



**TALLINNA RAADIKU LASTEAIA
ARENGUKAVA 2017 – 2021**

TALLINN 2016

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA.....	3
3. LASTEAI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
2. 2014-2016 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2017- 2021	8
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.....	9
5.2. Personalijuhtimine.....	10
5.3. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	11
5.4. Ressursside juhtimine.....	12
5.5. Õppe- ja kasvatustöö	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14
7. KOOSKÕLASTAMINE.....	14

SISSEJUHATUS

Tallinna Raadiku Lasteaia arengukava 2017-2021 on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017-2019 ning arengukava uuendamise korra. Tegevuskava aastateks 2020-2021 koostatakse ja kinnitatakse pidaja poolt 2019 aastal.

Tallinna Raadiku Lasteaia arengukava lähtub:

- Tallinna arengukavast;
- Tallinna Haridusameti arenduse eesmärkidest ja strateegilistest suundadest;
- Tallinna Raadiku Lasteaia perioodi 2014-2016 arengukava täitmisest ning sisehindamise tulemustest.

1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

Tallinna Raadiku lasteaia aadress	Mahtra tn. 13, Tallinn, 13811
Registrikood:	75017202
Õppekeel:	vene keel
Lasteaed on avatud:	6.30-18.30
Lasteaia koduleht	www.raadikulasteaed.edu.ee
Lasteaia e-post	raadiku@la.tln.edu.ee

Tallinna Raadiku lasteaed avati 1985. aastal. Tänapäevaks on Tallinna Raadiku Lasteaed jätkusuutlik haridusasutus.

Lasteaia rühmad on optimaalselt komplekteeritud. Lastevanematele on võimaldatud lasteaiakohad ka teistele pere lastele, selleks et toetada mitmelapselisi perekondi.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Raadiku Lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Tallinna Raadiku Lasteaias on kokku 12 rühma: 4 sõimerühma; 8 aiarühma.

Kõik rühmad on vene keele õppekeelega, kus 2-3 korda nädalas toimub eesti keele õpe, millele lisanduvad eesti keele õpet toetavad tegevused rühmas.

Lasteaias töötab logopeed.

Lasteaia eripäraks on laste loovuse, mõtlemisvõime ja tervislike eluviiside arendamine. Loodud on omanäoline õppe-kasvatusprotsessi mudel, kus kasutusele on võetud aktiivõppemeetodid, kaasa arvatud avastusõpe (Leiutamisülesannete lahendamise teooria).

Vastavalt õppekavale on alates 3. eluaastast kõigis rühmades temaatiline projektipõhine tegevus, mis vastab üldõpetuslikule käsitlusviisile. On loodud lapsesõbralik, mitmekesine, arendav mängu- ja õpikeskkond nii rühmaruumides kui lasteaia õuealal. Laste tervislike eluviiside edendamiseks on jätkatud õueala kaasajastamist ja turvalisuse tagamist. Igal rühmal on vanusele vastav kaasaegne mänguväljak.

Lasteaial on soodne asukoht, kuna paikneb elamurajooni keskel, samas asub naabruses looduslikult vahelduva pinnamoe ja roheline Piritärg ning parkmets, mis loovad soodsad võimalused õppekäikudeks, matkadeks ja sportlikutegevuseks.

Tallinna Raadiku lasteaial on välja kujunenud mitmeid traditsioone, neist olulisemad on eestikeelsete lavastusmängude iga-aastane festival, mardi-, kadri- ja vastlapäeva tähistamine, lasteaia lõpetajate poolt puude ja põõsaste istutamine õuealale, heategevuslikud laadad projekti „Märka ja aita” raames.

Lasteaial on pikaajaline koostöö teiste koolieelsete lasteasutuste (Tallinna Ümera lasteaed, Tallinna Kuristiku lasteaed, Tallinna Mustakivi lasteaed) ja koolidega (Tallinna Mahtra Põhikool ja Tallinna Pae Gümnaasium).

Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lastele on loodud arengut soodustav keskkond, tagatud turvatunne ja võimaldatud kogeda eduelamusi. Koostöös lastevanematega on toetatud lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonnas toimuva kohta.

Visioon

Raadiku lasteaed on avatud, arenev, pidevalt muutuv ja suunatud tulevikku organisatsioon, kuhu tulevad rõõmuga nii lapsed, lastevanemad kui ka lasteaia töötajad.

Väärtused

Rõõm ja mängulisus	Toetame rõõmu ja eduelamusi pakkuvat mängu kui laste põhitegevust
Avatus ja uuendusmeelsus	Kõigile avatud ja uuenduslik organisatsioon
Abikäsi vajajale	Toetame iga last, kes vajab abi iseseisvaks tegutsemiseks
Draamaõpe	Kasutame õppe-kasvatustöös aktiivõppemeetodeid ja leiutamises ülesannete lahendamise teooriat
Individuaalsus ja omanäolisus	Arvestame laste individuaalsusega ja omapäraga
Keele ja kultuuri väärtustamine	Väärtustame nii oma emakeelt kui ka eesti keelt ja kultuuri
Usaldusväarsus	Oleme kindel koostööpartner lastevanematele ja teistele huvigruppidele

2. 2014-2016 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS

Tallinna Raadiku Lasteaia arengukavas aastateks 2014-2016 püstitatud eesmärgid on täidetud, analüüs toimub meeskonnatööna ja on tehtud iga kalendriaasta kohta. Hinnatava perioodi analüüs põhineb Tallinna Raadiku Lasteaia 2014-2016 a sisehindamise aruande tulemustel.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Tagatud on konkurentsivõimelise lasteasutuse arendamine;
- Lasteaia on välja kujunenud omad traditsioonid;
- Lasteaia sisehindamissüsteem on täiustatud sisehindamisprotsessi parendamise kaudu. Personal ja huvigrupid on kaasatud hindamisprotsessi mitmesuguste võimaluste kaudu (küsitlused, aruanded, eneseanalüüsid);
- Toetatud on võimalusi erialaseks täiendamiseks ja kvalifikatsiooni tõstmiseks;
- Vajadusel on toetatud noort õpetajat ja abiõpetajat esmaste töökogemuste omandamisel;
- Teostatud on personali motivatsioonisüsteem;
- Eelarveliste vahendite kasutamine on toimunud kooskõlas riskianalüüsi tegevuskava, arengukava tegevuskava ja asutuse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidega. On analüüsitud arengukava täitmist, tagasiside arengukava täitmisest on antud pedagoogilisele personalile ja hoolekogu liikmetele;
- Lasteasutuse ülesannete täitmise ja otsuste vastuvõtmise täpne dokumenteerimine;
- Hindamisperioodi jooksul on muudetud ja kinnitatud järgmisi lasteaia tegevust puudutavaid dokumente: kodukord, asjaajamise kord;
- Edukalt on läbi viidud temaatiline riiklik järelevalve kontroll (25.02-03.03.2014) ja lasteasutuse juhi hindamine (19.05. 2015);
- Lasteaia personali ja partnerite tunnustamist toetab igaaastane tunnustusüritus „Lasteaed tänab“.

Parendustegevused

- Lasteaia põhiväärtuste analüüsimine ja igapäevaellu rakendamine. Asutuse töötaja eetikareeglite koostamine;
- Elektroonilise sisehindamissüsteemi arendamise jätkamine: õppekavatöös rakendavate meetodite ja väärtuste järgmise rakendamise, seotuse missiooni ja visiooniga hindamine.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Tagatud on optimaalne organisatsiooni struktuur, kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud töötajatega;
- Personali positiivne rahulolu lasteaia tegevusega;
- Lasteaia personali tunnustamist toetab iga-aastane tunnustusüritus „Lasteaed tänab“.
- Lasteaia personali täiendõppe- ja sisekoolituse süsteemi on täiustatud;
- Pedagoogiline personal kasutab dokumentide õppe- ja kasvatustegevuse dokumenteerimisel osaliselt eLasteaeda;
- Laiendatud on mentorlust;
- Meeskonnatöö ja info liikumine on muutunud tõhusamaks;

Parendustegevused

- Õpetajate motiveerimine osalema aktiivselt erinevatel konkurssidel ja võtma osa projektidest;
- Võimaluste laiendamine personali tunnustamise;
- Parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine piirkonnas laiemalt;
- Noore õpetaja ja abiõpetaja toetamise ja nõustamissüsteemi rakendamine;
- eLasteaia täiemahuline kasutamine;
- Personali eesti keele õpetamise toetamine sisekoolituste ja vestlusringide kaudu.

3.3. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused

- Lasteasutus on avatud koostööle huvigruppide ja koostööpartneritega;
- Hoolekogu ja lastevanemad on aktiivsed koostööpartnerid;
- Lasteaed on alatanud ja osalenud koostööprojektides koos teiste haridusasutustega: Tallinna Pae Gümnaasiumi, Tallinna Mahtra Põhikooli, Tallinna Kuristiku lasteaia, Tallinna Ümera lasteaia ning Tallinna Mustakivi lasteaia;
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tervishoiukõrgkoolile;
- Huvigruppide rahuoluküsitlused on toimunud regulaarselt, lähtuvalt analüüsist on planeeritud parendustegevusi. Lastevanemad on rahul lasteaia tegevusega;
- Asutuse juhtkond on toetanud projektitegevust ja projektimeeskondi ning julgustab projektitöös osalema.

Parendusvaldkonnad

- Lastevanemate aktiivsem kaasamine lasteaia tegevustesse, koduse väärtuskasvatuse tähtsuse selgitamine ja kasvatamise-õpetamise tõhusate meetodite tutvustamine nõustamiste ja praktilise pedagoogika ürituste kaudu;
- Lastevanemate osalemine ühisüritustel ja projektides;
- Õppeasutuste vaheliste koostööprojektide algatamine ja teostamine;
- Iga-aastane lasteaia aastaraamatu koostamine ja väljaandmine koostöös erinevate huvigruppidega.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Alates 2014. a. aprillist on lasteaias avatud uus rühm;
- 5 rühma on remoditud;
- Loodud on uus logopeedi ja eesti keele kabinet;
- Lasteaia töötavad huviringid (eesti keele-, tantsu- võimlemiseringid);
- Õpi- ja arengukeskkond on pakkunud võimalusi laste iseseisvaks loovaks tegevuseks, mänguks ja on laste arengut soodustav. Õueala on uuendatud haljastust ning igale rühmale on paigaldatud uued mänguattraksioonid;
- Lasteaia turvalisus on pideva juhatuse järelevalve all: lasteaia sise- ja väliskeskond on tervisesõbralik ja turvaline ning vastab tervisekaitse nõuetele, iga-aastaselt viiakse läbi õppe- ja kasvatuskeskkonna riskide analüüs;
- Juhtkond on pidevalt analüüsinud eelarve hetkeolukorda ning kogu aeg parendanud selle seisu.

- Personalil ja lastevanematel on alati võimalus teha oma ettepanekuid lasteaia eelarveliste ressursside kasutamiseks;
- Internetiühendus on paigaldatud kõikidesse lasteaia rühmadesse ja ruumidesse;
- Lasteaias on loodud kõik tehnilised võimalused kasutamaks uusi infotehnoloogiaid, mida saab kasutada nii õppetegevusteks kui vabaks tegevuseks lastega;
- Metoodika- ja eesti keele kabinet on hästi varustatud õppevahenditega;
- Veebileht on hästi toimiv ja inforikas.

Parendusvaldkonna

- Õueala kaasajastamine;
- Õpi- ja töökeskkonna tingimuste parendamise jätkamine nii sise- kui välistingimustes;
- IT-võimaluste parendamine ja arendamine: infomonitorid koridorides, statsionaarne videoprojektor muusikasaalis.

3.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppekavas on kajastatud terviseõpetuse- ja kasvatus eesmärgid ning tegevused, mille rakendamisel osaleb kogu personal;
- Õppetegevuste valdkonnad on omavahel lõimitud;
- Mitme aasta jooksul on lasteaia tegevuse põhisuunaks olnud eelkooliealise lapse intellektuaalse arengu ja loovuse toetamine;
- Personal on soodustanud laste sotsiaalsete oskuste kujunemist;
- Lasteaia üks rühm on liitunud projektidega „Kiusamisest vaba lasteaed“;
- On kasutatud Hea Alguse ja Montessori pedagoogika elemente ning avastus- ja õuesõpet;
- Õpetajad ja spetsialistid on analüüsinud laste arengut ja andnud regulaarselt tagasisidet lastevanematele;
- On toimunud süstimaatilised arenguestlused lastevanematega;
- Õpetamise kvaliteedi tase on tõusnud aasta aastalt. Raadiku lasteaia lõpetanud lastel läheb koolis hästi;
- Personali ja lastevanemate poolt on loodud arengu- ja õpikeskkond, mis toetab kõigi osapoolte koostööd ja laste arengut ning tervist;
- Lastele ja lastevanematele on kättesaadav spetsialistide nõustamine;
- Alates 2015 aastast toimub koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega;
- Lastele on võimaldatud võtta osa huviringidest: eesti keel, peotants ja tüdrukute võimlemine;

Parendusvaldkonnad

- Õppetegevustes mängu osakaalu suurendamine ja õuesõppe suurem kasutamine;
- Õppekava pidev arendamine ning õuesõppe ja keskkonnakasvatuse osade väljatöötamine;
- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutamise toetamine;
- IKT sidumise jätkamine õppekasvatustöös ja aruandluses.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2017- 2021

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Lasteaia sise- ja enesehindamise süsteemi täiustamine, mille tulemusena tagatakse võimalus lasteaia igakülgselt arenguks.

Personalijuhtimine

- Lasteaia personalijuhtimise suunamine motiveeritud ja koostööle orienteeritud meeskonna arendamisele ning organisatsiooni arengu toetamisele.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse ja juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Koostööpartnerite aktiivsem kaasamine lasteaia tegevusse.

Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside säästlik kasutamine ning läbi keskkonnahoiu seatud eesmärged edukas täitmine. Õppe- ja mängukeskkonna muutmine turvalisemaks, mitmekesisemaks ning IKT ja õuesõppe võimaluste laiendamine.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Lasteaia õppekava täiendamine õuesõppe ja keskkonnakasvatuse osas;
- Õppe- ja kasvatustegevuses lapse igakülgselt arengu ja individuaalsuse toetamine ning hariduslike erivajadustega arvestamine läbi mänguliste tegevuste, IKT vahendite kasutamise ja õuesõppe.

.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019 ¹

5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia põhiväärtused on analüüsitud ja igapäevaellu rakendatud;
- Asutuse töötaja eetikareeglid on koostatud;
- Elektrooniline sisehindamissüsteem on välja arendatud.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Lasteaia väärtuste ellu viimine, rakendamine:				Direktor	
- infovoldikud lastevanematele, külalistele koostamine	x				300
- lasteaia aastaraamatu kogumine ja süstematiseerimine, koostamine, väljaandmine	x	x	x		300
Sisehindamissüsteemi täiustamine				Direktor	
- statistiliste andmete sisestamine	x				
- lasteasutuse majasisese e-süsteemi,					
- rühmade õppe- ja kasvatustööanalüüsi ühtse vormi koostamine ja rakendamine	x	x			
- tulemuste analüüsimine			x		
Meeskonnatöö arendamine:				Direktor	
- ümarlaudade ja kohtumiste läbiviimine „Meeskonnatöö rühmas lapse arengu toetajana“					
- rühma tähtsate küsimuste arutamine	x				
- rakendamine	x				
- tulemuste analüüs		x			
- parandustegevus		x	x		
Personali kaasamine lasteaia arendustegevustesse				Direktor	
- arendustegevuse töörühmades osalemine,	x				
- ühisürituste korraldamine osalemine		x			

¹ *Tegevuskava aastateks 2020-2021 koostatakse ja kinnitatakse pidaja poolt 2019 aastal.

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- On laiendatud parima pedagoogilise kogemuse tutvustamist kolleegidele;
- Uut töötajat toetatakse lasteaia kui organisatsiooniga kohanemisel läbi mentorluse;
- Personalile eesti keele õpetamine on toetatud sisekoolituste ja vestlusringide kaudu.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Personalijuhtimise süsteemi väljatöötamine, sh nooremspetsialistide juhendamine ja toetamine - uurimine - analüüsimine - parendustegevused	x x	x		Direktor	
Mentorluse edasiarendamine - küsitluse läbiviimine mentorluse toimimise kohta - analüüsimine - rakendamine	x	x	x	Direktor	
Pedagoogiliste teadmiste jagamine kolleegidele - oma lasteaias - piirkondlikul tasandil - linna tasandil	x	x	x	Direktor	
Õuesõpe koolitus pedagoogidele „Mängud ja aktiivsed tegevused õues“	x			Õppealajuhataja	400
Osalemine Lehola keskkonnahariduslikes koolitusel: - „Loodushariduse metoodika“	x			Õppealajuhataja	400
Meeskonna tööalane koolitused - “Õpetaja abi ja abiõpetaja rollid õppe- ja kasvatusprotsessis” - Õpetaja eneseanalüüs ja väärtused - „Pedagoog kui grupi liider” - IKT kasutamine õppekasvatustöös aruandluses	x x	x	x	Direktor	400 400 400 400
Motivatsiooni-ja tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine (lasteaia maine kujundamise eest, konkurssidel osalemise eest, heategevusürituste läbiviimise eest jne)	x	x		Direktor	
Eesti keele taseme tõstmise koolitused personalile projektides osalemise kaudu „Karjääriõppekursused ebapiisava eesti keele oskusega töötavatele täiskasvanutele“	x			Direktor	400

5.3. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid

- Lastevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia arendamisse, tegevustesse, ühisüritustesse ja projektidesse;
- Õppeasutuste vahelised koostööprojektid on algatatud ja teostatud;
- Elektrooniline hindamissüsteem on välja arendatud;
- Iga-aastane lasteaia aastaraamat on koostatud ja välja antud koostöös erinevate huvigruppidega.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Lasteaia temaatilise projekti „Õpetajad, lapsed ja lapsevanemad õue õppima!“ - Projekti koostamine ja tegevuskava väljatöötamine - Rakendamine - Analüüs ja kokkuvõtte tegemine	x	x	x	Direktor	
Perede toetamine koostöö kaudu, erinevate spetsialistide kaasamine LOV sotsiaalosakonnast ja psühholoogilises Tallinna õppenõustamiskeskustest	x	x	x	Direktor	
Osalemine Eesti Vabaõhumuuseumi haridusprogrammides: - 7 ja 10 rühmad - 2 ja 6 rühmad - 1 ja 3 rühmad	x	x	x	Õppealajuhataja	
Osalemine Tallinna Haridusameti konkurssidel lasteaia tugevuse tutvustamiseks : - „Innovaatiline tegu“ - “Noor õpetaja”		x	x	Õppealajuhataja	
Lastevanemate ja partnerite rahulolu-uuringute läbiviimine e-keskkonnas	x	x	x	Direktor	
Meedia kaudu lasteaia töö tutvustamine	x	x	x	Direktor	

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Õpi- ja arengukeskkonnna tingimused on parendatud nii sise- kui välistingimustes;
- IT-võimalused on parendatud: paigaldatud on infomonitorid koridorides, statsionaarne videoprojektor muusikasaalis;
- eLasteaed on täiemahuliselt kasutusele võetud;
- Lasteaia tegevusest on jagatud laialdasem info.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Liiklusväljaku rajamine õuealale		x		Direktor	500
Lisa välisvalgusti paigaldamine lasteaia territooriumil		x		Direktor	2 000
Varjualuste ehitamine õuealale õuesõppe läbiviimiseks	x			Direktor	6 000
Rühmade remont				Direktor	
- 1, 3 rühm	x				35 000
- 7, 10 rühm		x			35 000
- 5, 6 rühm			x		35 000
Välisuste vahetamine (5 tk)	x			Direktor	1 500
Lasteaia koridoride remont				Direktor	
- A, B korpuses		x			15 000
- C korpuses			x		7 000
Infomonitoride paigaldamine lasteaia koridorides		x		Direktor	3 000
Statsionaarne videoprojektor paigaldamine muusikasaalis	x			Direktor	500
Paberkandjal esinevate dokumentide hulga vähendamine ja õppe- ja kasvatustööga seotud dokumentide elektroniseerimine		x		Direktor	
			x		
Lasteaia maine kujundamiseks lasteaia nime (Raadiku lasteaed) sihipärane ja efektiivne kasutamine	x			Direktor	500
Lasteaia sümboolika/esindus meenete kasutamise statuudi väljatöötamine		x			
Lasteaia sümboolikaga meenete kujundamine			x		

5.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid:

- Õppekasvatustegevus on muutunud mängulisemaks ja kasutusel on rohkem õuesõpet;
- Õppeprotsessis on kasutatud infotehnoloogia uusi meetodeid, aktiivset projektitegevust;
- Õppekava on pidevalt arendatud ning õuesõppe ja keskkonnakasvatuse osad on välja töötatud.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Keskkonnakasvatuse ja õuesõppe kava - arendamine - rakendamine - õppematerjalide väljatöötamine		x x	x	Õppealajuhataja	
Projekti „Looduse õppimine ja õppimine looduses“ - koostamine - rakendamine - analüüsimine	x x	x		Õppealajuhataja	
Laste lõimimine Eesti ühiskonda: Keskkond ja mina tegevuste osaline läbiviimine eesti keeles - kavandamine - väljaõpe - rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	600
Lõimimise edendamine traditsiooniliste eesti rahvakalendritähtpäevade läbiviimise kaudu - kavandamine - väljaõpe - rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	600
Osavõtt projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ - rakendamine kõikides aiarühmades - töö analüüsimine - parendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	1000
IKT vahendite rakendamine Õppetegevustes - kavandamine - väljaõpe - rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	1000

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal Tallinna Raadiku Lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu istungitel septembrikuus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamisest ja lastevanemate anketeerimisest.

Tallinna Raadiku Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- arengukava ja tegevuskava tähtaja möödumisega;
- muudatustega, mis olid tingitud sisehindamiste tulemustest, parendamist vajavatest aspektidest, strateegilistest muutmistest vms.

Arengukava kooskõlastatakse Lasnamäe Linnaosa Valitsuses ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab lasteaia direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

7. KOOSKÕLASTAMINE

Hoolekogu koosoleku 22.09.2016 protokoll nr 1-18/01

Pedagoogilise nõukogu 01.12.2016 koosoleku protokoll nr 2-7/01