

TALLINNA MARDI LASTEAED



Tallinna Mardi Lasteaed

ARENGUKAVA 2014-2018

Tallinn 2013

Sisukord

1	MARDI LASTEAIJA ÜLEVAADE	3
2	VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
3	ANALÜÜS 2010 - 2013.....	6
3.1	Eestvedamine ja juhtimine.....	6
3.2	Personalijuhtimine	6
3.3	Õppe- ja kasvatustegevus	7
3.4	Koostöö huvigruppidega.....	8
3.5	Ressursside juhtimine	9
4	ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	10
4.1	Valdkond - eestvedamine ja juhtimine	10
4.2	Valdkond - personalijuhtimine	10
4.3	Valdkond - õppe- ja kasvatustegevus	10
4.4	Valdkond – koostöö huvigruppidega.....	10
4.5	Valdkond - ressursside juhtimine	10
5	TEGEVUSKAVA 2014-2016.....	11
5.1	Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine.....	11
5.2	Valdkond: Personalijuhtimine	11
5.3	Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	12
5.4	Valdkond: Koostöö huvigruppidega.....	13
5.5	Valdkond: Ressursside juhtimine	14
6	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16
7	KOOSKÕLASTUSED	17

1 MARDI LASTEAIJA ÜLEVAADE

Tallinna Linnavalitsuse otsusega lõpetati 15.oktoobril 2003 a. Tallinna 89. Lasteaia ja Tallinna 32. Lastesõime tegevus ning kahe asutuse ühendamise moodustati Tallinna Mardi Lasteaed. Lasteaed asub Tallinna kesklinnas kahes eraldiasuvas majas. Ühes majas asub kaks sõime-, kaks aiarühma ning teises majas neli lasteaiarühma. Lasteaial on Tallinna kesklinna suur/avar õueala, kuhu on rajatud kaasaegne laste mänguväljak koos territooriumi valgustusega.

Haridus- ja teadusministri käskkirja alusel on lasteaiale väljastatud Koolitusluba nr 4579 HTM. Õppekasvatustöö toimub eesti keeles.

TALLINNA MARDI LASTEAED

Aadress: Mardi 5 / Lastekodu 4, Tallinn 10113
Telefon: 66 07 656 / 66 07 991
E-mail: info@mardila.edu.ee
Kodulehekülg: <http://www.tallinn.ee/est/mardi-lasteaed/>
Omandivorm: munitsipaalomand
Kõrgemalseisev asutus: Tallinna Haridusamet

Tallinn Mardi Lasteaed töötab kinnitatud õppekava alusel, mis on viidud kooskõlla alushariduse raamõppekavaga.

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ning järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.

Tallinna Mardi Lasteaia õppe-kasvatustegevuse peamised eesmärgid:

- toetada lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel saab laps areneda vastavalt oma võimetele;
- aidata kaasa lapse terviklikule mina-pildi kujunemisele, hoida lapse meel uudishimuliku, paindliku ja avatuna.

Tallinna Mardi Lasteaia õppe- ja kasvatustegevustöö toimub järgnevate põhimõtete järgi:

- lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- lapse loovuse toetamine
- mängu kaudu õppimine
- humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
- lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine
- lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine
- üldõpetusliku tööviisi rakendamine
- kodu ja lasteasutuse koostöö
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine

Tallinna Mardi Lasteaed väärtustab terviseedendust ja kuulub alates 01.06.2009 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Terviseedendus on igapäevane pidev töö, mida ilmestavad liikumise- ja terviseteemalised tegevused /üritused lastele ja peredele.

Lasteaias on kaks spordisaali, mis võimaldavad lastele mitmekülgset sportlikku tegevust nii planeeritud tegevustena, huvitegevustena kui vabategevustena.

Eelistatud on sportliku kallakuga huvitegevused: maadlus, jalgpall ja 2013 aasta sügisest loovtants. Lisaks veel muusikaring ja inglise keele õpe.

Lasteaed osaleb aktiivselt 5-7 a lastega lasteaedade vahelistel spordipäevadel ja ülelinnalistel spordi-ning liikumisüritustel. Lasteaia soodne asukoht kesklinnas võimaldab teha õppekäike erinevatesse muuseumidesse, tutvuda Tallinna vanalinnaga, külastada teatreid ja huvipakkuvaid kohti Tallinnas.

2 VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Mardi lasteaed – loovuse, õnne ja mängu aeg!

Missioon

Tallinna Mardi Lasteaed toetab peret, et sirguks laps, kes mõistab olla terve, uudishimulik ja rõõmsameelne.

Põhiväärtused

Koostöö – tegutseme ja vastutame ühiste eesmärkide nimel

Lapsekesksus – toetume igapäevatoos lapse individuaalsusele

Austus – oleme vastastikku lugupidavad

Avatus – oleme avatud uutele ideedele

Turvalisus – tunneme ennast lasteaias koduselt

3 ANALÜÜS 2010 - 2013

Perioodi 2010-2013 analüüs lähtub sisehindamisest ning antud perioodi arengukavas püstitatud eesmärkide ja tegevuste analüüsist. Analüüs on jagatud viide valdkonda:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Õppe- ja kasvatustegevus
4. Koostöö huvigruppidega
5. Ressursside juhtimine

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Valdkonna 2010-2013 arenduse põhieemärgid olid:

- 1) Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist ning strateegilistest eesmärkidest.
- 2) Lasteaia sisehindamine on süsteemne, toetab juhtimist ning valdkondade parendamist.

Tugevused:

- Juhtkond toetab personali enesearendamist, on elukestva õppimise eeskujuks.
- Loodud töörühmad ja arendusgrupid (nii lastevanemate kui personali omad) toetavad õppekasvatustegevust ja õppeasutuse töökorraldust.
- Igal aastal on analüüsitud arengukava täitmist ja on antud tagasisidet.
- Väljatöötatud sisehindamissüsteem toetab juhtimist ning toob välja valdkondade parenduskohad.

Parendused:

Senisest veelgi aktiivsem lastevanemate ja personali kaasamine lasteaia arendustegevusse, eesmärkide püstitamisse ja elluviimisesse.

- Töötajate teadlikkuse tõstmine lasteaia visioonist, missioonist ja põhiväärtustest läbi igapäevatöösse rakendamise.
- Asutuse sisehindamise analüüsimine ja täiendamine.

3.2 Personalijuhtimine

Valdkonna 2010-2013 arenduse põhieemärgiks oli:

- 1) Töötajaskond on motiveeritud koostööks ja enesearendamiseks.

Tugevused:

- Personalile korraldatakse läbi aasta ühisüritusi ja koolitusi.
- Töötajad jagavad oma koolituskogemust ühistel nõupidamistel, käivad vaatlemas teineteise tegevusi ning osalevad aktiivselt ülelinnalistel avatud tegevustel nii vaatajatena kui ka ise läbiviijatena.

- Enesetäiendamiskord on väljatöötatud ja rakendunud. Õpetajad püüavad koolitustel leida lasteaiale uusi ja põnevaid väljundeid näiteks: Lego WeDo legorobotite koolitusest välja arenenud pilootprojekt, milles osaleb alates 2013a sügisest Mardi lasteaed.
- Personal ja lapsed osalevad aktiivselt erinevatel konkurssidel, spordiüritustel ja esindades lasteaeda üle-eestilistel ja –euroopalistel näitustel, kust on saavutatud auhinnalisi tulemusi. Osaletakse haridusprojektidest näiteks: „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga on liitunud üks rühm.
- Kaks õpetaja on atesteeritud vanempedagoogiks.
- Kõneabi vajavatele lastele on majas logopeed.
- Kvalifikatsioonile mittevastavad pedagoogid on omandamas kvalifikatsiooni.
- 2012 vaadati üle ja uuendati kõikide töötajate ametijuhendid.

Parendused:

- Järjepidev töötajate koolitamine professionaalse arengu toetamiseks.
- Uue töötaja adapteerimise -, mentorsüsteemi juhendi väljatöötamine.
- Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine ja erinevate võimaluste rakendamine suuremaks „meie tunde“ loomiseks, personali liikumise vähendamiseks.
- Õppiva organisatsiooni mudeli rakendamine, et suurendada töötajate motiveeritust õppimisele, õpitu edasiandmine läbi sisekoolituste.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Valdkonna 2010-2013 arenduse põhieemärgid olid:

- 1) Õppe- ja kasvatustegevus on keskendunud lapsest lähtuvale õpetusele, mis tagab kooliks hea ettevalmistuse.
- 2) Laste arengu jälgimine on süsteemne ning kavakindel.

Tugevused:

- Edukalt on rakendunud koolivalmiduskaardi täitmine koostöös lapsevanematega, mis annab hea ülevaate kooli minevate laste oskustest.
- Laste tervisekäitumise kujundamine läbi terviseedenduse- ja õuesõppe metoodika rakendamise erinevates ainevaldkondades, on rakendunud väga hästi.
- Laste grupitöö parandamise loomiseks seati lasteaeda sisse lugemispesa ja mängutuba, mis on andnud võimaluse lastele eralduda rühma üldisest melust ning tegeleda vaikselt raamatute lugemisega, piltide vaatamisega, nukkude ja autodega mängimisega.
- Sõimelaste arengu mitmekesistamiseks ja õppetegevuse toetamiseks toimib aktiivne töö teiste Tallinna linna lastesõimedega, kus valitakse igal aastal teema, mis saab sõimetegevustes läbivaks. 2010-2011a – teema „Rahvuskultuur läbi tähtpäevade“; 2011-2012-a – teema „Väärtuskasvatus läbi eluslooduse“. Läbi õppeaasta saab kasutada ka teiste lasteaedade õppeamaterjale, teha õppekäike ja koolitada personali, organiseerida ühisüritusi koos laste ning peredega.

Parendused:

- Õppekava arendustöös laste arengu hindamise põhimõtete ülevaatamine, korrastamine.
- Projektide „Kiusamisest vaba lasteaed“ „Lego WeDo robotika“ käivitamine Mardi lasteaia erinevates rühmades.
- Õuesõppeks võimaluste mitmekesistamiseks loodusraja „Targaks loodusega“ väljatöötamine.
- Metoodilise õppematerjali korrastamine ja süstematiseerimine.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Valdkonna 2010-2013 arenduse põhieemärgid olid:

- 1) Lasteaia traditsioonid toetavad koostöö ja maine kujunemist.
- 2) Koostöö huvigruppidega toetab laste ja lasteaia arengut.

Tugevused:

- Hästi toimiv koostöö hoolekoguga. Hoolekogu kohtub arutelude läbiviimiseks vähemalt 3 korda õppeaastas ja muu suhtlemine käib e-maili-, telefoni teel. Hoolekogu toel ja abil on lasteaed viimased kaks aastat viinud läbi talgupäevi „Mida üks ei või seda üheksa võivad,“ värvunud rühmasid, koridore, aidanud korrastada õueala jms.
- Edukalt on korraldatud Sõimede Ühendused*.
- Regulaarselt toimuvad üritused lastevanematele (laste peod, koosolekud). Lastevanemate eestvedamisel toimuvad laadad ja kohvikud (jõulu-, vastlapäeva).
- Hea koostöö on Haiba Lastekoduga. Vastastikku külas käies ja üritusi korraldades toimuvad Rõõmuhommikud.
- Koostöö teiste lasteaedadega-, sõimedega (Tallinna Sõimede Ühendus, Kesklinna spordipäev).
- Oleme praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Ülikooli Pedagoogilisele Seminarile.
- Hea koostöö Tallinna Kesklinna Valitsusega. Nendega koostöös oleme mitmekesistanud lasteaia üritusi ning täiendanud õppe-ja mänguvahendid. Alati aidatakse hea nõuga.
- Lasteaia huvitegevuses on pööratud spordile lähtudes terviseedenduslikest põhimõtetest. Huviringid on valitud lasteaeda lastevanemate poolt (rahuloluküsitlused).

Parendused:

- Lapsevanemate kaasamine lasteaia arendustegevusse läbi mõttetalgute korraldamise.
- Koostöös huvigruppidega ümarlaudade korraldamine (lapsevanemad, keslinna valitsus, teised lasteaiad).
- Sõimede Ühendusega erinevate ühisprojektide läbiviimine.
- Koostööpartnerite leidmine laste tervisekäitumise edendamiseks ja parendamiseks.
- Läbi koostööprojekti (Asunduse ja Südamekese lasteaia) töökeskkonna parendamine.

- Põhimõtete väljatöötamine lasteaia huvigruppide tunnustamiseks aktiivse tegutsemise eest.
- Tervisealase ühisprojekti „Lumetantsud“ korraldamine teiste TEL võrgustiku lasteaedadega.

3.5 Ressursside juhtimine

Valdkonna 2010-2013 arenduse põhieemärgid olid:

- 1) Kaasaegne mängu- ja õpikeskkond toetab lapse igakülgset arengut.

Tugevused:

- Loodud ja rakendunud on lasteaia siseveeb.
- Uuendatud on lasteaia kodulehekülg.
- Täiendatud on õpi- ja mängukeskkonda läbi erinevate vahendite: liivakast, liumägedega ronila, kiiged. Õuesõppe soodustamiseks on lastele taskulambid, istematid, luubid, liiklusmärgid, valgusfoorid.
- Kaasaegsed õppematerjalid, -vahendid: loogika-, osavusmängud, erinevad keelearendus-, matemaatikamängud. Õppevahendeid täiendatakse planeeritult 2 korda aastas.

Parendused:

- Personali olme- ja töötingimuste parendamine.
- Õuepaviljonide ja kuuride ehitamine.
- Voodite vahetamine kolmes rühmas.
- IT-vahendite uuendamine.
- Teede asfalteerimine turvalise õuekeskkonna loomiseks.
- Lastekodu 4 ja Mardi 5 hooned hoonete renoveerimine.

* Sõimesektsiooni e. Sõimede Ühendusse kuuluvad Muumipere Lastesõim, Tallinna Lastesõim Hellik, Tallinna Lastesõim Mõmmik, Tallinna Mardi Lasteaed, Tallinna Kullatera Lasteaed, Tallinna Lauliku Lasteaed ja Lastesõim Planeedi Mudila.

Sõimesektsiooni eesmärgiks on koostöö õppe- ja kasvatustöö planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel. Toimuvad avatud tegevused, pedagoogide ühised koolitused ja ühised üritused õppeaasta lõpus koos lastevanematega.

4 ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Mardi Lasteaia 2014 – 2018 perioodi arengutegevuse põhisuundade väljatöötamisel osalesid pedagoogid ja lastevanemate esindajad hoolekogus.

4.1 Valdkond - eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia arengu toetamine läbi personali ja lastevanemate teadlikkuse suurendamise ning aasatuse arendustegevusse.

Sisehindamissüsteemi analüüs ja parendamine.

4.2 Valdkond - personalijuhtimine

Erialaste oskuste täiendamine ja tööalase kogemuse vahetamine.

Mentorsüsteemi arendamine ning tunnustus-ja motivatsioonisüsteemi täiendamine.

4.3 Valdkond - õppe- ja kasvatustegevus

Laste arengu hindamissüsteemi analüüs ja parendamine.

Lapse arengu toetamine läbi erinevate projektide (Kiusamisest vaba lasteaed, Targaks loodusega, Lego WeDo robootika)

4.4 Valdkond – koostöö huvigruppidega

Huvigruppide toetamine ja kaasamine lasteaia arengusse.

4.5 Valdkond - ressursside juhtimine

Õpi- ja mängukeskkonna parandamine ja mitmekesistamine.

5 TEGEVUSKAVA 2014-2016

5.1 Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- 1) Lasteaia lapsevanemad ja personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
- 2) Tõstetud on töötajate teadlikkust visioonist, missioonist ja põhiväärtustest.
- 3) Asutuse sisehindamissüsteem on analüüsitud ja on täiendatud.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss
Põhiväärtuste				Direktor	-
- rakendamine igapäevategevustesse	x				
- analüüs		x			
Arendustöörühmade moodustamine:				Direktor	-
- Õppekava töörühm	x				
- Laste arengut hindamise töörühm		x			
- Tunnustus – ja motivatsioonisüsteemi töörühm			x		
- Töörühm õuesõpperaja loomiseks	x	x			
Tegevuskava väljatöötamine 2017-2018			x	Direktor	-
Sisehindamissüsteem parendamine				Direktor	-
- toimivuse hindamine, vajadusel parendamine	x				
- uuendatud sisehindamissüsteemi rakendamine		x			

5.2 Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 1) Välja on töötatud mentorluse kord
- 2) Välja töötatud uue töötaja adapteerimise juhend
- 3) Lasteaia töötajad on motiveeritud õppima ja õpitut edasi andma.
- 4) Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on uuendatud.
- 5) Koolitussüsteemiga on tagatud personali professionaalne areng.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss
Mentorsüsteemi				Direktor	-
- väljatöötamine	x				
- rakendamine		x			
- analüüs					
- parenduste sisseviimine, täiendamine			x x		
Uue töötaja adapteerimise juhend				Direktor	-
- väljatöötamine	x				
- rakendamine	x				
- analüüs		x			

- parenduste sissemiimine, täiendamine		x	x		
Motivatsioonisüsteemi – ja tunnustussüsteemi uuendamine: - ülevaatamine, täiendamine - rakendamine - analüüs - parenduste sissemiimine, täiendamine	x x		x x	Direktor	-
Pedagoogide professionaalsuse tagamine - õuesõppekoolitusega	x		x	Õppeala-juhataja	600 €
Sisekoolitussüsteem töötajalt – töötajale õppimine (õpetajalt-õpetajale, õpetajalt - õpetaja abile jne.)	x	x	x	Õppeala-juhataja	-

5.3 Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- 1) Täiendatud on õppekavas lapse arengu hindamise süsteem
- 2) Lasteaed on kaasatud projektidesse „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Lego WeDo robotika.“
- 3) Meeskonnatööna on loodud lasteaeda loodusrada ja rakendatud igapäevatoos
- 4) Lasteaia metoodiline õppematerjal on korrastatud ja süstematiseeritud.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss
Õppekava arendamine: - laste arengu hindamise põhimõtete ülevaatamine ja analüüs - parenduste sissemiimine ja rakendamine	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Projektide käivitamine kõikides rühmades erinevatel aastatel - „Lego WeDo“ - „Kiusamisest vaba lasteaed“	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Loodusrada „Targaks loodusega“ rajamine: - töögrupi moodustamine - planeerimine - tööde teostamine - rakendamine	x x	x x	x	Õppeala-juhataja	-
Õuesõppe rakendamine aktiivselt kõikide rühmade poolt	x	x	x	Õppeala-juhataja	-
Lasteaia metoodilise kirjandus ja õppevahendite				Õppeala-juhataja	-

- korraldamine	x				
- süstematiseerimine		x			

5.4 Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- 1) Koostöös töögruppidega (lapsevanemad, personal, eksperdid) on korraldatud mõttetalgud.
- 2) Koostööpartnerite leidmine laste tervisekäitumise edendamiseks ja parendamiseks
- 3) Algatatud tervisealane ühisprojekt TEL lasteaedadega.
- 4) Sõimede Ühendusega on läbi viidud igaaastane erinev ühisprojekt.
- 5) Väljatöötatud põhimõtted huvigruppide tunnustamiseks
- 6) Alustatud töökeskkonna koostööprojekt**

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss
Koostöö töögruppidega: - mõttetalgute korraldamine - kõigile sobivate lahenduste väljatöötamine - loodusnurkade loomine	x x	x	x	Õppeala-juhataja	Eelarveliste vahendite olemasolul
Koostööpartnerid tervisekäitumise edendamiseks: - hambaarstiga tervisenädala „Terved hambad“ läbiviimine - liiklusnädala läbiviimine koos Lõvi Leoga - aktiivse liikumise propageerimiseks laste ja lastevanematega spordipäev Kalevi staadionil	x x	x x x	x x	Õppeala-juhataja	-
TEL ühisprojekti „Lumetantsud“ väljatöötamine: - töögrupi moodustamine - projekti läbiviimine - projekti analüüs, jätkusuutlikus	x x x			Õppeala-juhataja	-
Sõimede Ühendus: - liiklusprojekt läbiviimine - töökasvatus läbi lapse sotsiaalse arengu - PersonaDolls metoodikaga tutvumine	x	x	x x	Õppeala-juhataja	-
Tunnustussüsteem huvigruppidele: - juhendi väljatöötamine - tunnustussüsteemi rakendamine - tänuürituse korraldamine	x	x x	x		

Töökeskonna koostööprojekt:				Töökesk- konna spetsialist	-
- dokumentatsiooni korrastus;	x				
- volinike ja spetsialistide koostöö korraldamine;	x				
- töötajate juhendamine, koolitamine, kõigile sobivate lahenduste, korralduste ja süsteemide väljatöötamine;		x			
- majade üldine koostöö - töötajate ühine koolitamine, vahendite soetamine		x			
- koostöö analüüsimine			x		

5.5 Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- 1) On loodud kaasajastatud töötingimused personalile
- 2) Uuendatud on õueala mänguvahendid, korrastatud hoov
- 3) Uuendatud asfaltteed, loodud liiklusväljak
- 4) Kõikides rühmaruumides on kaasaegne mööbel
- 5) Uuendatud infotehnoloogilised vahendid
- 6) Lastekodu 4 hoonele on teostatud tervikrenoveerimine
- 7) Mardi 5 hoonele on teostatud välissoojustus

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja	Ressurss
Rühmaruumide kaasaegne mööbel:				Direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul
Voodite vahetamine					2200 €
- Sipsikud	x				
- Rüblikud		x			
- Naerulinnud			x		
Riiulite, kappide vahetamine					2200 €
- Vallatud	x				
- Naerulinnud		x			
- Sipsikud			x		
Personali töötingimuste parandamine:				Direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul
- sanitaarruumide ümber-ehitamine	x				9000 €
- õppevahendite ruumi remont		x			
- pesuruumi remont			x		
- rühmaruumi põranda remont	x				
Infotehnoloogilise infrastruktuuri täiustamine ja laiendamine				Direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul
- uute arvutite soetamine	x	x	x		1000 €
- interaktiivse tahvli soetamine		x	x		
- tahvelarvuti soetamine		x			

Õueala vahendite (ronilad jms) ülevaatamine ja parandustööde teostamine	x	x	x	Majandus-juhataja	1000 €
Uute kuuride ja varjualuste ehitamine		x	x	Direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul 9000 €
Lasteaia ümber olevate teede asfalteerimine Liiklusväljaku loomine	x		x	Direktor	Investeeringu olemasolul 15 000 €
*** Lastekodu 4 hoone tervikrenoveerimiseks projekti algatamine	x			Direktor	Investeeringu olemasolul
*** Lastekodu 4 hoone tervikrenoveerimine ja juurdeehitus		x		Direktor	Investeeringu olemasolul
*** Mardi 5 hoone energiasäästlikkuse parandamine ja fassaadi renoveerimine			x	Direktor	Investeeringu olemasolul

** Töokeskkonnaalane koostööprojekt. Projekti kuuluvad Tallinna Asunduse Lasteaed, Tallinna Mardi Lasteaed ja Tallinna Südamekese Lasteaed. Projekti eesmärgiks on korrastada ja analüüsida asutuste töokeskkonnaalast dokumentatsiooni. Toimuvad koolitused. Paranevad asutuste töokeskkonnad.

*** Tallinna Linnavolikogu 4. aprilli 2013 määruse nr 23 „Tallinna koolieelsete munitsipaal-lasteasutuste arendamise programm 2013–2021 „Lasteaiakoht igale lapsele””

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tegevuskava on koostatud aastateks 2014-2016. Aastatel 2016-2017 koostatakse uus tegevuskava, mis kinnitatakse pedagoogilisel- ja hoolekogu koosolekul ning saadetakse kinnitamiseks Tallinna Haridusametile.

Arengukava täitmise tulemuslikkust hinnatakse üks kord aastas pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus.

Suuremate investeeringutega seotud otsuseid muudetakse Tallinna Haridusameti otsusega.

Arengukava uuendatakse:

- seoses haridusalse seadusandluse muudatustega;
- seoses muudatustega riiklikus õppekavas;
- seoses lasteaia staatuse muutmisega;
- seoses haridusnõudluse muutustega;
- seoses pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- seoses muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes;
- seoses arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tallinna Kesklinna halduskoguga ning arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

7 KOOSKÕLASTUSED

Pedagoogilise nõukogu 29.10.2013 otsusega nr. 1

Koosolekut juhatas Triinu Kotkas
Protokollis: Marianne Kull

Hoolekogu 29.10.2013 otsusega nr. 1

Koosolekut juhatas: Triinu Kotkas
Protokollis: Airike Kolk