

Tallinna Huvikeskus „Kullo“

Tallinna Huvikeskus “Kullo”
arengukava aastateks 2009-2011

Tallinn 2008

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
1.1 Ajalugu	3
1.2 Struktuur	3
1.2.1 Juhtimine	3
1.3 Majandustegevus	3
2. Huvihariduse funktsioonid	4
3. Missioon, visioon, väärtuskeskmed ja eesmärgid	5
3.1 Kullo missioon	5
3.2 Kullo visioon	6
3.3 Väärtuskeskmed	6
3.4 Kullo tegevuse eesmärgid	6
4. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs	
4.1 Õppe-kasvatustöö	7
4.1.1 Muusikaringid	7
4.1.2 Kunsti- ja käsitööringid	7
4.1.3 Tehnikaringid	8
4.1.4 Üldkultuur	8
4.1.5 Tantsuringid	8
4.1.6 Loodus	8
4.1.7 Mudilaste ringid	9
4.1.8 Algklasside sportmängud ja koolikohustuslik ujumine	9
4.1.9 Huviringide struktuur valdkondade kaupa	10
4.2 Noorsootöö	11
4.2.1 Suuremad traditsioonilised projektid	11
4.2.2 Kullo Karepa Noortelaager	12
4.2.3 Kullo Lastegalerii	12
4.3 SWOT	13
5. Huvikooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad eesmärgiti	14
6. Tegevuskava aastateks 2009 – 2011	16
7. Rahalised vahendid arengukava realiseerimiseks	24
8. Arengukava muutmise kord	24

Tallinna Huvikeskus “Kullo” arengukava aastateks 2009-2011

1. Sissejuhatus

1.1 Ajalugu

Tallinna Huvikeskus “Kullo” on vanim ja suurim huvikool Eestis. Asutati 01.märtsil 1941 Tallinna Pioneeride Maja nime all asukohaga Tõnismägi 8. Nimetusi ja asukohti on olnud mitmeid. 1977.a. detsembris asuti tööle uude majja Mustamäe tee 59, kus ollakse tänaseni.

Praeguse nimetuse, **Tallinna Huvikeskus “Kullo”**, (edaspidi Kullo) sai kool 20.augustil 1993. Esimesed silbid sõnadest “kultuur” ja “looming” ühendatuna sõnasse KULLO kajastavad kooli tegevuse eesmärke.

Alates 1981.aastast toimub suvine õppetegevus ka Karepa noortelaagris ja alates 1983.a. oktoobrist tegutseb Kullo Lastegalerii (Kuninga 6). 2007. aastast kureerib Tallinna Huvikeskus “Kullo” ka Tallinna üldhariduskoolide algklasside koolikohustusliku ujumise ja sportmängude korraldamist.

Aastate jooksul on olnud Kullos õpetajatena või õpilastena rida tuntud inimesi: Jaak Soans, Tiit Pääsuke, Hille Palm, Arvo Pärt, Veljo Tormis, Heino Kaljuste, Tõnu Kaljuste, Venno Laul, Helgi Sallo, Tõnu Aav, Kalju Komissarov, Ingo Normet, Peeter Tulviste, Juhan Viiding, Ülo Pikkov, Ene-Liis Semper, Tarmo Männard, Andres Puustusmaa, Tarvo Krall, Tiia-Ester Loitme, jpt.

1.2 Struktuur

1.2.1 Juhtimine

Kullo kõrgemalseisvaks organiks on Tallinna Haridusamet. Kullo't juhib direktor, eristuvad 4 osakonda: õppe-kasvatustöö, noorsootöö, halduse ning koolikohustuslik ujumine ja sportmängud algklassidele. Kullo Lastegalerii tööd korraldab galerii juhataja ning Karepa Noortelaagrit juhib laagri juhataja.

1.3 Majandustegevus

Kullo põhitegevuseks on huvihariduse osutamine peamiselt Tallinna lastele ja noortele. Lisaks osutame laagriteenust ning rendime välja huvikeskuse, Kullo Lastegalerii ja Karepa Noortelaagri ruume.

Hallatavad rajatised:

1. Peamaja

- bilansiline maksumus ca 32,3 mln
- territoorium 3,9 ha
- hoone kubatuur 33 012 m³
- kasulikku pinda üle 5900 m²

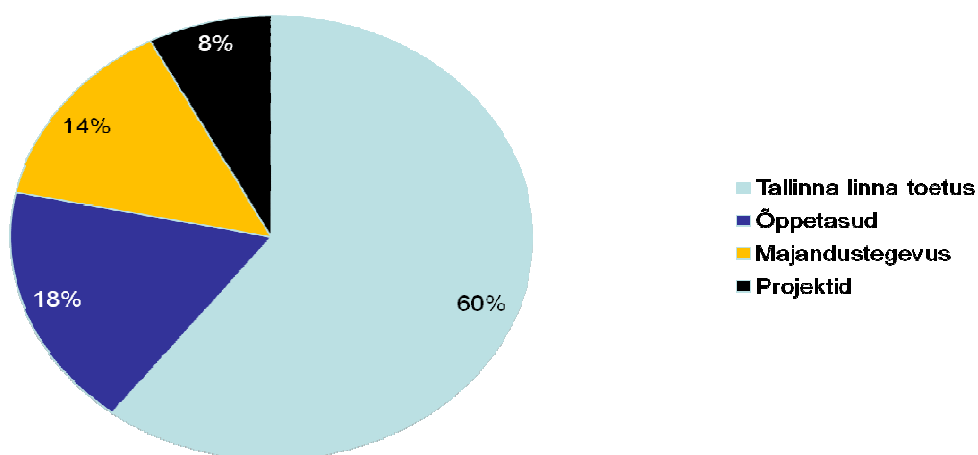
2. Karepa Noortelaager

- maad 8,2 ha
- hoonete kubatuur kokku 4866,8 m³
- kasulikku pinda kokku 238,5 m²,

3. Kullo Lastegalerii

- kubatuur 1089,2 m³
- kasulikku pinda 351,3 m²

Eelarve jagunemine (2007 a)



2. Huvihariduse funktsioonid

Huviharidus loob võimalused **efektiivseks kasvatustööks**. Huvist ajendatud ja vabal tahtel tehtud valik (huvi)hariduse omandamiseks on oluliseks eelduseks kasvatusprotsessi tulemuslikkusele, kuivõrd õpilane on motiveeritud ja tulemustele orienteeritud. Huviringis osalemisel on tagatud üldhariduskoolist vabal ajal kasvatustöö jätkumine, seega protsessi järjepidevus.

Õpilast haarav huvitegevus annab hoopis **sotsiaalpedagoogika** teostamiseks. Tunnustuseeta jäänud, sotsiaalselt tõrjutud või õpiraskustes noortel avaneb võimalus eneseteostuseks. Pühendumine oma huvialale toob üldjuhul sellel alal kaasa head tulemused. Samas tekitab edukus eneseusku ja kindlust ning aitab inimest edasi ka muus vallas.

Eriti oluline on huvialategevus **kuritegevuse** ja teiste tõsiste tagajärgedega **sotsiaalsete arenguhälvete preventatsioonina**. See tähendab eelkõige sotsiaalsete arenguhälvete ja -riskidega noorte väljatoomist riskikeskkonnast (probleemsest kodust, tänavalt jne) ja mõjutamist huvialaga tegelemise kaudu. Riskirühmas domineerivad poisid, mistõttu preventatiivkasvatuslikke eesmärgi järgiv huviharidus peab samuti keskenduma kõnesolevale õpilaskontingendile nende huvisuunitlusest lähtuvalt.

Tänapäevases tähenduses on **demokraatia** võimu teostamise viis. Samas on osalus ja vaba tahte väljendus selle alus. Demokraatiat tuleb õppida, ja selle harjutamine “rohujuure” tasandil on osalus ühiskondlikus tegevuses oma tahte ja valikute alusel. Huvialaharidus on noorele üks olulisi võimalusi sellel teel.

Rahvusvähemuste integratsioon leiab aset eri rahvuste suhtlemise kaudu indiviidide tasandil. See on tulemuslik nooremas eas. Rahvuslikel tunnustel tegutsev kool, kodu, sõbrad ja tuttavad ei loo sageli tingimusi kokkupuuteks eri rahvustest noortele. Ühine huvialane tegevus annab aga eeldused ja loob tingimused, koondab ja lähendab huvilised omavahel. See on võimalus ja vajadus suhtlemiseks teistega enda ümber, koha kindlustamine väljaspool rahvuslikku keskkonda, samas aga ka lõimumine osaluse kaudu, ilma välise sunnita.

Läbi ajaloo on laste mäng ja noorte huvialane tegevus olnud oluliseks osaks nende eluks ettevalmistamisel. Ühiskondliku arengu varasematel perioodidel on **noorte ettevalmistamine eluks**, sageli kuni ameti omandamiseni, lasunud vanemate õlgadel, mil lapsed, abistades vanemaid ja matkides nende tegevust, omandasid nii vajalikke teadmisi ja oskusi, kui ka üldiseid nõudmisi ja põhimõtteid toimetulekuks. Mitmel kutsealal on oskuste omandamisel, huvi süvendamisel ja täiendavate teadmiste andmisel täita huvialakoolidel väga tähtis roll. Ilmekaks näiteks on siin muusika, kunsti ja ka mitmed tehnika alad.

Noorte **kaitsevalmiduse tõstmisel** on teatud huvialadel olnud läbi aegade eriline koht. Tehnilistel huvialadel ettevalmistuse saanud noored siirduvad kaitsevärke juba eelteadmistega ning oma erialal tegutsemiseks motiveerituna. Enamgi veel, tehniliste huvialade õppeprogrammi ja –korraldusse on loogiline ja otstarbekas tuua elemente kaitseväeteenistusest, mis tõstab noorte teadlikkust ja ettevalmistust selles vallas.

Huvihariduse üheks oluliseks funktsiooniks on ka hariduslike erivajadustega noortele - **andekatele ja pühendunud noortele süvaõppe ja arengu võimaldamine**. Pedagoogilise personali komplekteerimisel arvestatakse kirjeldatud vajadustega ja individuaalse õppeprogrammi kehtestamisega. Kõrge kvalifikatsiooniga õpetajate käe all tagatakse õpilastele soodsad arengutingimused.

3. Missioon, visioon, väärtuskeskmed ja eesmärgid

Kullo missioon, visioon, väärtuskeskmed ja eesmärgid on kooskõlas nii Tallinna huvihariduse võrgu arengukavaga aastateks 2007 – 2017 kui ka “Tallinn 2025” strateegiaga ning ka Elukestva õppe ja “Õpi-Eesti” haridusstrateegiaga.

3.1 Kullo missioon

Lastele/noortele arendava ja loominguulise õpikeskkonna loomine ning mitmekülgse huvihariduse võimaldamine.

3.2 Kullo visioon

Eeskujuliku korraldusega, haridussüsteemi sidus, huvivaldkondades elamuslikke ja põhjalikke teadmisi, oskusi ning kogemusi võimaldav huvikeskus.

3.3 Väärtuskeskmed

Isiksus, eneseteostus, kvaliteet, loovus, arukus, koostöö,

Kullo eesmärkide ja plaanide seadmisel ja elluviimisel on tähtsal kohal **isiksuse** arenguks, **eneseteostuseks** ja **loovuse** arenguks vajalike väljendusvõimaluste pakkumine õppeprotsessi mõlema osapoole, õpetaja ja õpilase, jaoks.

Kullo väärtustab ja toetab läbi oma tegevuse haridust ja õppimist, **kultuurialase pädevuse** kasvu oma õpilastes, õpetajates ja kogu ühiskonnas. Samuti peame oluliseks meisterlikkuse poole püüdlemist eri kultuurialadel.

Õppeprotsessi tulemuslikkuse üheks oluliseks eelduseks on õpetamise-õppimise **kvaliteet**. Kullas on teadvustatud selle tähtsust, pöörates tähelepanu nii õpetajate ettevalmistusele, täiendkoolitusele, tundide ettevalmistamisele kui ka õpi- ja töökeskkonna parandamisele ning õppevahendite mitmekesisusele.

Kullas on väärtustatud **arukust** rahaliste vahendite, ruumiressursi ja inimressursi kasutamisel. Tänu sellele on suudetud teenida omatulu ning kasutada seda õppetingimuste parandamiseks ning õppeprotsessi atraktiivsemaks muutmiseks.

Koostöö on Kullas väärtustatud erinevate partnerite vahel ja erinevatel tasanditel. Õpetamine-õppimine on tulemuslik, kui protsessis osalejad teevad koostööd. Näiteks õpetajad teevad õppekava koostamisel ja arendamisel koostööd nii õpilaste kui ka lapsevanematega

Kullo teeb koostööd nii teiste huvikoolidega kui ka Tallinna linnavõimudega huvihariduse populariseerimiseks ja pakutava teenuse kvaliteedi parandamiseks. Samuti toetame üldhariduskoolides huviringide asutamist ja ringitööd.

3.4 Kullo tegevuse eesmärgid

1. **Noortes huvi tekitamine ja annete, võimete avastamine ning suunamine**
2. **Isiksuse arendamine huvialaga tegelemise kaudu**
3. **Sotsiaalse tellimuse täitmine**

Põhiprotsess:

Õppeprotsess

Toetavad tegevused:

Õppekeskkonna haldus ja arendus

Personali arendus

Sise- ja väliskommunikatsioon

Juhtimine ja protsessihaldus

4. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs

4.1 Õppe-kasvatustöö

Kullo tegeleb õppe-kasvatustöö elluviimisega keskmiselt 73 huvialaõpetajat, kellele lisandub 25 inimest muu pedagoogilise personali näol (dirigendid, koormeisterid, klaverisaatjad, kultuuritöö organisaatorid jt). Pedagoogiline personal juhendab ligi 54 erinevat huvirühma kokku 113 gruppi ja umbes 1500 lapsega, kelle tegevus on suuremas osas rahastatud pearaha näol Tallinna Haridusameti poolt. Lisaks sellele tegutseb Kullas 9 õpperühma 1-4.aastastele mudilastele ja 6 täiskasvanute gruppi, kelle õppemaks katab õppetööks vajaminevad kulutused. Mudilasringide eesmärgiks on laste mitmekülgne arendamine ja ettevalmistamine hilisemaks süvaõppeks Kullo erinevates ringides. Lähtudes elukestva õppe põhimõttest pakume täiskasvanutele võimalust tegelda oma hobi või harrastusega koos õpilastega 11 erinevas huviringis.

Õppetöö Kullas toimub kõikides huvikooli seaduses toodud valdkondades (vt lk 10 tabel huviringide struktuur valdkondade kaupa):

1. Muusika ja kunst
2. Tehnika
3. Üldkultuur
4. Loodus
5. Sport

4.1.1 Muusikaringid

Muusikaringide eesmärgiks on äratada huvi muusikamaailma vastu ning pakkuda lastele ja noortele võimalust tegeleda erinevate muusikaliikidega. Iga õpilase õpetamisel lähtutakse tema edasijõudmisest, muusikalistest soovidest ja võimete iseärasustest. Antakse teadmisi muusikateooriast, õpetatakse rütmi - ja harmooniatunnetust, oskust lahti mõtestada muusikalisi vorme, hääleseadet ning mängima erinevatel muusikariistadel. Muusika arendab lapsi tervikuna, lisab tasakaalu ja harmooniat nende ellu, arendab emotsionaalsust ja lisab värve tundemaailma. Kullo muusikaringides õpib keskmiselt 515 õpilast ja 80 mudilast.

4.1.2 Kunsti-ja käsitööringid

Kunstiringides toimub loomeprotsessi teadlik juhtimine. Põhirõhk on kompositsiooniõpetusel, mis formeerib õpilase loomingulist maailmanägemust, arendab kujutavat mõtlemist ja individuaalset võimekust. Kujutamiseõpetusega seostub tihedalt värvusõpetus, mis selgitab vastastikuseid mõjusid, kontrastide ja koloriidi tekkimise probleeme, värvuste psüühilisi mõjusid. Õpitakse määratlema visuaalse kunstikultuuri arenguloo perioode, vaatama ja hindama kunstiteoseid, kriitiliselt mõtlema kunstiliste probleemide lahendamisel. Oluline õpilaste töödes on isikupärane kujutamine, individuaalne lähenemisviis ja käekiri.

Kunsti-ja käsitööringides õpib keskmiselt 175 õpilast ja 80 täiskasvanut.

4.1.3 Tehnikaringid

Tehnikaringid annavad lastele ja noortele võimaluse arendada end huvipakkuval tehnika-alal ning omandada praktilise töö kogemusi vahetu loova töö protsessis. Tehnika huvirühmade eesmärk on ka erinevate kutsealade tutvustamine ning seega ka noormeeste elukutsevaliku hõlbustamine. Tehnikaringid võimaldavad õpilastel saada teadmisi inseneri, konstruktori, tehnoloogi, töölise ja muu eriala inimeste töö spetsiifikast. Võimalik on proovida jõudu tehniliste alade spordivõistlustel ning piisava huvi korral arendada end kuni tippspordi tasemeni. Tehnilise omaloomingu huvirühmades on eesmärgiks ka grupitöö kogemuse saamine ja meeskonnatöö õppimine. Huviringid on ka tehnikaalase silmaringi laiendamise ja eetilistel ning esteetilistel põhimõtetel põhineva maailmavaate kujundamise kohaks. Tehnikaringides õpib keskmiselt 150 õpilast.

4.1.4 Üldkultuur

Valdkond hõlmab erisuguseid ringe (teater, mõttemängud, giidid, ABC stuudio jt). Õppetöö sisus võib leida seoseid ajaloo, kunsti, eetika ja esteetikaga, suhtlemiskultuuri ja religiooniga. Nende ringide tegevuse eesmärgiks on laste ja noorte isiksusliku arengu toetamine läbi loovtegevuse, süsteemse, kujundliku ja analüütilise mõtlemise ning ühistegevuse. Õppetöö vormid ja meetodid on erinevad ning suunatud isetegemisele, mõtlemise arendamisele ning oma elu eest vastutuse võtmisele.

Erinevate tegevuste kaudu avardatakse õpilaste silmaringi ja arendatakse õppija isiksust, mis aitab neil paremini hakkama saada tänapäeva multikultuurises maailmas, väärtustada kultuuri ja orienteeruda kultuuriruumis.

Nendes ringides õpib keskmiselt 200 last ja 25 täiskasvanut.

4.1.5 Tantsuringid

Erilist tähelepanu Kullos väärivad üldkultuuri alla kuuluvad tantsuringid. Tantsulise huviõppe eesmärgiks on arendada lapsi nii kehaliselt kui vaimset. Kullos õpetatav tantsukunst peab andma eelkõige hea kehakooli, oma keha tunnetuse ja koordineerimise, parandama rühvigu, arendama esinemisjulgust ja väljendusoskust, kasvatama lapsi emotsionaalselt ning arendama tantsutehnikat. Kuna liikumisharjumus on üks esmaseid komponente inimese tervise tugevdamiseks ja hoidmiseks, on meie eesmärgiks hakata liikumisharjumust kujundama võimalikult varases nooruses. Tantsuõpe võimaldab meetoodiliselt ja professionaalsel tasemel õpetada lapsi ja noori, sisustada sihhipäraselt nende vaba aega ning kujundada nende isiksust. Tantsuringides õpib keskmiselt 342 õpilast ja 20 täiskasvanut.

4.1.6 Loodus

Loodusing ühendab erinevas vanuses lapsi ja noori loodushuvilisi. Ringis toimub looduse ja selle arenguprotsesside tundmaõppimine. Matkad ja ühisüritused annavad noortele enesekindlust, usku enesse ning aitavad neil näha enda elu kui pidevat täiustumise ja arengu protsessi, milles raskused ja nende ületamine on osa arengust.

Loodusõpetust viiakse läbi ka projekti „Õpime õues“ raames, mille eesmärgiks on anda lastele ja noortele võimalus õppida loodust tundma vahetus looduskeskkonnas, tuua loodus linnalastele lähemale ja õppida tundma ning imetlema tema seaduspärasusi.

Loodusingis õpib keskmiselt 15 last ja „Õpime õues“ projekti raames käib Kullos 6-8 klassi nädalas, kokku keskmiselt 3000 õpilast aastas.

4.1.7 Mudilaste ringid

Mida väiksemana laps huvitegevusega haaratud saab, seda suurem on tõenäosus, et ta teeb seda kogu elu. Mudilaste ringide eesmärgiks on laste igakülgne arendamine. Alguses on lastel võimalik ringi tööst osa võtta koos ema, isa või vanavanematega. Arendatakse erinevaid kunstivõimeid, füüsilist vormi ja esinemisjulgust. Lapsele pakutakse võimalust kogeda ja luua erinevates mängulistest situatsioonides. Erinevate tegevuste kaudu toetatakse lapse emotsionaalset, füüsilist, kõlblist, sotsiaalset ja vaimset arengut ning aidatakse mõista ümbritsevat maailma. Kui mudilasest kasvab koolilaps, kes on sotsiaalsetes suhetes edukas, aktiivne ja uudishimulik ümbritseva maailma suhtes, mitmekülgsest arenenud ja heasoovlik - oleme oma töös olnud edukad.

Mudilasrühmi on 6, kokku keskmiselt 70-80 lapsega. Enamus neist jätkab suuremaks saades õpinguid Kullo erinevates huviringides.

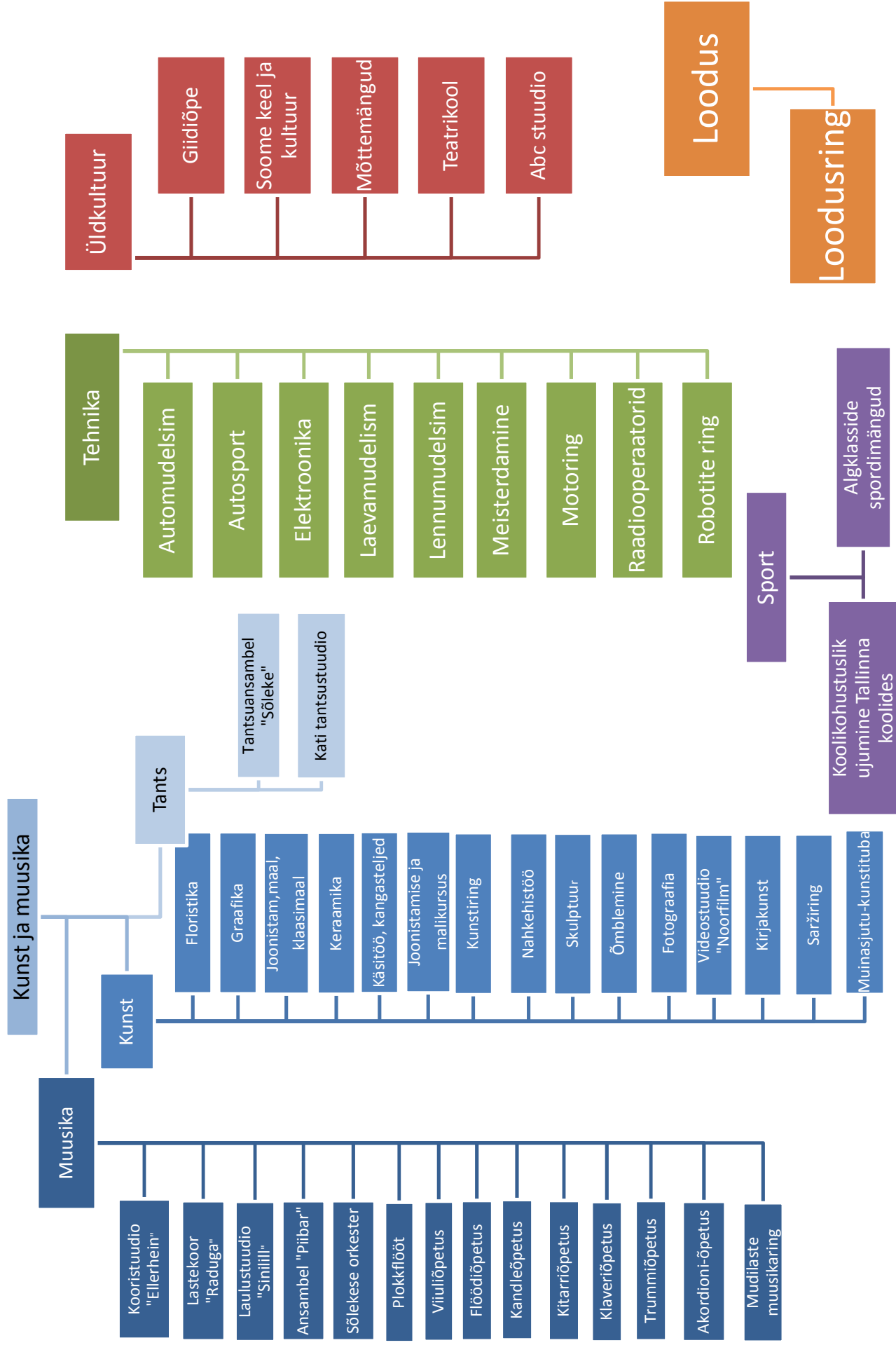
4.1.8 Koolikohustuslik ujumine ja algklasside spordimängud

Kullo korraldab alates 1. jaanuarist 2007 Tallinna üldhariduskoolide 3. klassidele koolikohustuslikke ujumiskursuseid ja 3.-5. klassidele koolispordimänge.

3. klasside ujumiskursustest võtab iga kooliaasta osa ca. 3000 õpilast. Õppetööks kasutame enamikke, Tallinna linnale kuuluvaid ujulaid, lisaks veel Pirita TOPi-ja KalevSPA spordikeskuse basseine. Kursuseid viivad läbi Huvikeskus „Kullo“ ujumisõpetajad. Igas tunnis on korraga kaks õpetajat. Kursuse kestvuseks on 24 akadeemilist tundi, mis kestavad 2 või 3 kuud, olenevalt kas ujumistunnid toimuvad 2 või 3 korda nädalas. Ujumiskursus lõppeb eksamiga, kus õpilane peab positiivse tulemuse saamiseks läbima ujudes 25m ilma kõrvalise abi-ja abivahenditeta.

3.-5. klasside spordimänge korraldatakse koostöös Tallinna üldhariduskoolide kehalise kasvatuse õpetajatega. Selles vanuseklassis on õpilaste arv ca. 10 000. Võistluste läbiviimiseks kasutame peamiselt koolide spordibaase. Punktiarvestus käib iga linnaosa kaupa eraldi, ainult väheste koolidega linnosad, Pirita ja Kristiine, on lisatud vastavalt Lasnamäe ja Põhja-Tallinnaga ühte arvestusse. Kooliaasta jooksul võistlevad lapsed: murdmaateatekrossis, kombineeritud teatevõistlustes, suusatamises, ujumises, rahvaste-ja jalgpallis ja kergejõustikus (60m jooks, kaugushüpe, pallivise ja pendelteatejooks).

4.1.9 Huviringide struktuur valdkondade kaupa



4.2 Noorsootöö

Noorsootöö kui noortepoliitika põhimõtteid ja väärtushinnanguid kujundav valdkond on noortele arendavaks tegevuseks tingimuste loomine, mis võimaldab neil oma vaba tahte alusel tegutseda väljaspool perekonda, tasemeõpet ja tööd.

Kullo noorsootöö põhiülesanneteks on olnud noorte toomine huvihariduse juurde ja Kullos õppivatele noortele väljundvõimaluste pakkumine kontsertide, näituste ja konkursside, laagrite ja teiste mitmete erinevate ürituste kaudu. Noorsootöö partneriks on olnud Tallinna Haridusamet, Kristiine linnaosavalitsus, huvikoolid, üldhariduskoolid ja teised.

Tulenevalt noorsootöö eesmärkidest on selle valdkonna ülesanneteks olnud ka Kullo tutvustamise küsimused ja projektitaotlused lisavahendite saamiseks.

Igal aastal korraldab Kullo orienteeruvalt 35 suuremat üle-linnalist üritust ja projekti, mis on mõeldud kõigile soovijatele. Seal on nii kontserte, näitusi, konkursse, võistlusi kui ka keskkonna- ja kunstialaseid projekte.

Traditsiooniks on saamas suur Kullo taidluskollektiivide ühiskontsert Tallinna Raekoja platsil.

4.2.1 Suuremad traditsioonilised projektid

1. Keskkonnavaline projekt „Õpime õues”

Projekti eesmärgiks on anda lastele ja noortele võimalus õppida loodust tundma vahetus looduskeskkonnas, tuua loodus linnalastele lähemale ja õppida tundma tema seaduspärasusi.

Projekti on toeks ainekavapõhiste loodusõpetuse praktiliste tundide läbiviimisel looduskeskkonnas.

Sihtgrupiks on Tallinna koolide 1.-6. klasside õpilased.

Tundide ettevalmistamisel ja läbiviimisel võetakse aluseks riiklikud ainekavad ja nõuded õpitulemustele.

Õppetunni käigus kasutatakse vastavalt võimalusele ainetevahelisi seoseid (matemaatika, võõrkeeled, eesti keel, kunstõpetus jne.)

Praktilise loodusõppe tunnid on toimunud Kullo juba alates 2005. aastast. Projekt on oma vajalikkust igati tõestanud.

Koolidel on tundi saamiseks pikk järjekord, huvi on väga suur. Tagasiside on olnud eranditult positiivne. Igal aastal osaleb üle 4000 õpilase, ligi 180 klasskomplektiga.

2. Kunst noortelt noortele ehk galeriitunnid Kullo Lastegaleriis

Projekt, mis sai alguse 2005. aastal on mõeldud Tallinna koolide, lasteaedade ja huvikoolide õpilastele. Projekti eesmärgiks on Kullo Lastegaleriis pakutavate näituste laiem tutvustamine ja kunstinäituste külastamise harjumuse kujundamine.

Projekti raames külastab lastegaleriid üle 1000 õpilase aastas.

3. Noorteralli „Koolisügis“ (traditsiooniline aastast 1987)

4. Üle-eestiline keraamikakonkurss ja näitus Saviselid (traditsiooniline aastast 2004)

5. Tallinna Huvikeskus „Kullo“ lahtine renzu- ja gomokusari (traditsiooniline aastast 1996)

6. Tallinna Huvikeskus „Kullo“ lahtised meistrivõistlused laevamudelismis

4.2.2 Kullo Karepa Noortelaager

Huvikeskus „Kullo“ Karepa Noortelaager asub Karepal Vihula vallas Lääne- Virumaal, Tallinnast 112 km kaugusel , mere kaldal, kus on ilus liivarand ja männimets. Majutust pakutakse köetavates 4-kohalistes mugavates palkmajakestes, kokku 120 voodikohaga.

Suvel on välitegevusi võimalik korraldada kõlakojas , mängu- ja spordiväljakutel, suures telgis ning rannas.

Laager töötab:

- suveperioodil (1.mai - 30.oktoober) 120 voodikohaga
- talveperioodil vähendatud mahuga.

Karepa Noortelaagris toimuvad igal suvel Huvikeskus „Kullo“ huviringide suvised õppelaagrid , rahvusvaheline laager ja lisaks veel mitmeid laagreid. Keskmiselt on igal suvel 10-12 laagrivahetust üle 7000 laagripäevaga (laagris oldud päevade arv korda lastearv).

Suvised ja sügisesed õppe- ja praktikalaagrid pakuvad koolivaheajal võimalust tegeleda arendava meelepärase huvitegevusega, andes nii teoreetilist kui praktilist koolitust väljaspool linnakeskkonda. Kuna suvisel koolivaheajal huvikeskustes õppetööd ei toimu, on laagris osalemine pea ainus võimalus tegeleda organiseeritult ja kontsentreeritult meelepärase huvialaga. Lisaks annab laagrielu suurepärase võimaluse eakaaslastega suhtlemiseks, sportimiseks, omaalgatuse arendamiseks ja tervislikuks puhkuseks. Laagrid toetavad õppekavalist tegevust.

Suuremad laagrid on:

Rahvusvaheline laager toimub koostöös Tallinna Haridusametiga.

Laagris osalevad lisaks Eesti lastele ka noored Läti Eesti koolist ja mujalt.

Tantsulaagrid on tantsuansambliil „Sõleke“ ja Kati Tantsustuudiol

Muusikalaagrid pööravad tähelepanu koorilaulule.

Erinevates vahetustes on lastekoor „Raduga“, tütarlastekoor „Ellerhein“ ning mudilaskoor „Ellerhein“.

Teatrilaaager, kunstilaager ja mõttemängud.

4.2.3 Kullo Lastegalerii

Kullo Lastegalerii tegutseb alates oktoobrist 1983 omalaadse laste loomingu eksponeerimispaigana, võimaldades kunstiringide ja koolide ülevaatenäituste korraldamist, samuti toimuvad seal traditsioonilised Kullo kunstiringide ülevaatenäitused.

Laste kunsti on majas eksponeeritud juba 25 aastat ja selle aja jooksul on toimunud ligi 600 näitust. Igal aastal toimub keskmiselt 15-20 näitust.

Maja on avatud ka põnevateks ettevõtmisteks muusika, teatri, luule ja kõige muu vallas. Kullo Lastegalerii asub Tallinna Vanalinnas Kuninga tänaval.

4.3 SWOT

Tugevad küljed

1. Kõrge professionaalsusega ja pühendunud õpetajate-juhendajate kaader (Ellerheina, Raduga, Sõlekese, Piibari, kunstiosakonna jt kollektiivide juhendajad)
2. Väljakujunenud traditsioonid ja õppetavad
3. Kõrge saavutatud tase kunstilise isetegevuse erialadel
4. Väljaarendamisel olevad funktsionaalsed materiaalsed struktuurid (peamaja, laager, galerii)
5. Suur Kullo peamaja ümbritsev territoorium (arendatav noorte keskkonnahariduse ja õuetegevuse keskuseks)
6. Peamajas mitmeid ruume, mida võimalik intensiivsemalt kasutada
7. Stabiilsus nii õppe- kui majandustegevuses
8. Kullos valitsev tööd soodustav mikrokliima
9. Kullos on esindatud kõik huvialavaldkonnad
10. Kulloga on seotud aastas üle 15 000 Tallinna linna üldhariduskoolide õpilase

Nõrgad küljed

1. Huviringide sulgemine alatäituvuse tõttu ning sellest tuleneva huviringide mitmekesisuse ning valikuvõimaluste vähenemine õpilastele.
2. Kõrge saavutuste tasemega õpetaja lahkumisel õpilastele uue õpetaja leidmine.
3. Rahaliste vahendite nappus arendusprogrammi realiseerimiseks
4. Kullo peamaja, Karepa Noortelaagri ja Kullo Lastegalerii tehniline seisukord ei vasta ohutusnõuetele. Renoveerida tuleb kütte- ja veotorustikud, ATS süsteemid, elektri- ja nõrkvoolusüsteemid.
5. Tänapäevane munitsipaalhuvikooli õpilaskoha arvestusliku maksumuse süsteem pole piisavalt funktsionaalne ega paindlik õppekavakohase tegevuse läbiviimiseks tehnika valdkonnas.
6. Raskused uute huviringide käivitamisel seoses õpilaste vähesusega esimestel aastatel.

Võimalused, toetus

1. Riigi, Euroopa Liidu ja Tallinna linna rahaline toetus õpikeskkonna kaasajastamisel ja arendamisel.
2. Kullo kui kutse-eelharidust andev institutsioon
3. Kullo kui Tallinna tehnilise huvihariduse keskus
4. Tihe koostöö üldhariduskoolidega, kaasamaks rohkem õpilasi Kullo tegevusse
5. Karepa Noortelaagri teenuste valiku ja tegevuse laiendamine
6. Kullo Lastegalerii tegevuse laiendamine

Ohud, probleemid

1. Alafinantseerimine hoone korrashoiuks ja seadmete hankimiseks
2. Negatiivse iibe tõttu laste arvu üldine vähenemine lähiaastatel
3. Huvihariduse tegevuse kandumine üldhariduskoolide juurde
4. Konkurentsi suurenemine erahuvikoolide tõttu
5. Õpilaskohtade järgi tasustamissüsteem teeb keeruliseks uute ringide avamise
6. Karepa Noortelaagri tegevusloa peatamine materiaalse baasi tehnilise mittevastavuse tõttu.

5. Huvikooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad eesmärgiti

Hallatavad prots.	Õppeprotsess	Õpikeskkonna haldus ja arendus	Personali arendus	Sise- ja väliskommunikatsioon	Juhtimine ja protsessihaldus
Põhieesmärgid	A	B	C	D	E
1. Noortes huvi tekitamine ja annete, võimete avastamine ning suunamine	1 - Partnerlus koolidega, lasteaedadega - Piliõppe huviringid koolide juures - Galeriitunnid - Uute ringide avamine - Spordimängude organiseerimine - Spordimängude kvaliteedi tõstmine	-Kullo peamaja katuse ja äravoolu torustiku renoveerimine -Kullo peamaja vee-, veepuhastus ja kanalisatsiooni süsteemi projekteerimine, välja ehitamine -Õpperuumide renoveerimine ja sisustuse uuendamine -Kostüümlao projekteerimine ja välja ehitamine -Parkla laiendamine -Mudelautode sisingraja ehitamine -Kullo ruumide kaasajastamine, renoveerimine -Autoringide õppeklass	- Individaalne täiendkoolitus - Personali teemakoolitused ja õppekursioonid - Arenguveestlused - Õpetaja enesehindamine - Järgijevuse tagamine - Õpetajate töö väärtustamine	-Koolivaheaja tötoad, linnalaagrid - Infopäevad - Tutvustavad materjalid - Veebilehekülje arendamine - Mainekujundus - Näitused, kontserdid, esinemised, konkursid. - Tunnustamine kooli kaudu - Rahvusvaheline koostöö	- Rahuloluuringu läbiviimine - Arengupoliitika küsimused - Õppetasude süsteem - Kandideerimine Haridusameti kvaliteediraehinna konkursil - Administratsioonile temaatiliste koolituste planeerimine - Õpilaste, õppetegevuse ja halduse andmebaasi arendus - Osalemine Tallinn programmis 2011
2. Isiksuse arendamine huvialaga tegelemise kaudu	2 - Õppemetoodika mitmekesistamine - Õppeprotsessisukamaks, sidusamaks - Õppevahendite kaasajastamine - Väljundvõimaluste loomine - Lahtiste tundide läbiviimine - Suvised õppe- ja praktikalaagrid				

<p>3. Ühiskondlik-sotsiaalsete eetäitmine</p>	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huvialategevust tüdrukutele ja poisitele. - Lõimumise toetamine - Sotsiaal- ja alternatiivpedagoogika - Keskonnahariduse edendamine - Kutseorientatsioon - Rahvusvahelise laagri korraldamine - Kunstiõpetajate vahelise koostöö arendamine 	<ul style="list-style-type: none"> - Karepa Noortelaagri hoonete ja rajatiste vastavusse viimine - Sotsiaal- ja tervisekaitse nõuetele - Karepa hoonete renoveerimine - Galerii tuulekoja ehitamine - Galerii elektri-, valve-, videovalve, ATS - tuleohutusüsteemi projekteerimine, välja ehitamine. - Õpetajatele vajalike töövahendite tagamine - Õppemetoodilise materjaliga varustamine 		<ul style="list-style-type: none"> - Alternatiivsete infoallikate ja reklaamivõimaluste leidmine ja kasutamine - Lastegalerii külastavuse suurendamine - Infotahvliite paigaldamine galeriisse - Vähemalt ühe rahvusvahelise näituse või konkursi korraldamine aastas 	
--	--	--	--	---	--

6. Tegevuskava aastateks 2009 – 2011

Jrk nr	Arendustegevuse valdkonnad	Rakendusperiood			Vastututaja/ Koordinaatr.	Partnerid	Finants. Allikad	Oletatav maksumus (3 aastat kokku)
		2009	2010	2011				
1.	1.A. Partnerlus koolide, lasteaedadega. Töötoad koolivaheajal Kullas ja galeriis	X	X	X	Noorsootöö teenistus	Haridusamet	Kullo omatulu, Har.amet	
2.	1.A. Pilliõppe huviringid Üldhariduskooliga koostöös avada individuaalse pilliõppe huviringid üldhariduskoolide juures.	Sügis	X	X	Õppeosakond	Üldhariduskooli d	Kullo omatulu eelarve	
3.	1.A. Galeriitundide jätkamine üldhariduskoolidele ja lasteaedadele.	X	X	X	Noorsootöö teenistus, galerii	Lasteaiaid ja koolid	Kullo omatulude eelarve, projekтираha	150 000
4.	1.A Uute ringide avamine Uute ringide käivitamiseks kasutatakse Tallinna Haridusameti poolt pakutavat stardikapitali (Tallinna huvihariduse võrgu arengukavaga aastateks 2007 – 2017, p 7/1.7) ja arvestatakse sotsiaalsete vajadustega ja noorte potentsiaalsetid huvisid.	Sügis	Sügis	Sügis	Õppeosakond	Haridusamet, noorsootöö	Kullo omatulude eelarve, Haridusamet	
5.	1.A. Tallinna üldhariduskoolide 6.-7. klasside spordimängude organiseerimine linnaosades kus neid ei korraldata	X	X	X	Õppeosakond (sporditöö)	Linnaosa, üldhariduskoolid	Linnaosavalitsused, Kullo omatulude eelarve	
6.	1.A Spordimängude kvaliteedi tõstmine Kasutatakse paremate võimalustega baase. 5. Klasside poistele korraldatakse rahvastepallile lisaks ka minijalgpalli	X	X	X	Õppeosakond (sporditöö)	Õpetajad	Kullo omatulude eelarve	

7.	2.A. Õppemethodika mitmekesistamine. Õppekavade koostamisel planeeritakse selles erinevaid võimalusi huviala atraktiivsemaks käsitlemiseks	X	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad, noorsootöö teenistus	Kullo omatulude eelarve	
8.	2.A. Õppeprotsess sisukamaks, sidusamaks. Muuta õppekavasid ning plaane vastavalt Tallina Haridusameti poolt läbiviidava uuringu tulemustele. (Tallinna huvihariduse võrgu arengukava aastateks 2007 – 2017, p 7/2.1)	X	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad	Kullo omatulude eelarve	
9.	2.A. Õppevahendite kaasajastamine. Õppekavade koostamisel arvestatakse ja nähakse ette enam kaasagsete tehniliste vahendite kasutamist õppetundides sh amortiseerunud õppevahendite vahetus.	X	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad, haldusosakond	Kullo omatulude eelarve	100 000
10.	2.A. Väljundvõimaluste loomine (õpitule) õpilastele Väljundvõimaluste loomine (õpitule) õpilastele esinemiste, konkursside, võistluste, näituste jne näol	X	X	X	X	Noorsootöö osakond	Õpetajad, haldusosakond	Kullo omatulude eelarve	
11.	2.A. Lahtiste tundide läbiviimine Võimaluste loomine lastevanematele huviringi tunnis osalemiseks.	X	X	X	X	Õppeosakond	õpetajad	Kullo omatulude eelarve	
12.	2.A Kullo huviringide osalemise suurendamine suvistes õppe- ja parktikalaagrites	X	X	X	X	Õppeosakond, noorsootöö osakond	Õpetajad Karepa Noortelaager	Kullo omatulude eelarve	
13.	3.A. Huvialategevust tüdrukutele ja poisile. Kasata rohkem tüdrukuid tehniliste alade juurde ning rohkem poisse laulu- ja tantsuringidesse.	X	X	X	X	Noorsootöö teenistus	Õpetajad	Kullo omatulude eelarve	
14.	3.A. Lõimumise toetamine. Organiseeritakse võrdseid võimalusi nii eesti- kui ka vene õppekeelega õpilastele ning vastavalt võimalustele viiakse läbi ka ühiseid tunde ning üritusi.	X	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad	Kullo omatulude eelarve	
15.	3.A. Sotsiaal- ja alternatiivpedagoogika. Koostöös koolidega haaratakse huvialategevusse sotsialiseerumise raskustega noori ja lapsi		X	X	X	Noorsootöö teenistus	Koolid	Kullo omatulude eelarve	

16.	3.A. Keskonnahariduse edendamine. Keskonnahariduse ja loodusteaduste huviringide edendamine (Tallinna huvihariduse võrgu arengukavaga aastateks 2007 – 2017, p 7/3.1) ja aktiivne osalemine projektis „Õpime õues“	X	X	X	Õppeosakond, keskkonnaklasi juhataja	Noorsootöö teenistus, Tallinna Haridusamet, Üldhariduskoolid	Haridusamet	750 000
17.	3.A. Kutseorientatsioon. Õppeprotsessis tuleb tutvustada huvialaga sidusaid elukutseid, õpingute jätkamise võimalusi.	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad, Noorsootöö teenistus	Kullo omatulude eelarve	150 000
18.	3.A. Rahvusvahelise laagri korraldamine Alates 2009 aasta laagrist osalevad vähemalt 3 erineva riigi õpilased Rahvusvahelises laagris kasutatakse alates 2010 aastast vähemalt 2 vabatahtliku teenistuse noort	X	X	X	Õppeosakond, noorsootöö osakond	Haridusamet, Karepa laager	Haridusamet, Kullo omatulude eelarvest	
19.	3.A. Kunstiõpetajate vahelise koostöö arendamine: Kunstiõpetajatele teemapäevade läbiviimine Kullo Lastegaleriis.	X	X	X	Lastegalerii	Kunstiõpetajate ühing, üldhariduskoolid	Projektiraha	
20.	B Kullo peamaja renoveerimine Projekti tegevuskava ja ajakava täpsustamine	kevad			Haldusosakond	Haridusamet, INNOVE	(p. 4.1 – 4.6 Euroopa	
21.	B. Kullo peamaja katuse ja äravoolu torustiku renoveerimine Katuse vee- ja soojapidavus, hoone konstruktsioonide ja siseviimistluse säilimise tagamiseks. Kokkuhoid soojusenergia jooksvatelt kuludelt. Samuti õppetööd häirivate tegurite vähenemine (nii ülemiste kui ka allpool olevate klassiruumide uputamine).	X	X		Haldusosakond	Haridusamet, INNOVE	Regionaalarengu fond 13,775 mln. + Tallina linna omafinantseering g 775 tuh. Kokku 14,5 mln krooni)	
22.	B. Kullo peamaja vee-, veepuhastus ja kanalisatsiooni süsteemi projekteerimine, välja ehitamine Vee kvaliteedi ja olmetingimuste parandamiseks, uputuse ohu ära hoidmiseks (keldrikorrus), hoone konstruktsioonide ja siseviimistluse säilimise	X	X		Haldusosakond	Haridusamet, INNOVE		

	tagamiseks. Hoida ära õppetööd häirivad tegurid (roostevee kasutamine õppetöös).												
23.	B. Õpperuumide renoveerimine ja sisustuse uuendamine Kasagsete õpitingimuste loomine.	X	X	X			Haldusosako nd	Haridusamet, INNOVE					
24.	B. Kostüümilao projekteerimine ja väljaehitamine Kullo peamaja keldrisse planeeritava kostüümilao projekteerimine koos küttesüsteemi ja ventilatsiooni lahendusega, välja ehitamine - ühtne koht kostüümide hooldamiseks ja hooldamiseks. Vabanevad ruumid teistel korrustel, mida saab kasutada aktiivseks tegevuseks.	X	X				Haldusosako nd	Haridusamet, INNOVE					
25.	B. Parkla laiendamine Parkla laiendamine Kullo peamaja põhjapoolsele küljele, projekteerimine ja välja ehitamine - tekib rahuldav arv parkimiskohti, paranevad parklatesse sisse- ja väljasõidu võimalused, mis tagab sujuva liikluse ja väldib haljasala rikkumist.	X	X				Haldusosako nd	Haridusamet, INNOVE					
26.	B. Mudelaudode siseringraja ehitamine Kullo mudelismiringide õppetöö kvaliteedi tõstmine. Aastaringsest kasutatav harjutusrada Kullo mudeliringi õpilastele kui ka Tallinna linna mudelismiklubidele. Võimalus korraldada võistlusi nii Eesti sisesel kui ka rahvusvahelisel tasemel.	X					Haldusosako nd	Haridusamet, INNOVE Tehnikaosakond					
27.	B. Kullo ruumide kaasajastamine, renoveerimine (Tallinna huvihariduse võrgu arengukava aastateks 2007 – 2017)	X	X	X			Haldusosako nd	Haridusamet		6 000 000 600 000		Haridusam et Kullo omatulude eelarve	
28.	B. Autoringi õppeklass Kullo peamaja auringidele keldrisse rajada auto ülddehitusega tutvumiseks õppeklass.	X					Haldusosako nd	Tehnikaosakond					
29.	B. Karepa Noortelaagri hoonete ja rajatiste vastavusse viimine tuleohutus ja tervisekaitse	X	X	X			Haldusosako nd	Haridusamet, noorsootöö		Haridusamet, Kullo omatulude			

nõuetele						osakond	eelarvest
30.	B. Karepa hoonete renoveerimine Karepa Noortelaagri kámpingumáajade, dúšširuumide, sauna, telgipõranda renoveerimine.	X	X	X	X	Haldusosakond	Haridusamet, Kullo omatulude eelarvest
31.	B. Galerii tuulekoja ehitamine	X	X			Tln Kesklinna Valitsus, Lastegalerii	Tallinna Kesklinna Valitsus, Kullo omatulude eelarvest
32.	B. Galerii elektri-, valve-, videovalve, ATS tuleohutussüsteemi projekteerimine, välja ehitamine.	X	X	X	X	Haldusosakond	Kullo omatulude eelarvest + projektiraha
33.	C. Individuaalne täiendkoolitus. Õpetajate ja administratsiooni täiendkoolituse vajaduse selgitamine ja selle realiseerimine.	X	X	X	X	Õppeosakond, Haldusosakond	Kullo omatulude eelarvest
34.	C. Personali teemakoolitused ja õppekursioonid. Koolituspáevad kogu Kullo personalile	X	X	X	X	Õppeosakond, Haldusosakond	Kullo omatulude eelarvest
35.	C. Arenguvestlused personalile.	X	X	X	X	Administratsioon	Õpetajad
36.	C. Õpetaja enesehindamine. Enesehindamine ja analüüs vastavalt väljatõotatud eeskirjale.	X	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad
37.	C. Õpetamise järjepidevuse tagamine. Uute õpetajate leidmine läbi uute ringide avamise ja uute õpetajate võtmise kogenud õpetajate kõrvale, et üleminekud õpetajate vahetumisel oleksid sujuvad ning õpilased saaksid uue õpetajaga harjuda ning uus õpetaja saaks veel praktilisi näpunáiteid.	X	X	X	X	Õppeosakond	Õpetajad
38.	C. Õpetajate töö väärtustamine. Õpetajate páeva tähistamine ja aasta õpetajate valimine.	X	X	X	X	Noorsootöö ja õppeosakond	Õpetajad, haldusosakond

39.	1.D. Koolivaheaja töötoad või linnalaagrid. Galeriis ja Kullus.		X	X	Noorsootöö teenistus	Kesklinna ja Kristiine LOV	Kullo omatulu eelarve + projektiraha	
40.	1.D. Infopäevad. Kullo kunsti, tehnika jt ringide tegevuse tutvustamiseks.	X	X	X	Noorsootöö teenistus	õpetajad	Kullo omatulude eelarve + projektiraha	
41.	1.D. Tutvustavad materjalid. Tutvustavate materjalide väljaandmine. Ajalooliste ülevaadete koostamine. Huviiringe tutvustavate videoklippide valmistamine	X	X	X	Noorsootöö teenistus	Õpetajad, õpilased	Kullo omatulude eelarve	30 000
42.	1.D. Veebilehekülje arendamine Kullo kodulehekülje kaasajastamine ja korrashoidmine ning vene ja inglise keeles info väljapanemine.	X	X	X	Noorsootöö Teenistus	Õpetajad, IT teenuse pakkuja	Kullo omatulude eelarve	80 000
43.	1.D. Mainekujundus. Kullo sümbolikaaga tooted.	X	X	X	Noorsootöö teenistus	Õpetajad	Kullo omatulude eelarve	
44.	2.D. Näitused, kontserdid, esinemised, konkursid. Väljundvõimaluste loomine (õpitule) õpilastele esinemiste, konkursside, võistluste, näituste jne näol.	X	X	X	Noorsootöö teenistus	Õpetajad, haldusosakond	Kullo omatulude eelarve	
45.	2.D. Tunnustamine kooli kaudu. Info edastamine õpilaste saavutustest üldhariduskoolidele.	X	X	X	Noorsootöö teenistus	Koolid	Kullo omatulu eelarve	
46.	2.D. Rahvusvaheline koostöö. Osalemine rahvusvahelistes projektides (EAICY jt).	X	X	X	Administratsioon		Kullo omatulude eelarve	
47.	3.D. Alternatiivsete infoallikate ja reklaamivõimaluste leidmine ja kasutamine Koostöö Tallinna linna infoportaalidega huvitegevuse struktuuri arendamiseks (Tallinna huvihariduse võrgu arengukava aastateks 2007 – 2017, p 7/1.4)	X	X	X	Noorsootöö osakond	Tallinna linn	Kullo omatulude eelarvest	
48.	3.D. Kullo Lastegalerii külastajate ja turistide arvu suurendamine	X	X	X	Lastegalerii	Noorsootöö osakond, turismibürood		

49.	3.D. Infotahvlite paigaldamine Kullo Lastegalerii maja ajaloo kohta galerii ruumidesse	X				Lastegalerii	Eesti Klaas	Kultuurkapital, Tallinna Muinsuskaitse amet	
50.	3.D. Vähemalt ühe rahvusvahelise näituse või konkursi korraldamine aastas.	X	X	X	X	Noorsootöö osakond, Lastegalerii	Kunstiõpetajate ühing	Hasartmängumaksu nõukogu, Tallinna Haridusamet	150 000
51.	E. Rahuloluuringu läbiviimine Õpilastele ja lastevanematele		X			Administratsioon			
52.	E. Arengupoliitika küsimused. Kullo arengukava ja sihtide korrigeerimine vastavalt Tallinna haridusametite tegevuskava uuendustele vastavalt vajadusele või iga kolme aasta tagant	X	X	X	X	Administratsioon	Administratsioon	Haridusamet, linnaosa halduskogu, hoolekogu, õppeosakond, haldusosakond, noorsootöö osakond	
53.	E. Õppetasude süsteem. Vaadata läbi õppetasud ja viia vastavusse ringi tegevuse kuludega ja õppeaastaks seatud eesmärkidega.	X	X			Administratsioon			
54.	E. Kandideerimine Tallinna Haridusameti Kvaliteediauhinna konkursil				X	Administratsioon	Õppeosakond, haldusosakond, noorsootöö osakond		
55.	E. Administratsioonile temaatiliste koolituste planeerimine	X	X		X	Administratsioon			
56.	E. Õpilaste, õppetegevuse ja halduse andmebaasi arendus KIS, EHIS, E-Kool arendusvõimaluste väljasegitamine huvikooli tarbeks.	X	X			Administratsioon	Õppeosakond, haldusosakond, noorsootöö osakond, IT arendusfirmad	Haridusamet	

57.	E. Osalemise programmis Tallinn 2011 Vähemalt 30 Kullo poolt korraldatud üritusega Projekti taotlus koos programmiga esitada peakorraldajale		X	X	Noorsootöö osakond	Õpetajad, Kullo Lastegalerii	Projekt, Kullo omatulude eelarve	
-----	--	--	---	---	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--

7. Rahalised vahendid arengukava realiseerimiseks

Õppe-kasvatustöö osas toimub arenduse finantseerimine linna eelarvelistest ja Kullo omavahenditest.

Noorsootöö arendus kaetakse põhiliselt eelarvevahendite arvel, kuid vajalikke rahalisi vahendeid peame võimalikuks saada ka konkreetsete projektide rahastamise kaudu haridusametist, erinevatelt fondidelt ja koostööpartneritelt.

Tehnilise baasi parendamine saab toimuda linnaeelarve, projekttoetuste ja omavahendite eest. Peamaja ulatuslik renoveerimine, territooriumi arendamine, Karepa Noortelaagri ja Kullo Lastegalerii parendamine saab toimuda ainult Euroopa Liidu, riigi ja linna poolt eraldatavate sihtotstarbeliste vahendite arvelt.

8. Arengukava muutmise kord

1. Käesolevast arengukavast lähtuvalt vaadatakse iga õppeaasta lõpus, maikuu õppenõukogus ja kevadisel hoolekogu koosolekul läbi Kullo tegevus ja analüüsitakse ning hinnatakse toimunud arengut. Õppenõukogu ja hoolekogu ettepanekul tehakse arengukavas täiendusi ja muudatusi.

2. Arengukavas tehakse muudatusi kui toimub muutusi hariduselu reguleerivas seadusandluses

3. Arengukavas tehakse muudatusi kui muutuvad huvikeskuse rahastamise põhimõtted või oluliselt rahaliste vahendite maht.

4. Arengukava muudatused kinnitatakse Tallinna Haridusametis.

5. Käesolevat arengukava on tutvustatud Huvikeskuse Kullo õppenõukogu liikmetele ning on läbivaadatud ja aktsepteeritud tegevusjuhisenä Huvikeskuse hoolekogu liikmete poolt. Arengukava on läbi vaadatud ja aktsepteeritud Kristiine linnaosa valitsuse ja halduskogu poolt.

Raul Tomberg
Tallinna Huvikeskus „Kullo“
Direktor

Raul Rohtla
Tallinna Huvikeskus „Kullo“
Hoolekogu esimees