



Õdede ettevalmistus Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis

Kristi Puusepp

Õenduse õppetooli juhataja



Õdede ja ämmaemandate õpetamine Eestis

- 1812 ämmaemandate kool Tartu Ülikooli sünnitusabi kliiniku juurde
- 1812 Tartu Meditsiinikooli asutamisaasta
- 1894 halastajaõdede koolitus PRS komitee juures
- 1894 Tartus Mellini haigla juures õdede õppeasutus
- 1901 ämmaemandate koolitus Tallinnas
- 1920 PRS Õdede Kool Tallinnas
- 1920 Eesti Halastajaõdede Ühingu Õdede Kool Tartus
- 1940 Tallinna Meditsiinikooli asutamisaasta
- 1991 Tartu Ülikooli arstiteaduskonna juurde loodi õendusteaduse osakond
- 1996 Eesti õdede koolitus läks üle rakenduskõrghariduse tasemele



Õdede õpetamine I Eesti Vabariigis

- **Õppeaeg 3 aastat keskhariduse baasil**
- **Õpe tasuline**
- **Konkurss kuni 1:7**
- **Võimalus sooritada osa õppest või praktikast välismaal**
- **Hea palk**
- **Kõrge kutse maine**



1940-...

- **1943 Õdede Kool Tambovis**
- **1945 Tallinna Vabariiklik Meditsiiniline Keskkool**
- **Moskvas kinnitatud õppeplaan**
- **Paljud ained vene keeles**
- **1964-2005 Tallinna Meditsiinikool**
- **2005 – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool**
- **2000 – lõpetasid esimesed õed RKH tasemel**



Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

- **Rakenduskõrgharidus**
 - Farmatseut
 - Hambatehnik
 - Optometrist
 - Tegevusterapeut
 - Tervisedendus
 - Õe põhiõpe
 - Ämmaemand
 - Õe eriala koolitus (pärast õe põhiõpet)
 - Kokku: 1341 (10.11.2014)
- **Kutseõpe**
 - Erakorralise meditsiini tehnik
 - Hooldustöötajad
 - Lapsehoidjad
 - Kokku: 171 (10.11.2014)
- **KOKKU ÕPPIJAJD: 1512 (10.11.2014).**



Õe õpe Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis

- **Õppekavad**
 - Õe põhiõpe
 - Õe eriala koolitus
- **Üliõpilaste arv**
 - Tallinn (748 üliõpilast) - põhiõpe
 - Pärnu (31 üliõpilast) – põhiõpe
 - Kohtla-Järve (152 üliõpilast) – põhiõpe
 - Tallinnas õe eriala koolitus (19 üliõpilast)



Õe põhiõppe õppekava

Nominaalne õppeaeg 3,5 aastat

Maht 210 EAP (1 EAP=26 tundi)

(kohustulikke aineid 205 EAP, valikaineid 5 EAP)

Praktikat 90 EAP

Lõputöö 5 EAP

Õppekava eesmärk on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetset rakenduskõrgharidust töötamiseks tervishoiuvaldkonnas ja õpingute jätkamiseks erialakoolituses ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel



Õe põhiõppe õppekava vastab...

...Rakendus kõrgharidus seaduses,
Kõrgharidusstandardis, Euroopa Parlamendi ja
Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ,
Õe III, IV, V kutsestandardis (2008),
Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe,
hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe,
arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe
raamnõuetes (2004) kehtestatud nõuetele.



Lõpetajate oodatav tegevusvaldkond

- Õe põhiõppe õppekava lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on üldõe pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.
- Õpingute jätkamine on võimalik õe eriala koolituse õppekaval ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.



Lõpetamine

Rakenduskõrgharidusõppe diplom

Diploma of professional higher education

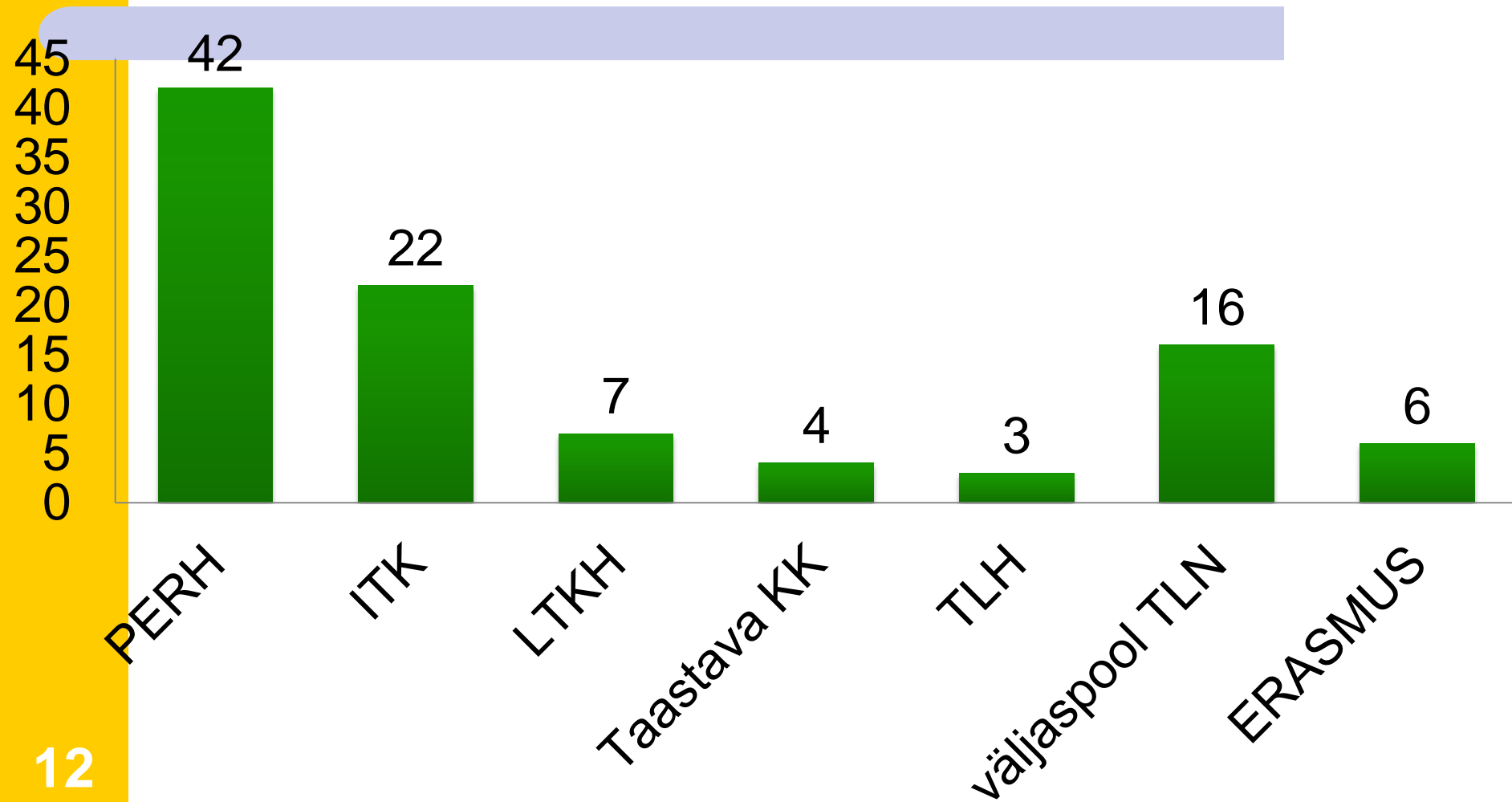
Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida õe eriala koolituses ja/või õendusteaduse magistriõppe või teistel avatud magistriõppe õppekavadel



Praktika 90 EAP

- Kokku 8 praktikat (I-IV kursusel)
- Praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandeadasutused, haridusasutused, riigikaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused.

Praktikakohtade jagunemine (kl praktika 2015 kevad, 100 üliõpilast)



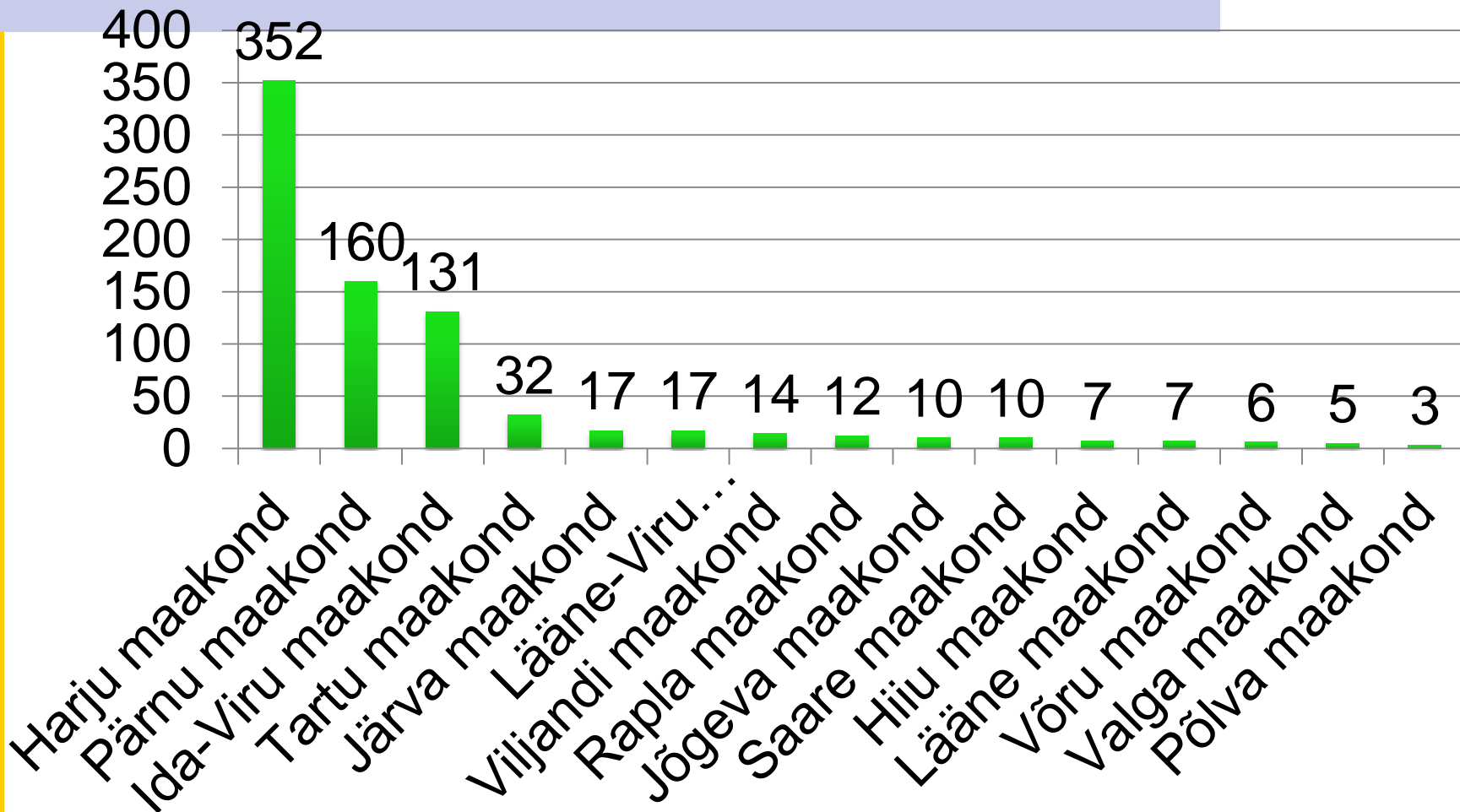


Vastuvõtt 2014

- Talvine vastuvõtt (01.11-04.12.2013) õppetöö algusega 03.02.2014:
 - ÕE PÕHIÕPE (40)
 - TERVISEÕED (20)
 - ERAKORRALISE MEDITSIINI TEHNIK (23+5)
- Kevadine vastuvõtt (14.04.2014 – 29.04.2014)
 - TASEMEÕPE (70)
- Suvine vastuvõtt (01.06.2014 – 02.07.2014)
 - Kõik õppekavad v.a EMT

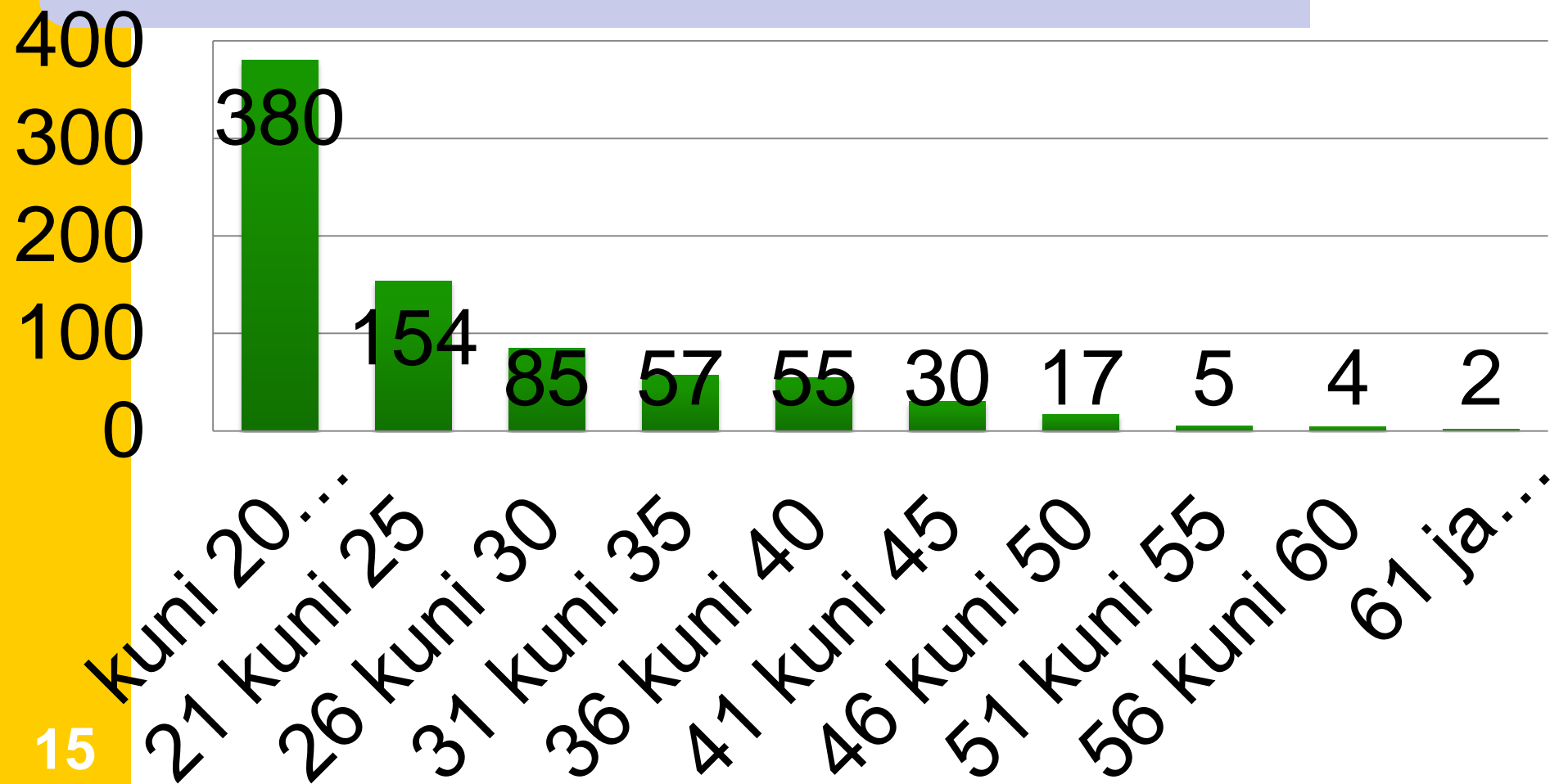


Õe põhiõppe regionaalsus 2014 vastuvõtt





Õe põhiõppe vanuseline jaotus 2014 vastuvõtt



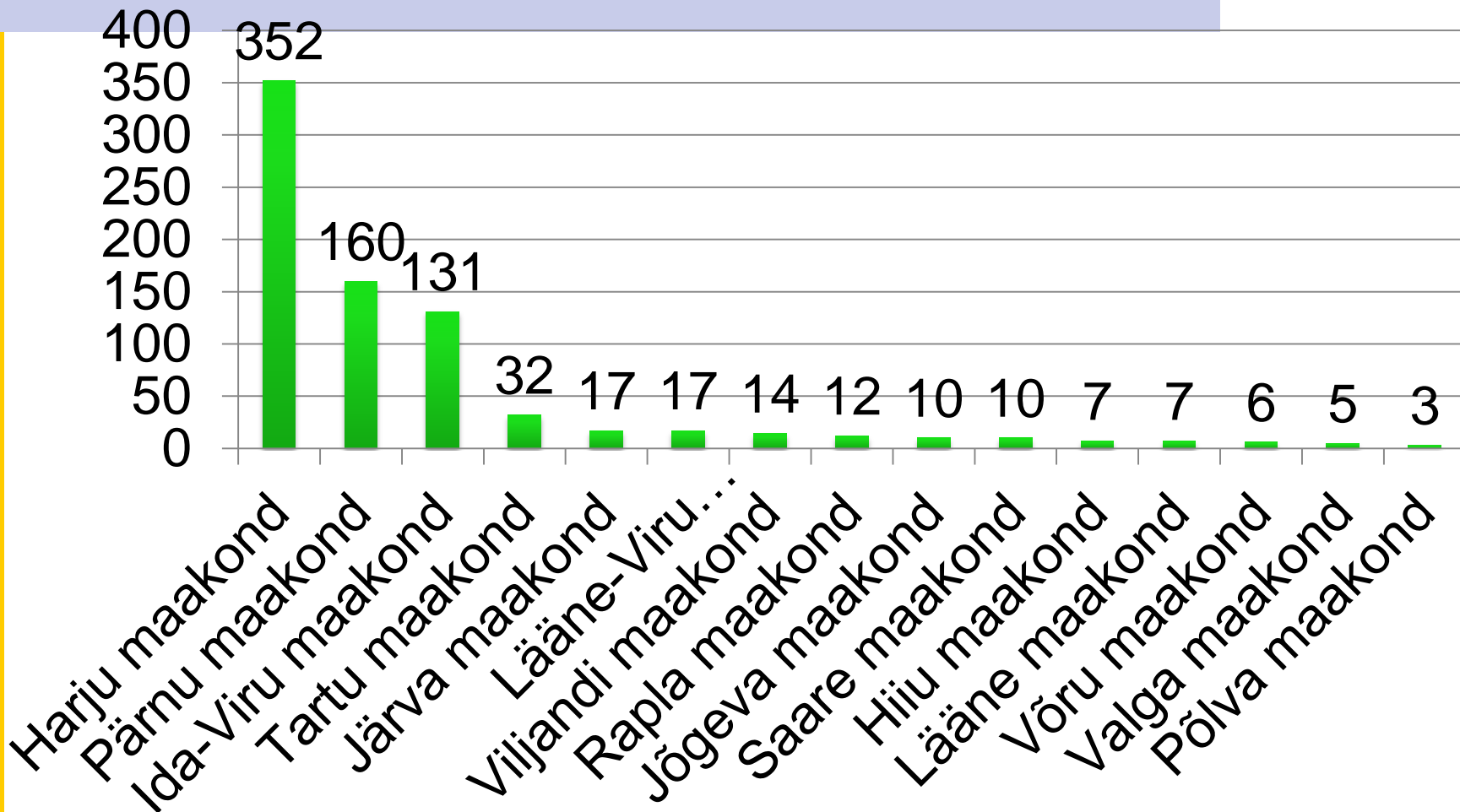


Kandideerijate eelnev haridustase vastuvõtt 2014

- 644 lävendi ületanud kandideerijast:
 - MA: 9 kandideerijat
 - RKH,BA: 127 kandideerijat
 - Kutseõpe: 103 kandideerijat
 - Üldkeskharidus: 405 kandideerijat



Õe põhiõppe regionaalsus 2014 vastuvõtt





Väljalangevus 2014

Eriala	01.10.2013-10.11.2014
<i>Õe põhiõpe</i>	5,30%
<i>Ämmaemand</i>	6,90%
<i>Hambatehnika</i>	0%
<i>Farmatseut</i>	9,52%
<i>Tegevusterapeut</i>	3,85%
<i>Optometrist</i>	4,48%
<i>Tervisedendus</i>	10,26%
Rakenduskõrgharidus kokku	5,81%



Õenduse üliõpilaste mobiilsus 2014

	SISSE	RIIK	VÄLJA	RIIK
ÕENDUSE ÜLIÕPILASED	22	Soome (4) Portugal (9) Hispaania (2) Tšehhi (2) Kreeka (2) Prantsusmaa (1) Läti (2)	31	Portugal (9) Soome (5) Rootsi (4) Türgi (3) Hispaania (2) Kreeka (2) Tšehhi (2) Sloveenia (2) Prantsusmaa (1), Belgia (1)



Sooline jaotuvus õe põhiõppes

Naisi – 90%

Mehi – 10 %

Nt 29.01 ja 30.01.2015. 128 õe põhiõppe lõpetajast 14 noormeest



Õed ja riigikaitse

- Kohustuslik sõja- ja katastroofimeditsiini õppeaine
- Intensiivne nädalane õpe KVÜÕA
- Kohustuslik alates 2011 õppekavast
- Tagada valmisolek kriisisolukordadeks
- Kaitseväeteenistuse seaduses erandid ajateenistusest vabastusel



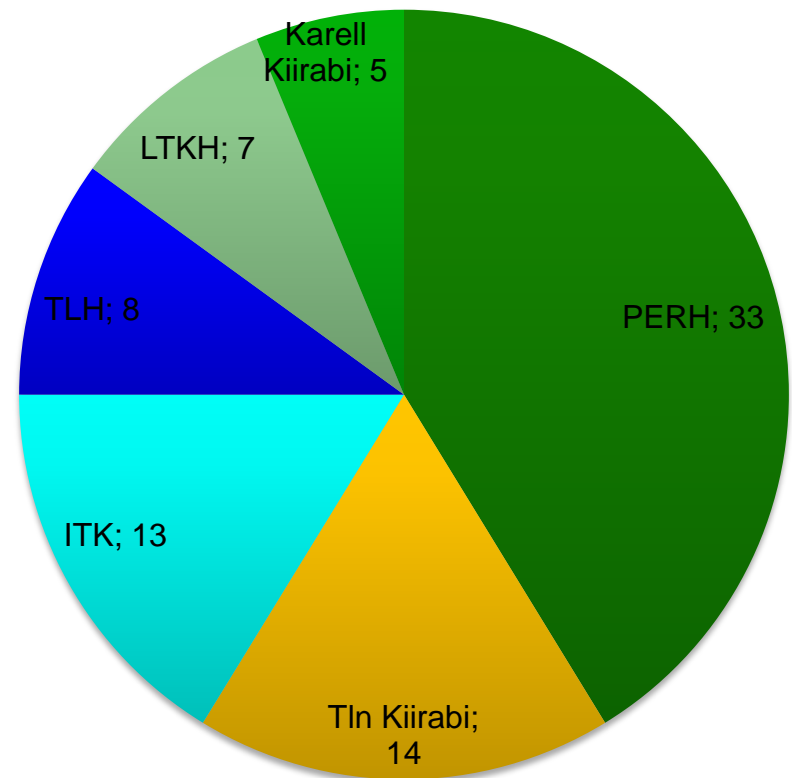
Kui palju on õdesid vaja?

- 2012 – 8742 õde ja ämmaemandat (Kiivet 2013)
- 5% vanemad kui 65 aastat
- Tõenäosus välismaale lahkumiseks 0,4-2% (2008-2011)
- Rahvastiku tervise arengukava 2009 – 2020 eesmärk 9 õde 1000 inimese kohta (2009 – Eestis 6,1 / Islandil 15,3)



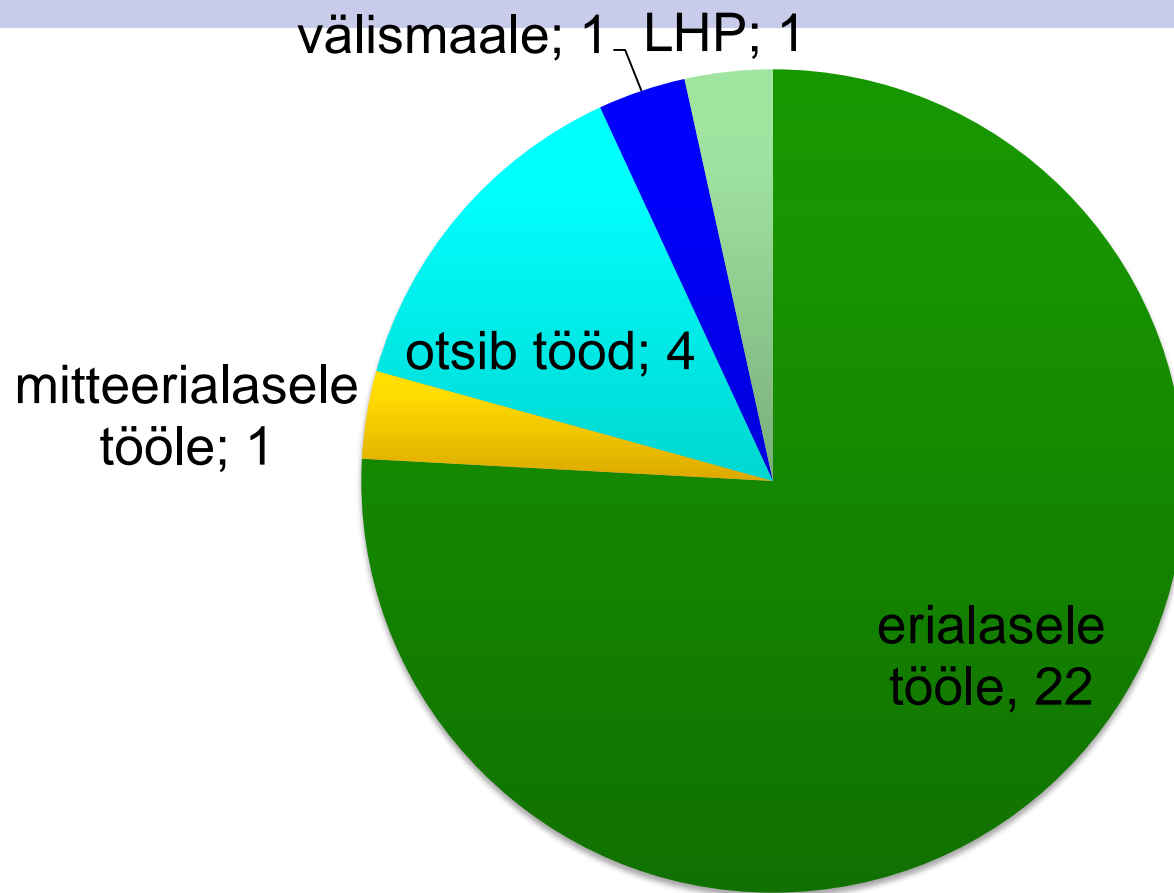
Õe põhiõppe lõpetajad 2015 jaanuar

- Tallinnas 96
- Kohtla-Järvel 29
- Terviseõed 19



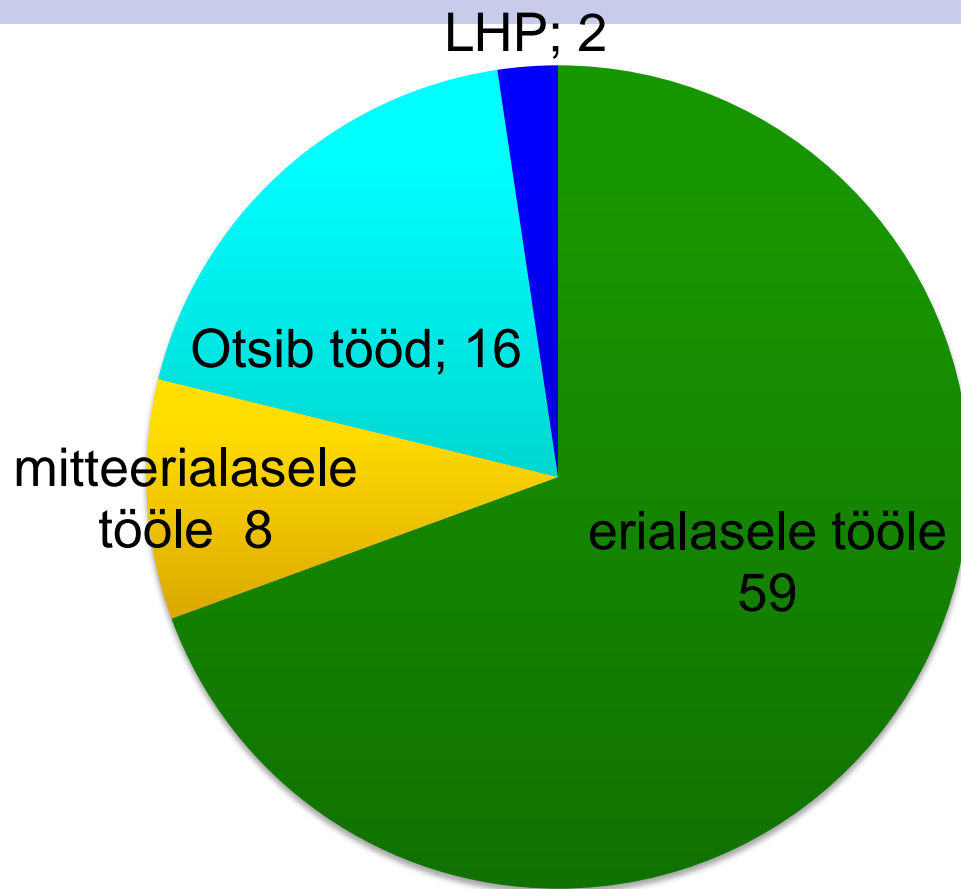


Lõpetajate tööhõive (2015 jaanuar Kohtla-Järve, n=29)





Lõpetajate tööhõive (2015 jaanuar Tallinn, n=85)





Tehnoloogiate kasutamine õe õppes

- Eelised:
 - Operatiivne
 - Võimaldab kokku hoida ajaressurssi
 - Võimaldab kokku hoida inimressurssi
- Millega peame arvestama?
 - Üliõpilaste järjest suurem valmisolek kasutada uusimaid vahendeid ja tehnoloogiaid
 - Ootused e-õppe atraktiivsusele
 - Infokülluses õiged valikud



Simulatsioonõppe eelised

- Harjutuskeskkonnast komplitseeritud situatsioonide imiteerimiseni
- Aitab asendada või võimendada tõelisi kogemusi
- Väikesesagedusega kriisiolukordade läbimängimine
- Ohutus
- Arendab kliinilist mõtlemist
- Arendab kriitilist mõtlemist
- Õppekavade vaheline integratsioon



Aitäh!