



TALLINNA KULLATERA LASTEAED

ARENGUKAVA 2020 – 2022

Tallinn 2019

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
MISSIOON	4
VISIOON.....	4
PÕHIVÄÄRTUSED	4
LASTEAIA 2016-2019 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE.....	4
LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	6
ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022	7
VALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	7
VALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE	8
VALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	9
VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	10
VALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	11
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

Sissejuhatus

Tallinna 3. Lasteaed alustas tegevust 25.novembril 1950 aastal.

Tallinna Linnavalitsuse 13.02.2002 määrusega nr 19 nimetati Tallinna 3. Lasteaed ümber Tallinna Kullatera Lasteaiaks.

Alates 2007a. 01. märtsist ühendati Lastesõim Aasalill ja Tallinna Kullatera Lasteaed - ühiseks nimetuseks sai Tallinna Kullatera Lasteaed.

Tallinna Kullatera Lasteaed asub kahes hoones. Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga on suurendatud laste arv rühmades, lisaks võimaldatakse osajalisi lasteaiakohti.

Magdaleena 11 majas toimub laste päevane tegevus (mäng, õppimine, söömine ja magamine) ühes ruumis. Hoone II korrusel asuvad lasteaia saal ja lapsevanematega arenguestluste läbiviimise ruum, keldrikorrusel lasteaia kostüümiladu. I korrusel asub innovatsioonikeskus Kullatera Roboaed.

Magdaleena 6 majas on iga rühma kasutuses viis ruumi. I korrusel asuvad lasteaia loovustuba, logopeedi kabinet, lasteaia metoodiline kabinet ja avatud raamatukogu.

Tallinna Kullatera Lasteaed on turvaline, loova mängu- ja õpikeskkonnaga, kaasaegne haridusasutus, kus väärtustatakse personali tööd.

Lasteaias töötab 9 rühma, nendest 2 on sõime- ja 7 aiarühmad. Laste kõnearengu toetamiseks töötab täiskoormusega logopeed. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust toetavad erinevas valikus (liikumine, teadus, kunst, keeled, muusika) huvitegevused lastele. Lasteaiahooneid ümbritsevad suured kõrghaljastatud õuealad, kus rühmadel on oma mänguväljakud, ühiskasutatav spordiväljak, liiklusväljak ja aiaga piiratud sõimeala. Lasteaia eripäraks on haridusrobotite, digivahendite ja erinevate nutivideinate igapäevane kasutamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel ning haridusrobotite „maailma“ tutvustamine kolleegidele ja külalistele linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil. Eesmärgiks on olla suunanäitaja. Kullatera lasteaed on liitunud TEL¹ võrgustikuga ja meie põhisuunaks on liikumine.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Kullatera Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4576HTM. Lasteaia arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Kontaktid:

Magdaleena 6 ja Magdaleena 11/1, 11312 Tallinn

Telefon: + 372 674 82 61; + 372 53 948 154

E-post: kullatera@kullatera.edu.ee

Kodulehekül: www.tallinn.ee/kullatera

¹ TEL – Tervist Edendav Lasteaed

Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Mängulise, loova ja uuendusliku lähenemisviisiga, koostööd arendav lasteaed.

Visioon

Kullatera - parim haridustee algus!

Põhiväärtused

LAPSEKESKSUS – mängulisus, märkamine

TURVALISUS – heaolu, hoolimine

AVATUS – kuulamine, kõnelemine

USALDUSVÄÄRSUS – partnerlus, professionaalsus

INIMLIKKUS – arvestamine, abivalmidus

Lasteaia 2016-2019 sisehindamise kokkuvõte

1.Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine
Tugevused:	+Kaasav juhtimine läbi personali osaluse, juhtimisalase vastutuse delegeerimine ja kiire infovahetus, asutusesisene meeskonnatöö. +Komplekteerimisel lähtutakse laste arenguks vajalike tingimuste olemasolust. +Valdkondade parendamist, ülevaatust ja uuendamist toetab sisehindamissüsteem. +Innovatsioonikeskus Kullatera Roboaed - aktiivne partner erinevatele huvipooltele linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil. +lasteaed kuulub TEL võrgustikku. +Uuenduste-muudatuste süsteemsus, kaasaegne lähenemine, eestvedav juhtkond.
Parendustegevused:	+Olla robootilist õppesuunda eestvedavaks lasteaiaks, tutvustada #EduInnoLab ² Roboaed võimalusi linna, vabariigi ja väliskülalistele. +Kaasajastada lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteem ning personali tulemushindamissüsteem. +Juhtkonna eestvedamisel alustada rühmades projektiõppele üleminekut. +Aktiivne partnerlus TEL võrgustikus, väärtustada liikumist. +Liituda linnaaianduse projektiga, rajada kogukonnaaed. +Planeerida pikaajalist arendustegevust ja viia läbi sisehindamist.

2. Valdkond	Personalijuhtimine
Tugevused:	+Lasteaia on õppiv organisatsioon, väärtustatakse meeskondlikku õppimist, omandatakse magistrikraadi ja osaletakse projektides. +Toimiv personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, rakendunud on tulemushindamissüsteem. Arvestatakse personali ettepanekutega. +Turvaline töökeskkond on lasteaia prioriteet. +Positiivne sisekliima, head tööalased suhted, konfliktide ennetamine, hinnatakse ja analüüsitakse psühhosotsiaalset keskkonda. +Toetatakse personali professionaalset arengut, parima praktikaga tutvumist linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil. Pedagoogid osalevad konverentsidel ja haridusüritustel töötubade läbiviijatena, parima kogemuse jagajatena.
Parendustegevused:	+Planeerida eripedagoogi ja haridustehnoloogi ametikoht. +Tagada kvalifikatsioonile vastav pedagoogiline personal. +Toetada kõikide töötajate arengut.

² EduInnoLab – haridusinnovatsioonilabor

	+Esitada töötajaid tunnustuse saamiseks linna ja vabariigi konkurssidele. +Jätkata parima kogemuse jagamist linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil.
--	--

3. Valdkond	Koostöö huvigruppidega
Tugevused:	+Toimiv koostöö haridusasutuste ja partneritega. +Lastevanemate rahulolu lasteaiaga on enamikes rahulolu-uuringu küsitletud valdkondades kasvanud või olnud püsivalt kõrged. +Lasteaias töötab täiskohaga logopeed. +Iga-aastaselt valmib lasteaeda lõpetava(te) rühma(de) aastaraamat. Kõikidel rühmade on blogid, lasteaia tegevust kajastatakse meedias. +Partnerlussuhete edasi arendamiseks osaletakse erinevates rahvusvahelistes projektides ja tutvustatakse parimat praktikat väliskülalistele.
Parendustegevused:	+Suurendada koostööd koolidega. +Arendada jätkuvalt partnerlus- ja koostöösuhteid sh osaledes haridus- ja välisprojektides uute kogemuste saamiseks. +Pakkuda lastele tasuta huvitegevust. +Olla hea koostööpartner innovaatiliste õpivõimaluste kasutusele võtmisel ja tutvustamisel linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel. +Koostöös hoolekoguga kaasata lapsevanemad TEL tegevustesse ja linnaaianduse koosloomeprojekti.

4. Valdkond	Ressursside juhtimine
Tugevused:	+Finantsjuhtimine tagab lasteaia stabiilsuse ja arengu. Lähtutakse põhimõttest, et kulud ja tulud on põhjendatud ja täpsed. +Hangitakse lisaressursse õpi- ja kasvukeskkonna täiustamiseks. Koostöös vanematega korraldatakse heategevusprojekte, kogutakse annetusi. Lisatulu saadakse ruumide rendist, konkurssidel osalemise auhinnatulust, välisprojektidest. +Turvalisuse tagab süsteemne õpi- ja kasvukeskkonna ning töökeskkonna riskide hindamine ning sellest tulenev keskkonna parendamine. +Igal aastal remonditegevus lasteaia siseruumides ja/või välisterritooriumil. Rajatud endise köögi ruumidesse #EduInnoLab Roboed innovatsioonikeskus. Õppe- ja kasvukeskkonna kaasajastamiseks uuendatud inventari. Investeeringud Tallinna Haridusametilt.
Parendustegevus:	+Õppija arengu toetamiseks hankida lisaressursse projektides osalemise kaudu. +Uuendada lasteaia innovatsioonilabori vahendeid ja digikeskkonda. +Uuendada asfaltkate ja rajada drenaažisüsteem lasteaia väravate juures. +Kasutada võimalusi lasteaia õuealade kaasajastamiseks (<i>liiva vahetamine multši ja piirete ning võimalusel kummikatte vastu</i>). +Uuendada rühmade inventari. +Alustada koosloomeprojektina kogukonnaaia rajamist.

5. Valdkond	Õppe- ja kasvatusprotsess
Tugevused:	+Täiendatud on õppekava erinevad valdkonnad. +Õpetamis- ja kasvatamismeetodid on mitmekülgsed ja kaasaegsed. +Lasteaias on kaasaegne metoodilise kabineti õppematerjalide ja vahendite kogu, avatud raamatukogu, robotoiliste vahendite registreerimis- ja laenutamissüsteem. +Õppeprotsessi tulemusi analüüsitakse ning parendatakse süsteemselt. +Last toetav tugisüsteem (<i>sh logopeediline tugi kogu lasteaia lastele</i>), lapse arengu jälgimise süsteem, koolivalmiduse hindamine kõikides õppekavas välja toodud valdkondades, laste tunnustussüsteem ja rahulolu uuringud.
Parendustegevus:	+Laste kooliks ettevalmistamiseks teha koostööd koolidega. +Üle vaadata ja kaasajastada – täiendada õppekava. +Kasutada kaasaegseid, lapse uudishimu ja algatusvõimet toetavaid õppeviise laste

	arendamisel, huvi äratamisel, loovuse, sotsiaalsete- ja kootööoskuste, liikumisaktiivsuse, omaalgatuse ja positiivse enesehinnangu kujunemise toetamisel läbi tegevuste. +Aiarühmades minna üle projektõppele. +Suuremat tähelepanu pöörata laste individuaalsele arendamisele, IAK³ koostamistele rühmades arvestades lapse eripära. Toetada mitmekeelsest perest ja teisest kasvukeskkonnast tulnud lapse kasvamist.
--	--

Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine
 - Toetav organisatsioonikultuur ja toimiv sisehindamissüsteem.
2. Personalijuhtimine
 - Kvaliteetne meeskonnatöö – ühtne mõtteviis.
3. Koostöö huvigruppidega
 - Huvigruppide rahulolu.
4. Ressursside juhtimine
 - Kaasaegne ja turvaline õpikeskkond, mis toetab lapse arenemist aktiivseks õppijaks.
5. Õppe- ja kasvatusprotsess
 - Uuenduslik, lapsest lähtuv, loov ning mänguline õpe ja kasvatus.

³ IAK – individuaalne arenduskava

ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaed on haridusinnovaator ja eestvedaja, kes tutvustab haridusrobotite kasutamise võimalusi õppe- ja kasvatustegevuses ning #EduInnoLab Kullatera Roboaed võimalusi linna-, vabariigi- ja väliskülalistele.
- Kaasajastatud on lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteem ning personali tulemushindamissüsteem.
- Juhtkonna eestvedamisel on alustatud rühmades projektõppele üleminekut.
- Lasteaed väärtustab liikumist, on partner TEL võrgustikus.
- Lasteaed on liitunud linnaaianduse koosloomeprojektiga, rajatud on kogukonnaaed.
- Koostatud on sisehindamisaruanne ja arengukava aastateks 2023 – 2025.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Lasteaia parima valdkonnapõhise praktika tutvustamine linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel #EduInnoLab Kullatera Roboaed tegevuse kaudu, tegevuste planeerimine ja analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Erasmus+ projektitaotluse koostamine ja esitamine	x			Direktor	
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi ülevaatus ja kaasajastamine, rakendamine, analüüsimine ja täiendamine	x x	x	x	Direktor	10 000€
Tulemushindamise süsteemi ülevaatus ja kaasajastamine, analüüsimine ja täiendamine	x		x	Direktor	10 000€
Rühmades projektõppele ülemineku toetamine: pilootprojekt (4 rühma) kõikides aiarühmades (+ 3 rühma)	x		x	Õppeala-juhataja	
TEL tegevuskava koostamine, tegevuskava analüüsimine, parendustegevuste sõnastamine ja rakendamine	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Lasteaia liikumisprojekti „Loodusmatk koos peredega läbi nelja aastaaja“ kavandamine ja korraldamine	x	x	x	Direktor	
Linnaaianduse projekti tegevuste planeerimine, kogukonnaaia rajamine	x	x	x	Direktor	
Sisehindamisaruande koostamine august 2019 – august 2022, pidajale kooskõlastamiseks esitamine			x	Direktor	
Lasteaia eesmärkidest ja huvigruppide vajadustest lähtuva arengukava koostamine aastateks 2023-2025			x	Direktor	

Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on loodud eripedagoogi ja haridustehnoloogi ametikoht.
- Lasteaed on õppiv organisatsioon, personali arengut toetab enesetäiendamine, kogemusõpe ja kogemuste jagamine.
- Töötajaid on iga-aastaselt esitatud tunnustamiseks linna ja vabariigi tasemel.
- Juhtkond ja personal on jaganud parimat kogemust linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Eripedagoogi ametikoha loomine (0,5 koormus), ametijuhendi koostamine		x		Direktor	10 000€
Haridustehnoloogi ametikoha loomine (0,5 koormus), ametijuhendi koostamine	x			Direktor	10 000€
Võimaluste rakendamine õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul (<i>eTwinning, LEGO Education, haridusrobotid</i>)	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Töötajad teadvustavad vajadust õppida (<i>kõikide osalemine enesetäiendamisel sh sisekoolitused kolleegilt – kolleegile õppimine või osalemine tasemeõppes</i>) ja lasteaia arendusprotsessides osaleda (<i>töögruppides osalemine</i>)	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Meeskonnakoolitus: „Projektipõhine tööviis lasteaias nüüdisaegse õpikäsutuse rakendamisel“ (<i>Tartu Ülikool</i>) ja praktikaga tutvumine vabariigis	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Multimeedia rakendamine õppetöös koolitus pedagoogidele		x		Õppeala-juhataja	
Personaliprojekt „Iga samm loeb“ läbiviimine	x	x	x	Liikumis-õpetaja	500€
Konkursile „Eestimaa õpib ja tänab“ kandidaatide esitamine erinevates kategooriates	x	x	x	Direktor	
Juhtkonna ja pedagoogide parima kogemuse jagamine (<i>nutivahendite ja haridusrobotite kasutamise praktiline kogemus</i>) kolleegidele linna ja vabariigi ulatuses (<i>õppepäevad, töötoad, koolitused, konverentsid</i>)	x	x	x	Direktor	

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Toimivad partnerlus- ja koostöösuhteid huvigruppidega, osaletud on haridus- ja välisprojektides.
- Lasteaias on valikulised tasuta huvitegevused lastele.
- Lasteaed on koostööpartner uude ja innovaatiliste õpivõimaluste kasutusele võtmisel ja tutvustamisel linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel.
- Lapsevanemad on kaasatud TEL tegevustesse ja linnaaianduse koosloomeprojekti.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Tutvumine koolikultuuri ja õppetegevustega	x	x	x	Õppeala-juhataja	
#EduInnoLab Kullatera Roboaias nutitundide läbiviimine algklasside lastele	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Erasmus+: Euroopa Noored vabatahtliku teenistuse vastuvõtva organisatsiooni akrediteeringu uuendamine	x			Direktor	
Koostöö jätkamine EstYes Euroopa vabatahtlikke vahendava organisatsiooniga, koostöö analüüsimine ja parendustegevused	x	x	x	Direktor	
Erasmus+ projekti koostöö partneritega		x	x	Direktor	
Täiendavate koostöövõimaluste planeerimine, töötubade ja koolituste korraldamine kogukonnale, tegevuste läbiviimine kasutades haridusroboteid ja MATIK ⁴ vahendeid, koostöö hindamine	x			Õppeala-juhataja	
Lapsevanemalt – õpetajale: projekt “Teadmiste ja kogemuste võrra rikkamaks” planeerimine, läbiviimine, analüüs	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Lasteaia heategevusürituse läbiviimine: Kullatera laulupidu	x			Õppeala-juhataja	
Tasuta huvitegevuste läbiviimine lastele (<i>loovtegevused, robotika, liikumine</i>)	x	x	x	Õppeala-juhataja	2 000€
Projekti “Loodusmatk koos peredega läbi nelja aastaaja” läbiviimine	x	x	x	Õppeala-juhataja	2 000€
Linnaaianduse koosloomeprojekti tegevuste planeerimine, taimekastide ehitamine, aia rajamine mõlemale õuealale ja korrashoidmine, vihmaveesüsteemi rajamine, kompostimisega alustamine	x x		x x	Direktor	

⁴ MATIK- praktilise kallakuga õpe

Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Õppija arengu toetamiseks on hangitud lisaressursse haridusprojektides osalemise kaudu.
- Lasteaias on kaasaegne ja uuenev digikeskkond.
- Lasteaia õuealad on kaasajastatud.
- Lasteaia väravate juures on uuendatud asfaltkate ja rajatud drenaažisüsteem.
- Rühmade inventari on uuendatud.
- Koosloomeprojektina on alustatud kogukonnaaia rajamist.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Lisaressursside hankimine projektides osalemise kaudu	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Lasteaia digikeskkonna värskena hoidmine, #EduInnoLab Kullatera Roboaed kaasajastamine, valdkonna uuendustega arvestamine sh nutikad MATIK vahendid	x	x	x	Direktor	9 000€
Rühmades voodite ja esikukappide välja vahetamine	x	x	x	Haldusjuht	3 000€
Mänguväljakutel vahendite aluste liivaalade vähendamine: Madaleena 6 mängualal valatud kummikatte ja multšist katte paigaldamine Magdaleena 11/1 mängualal valatud kummikatte paigaldamine	x	x	x	Haldusjuht	50 000€ 20 000€
Hoovialade kaasajastamine koostöös lapsevanematega: õuemängude paigaldamine, asfaldi mängude joonistamine, varjualuste sisustamine	x	x		Direktor	1 000€
Asfaltkatte uuendamine ja drenaažisüsteemi rajamine välisväravate juurde	x			Haldusjuht	3 000€
Kogukonnaaia rajamiseks vajalike vahendite kaardistamine, köögivilja- ja maitsetaimede istutamiseks vajalike materjalide ja tarvikute hankimine	x			Direktor	1 000€
Vihmaveesüsteemi rajamine ja kompostimiskastide valmistamine		x		Direktor	500€

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Laste kooliks ettevalmistamisel on tehtud koostööd koolidega.
- Õppekava on täiendatud ja kaasajastatud.
- Rakendatud on kaasaegseid ja innovaatilisi õppeviise ja meetodeid laste arendamisel. Läbi õppe- ja kasvatustegevuse on toetatud laste liikumisaktiivsust, loovust, huvisid, omaalgatust, sotsiaalseid- ja koostööoskusi ning positiivse enesehinnangu kujunemist.
- Rühmades on rakendatud projektõpet.
- Arvestades lapse eripära on koostatud IAK, toetatud mitmekeelsest perest ja teisest kasvukeskkonnast tulnud lapse kasvamist.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Koolieelikutele kooliga tutvumise võimaluse loomine	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Igapäevase hommikvõimlemise projekti “Tõuse püsti ja siruta ning tule ette ja viruta” läbiviimine rühmades	x	x	x	Liikumis-õpetaja	
Robootika õppekava lisa uuendamine, digipädevuste sõnastamine	x			Õppeala-juhataja	
Kullatera digilugude (<i>haridusrobotid</i>) lisamine õppekavale	x				
Projektõppe kava lisamine õppekavale			x		
Programmi Kiusamisest vaba lasteaed ja Persona Dolls meetoodika kasutamine tegevuste läbiviimisel	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Õuesõpe - linnaaiandusega tutvumine kogukonnaaias tegutsemise kaudu, putukahotellide rajamine, parendustegevused	x		x		
Projektõppe läbiviimine rühmades: pilootprojekt (<i>4 rühma</i>), tegevuste analüüsimine kõikides aiarühmades (+ <i>3 rühma</i>)	x	x	x		
Vastavalt vajadusele IAK loomine, toetades mitmekeelsest perest või teisest kasvu- ja keelekeskkonnast last	x	x	x		
Õppeprotsessi mitmekesistamine ja toetamine kasutades igapäevaselt õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kaasaegsete digivahendite poolt pakutavaid võimalusi: Haridusrobotite programmeerimine, nutikate vidinate, LEGO Education komplektide ja MATIK seadmete kasutamine igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Multimeedia rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses		x	x		

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas jaanuari kuu jooksul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uue arengukava.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

Kooskõlastatud Tallinna Kullatera Lasteaia pedagoogilise nõukogu
27.11.2019a koosoleku protokoll nr 3 otsusega nr 1

Koosoleku juhataja

Jana Süving
õppealajuhataja

Protokollija

Laine Jürgen
õpetaja

Kooskõlastatud Tallinna Kullatera Lasteaia hoolekogu
28.11.2019a koosoleku protokoll nr 2 otsusega nr 1

Koosoleku juhataja

Tiiu Tomingas-Kampus
hoolekogu esimees

Protokollija

lapsevanem