



TALLINNA 22. LASTEAIA

ARENGUKAVA 2017 - 2019

TALLINN 2016

Sisukord

Sisukord	2
1. Lasteaia lühiülevaade	3
Traditsioonid	3
2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
2.1 Lasteaia missioon	4
2.2 Lasteaia visioon.....	4
2.3 Lasteaia põhiväärtused.....	4
3. Analüüs 2014 -2016 arengukava täitmisest	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2 Personalijuhtimine	5
3.3 Õppe-ja kasvatusprotsess	6
3.4 Koostöö huvigruppidega.....	6
3.5 Ressursside juhtimine	7
4. Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad	8
5. Tegevuskava aastateks 2017–2019	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2 Personali juhtimine	9
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	10
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	12
5.5 Ressursside juhtimine	13
6. Arengukava muutmise ja täiendamise kord	Error! Bookmark not defined.
7. Arengukava koostöölused.....	15

1. Lasteaia lühiülevaade

Lasteaia kontaktandmed:

Aadress: 10126 Tallinn, J. Vilmsi 9

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 07.00-19.00

Kodulehekülg: <http://22la.haridus.ee>

Kontakttelefonid: 6015569

e-post: info@22la.edu.ee

Tallinna 22.Lasteaed asub Kesklinna linnaosas looduslikult kauni Kadrioru pargi läheduses, 1911a. ehitatud kahekorruselises ahjuküttega puitmajas. Alates 2000 aasta 1. märtsist kuulub lasteaed Tallinna Haridusameti alluvusse.

Lasteaiana on kasutusel ainult maja I korrus. Lasteaias on 2 lasteaia rühma: noorem rühm 3- 5 aastastele ja vanem rühm 5 - 7 aastastele lastele.

Meie lasteaia eripära loovad avatus, lapsekesksus ja võimaluste loomine lapsele igakülgselt arenemiseks esteetiliselt kaunis renoveeritud lasteaiahoones.

Lasteaias on sõbralik, arengule suunatud ja head koostööd tegev meeskond.

Lasteaial on oma laul, logo ja märk. Laul kõlab lasteaia üritustel. Logo kasutame tänukirjadel. Märgi saavad kingituseks kõik lasteaia lõpetajad.

Traditsioonid

- Tarkusepäeva tähistamine
- Isadepäeva tähistamine
- Advendiaja alguse tähistamine
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine
- Jõulupeod rühmades
- Sõbrapäeva tähistamine koos Kadrioru Lasteaiaga
- Vabariigi aastapäeva aktus
- Emadepäeva tähistamine
- Kooliminejate lõpupidu

Asutuse arendustegevuse aluseks on arengukava ning süsteemselt toimiv sisehindamine.

Alates 01.12 2004 aastast on lasteaial Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud kooolitusluba nr 3504HTM.

2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused

2.1 Lasteaia missioon

Toetada perekonda lapsele kvaliteetse alushariduse andmisel, soodustada lapse kasvatamist, arendamist ning individuaalset arengut läbi mängu ja loovuse ning aidata kaasa lapse positiivse minapildi kujunemisele

2.2 Lasteaia visioon

Luua lapsele võimalused igakülgselt arenemiseks esteetiliselt kaunis hoones ja olla avatud, lapsekeskne lasteaed

2.3 Lasteaia põhiväärtused

Lasteaia põhiväärtused on aluseks meie õppekasvatustööle:

Lapsekesksus - lähtume õppe- ja kasvatustegevuses lapse isikupärast

Kodusus - pakume nii lastele, töötajatele kui vanematele kodust ja hubast keskkonda

Turvalisus – loome tingimused nii laste kui töötajate turvalisuse tagamiseks

Avatus uuendustele - oleme enesetäiendamisele ja uuenduslikele ideedele avatud

Hea meeskonnatöö – loome heade omavaheliste suhete kaudu heaks koostööks sobiva õhkkonna

3. Analüüs 2014 -2016 arengukava täitmisest

Analüüsi aluseks on 2014-2016 a. arengukava täitmise analüüs.
Lasteaia sisehindamise aruanne 2014-2016 õppeaastal.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Loodud on toimiv sisehindamise süsteem. Lasteaias toimib kõigi valdkonna tegevuste hindamine, sisekontroll.
- Igaaastaselt on koostatud õppeaasta tegevuskava kokkuvõte ja antud tagasisidet erinevatele huvigruppidele.
- Analüüsitud on lasteaia arengukava eesmärkide täitmist.
- Arutletud on lasteaia kauaaegsete traditsioonide üle ja vajadusel mõnda neist kaasajastatud.

Parendused:

- Uuendada lasteaia erinevaid dokumente: õpetajate ametijuhendid, motivatsioonisüsteemis luua kolleegiauhind ja selle statuut.
- Muuta sisehindamissüsteemi toetavate rahuloluküsitluste vorme.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Kõik olemasolevad ametikohad on täidetud, personal on püsiv.
- Töötajad on kaasatud personali värbamisprotsessi: õpetaja kandidaati tutvustatakse õpetajatele, abipersonali valikul osaleb ka majandusjuhataja.
- Lasteaias on kujunenud pikaajalise koostöö tulemusena hästi toimiv meeskond.
- Õpetajad on osalenud õppekasvatustöölalaste dokumentide koostamisel: õppekava, arengukava.

Parendused:

- Tähtsustada enam õpetajaabi rolli rühma töö planeerimisel, toetudes pedagoogilis-psühholoogilistele koolitustele.
- Osaleda erinevates projektides: ühinemine TEL lasteaedade võrgustikuga, ühinemine „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga.
- Võimaldada õpetajatele osalemist uute õpimetoodikate koolitustel: „Kiusamisest vaba lasteaed“, avastusõpe, õuesõpe.

3.3 Õppe-ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Õppekava on täiendatud väärtuskasvatusalase ainekava loomise ning mina ja keskkond ainekava uuendamisega.
- Õppekasvatustöö planeerimine toimib lapsekeskselt: arvestatakse lapse individuaalsuse ja isikupäraga.
- Lasteaia õpetajad on võtnud kasutusele elektroonse õppe- ja kasvatustegevuse päeviku e-Lasteaed keskkonnas.
- Lasteaial on pikaajalised traditsioonid, mis muudavad lasteaia omanäoliseks.

Parendused:

- Toetada erivajadustega laste arengut logopeedi ja psühholoogi kaasamise kaudu TÕNK (Tallinna Õppenõustamiskeskus).
- Pakkuda lastel võimalusi tegeleda IT vahenditega.
- Kasutada õppetöös rohkem uute õpikäsitluste põhimõtteid: õuesõpe ja avastusõpe.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaed on avatud koostööks peredega. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengusse: koostöös hoolekoguga lasteaia 75 sünnipäeva tähistamine, uue mööbli paigaldamine rühma, lastevanemate ettepanekutega arvestamine.
- Toimib informatsiooni liikumine huvigruppide vahel. Uuendatud on koduleht, loodud vanemate meili listid. Info on väljas ka rühma infostendidel.
- Huviringide tegevus toetab lasteaia igapäevast arengut, erinevad huviringide õpetajad pakuvad eripalgelisi, lapse arengut soodustavaid tegevusi.
- Loodud on hea koostöö Kadrioru raamatukoguga, Kadrioru Lasteaiaga, Tallinna Merivälja Lasteaiaga, toimuvad ühised üritused, õppekäigud.
- Osaletud on erinevatel konkurssidel: "Emakeele kaunis kõla", teatrifestivalil „Kanutiaia Kann“.

Parendused:

- Koostöö võimaluste loomine uute lasteaedadega.
- Kaasata lapsevanemaid veelgi enam osalema lasteaia elus läbi majasiseste projektide ja lasteaia ürituste korraldamise.
- Korraldada erinevaid koolitusi lapsevanematele: koolivalmidus, erivajadusega laps, väärtuskasvatus temaatika.
- Luua toimiv koostöö Lehola Keskkonnahariduskeskusega.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Täiendatud on lasteaia õueala uute statsionaarsete mänguvahenditega.
- Loodud on hästi toimiv ressursside juhtimissüsteem, tehtud remont köögis ja uuendatud inventari, tehtud remont personali tualettruumis, paigaldatud vihmavee äravoolutoru, üks rühm on saanud uue mööbli.

Parendused:

- Olemasolevatest võimalustest ja investeeringutest lähtuvalt luua turvaline, kaasaegne ja keskkonnasõbralik lasteaed.
- Täiendada õpikeskkonda kaasaegsete infotehnoloogiliste õppevahenditega (arvutiprojektor, teised IT vahendid).

4. Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Lasteaia arengut toetav sisehindamine.

4.2 Personalijuhtimine

- Motiveeritud ja arenev personal.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

- Lapse arengut toetav õpikäsitus.

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Lasteaia arengut toetavad koostööpartnerid, tegevusse on kaasatud lapsevanemad.

4.5 Ressursside juhtimine

- Turvaline, kaasaegne ja keskkonnasõbralik õpikeskkond.

5. Tegevuskava aastateks 2017–2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

- Õpetajate ametijuhendid on uuendatud.
- Motivatsioonisüsteem on täiendatud, loodud kolleegiauhind, kirjeldatud ja rakendatud statuut.
- Sisehindamissüsteemist lähtuvate rahuloluküsitluste vormid on uuendatud ja rakendatud.

Jrk nr.	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
1.	Õpetajate ametijuhendite uuendamine koostöös õpetajatega, rakendamine analüüsimine	x	x	x	direktor	
2.	Motivatsioonisüsteemis kolleegi auhinna statuudi loomine koostöös personaliga rakendamine analüüsimine	x	x	x	direktor	
3.	Rahulolu küsitluste vormide uuendamine rakendamine analüüsimine	x	x	x	direktor	
4.	Sisehindamisaruande koostamine 2017-2019			x	direktor	
5.	2017-2019 aastate arengukava rakendumise analüüsimine	x	x	x	direktor	
6.	Aastateks 2020-2023 arengukava koostamine			x	direktor	

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Tähelepanu on pööratud õpetajaabi rollile rühma õppe- ja kasvatustegevuses osalemisel, toetudes pedagoogilis-psühholoogilistele koolitustele.
- Lastaied on osalenud erinevates projektides TEL (Tervistedendav Lastaied), „Kiusamisest vaba lastaied“.
- Õpetajate infotehnoloogia alased oskused on paranenud.

Jrk. Nr	Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
1.	Õpetajaabidele koolitusvõimaluste pakkumine teemadel • Meeskonnatöö koolitus • Erivajadusega laps	x	x		direktor	200 €
2.	TEL lasteaedade võrgustikuga liitumine tegevuste rakendamine tegevuste analüüsimine	x	x	x	direktor	
3.	„Kiusamisest vaba lastaied“ metoodika koolitustel osalemine • 3-5 aastate rühma meeskond • 5-7 aastaste rühma meeskond	x	x		direktor	200 € 200 €
4.	IKT – alastel koolitustel osalemise võimaluse pakkumine õpetajatele HITSA ja Innove	x	x	x	direktor	100 €
5.	Õpetajatele koolituste võimaldamine teemadel: avastusõpe õuesõpe	x	x	x	direktor	200 €

5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Loodud on sidemed erivajadustega laste arengut toetavate tugispetsialistidega, kaasatud logopeed ja psühholoog TÕNK- kaudu.
- Lastele on tutvustatud IT vahendite kasutamise võimalusi (HITSA Proge Tiigri õpitubades osalemine).
- Õppetöös on kasutusel uute õpikäsitluste põhimõtted.

Jrk nr.	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
1.	Vähemalt 1x aastas logopeedil lasteaias külastuse võimaldamine tugiteenust vajavatele lastele	x	x	x	direktor	
2.	Õpetajate ja laste nõustamine psühholoogi poolt, vajaduse tekkimisel võimaluse pakkumine lasteaias kohapeal	x	x	x	direktor	
3.	Õpetajate ja laste osalemine HITSA Proge Tiigri õpitubades ja koolitustel	x	x	x	direktor	
4.	Kaasaegsete õppemetoodikatega tutvumine avastusõpe ja õuesõpe rakendamine analüüsimine	x	x	x	direktor	
5.	Õuesõppe avatud tegevuste läbiviimine õpetajalt õpetajale majasiseselt	x	x	x	direktor	

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Toimib koostöö teiste lasteaedadega.
- Lapsevanemad on kaasatud osalema lasteaia tegevustesse, majasiseste projektide ja lasteaia ürituste korraldamise kaudu.
- Lapsevanematele on korraldatud koolitusi.
- Toimib koostöö Lehola Keskkonnahariduskeskusega.

Jrk. nr.	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
1.	Kontaktide loomine Harjumaa lasteaedadega, lasteaedade külastamine	x		x	direktor	
2.	Avastusõppepõhise näituse korraldamine "Avastamine on põnev" koostöös vanematega		x		direktor	
3.	Loengute korraldamine lapsevanematele lasteaias erinevatel teemadel: • väärtuskasvatus • koolivalmidus • erivajadusega laps	x	x	x	direktor	300 €
4.	Lastevanemate tunnustamine kodulehe vahendusel, vastava lingi „Täname meie vanemaid“ lisamine kodulehele	x	x	x	direktor	
5.	Koostöösidemete loomine Lehola Keskkonnaharidus - keskusega	x	x	x	direktor	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Loodud turvaline ja keskkonnasõbralik lasteaed.
- Õpikeskkonda on täiendatud õppevahenditega.

Jrk nr.	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss
1.	Lasteaia fassaadi renoveerimine			x	direktor	investeeringu olemasolu
2.	Lasteaia peasissekäigu kohal oleva varikatuse remontimine	x			direktor	investeeringu olemasolu
3.	Laste õuealale panipaiga ehitamine kelkudele, tõukeratastele		x		direktor	500 € 1000 €
4.	Välisukse parandamine	x			direktor	300 €
5.	Õuealale „õuesõppe“ nurga loomine		x		direktor	500 €

6. Arengukava muutmise ja täiendamise kord

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel täiendatakse igal õppeaastal pedagoogilisel koosolekul augustis ja septembrikuus hoolekogus

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muutusega
- muutustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- muutustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu (lapsevanemate) poolt või lasteaia pedagoogilise nõukogu
- lisaettepanekutega
- lasteaia arengukava tähtaegade möödumisega

Arengukava muudatused kooskõlastab juhataja kinnitab käskkirjaga.

Arengukava kooskõlastatakse:

- lasteaia pedagoogilise nõukogu poolt,
- lasteaia hoolekoguga
- Tallinna Kesklinna Valitsuse Halduskoguga.

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusameti juhataja oma käskkirjaga

7. Arengukava koostõlastused

Tallinna 22 Lasteaia pedagoogiline nõukogu koostõlastab lasteaia arengukava aastateks 2017-2019

20.oktoober 2016 , protokoll nr. 2, otsus nr.2

direktor E. Golovkina

protokollija T. Rebane

Tallinna 22. Lasteaia hoolekogu koostõlastab lasteaia arengukava aastateks 2017-2019

26.oktoober 2016, protokoll nr. 1, otsus nr.1

hoolekogu esimees

A. Jõks