



**Keelekümbusprogramm**

| OKK        | Esimene õppeaasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teine õppeaasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kolmas õppeaasta                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Neljas õppeaasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kommentaariid |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kuulamine  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reageerib adekvaatselt lihtsamatele eestikeelsetele korraldustele või palvetele, täidab lihtsaid käsklusi.</li> <li>Tunneb tuttavas kontekstis ära lihtsamad õpitud sõnad ja väljendid ning saab neist aru.</li> <li>On eesti keeles juhendatud tegevustes püüdlik: kuulab, mängib, kordab öeldut kooris ja üksinda. Kordab õpetaja palvel meelsasti uusi sõnu ja väljendeid.</li> <li>Kuulab huviga muinasjuttu, juttu või mõnda dialoogi. Aimab tuttavate sõnade ja õpitud väljendite ning illustratsioonide toel jutu sisu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reageerib erinevates tegevustes kasutatavatele lihtsamatele korraldustele.</li> <li>Kuulab ja mõistab kõnet, mis on suhtlussituatsiooni ja kontekstiga vahetult seotud.</li> <li>Mõistab eestikeelseid lihtsamaid küsimusi.</li> <li>Kuulab eestikeelset ettelugemist või jutustamist ning tunneb ära kuuldule vastavad pildid.</li> <li>Tunneb aktiivselt huvi asjade nimetuste vastu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suudab jälgida täiskasvanu eestikeelset pikemat seletust ja selle järgi tegutseda.</li> <li>Tunneb ära uued õpitud sõnad/mõisted ja väljendid ning saab neist aru.</li> <li>Suudab kuulates pikemat aega keskenduda tundmatule lihtsale tekstile.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mõistab keerulisemat eestikeelset kõnet ilma kontekstita. Osaleb pikemas täiskasvanu suunatud vestluses vabal teemal.</li> <li>Saab aru kuuldu sisust ning suudab sellele sobivalt reageerida.</li> <li>Mõistab ettelõetud või jutustatud eestikeelse eakohase ilukirjandusliku teksti põhisisu.</li> <li>Suudab keskenduda keerulisema eakohase teksti kuulamisele.</li> <li>Suudab jälgida lasteetendust või -filmi ja saab aru tegelaste kõnest.</li> </ul> |               |
| Kõnelemine | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasutab elementaarseid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasutab õpitud viisakusväljendeid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Algatab eesti keeles vestlust. Kasutab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kõneleb õpitud sõnavara piires</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |



**Keelekümbusprogramm**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>viisakusväljendeid:</b><br/><i>tere, head aega, aitäh, palun.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordab õpitud sõnu ja fraase ning kasutab neid tuttavates situatsioonides:<br/><i>Palun aita! Palun... Kas tohib võtta? Kas tohib minna? Tule siia ... jne.</i></li> <li>• Kordab tuttava tähendusega sõnu ja hääldab neid õigesti.</li> <li>• Kordab õpitud sõnu ning kasutab neid tuttavate esemete, tegevuste ja omaduste nimetamisel.</li> <li>• Osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab koos õpetajaga sealset rutiinset sõnavara: poiste ja tüdrukute hulk, tuju, ilm.</li> <li>• Saab küsimustest aru ja vastab õpitud sõnavara piires ühe sõna või lihtsa</li> </ul> | <p><i>tere hommikust, head isu, palun vabandust.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pöördub õpetaja poole enamasti eesti keeles, kasutab õpitud fraase ja väljendeid.</li> <li>• Kasutab igapäevaste toimingutega seoses eestikeelseid fraase. Suudab nende abil ennast arusaadavaks teha.</li> <li>• Kasutab eesti keelt rutiintegevustes ja oskab oma vajadustest rääkida:<br/><i>Ei taha. Tahan pissile. Tahan juua. Mul on külm. Toit on hea, see maitseb mulle. Mina sõin ära. Mul on valmis. Mina olen riides. Ma olen valmis. Kus on minu ...? Ma ei tea.</i></li> <li>• Tunneb huvi asjade nimetuste vastu, küsib sõnade tähendusi.</li> <li>• saleb aktiivselt</li> </ul> | <p>mängukaaslastega suheldes meelsasti eesti keelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keelekasutus on spontaanne ja loomulik (moodustab lihtsamaid fraase ja lihtlauseid).</li> <li>• Kasutab kõnes lihtminevikku.</li> <li>• Räägib oma tunnetest ja kogemustest. Väljendab oma mõtteid ja arvamusi, põhjendab (<i>sellepärast, et...</i>).</li> <li>• Näitab üles huvi suhtlemise vastu ega karda luua kontakti eesti keelt rääkivate inimestega.</li> <li>• Annab oma sõnadega edasi jutustuse sisu.</li> <li>• Kasutab kõnes mõningaid vastandsõnu (<i>pikk/lühike, uus/vana jne</i>).</li> <li>• Osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab sealset rutiinset, laiendatud sõnavara: poiste ja tüdrukute hulga</li> </ul> | <p>ning algatab erinevatel teemadel vestlust.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab rääkida endast ja oma perest. Vestleb endale olulistel ja õppekava raames läbitud teemadel.</li> <li>• Vastab küsimustele täislausega ja oskab ise esitada küsimusi.</li> <li>• Osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab sealset rutiinset, laiendatud sõnavara ning julgeb võtta hommikuringi juhtimisel õpetaja rolli: poiste ja tüdrukute hulga võrdlemine (<i>mitme võrra vähem/rohkem</i>), nädalapäevad (<i>lisanduvad üleile ja ülehomm</i>), tuju (<i>põhjendab oma tuju: sellepärast,</i></li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Keelekümbusprogramm**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>sõnaühendiga küsimustele:</b><br/><i>Kes see on? Mis on sinu nimi? Kui vana sa oled? Mis sul on? Mis värvi?</i> jne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab vastavalt rühma õppekavale peast mõnda laulu, liisusalmi ja luuletust.</li> <li>• Saab rühma õppekavast lähtuvalt aru läbitud teemade raames õpitud sõnadest: <b>passiivne valdamine</b> (saab aru ja osutab piltidele/esemetele); <b>aktiivne kasutamine</b> (kasutab läbitud teemade raames õpitud sõnu aktiivselt).</li> </ul> | <p><b>hommikuringis ja kasutab sealset rutiinset sõnavara:</b><br/>(poiste ja tüdrukute hulga võrdlemine (<i>rohkem/vähem</i>); nädalapäevad, <i>täna on... tuju, ilm</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab vastavalt rühma õppekavale peast laule, liisusalmi ja luuletusi.</li> <li>• Osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga.</li> <li>• Vastab küsimustele lühikese täislausega.</li> <li>• Oskab lühikesi jutte skeemi või süžeeleste piltide toel ümber jutustada.</li> <li>• Saab aru läbitud teemade raames õpitud sõnadest (lähtuvalt rühma õppekavast): <b>passiivne valdamine</b> (saab aru ja osutab piltidele/esemetele);</li> </ul> | <p>võrdlemine (<i>rohkem/vähem</i>), nädalapäevad, <i>täna on..., homme on..., eile oli... tuju, ilm</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab vastavalt rühma õppekavale peast laule, liisusalmi ja luuletusi ning esitab neid ilmekalt.</li> <li>• Osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga.</li> <li>• Saab aru läbitud teemade raames õpitud sõnadest, osutades piltidele.</li> <li>• Kasutab läbitud teemade raames õpitud sõnu aktiivselt.</li> </ul> | <p><i>et...), ilm (kasutab väljendeid vihmane, tuuline).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab kõnes liitlauseid.</li> <li>• Tunneb ära riimuvad sõnad, moodustab lihtsaid riime.</li> <li>• Saab aru lihtsamatest mõistatustest ja naljadest.</li> <li>• Selgitab eakaaslastele eesti keeles mängureegleid.</li> <li>• Teab vastavalt rühma õppekavale peast pikemaid laule, liisusalmi ja luuletusi ning esitab neid ilmekalt.</li> <li>• Osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga, valib intonatsiooni vastavalt tegelaskujule ja situatsioonile.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Keelekümblusprogramm**

|                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                                                                                                          | <b>aktiivne kasutamine</b><br>(Kasutab läbitud teemade raames õpitud sõnu aktiivselt).                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Koostab lihtsamaid dialooge ja mängib omaloodud lavastusmänge.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Lugemise ja kirjutamise alused | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb kirja pildis ära oma nime ja leiab selle teiste nimede hulgast.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb ära oma nime kirja pildi ja jäljendab seda.</li><li>• Tunneb kirja pildi järgi ära, missugused sõnasildid on eesti keeles.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb kirja pildis ära oma nime ja mõne eestikeelse sõna.</li><li>• Oskab oma nime trükitähtedega kirjutada.</li><li>• Oskab seinasõnastikust leida sõna ja ühendada selle pildiga.</li><li>• Laob seinasõnastiku abil sõnu.</li><li>• Oskab määrata häälikute arvu sõnas ning hääliku asukohta (sõna alguses, sõna sees, sõna lõpus).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb eesti keele häälikuid ja tähti. Leiab häälikule vastava tähe.</li><li>• Näitab üles huvi eesti keeles lugemise ja kirjutamise vastu.</li><li>• Laob häälimise järgi lihtsamaid eestikeelseid sõnu.</li><li>• Loeb kokku lühemaid eestikeelseid sõnu.</li><li>• Lahendab seinasõnastiku abil lihtsamaid ristsõnu.</li></ul> |  |



**Keelekümbusprogramm**

|                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Eesti kultuuri tutvustamine</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab laulda mõnda tuntud eesti lastelaulu.</li><li>• Tunneb ära Eesti lipu ja nimetab lipuvärve.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb eesti rahvussümboleid: Eesti lipp, rahvuslill ja -lind.</li><li>• Osaleb rahvakalendri tähtpäevade tähistamisel.</li><li>• Oskab mängida eestikeelset laulumängu (ringmängu).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teab, mis riigis ta elab ning nimetab pealinna.</li><li>• Nimetab eesti rahvussümboleid (suitsupääsuke, rukkilill).</li><li>• Oskab laulda mõnda tuntud eesti rahvalaulu ja tantsida lihtsamat rahvatantsu.</li><li>• Teab eesti rahvakalendri tähtpäevi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nimetab lisaks oma kodulinna veel 2–3 suuremat Eesti linna.</li><li>• Tunneb pildil ära oma linna vaatamisväärsusi.</li><li>• Tunneb ära eesti rahvarõivad.</li><li>• Tunneb huvi Eestis tähistatavate rahvakalendri tähtpäevade vastu ning oskab nimetada vähemalt kolme tähtpäeva.</li><li>• Teab mõnda eesti lastekirjanikku, nende teoseid ja lastekirjanduse tegelasi (mida on õppekava raames tutvustatud).</li><li>• Tunneb Eesti kaarti, näitab pealinna, oma kodulinna jne.</li><li>• Tunneb ära Eesti hümni ja teab,</li></ul> |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



**Keelekümbelprogramm**

|  |  |  |  |                                       |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <b>kuidas käituda<br/>hümni ajal.</b> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|

Õppepäevade arv aastas \_\_\_\_\_

Lapse kohaloldud päevade arv \_\_\_\_\_