevalmistuse.

PÕHIVÄÄRTUSED

Ohutus - turvaline ja sõbralik õpi-, mängu- ja töökeskkond.

Jagame oma kogemusi - jagada kõike, mida oskad ja tead.

Avatus - oleme avatud uutele ideedele, koostööpartneritele ja sõpradele.

Koostöövalmidus - oleme valmis koostööks.

Eeskujulik lasteaed - oleme eeskujuks tolerantsusel, suhtlemisel ja sõbralikul käitumisel kõikidel tasanditel.

2. VALDKONDADE ANALÜÜS JA PARENDUSTEGEVUSED

I valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

TUGEVUSED:

Lasteaia tegevused lähtuvad arengukava eesmärkidest nii aasta tegevuskavas kui ka aasta prioriteetsete õppekasvatustöö suundade osas.

Lasteaia meeskond, hoolekogu ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, strateegiliste dokumentide koostamisse.

Lasteaia juhtimises on oluline meeskonnatöö. Meeskonnatööna välja töötatud Lasteaed Ojake Tulekahju korral tegutsemise plaan. Uuendatud lasteaia kodulehekülge. Uuendatud pedagoogide vaba ametikoha täitmise kord. Edukalt läbitud Riiklik järelevalve.

Lasteaiatöö kvaliteet on tagatud läbi sisehindamise. Igal aastal toimub lasteaia sisehindamine, millest võtavad osa lasteaia personal ja lastevanemad. Süsteemselt viiakse vanemate ja personali seas läbi rahuloluküsitlusi.

Juhtkond suunab pedagooge osalema projektides ning ennast arendama täiendõppe ja tasemekoolituse kaudu.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Viia läbi töökeskkonna riskianalüüs.
- Uuendada dokumentide loetelu ja asjaajamiskord.
- Korrastada arhiiv.

- Jätkata sisehindamissüsteemi edasiarendamisega läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi täiendamise.
- Uuendada personali rahulolu küsitlused.
- Haridusameti poolt korraldatud konkursil „Hea õppekeskkonnaga lasteaed“ osalemine.

II valdkond: Personalijuhtimine

TUGEVUSED:

Lasteaia personal on kaasatud juhtimisotsuste tegemisse ja arendustegevusse.

Lasteaia personal väärtustab koostööd ja omavahelisi toetavaid suhteid.

Töökorralduse parendamiseks täpsustatud ametijuhendid.

Lasteaia pedagoogidele on loodud tingimused professionaalseks arenguks.

Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

Põhja-Tallinna linnaosa valitsus andis lasteaia muusikaõpetajale tänukirja laste hea juhendamise eest lasteaedade lauluvõistlusel Siller.

Täiendkoolituse kavandamisel uuritakse töötajate soove ja vajadusi ning arvestatakse töötajate võrdset haaratust täiendõppes.

Arenguvestlustega motiveeritakse töötajaid enesearengule ja kvalifikatsiooni tõstmisele, püstitatakse eesmärgid töötajate arendamiseks.

PARENDUSTEgevused:

- Kõik pedagoogid (100%) vastavad kvalifikatsiooninõuetele.
- Õpetaja abide pedagoogilise pädevuse arendamine.
- Pedagoogidele IT- vahendite kasutamiseks võimaluste loomine.
- Uute töötajate toetamiseks mentorlussüsteemi rakendamine.
- Projektides osalemine.

III valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

TUGEVUSED:

Rühmaõpetajad korraldavad mängulise tegevuse, mis on suunatud laste kõne, sotsiaalsete oskuste ja tähelepanu arendamisele. Laste areng lähtub laste võimetest. Igale lapsele on koostatud õppemapp.

Õppeaasta alguses selgitavad logopeedid välja laste kõnehäired ning koostavad iga lapse kohta individuaalplaani. Tasandusrühmade lastele toimub Logorütmika läbiviimine.

Lasteaias töötab keelekümblsruhm, kus käivad nii eesti kui ka vene keelt kõnelevad lapsed.

Lasteaias on välja töötatud iga rühma karastussüsteem. Õppeaastate jooksul on korraldatud lasteaias tervisenädalaid, teostatud karastus-, õues- ja liikumistegevusi. Vanemate rühmade lapsed osalevad aktiivselt ülelinnalisel ja piirkondlikul laste spordiüritustel. Kahel korral oleme osalenud üleriigilisel lasteaedade võistlusel spordiklubis Audentes.

Teatritegevuste raames toimub lasteaias etenduste lavastamine, millest mõned on eesti keeles.

PARENDUSTEgevused:

- Keelekümblsruhmade toetamine;
- Uue keelekümblsruhmade avamine;
- Eestikeelset liitruhma avamine;
- Ühtse ankeedi väljatöötamine, saamaks koolidelt tagasisidet kooliks ettevalmistuse kohta.
- Õppekava täiendamine (keelekümblsruhmade ja eestikeelse liitruhma ainekavad).

IV valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

TUGEVUSED:

Oleme avatud parimate praktikate levitamisel koostöös Tallinna Ülikooli Avatud Ülikooli Täiendõppekeskuse ja teiste koolieelsete lasteasutustega.

Lastevanemad on kaasatud lasteaia ürituste korraldamisse. Igal aastal viiakse läbi lastevanemate rahulolu-uuringud. Läbiviidud rahulolu-uuringute tulemused on analüüsitud ning rakendatud vajalikud parendustegevused.

On uuendatud lasteaia kodulehekülge.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Süvendada koostööd Mustjõe Gümnaasiumiga ja Ehte Gümnaasiumiga;
- Korraldada ühisüritused Põhja-Tallinna piirkonna lasteaedadele;
- Koostöö arendamine lastevanematega.
- Huvialaringide töö taseme hindamine.
- Rahuolu-uuringute läbiviimine elektrooniliselt kõigi huvigruppide seas.

V valdkond: Ressursside juhtimine

TUGEVUSED:

Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.

Lasteaias rakendatakse keskkonnasõbralikku ja keskkonnasäästlikku poliitikat.

Vee säästlikuks tarbimiseks paigaldatud kraanidele aeraatorid.

Personalikulude vähendamiseks renditakse välja kööginurume.

Lasteaias on automaatne tuletõrje valve-signalisatsioonisüsteem, välisustel on fonolukud ja hoone on turvafirma valve all.

Lasteaia hooviala on asfalteeritud.

On teostatud remonditööd 6 rühmades, logopeedi kabinetis, 11 kööginurkades, renoveeritud kõik WC-ruumid, rajatud lugemispesa, lasteaia õuealale on rajatud ronimis- ja mänguatraktsioonid: liumäed, kiiged, mängumajakesed. Korrastatud sõimerühma mänguala.

PARENDUSTEGEVUSED:

- Taotleda investeringut välisfassaadi renoveerimiseks.
- Evakuatsioonitrepikodade eraldamine omaette tuletõkkesektsioonideks tuletõkke ustega.
- Õuesõppe võimaluste laiendamine.
- Rühmaruumide remont.
- 2 elektrijaotuskilbi renoveerimine.
- Jätkata õpikeskkonna ja töökeskkonna tingimuste parendamist.
- Rühmade varustamine IT- vahendite ja interneti ühendusega.

3. LASTEAED OJAKE ARENDUSE PÕHISUUNAD

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Eestvedamine ja juhtimine: | Lasteaia väärtuste elluviimine ja sisehindamissüsteemi arendamine. |
| 2. Personalijuhtimine: | Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal. |
| 3. Õppe- ja kasvatustegevus: | Lapsest lähtuv, tervist edendav mänguline õpe ja kasvatus. |
| 4. Koostöö huvigruppidega: | Huvigruppide kaasamine lasteaia ellu ja arendustegevusse. |
| 5. Ressursside juhtimine: | Kaasaegse, turvalise ja mitmekülgse töö-, mängu- ja õpikeskkonna loomine. |

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2015-2017

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE						
Prioriteetsed eesmärgid: 1. Edasiarendatud sisehindamissüsteem. 2. Teostatud töö- ja tervisekaitse riskianalüüs. 3. Dokumendid on arhiveeritud vastavalt asjaajamist reguleerivatele õigusaktidele. 4. Täiendatud motivatsiooni- ja tunnustussüsteem. 5. Osaletud on konkursil „Hea õppekeskkonnaga lasteaed“.						
Tegevused	2015	2016	2017	Vastutaja	Finants allikas	Märkused
Sisehindamissüsteemi dokumentide uuendamine ja rakendamine: • Arenguveestluste vormi kaasajastamine ja täiendamine; • Personali rahuloluküsitluse uuendamine.		X	X	Direktor Direktor		
Töökeskkonna parendamine: • Töökeskkonna riskide määramiseks meetmete väljatöötamine; • Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine; • Tegevuskava koostamine; • Tegevuskava täitmine ja täitmise analüüs.	X X X	X	X	Majandus-juhataja		
Dokumentide arhiveerimine vastavalt asjaajamist reguleerivatele õigusaktidele: • Asjaajamiskorra uuendamine; • Dokumentide loetelu uuendamine. • Arhiivi korrastamine.	X X	X		Direktor Majandus-juhataja		
Sisehindamisaruande esitamine		X		Direktor		
Arengukava tegevuskava koostamine 2018-2019			X	Direktor		
Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi täiendamine meeskonnatööna „Aasta õpetaja abi“ statuudi loomise kaudu.		X		Töörühm		
HA poolt korraldatud konkursil „Hea õpikeskkonnaga lasteaed“ osalemine			X	Direktor		

4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Prioriteetsed eesmärgid:

1. Uute töötajate toetamiseks on rakendunud mentorlussüsteem.
2. Personal osaleb konkurssidel, võistlustel ja projektides.
3. Lasteaiaõpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele.
4. Sisekoolitused on läbiviidud.

Tegevused	2015	2016	2017	Vastutaja	Finants allikas	Märkused
Mentorluse rakendamine ja uute töötajate tugisüsteemi täiustamine.	X	X		Direktor		
Osalemine HA poolt korraldatud konkurssidel: • Parim lõimumisprojekt • Noor õpetaja	X	X		Direktor		
Õpetajate suunamine osalema ülelinnalistes projektides, konkurssidel, võistlustel.	X	X	X	Direktor		
Lasteaiaõpetajate vastamine kvalifikatsiooninõuetele: Eelkoolipedagoogika koolitused – 160 tundi (3 õpetajat)	X	X	X	Õppealajuhataja	1440 EUR	
Personali koolituste korraldamine vastavalt sisehindamise tulemustele ja lasteaia vajadustele: • Õpetaja abidele koolitus; • Keelekümblusrühmade koolitus; • Koolitus kahe-suunalise rühma õpetajatele; • Koolitus liikumisõpetajale; • Koolitus liitrühmaõpetajatele; • Koolitus tasandusrühma õpetajatele.	X	X	X	Õppealajuhataja	300 EUR Innove Innove 300 EUR 400 EUR 500 EUR	
Sisekoolituse korraldamine: • Kakskeelne laps lasteaia; • Väärtuskasvatus; • Esmaabikoolitus.	X	X	X	Õppealajuhataja	800 EUR 600 EUR 400 EUR	

4.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Prioriteetsed eesmärgid:

1. Keelekümblusprogramm on laiendatud.
2. Eesti keelt rääkivatele lastele on loodud õppimistingimused.
3. Õppekava on täiendatud.
4. Erivajadustega laste arengut on toetatud.
5. Uus õppemeetod on rakendatud (kiusamisest vaba lasteaed).

Tegevused	2015	2016	2017	Vastutaja	Finants allikas	Märkused
Lastele tandem-õppe rakendamine	X			Õppealajuhataja		
Uue keelekümblusrühma avamine		X		Direktor		
Eestikeelset liitrühma avamine	X			Direktor		
Kõneuuring eesti keelt kõnelevatele lastele: kutsuda lasteaeda Rajaleidja spetsialist.	X		X	Õppealajuhataja		
Õppekava planeerimine, rakendamine ja täiendamine: • Kiusamisest vaba lasteaed – tegevuskava koostamine; • Keelekümblusrühma ainekavad: 4-5a lastele; 5-6a lastele; 6-7a lastele. • Eestikeelse liitrühma ainekavad: 3-4a lastele; 4-5a lastele; 5-6a lastele.	X X X	 X X	 X X	Õppealajuhataja		
Laste eesti keele arengu jälgimine: • Ankeedi väljatöötamine; • Ankeedi analüüs; • Eesti keele ainekava uuendamine.		X	X X	Töörühm		
Erivajadustega lastega töö organiseerimine: • Allergikud – menüü koostamine; • Tagasiside ja analüüs; • Tasandusrühma lastele massaaži korraldamine.	X	X X		Tervis- hoiu- töötaja		
Projekti “Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika tutvustamine ja rakendamine; Rakendumise hindamine ja analüüs.	X	X	X	Õppealajuhataja		

4.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Prioriteetsed eesmärgid:

1. Toimib süvendatud koostöö koolidega ja Põhja-Tallinna piirkonna lasteaedadega.
2. Saavutatud on hea koostöö lastevanematega.
3. Huvialaringide töö taseme hindamiseks on läbiviidud rahulolu-uuring.
4. Elektrooniliselt läbiviidud rahuolu-uuring kõigi huvigruppide seas.
5. Toimib koostöö Rajaleidja spetsialistidega.

Tegevused	2015	2016	2017	Vastutaja	Finants allikas	Märkused
Koostöö Mustjõe Gümnaasiumiga ja Ehte Gümnaasiumiga laste sujuvaks üleminekuks kooli		X	X	Õppeala-juhataja		
Koolidelt tagasiside saamine: • ankeetküsitluse läbiviimine; • tulemuste analüüsimine; • parenduste planeerimine	X	X	X	Õppeala-juhataja		
Mardi ja Kadripäeva kavandamine ja läbiviimine lasteaedadega Päikene, Pääsupesa, Kolde, Sitsi, Taime, Mesipuu	X			Õppeala-juhataja		
Lapsevanematele koolituse läbiviimine projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhjal • projektiga tutvumine; • tagasiside saamine; • paranduste planeerimine	X	X	X	Õppeala-juhataja		
Huvialaringide töö taseme hindamine (rahulolu-uuring vanematele väljatöötamine)			X	Õppeala-juhataja		
Rahuolu-uuringute läbiviimine elektrooniliselt kõigi huvigruppide seas; Andmete analüüs ja tagasiside andmine.		X	X	Õppeala-juhataja		
Erispetsialistide kaasamisega on tagatud eesti keelt rääkivate laste arengu toetamine ja lastevanemate nõustamine (logopeediline uuring)	X		X	Õppeala-juhataja		

4.5 RESSURSIDE JUHTIMINE**Prioriteetsed eesmärgid:**

1. Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline õpi- ja töökeskkond.
2. On korrastatud õueala haljastus ja sõimeala kõnnitee.
3. On korrastatud õueala mänguvahendid ja laiendatud õuesõppe võimalused.
4. On loodud võimalused interneti ühenduse kasutamiseks kõigis rühmades.
5. Rühmaruumides (09, 10) on teostatud remont.

Tegevused	2015	2016	2017	Vastutaja	Finants allikas	Märkused
Paigaldada hoonesse evakuatsioonivalgustus	X			Majandusjuhataja	Investeering	
Trepikodade eraldamine ustega omaette tuletõrje sektsioonideks		X		Majandusjuhataja	Investeering	
Elektrijaotuskilbi renoveerimine.		X		Majandusjuhataja	2000 EUR	
09. ja 10.rühma valgustuse ja elektrisüsteemide renoveerimine.	X		X	Majandusjuhataja	2000 EUR	
Õuealal kuivanud põõsaste eemaldamine		X		Majandusjuhataja	1000 EUR	
Õuealal sõimeala kõnnitee paigaldamine	X			Majandusjuhataja	2500 EUR	
Õueala mänguvahendite soetamine		X	X	Majandusjuhataja	4000 EUR	
Interneti ühenduse paigaldamine kõigisse rühmades.	X			Majandusjuhataja	Investeering	
Ressursside kasutamise analüüs: küte, elekter, vesi	X	X	X	Majandusjuhataja		
Õpetajatele rahvariite soetamine (2 tk)	X	X		Majandusjuhataja	1500 EUR	
09.sõimerühma remont	X			Majandusjuhataja	18000 EUR	
12.rühma remont		X		Majandusjuhataja	10000 EUR	
10.rühma remont			X	Majandusjuhataja	10000 EUR	
Õue- ja jälgväravate renoveerimine	X			Majandusjuhataja	1000 EUR	
Lehepuhuri ostmise		X		Majandusjuhataja	500 EUR	
Õppe- ja näitmaterjalide kogu-täiendamine: plakatid (põhjamaa loomad, elukutsed, keha, kosmos, Eestimaa kaart)		X		Õppeala-juhataja	200 EUR	
Eestikeelsele liitrühmale lastekirjanduse soetamine.	X		X	Õppeala-juhataja	100 EUR	

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia Ojake arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, kinnitatakse direktori käskkirjaga.

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal jaanuarikuu pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava on kättesaadav lasteaia personalile ja lastevanematele.

KOOSKÕLASTUSED

1. Kooskõlastatud Lasteaed Ojake pedagoogilise nõukoguga 27.oktoobril 2014, protokoll nr 2, protokollija: Natalja Bil

2. Kooskõlastatud Lasteaed Ojake Hoolekoguga 30.oktoober 2014, protokoll nr 2, Hoolekogu esimees: Jelena Klenskaja
Protokollija: Inna Nedorezova