



Tallinna Pallasti Lasteaed

Arengukava

2017 -2019

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
Lasteaia lühikirjeldus.....	3
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. 2014–2016 ARENGUKAVA ANALÜÜS	6
3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	6
3.2. Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.3. Personali juhtimine	7
3.4. Ressursside juhtimine	8
3.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	11
4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	11
4.2. Õppe- ja kasvatustegevus	11
4.3. Personalijuhtimine	11
4.4. Finants- ja haldusjuhtimine	11
4.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	11
5. TEGEVUSKAVA	12
5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	12
5.2. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	13
5.3. PERSONALI JUHTIMINE	14
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
5.5. AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNELUSE JUHTIMINE	16
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17
7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED	18

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Pallasti Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on koostatud hoolekogu, personali, lapsevanemate kaasamisega. Lasteaia arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, haridust puudutavatest õigusaktidest ja Tallinna linna arengukavast. Arengukava koostamisel oli aluseks sisehindamise aruande.

Lasteaia lühikirjeldus

Üldandmed

Nimetus: Tallinna Pallasti Lasteaed

Aadress: Pallasti 39, 11413 Tallinn

Reg. nr: 75017171

Tel: 6210780, 56957413

E- post: pallasti@la.tln.edu.ee

Veebileht: www.pallastilasteaed.tln.edu.ee

9. märtsil 1964. aastal avas Eesti Merelaevandus oma lastele lasteaed-sõime nr 107 aadressil Tallinn, Pallasti 39. 1992. aastal läks lasteaed üle linnale ning 1999. aastast kannab ta Tallinna Pallasti Lasteaia nime.

Septembri 2013 seisuga töötab lasteaias 2 sõime ning 5 lasteaia rühma. Tallinna Pallasti Lasteaia ruumides tegutseb rendilepingu alusel Meelespea Waldorf eralasteaed kahe rühmaga.

Õppe-ja kasvatustöö toimub õppekava alusel, mis on koostatud riiklikust õppekavast lähtudes.

Õppetöö organiseerimisel kasutame õpetamise kaasaegseid vorme: õppetegevused toimuvad ala rühmades ning vajadusel ka individuaalselt. Prioriteetseks vormiks on mänguline meetod, mis võimaldab pidevalt üleval hoida laste huvi õppetegevuse vastu ning stimuleerida nende õppimisaktiivsust. Soodustame ja võimaldame õuesõppe võimalusi ning õpivaldkondade omavahelist lõimimist. Õuealal on erinevate kasutamisevõimalustega mängu-ja spordiväljak.

Lasteaed toetab, motiveerib ning väärtustab positiivse ja loova mõttemaailmaga lapsesõbralikke häid pedagooge.

Alates 2013 liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja alates 2015 aastast kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lasteaia lähedal asuvad Kadrioru park, Pae park, Pae Gümnaasium, mis omakorda annab võimaluse oma õppetegevusi rikastada looduse, kultuuri ja koostöö kaudu.

Eripärast lähtuvalt on väljakujunenud traditsioonilised üritused: matkad looduses, ekskursioonid, piknikud, terviseüritused, spordipäevad. Alates 2004 osaletakse igal aastal ülelinnalisel luulevõistlusel „Eesti keele ilus kõla“ ning Kanutiaia noortemaja teatrifestivalil „Kanutiaia Kann“, Lasnamäe Linnaosa Valitsuse poolt korraldataval üritusel „Mina osakn seda!“, Tallinna Haridusameti poolt korraldataval heategevuse perepäeval „Märka ja aita!“ programmi raames.

2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Tallinna Pallasti Lasteaed on laste isikupära arvestav, tugeva õppe-ja kasvatustööga, kvalifitseeritud personaliga õppeasutus, kus on loodud võimalused laste igakülgseks kehaliseks, emotsionaalseks, sotsiaalseks ja vaimseks arenemiseks.

Visioon

Meie Lasteaed on sõbralik, peret toetav, turvalise õpi- ja mängukeskkonnaga avatud asutus, kus loovalt tegutsedes, mängides ja katsetades avastame maailma.

Põhiväärtused

Hoolivus: Märkame kõiki lapsi ja hoolime nende heaolust, tervisest, arengust ja saavutustest ning ümbritsevast keskkonnast. Oleme tervist ja ümbritseva keskkonna hoidva suhtumise kujundajad. Arvestame laste ja töötajate individuaalsusega, oleme mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes.

Loovus: Märkame ja tunnustame loovaid ja uuendusmeelseid töötajaid. Pakume lastele võimalusi õppetegevustes ise uurida ja avastada maailma, loome selleks vajaliku õpikeskkonna.

Avatus ja innovaatus: Oleme avatud uuendustele ja muudatustele, oleme valmis osaleda koolitustel, õppida enda ja teiste kogemustest, jagada omandatud teadmiste ja rakendada igapäevatoösse.

Meeskonnatöö: Koostöös sünnib sünergia, mis liidab inimesi ja muudab töö meeldivaks ning tulemuslikuks.

3. 2014–2016 ARENGUKAVA ANALÜÜS

3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused

- Lasteaia põhiväärtused on teadlikult rakendatud igapäeva tegemistes (põhiväärtustest lähtuvalt tunnustatakse nii last, lapsevanemat kui töötajat)
- Lasteaia areng ja igapäevategevused toimuvad läbi kõigi osapoolte aktiivse osalemise otsustusprotsessi.
- Huvigruppide rahuloluküsitlused viiakse läbi süsteemselt ja järjekindlalt, analüüsist lähtuvalt planeeritakse parendustegevusi.
- Lasteaias toimub süsteemset tööd huvi äratamiseks potentsiaalsete õpilaste ja lastevanemate hulgas ning maine tõstmiseks.
- Sisehindamine on järjepidev protsess, kus analüüsitakse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.
- Lasteaia strateegiliste eesmärkide täitmiseks on moodustatud personaliliikmetest arendustöögrupid, mis aktiivse kaasamisetoel meeskonnatööna töötakse välja konkreetsed tegevuskavad lasteaia arendamiseks
- Juhtkond toetab lasteaia traditsioonide hoidmist
- Juhtkond reageerib muudatustele, on avatud uuendusteks

Parendustegevused

- Väärtusarendusprotsessi läbi viimine, kaasates arendustöösse huvigrupid
- Lasteaia maine kujundamine läbi tunnustusstatuutide uuendamise
- Asutuse tähtsamate dokumentide ülevaatamine ja täiendamine

3.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppekava arendustegevuses lähtutakse lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse arengusuundadest ja töö tulemuslikkuse analüüsist, mida vajadusel täiendatakse.
- Õppe- ja kasvatustegevus on suunatud laste individuaalse arengu toetamisele. Õpiprotsess toimub lasteaias mängude kaudu alarühmades. Õppe- ja mängulised tegevused toimuvad nii õues kui ka rühmades.
- Laste arengut toetavad erinevate meetodikate elemente – „Hea algus“, „Montessori“, õuesõppe, projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“.

- Lastega tegeletakse lasteaiaas võimalikult palju individuaalselt, et lapsed saavutaksid järjepidevas õppe- ja kasvatustegevuses aktiivselt osaledes koolivalmiduse.
- Toimub rühmadevaheline koostöö, mille läbi õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamine ning õpikeskkonna rikastamine: “Hea tegude päevad“, lauamängude võistlused, matkad.
- Lasteaiaas toimub aktiivne ja süstemaatiline eesti keele õpe, mida toetavad õppetunnid, töö „eesti keele nurkades“ ja koostöö muuseumide, teatrite ja laste vanematega.
- Teatritegevuste raames toimub lasteaiaas etenduste lavastamine, millest mõned on eesti keeles.
- Õpetaja abid on aktiivsed osalejad õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.
- Õpetajad on teadlikud varajase märkamise olulisusest ning on nõustanud logopeedi poolt. Koostööd on tehtud Tallinna Õppenõustamiskeskusega.
- Lasteaia lapsed on võtnud aktiivselt osa erinevates konkurssidest (joonistus, laulu, spordi jne).
- Lasteaed liitus 2015 Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.
- Toimiv koostöö lasteaia hoolekogu, erinevate õppeasutustega ja koolituskeskustega ning asutustega õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tõstmiseks (Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Lastekaitse Liit, Logoserv OÜ, Kunstimuuseum, Tervishoiumuuseum, politsei, Päästeamet jne).

Parendustegevused

- Lapse tunnustamise süsteemi täiendamine
- Lapse arengu jälgimiseks ja hindamiseks, sh. koolivalmiduse hindamine, juhendi välja töötamine
- Ühtse ankeedi väljatöötamine, koolidelt tagasisidet kooliks ettevalmistuse kohta saamiseks
- Kõikides aiarühmades „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ meetodikate rakendamine

3.3. Personali juhtimine

Tugevused

- Lasteaiaas on professionaalne, lapsesõbralik ja püsiv personal, personali voolavus on minimaalne.

- On kavandatud optimaalne organisatsiooni struktuur, mis võimaldab tagada lasteaia eesmärkide täitmise ning tagab lasteasutuse järjepidevuse arvestades hetkeolukorda ja ressursse
- Regulaarselt toimuvad arenguestlused ja rahulolu uuringud, tulemusi analüüsitakse ja analüüsi tulemusi kasutatakse edasises arendustegevuses. .
- Õpetaja abid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisele. Jätkub õpetaja abide koolitamine koostööks õpetajatega.
- Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parandamisega on tegeletud süsteemselt.
- Personalile korraldatakse sisekoolitusi, toimuvad õpetajalt-õpetajale tegevuste vaatlused ja hindamine, mis aitavad kaasa õppe-ja kasvatustegevuse kvaliteedi parendamisele
- Lasteaia juhtkond toetab õpetaja professionaalset arengut ja töötajate õppimist tasemeõppes pedagoogilise hariduse või lisaeriala omandamisel
- Iganädalased infotunnid pedagoogidele on tõhusalt kaasa aidanud meeskonnatööl ja info liikumisele (infotunnilt minnes arutatakse tähtsam läbi ka õpetaja abiga)
- Huvitavad ühisüritused

Parendustegevus

- Õpetajate motivatsioonisüsteemi täiendamine tunnustusstatuudi väljatöötamisega
- Koolitustel saadud teadmiste vahetamine ja oskuste analüüsimine
- Personali arvutioskuse kvaliteedi paranemine lähtudes e-lasteaia infosüsteemiga liitumise vajadusest

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Eelarve planeerimise protsess ja täitmise jälgimine on juhitud
- Lasteaias on laste haigestumise ja vigastuste ennetamiseks ja keskkonna ohutuse hindamiseks läbiviidud riskianalüüs ja koostatud tegevuskava riskide kõrvaldamiseks
- Lähtuvalt arengukavas planeeritud eesmärkidest toimub materiaal-tehnilise baasi arendamine
- Lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond. 2014-2016 aastatel on eelarvevahenditest teostatud lasteaiasiseseid remonttöid:
 - ✓ Renoveeritud lasteaia A korpuse trepikojad ja koridor, elektri- ja ventilatsioonisüsteem, vahetatud ATS-i ja küttesüsteemi puldid.

- ✓ Remonditud meditsiinikabinet, personali tualettruum, logopeedi kabinet, köögiladu, muusika saal, 2 rühma magamistoa, 4 rühmaruumi
- ✓ Vahetatud 04. rühma radiaatorid
- ✓ Paigaldatud sõimerühma mängualale PVS piirdeaed
- ✓ Paigaldatud uus põrand spordisaalis
- ✓ Paigaldatud käsipuud 01.rühma välistrepile
- ✓ Uuendatud IKT vahendeid (printer, 4 arvutit, 4 sülearvuti)
- ✓ Kõikide rühmadesse on ostetud kaasaegne mööbel
- ✓ On hangitud inventari rühmaruumidesse, sööginõud
- ✓ Õuealal on rajatud mänguväljak „Laev“, spordikompleks, võimlemiskompleks „Kaelkirjak“, „Veoauto“, liumägi „Elevandike“ vedrukiik, kiik, aialauad pinkidega, pingid „Tigu“, „Koer“, „Lõvike“, lehtla, vahetatud 6 liivakasti
- ✓ Kõik voodipesud, tekid, padjad ja vaibad on uuendatud
- Hoovialal on tehtud hulgaliselt töid laste turvalisuse tagamiseks (remonditud mänguvahendid, ehitatud turvaaeda, treppidele käsipuud)
- Sõlmitud leping TipTipTap Oü-ga hooviala mänguvahendite hoolduseks
- Lasteasutuse rühmades ja õuealal on piisavalt mänguvahendeid
- Kõikides rühmades on arvuti - õpetajatele tagatud internetiühendusega arvuti ning lasteaiaasisene võrk.

Parendustegevus

- Töötajate töökeskkonna arendamine ja parendamine
- Taotleda investeringud suuremahulisteks remonttöödeks: keskküttesüsteemi renoveerimiseks, lasteaiahoone korrastamiseks
- Õueala edasine korrastus, spordi- ja mänguatribuutide soetamine

3.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Erinevad huvigrupid on kaasatud ning see loob uudseid ja huvitavaid võimalusi õppekasvatustöö rikastamiseks
- Kogu õppeperioodi vältel toimub vanemate informeerimine lasteaia toimuvast stendiväljapanekute abil ning rühmades meili listide abil
- Vanemaid teavitatakse lapse arengu hetkeseisust arenguvestluste kaudu

- Lasteaiial on hea koostöö linnaosavalitsusega, lapsed on osalenud mitmetel linnaosavalitsuse poolt korraldatud üritusel
- Rahuoluküsitlused lastele, lastevanematele ja kõikidele huvigruppidele viiakse läbi igal aastal, mis näitavad, et huvigrupid on lasteaiaga rahul
- Igal aastal on toimunud lahtiste uste päevad lastevanematele, avatud tegevused lastevanematele ja kolleegidele
- Koostöö tulemuslikkust on hinnatud, analüüsitud ja parendatud ning tagasisidestatud

Parendustegevused

- Huvigruppidega koostöö planeerimine aasta tegevuskavas ja rühmade tegevuskavades
- Lastevanemate sisekoolitused lapse arendamise võimalustest kodus
- Süsteemne lasteaiia maine kujundamine

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteaias on toetatud kaasava organisatiooni kujundamine ja väärtustel põhinev juhtimine.

4.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaias toimub väärtuskasvatusele tuginev mitmekülgne ja mänguline õppekasvatustöö ning tagatud koolivalmidus.

4.3. Personalijuhtimine

Lasteaias on kvalifitseeritud, motiveeritud, tulemusele orienteeritud ning ühtse meeskonnana laste arengut toetav personal.

4.4. Finants- ja haldusjuhtimine

Varustanud kaasaegse spordi- ja mänguatribuutidega töö- ja õpikeskkond pakub mitmekesiseid võimalusi lapse arenguks ja personali tööks.

4.5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Koostöö huvigruppidega ja koostööpartneritega on planeeritud ja hindav protsess, mis toetab lapse ning lasteaia arengut.

5. TEGEVUSKAVA

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> Eestvedamise kaudu on tagatud põhiväärtuste kajastamine kõikides lasteaia tegevustes Lasteaial on täiustatud ja toimiv sisehindamissüsteem Asutuse tähtsamad dokumendid on ülevaadatud ning täiendatud lähtuvalt seadusandlusest 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2017	2018	2019		
Lasteaia põhiväärtuste edasiarendamine organisatsiooni, meeskonna ja individuaalsel tasandil: <ul style="list-style-type: none"> ümarlaud põhiväärtuste tutvustamine erinevatele huvigruppidele 	*	*		Juhtkond	
Meeskonnatööna tunnustusstatuutide <ul style="list-style-type: none"> uuendamine rakendamine analüüsimine 	*	*	*	Direktor/töö rühm	
Meeskonnatööna sisehindamissüsteemi <ul style="list-style-type: none"> täiustamine rakendamine analüüsimine 		*	*	Direktor/töö rühm	
Rahuoluuuringute toimimise <ul style="list-style-type: none"> analüüs täiendamine 	*	*		Direktor/töö rühm	
Asjaajamiskorra sisedokumentide loetelu uuendamine ja süstematiseerimine		*		Jutkond	
Arengukava tegevuskava koostamine 2020-2022 aastateks			*	Jutkond	

5.2. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava toetab lasteaia põhiväärtusi ja arvestab lasteaia omapära • Lapse tunnustamise süsteem on täiendatud • Lapse arengu jälgimiseks ja hindamiseks, sh. koolivalmiduse hindamiseks on väljatöötatud juhend • Metoodikad „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ on rakendatud kõikides aiarühmades 					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2017	2018	2019		
Õppekava üldosa õppetöökorralduse osas <ul style="list-style-type: none"> • uuendamine • rakendamine 	*	*		Õppeala-juhataja/ töörühm	
Õppekava täiendamine valdkonnaga „Kiusamisest vaba lasteaed“ <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs 	*	*	*	Õppeala-juhataja/ töörühm	
Väärtuskasvatuse ainekava <ul style="list-style-type: none"> • täiendamine lähtuvalt „Persona Dolls“ metoodikast • rakendamine • analüüs 	*	*	*	Õppeala-juhataja/ töörühm	
Laste arengu jälgimise süsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> • arengu testide väljatöötamine • rakendamine • analüüsimine ja parenduste sisseviimine 	*	*	*	Õppeala-juhataja/ töörühm	
Laste koolivalmiduse hindamise süsteemi <ul style="list-style-type: none"> • uuendamine • erinevate meetodite analüüs ja hinnang 	*	*		Õppeala-juhataja/ töörühm	
Lasteaia ühtse laste tunnustussüsteemi <ul style="list-style-type: none"> • väljatöötamine • rakendamine • analüüs 	*	*	*	Õppeala-juhataja/ töörühm	
«E-lasteaed» süsteemi <ul style="list-style-type: none"> • kasutusele võtmine ja rakendamine • analüüs 	*	*		Õppeala-juhataja/ õpetajad	

5.3. PERSONALI JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Personali tunnustamissüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist ja põhiväärtuste rakendumist töös
- E-lasteaia süsteemiga liitumine paberivaba asjaajamise ja asutusesisese infovahetuse parandamise eesmärgil
- Personalile on korraldatud sisekoolitused, õpetajalt- õpetajale tegevuste vaatlused ja hindamine, mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi parendamisele

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2017	2018	2019		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> • uute statuutide ja kriteeriumite väljatöötamine • rakendamine • analüüsimine 	*	*	*	Direktor	
Sisekoolituste läbiviimine teemadel <ul style="list-style-type: none"> • Käitumine kriisiolukorras • Lapse väimse tervise toetamine • Montessori pedagoogika elemente kasutamine • Eesti keele õppe toetamine rühmades • „Kiusamisest vaba lasteaed“ • „Persona Dolls“ • Lapse väimse tervise toetamine lasteaias • Õpetaja enesehindamine • Meeskonnakoolitused (väärtused meeskonnas, meeskondlik toetus, tulemuslik koostöö) 	*	*	*	Õppeala-juhataja	
Tuleohutusosalane koolitus	*	*	*	Direktor	
Esmaabi koolitus		*		Direktor	
e-Lasteaia süsteemi kasutamise toetamine ja nõustamine	*	*	*	Direktor	

5.4. RESSURSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Täiustunud töö-ja õpikeskkond on turvaline, kaasaegne ning pakub mitmekesiseid võimalusi lapse arenguks ja personali tööks
- Parima inforessurssi abil õpetajad on kaasatud uue ja huvitava õppevara kasutuselevõtmisel laste elu huvitavamaks tegemisel

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2017	2018	2019		
Eelarve koostamine ja täitmise jälgimine, ressursside planeerimine	*	*	*	Juhtkond	
Lasteaia seksioonide tuletõkkeustega varustamine		*		Juhtkond	investeeringu te olemasolul
Mänguväljakutel vahendite uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • võimlemiskompleks • karusell 		*	*	Juhtkond	3000 eurot 1100 eurot
Pesupesemisruumi remont	*			Juhtkond	2000 eurot
Lasteaia fassaadi renoveerimine			*	Juhtkond	investeeringu te olemasolul
Lasteaia siseruumide kaasaegsema mööbli muretsemine <ul style="list-style-type: none"> • pesupesemisruum • direktori kabinet 	*	*		Juhtkond	1000 eurot 1000 eurot
Rühma tualeti renoveerimine <ul style="list-style-type: none"> • 05 rühm • 01 rühm 	*		*	Direktor	4000 eurot 4000eurot
e-Lasteaia vajalike vahendite ostmise <ul style="list-style-type: none"> • süsteemi loomine • rakendamine • analüüs 	*	*	*	Juhtkond	1000 eurot

5.5. AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNELUSE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Erinevad huvigrupid on kaasatud ja see toetab laste õpitingimuste mitmekesisust ja lasteaia eesmärkide täitmist
- Lastevanemate ja lasteaia arusaamad lapse kasvatamisest on ühtlustunud
- Huvigruppide rahulolu lasteaiaiga on kõrge

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partnerid	Ressurss
	2017	2018	2019		
Huvigruppidega koostöö planeerimine aasta tegevuskavas ja rühmade tegevuskavades	*	*	*	Juhtkond	
Sisekoolituste sarja lastevanematele teemal «Lapse arendamise toetamine»	*	*	*	Õppeala-juhataja	
Vanemate kaasamine õppetegevusprotsessi erinevate projektide kaudu	*	*	*	Õppeala-juhataja/ õpetajad	
Pedagoogide teadmiste jagamine ja parima kogemusega tutvustamine piirkondlikul tasandil	*	*	*	Õppeala-juhataja/ õpetajad	
Huvigruppide rahulolu hindamine <ul style="list-style-type: none"> • vormide väljatöötamine • hindamise läbiviimine • analüüsimine 	*	*	*	Õppeala-juhataja	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi ja kooskõlastatakse:

- lasteaia pedagoogilises nõukoguga
- lasteaia hoolekoguga

Tallinna Pallasti Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarve ja investeeringute kavas
- muudustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Hoolekogu kooskõlastus: 11.10.2016 koosoleku protokoll nr 2.

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus: 05.10.2016 koosoleku protokoll nr 2.