**EESTI KEELE KUI TEISE KEELE ARENGU HINDAMINE**

OKK TEINE ÕPPEAASTA

+ oskab, saab ilma abita hakkama, kasutab aktiivselt

– ei oska, ei mõista, ei kasuta

✓ vajab julgustamist, kasutab üksikuid sõnu

|  |
| --- |
| Lasteaed/rühm .........................................Lapse nimi ............. Vanus............... |
| **Keeleline osaoskus** | **Oodatavad tulemused** | **Sügis****............** | **Kevad****...........** | **Märkused / kommentaarid** |
|  | Kuulab ja mõistab kõnet, mis on suhtlussituatsiooni ja kontekstiga vahetult seotud. |  |  |  |
| Kuulab eestikeelset ettelugemist või jutustamist ning tunneb ära kuuldule vastavad pildid. |  |  |  |
| Mõistab eestikeelseid lihtsamaid küsimusi. |  |  |  |
| Tunneb aktiivselt huvi asjade nimetuste vastu. |  |  |  |
| **KÕNELEMINE** | Kasutab õpitud viisakusväljendeid: *Tere hommikust; Head isu! Palun vabandust.* |  |  |  |
| Pöördub õpetaja poole mõnikord eesti keeles, kasutab õpitud fraase ja väljendeid. |  |  |  |
| Kasutab igapäevaste toimingutega seoses eestikeelseid fraase. Suudab nende abil ennast arusaadavaks teha. |  |  |  |
| Kasutab igapäevaste toimingutega seoses eestikeelseid fraase. Suudab nende abil ennast arusaadavaks teha. |  |  |  |
| Tunneb huvi asjade nimetuste vastu, küsib sõnade tähendusi. |  |  |  |
| Osaleb aktiivselt hommikuringis ja kasutab sealset rutiinset sõnavara: poiste ja tüdrukute hulga võrdlemine (*rohkem/vähem*), nädalapäevad, *täna on … tuju, ilm*. |  |  |  |  |
| Teab vastavalt rühma õppekavale peast laule, liisusalme ja luuletusi. |  |  |  |
| Osaleb lavastusmängudes jõukohase päheõpitud tekstiga. |  |  |  |
| Vastab küsimustele lühikese täislausega. |  |  |  |
| Saab aru läbitud teemade raames õpitud sõnadest (lähtudes rühma õppekavast):* passiivne valdamine

(saab aru ja osutab piltidele/esemetele);* aktiivne kasutamine

(kasutab läbitud teemade raames õpitud sõnu aktiivselt). |  |  |  |
| **LUGEMISE JA KIRJUTAMISE ALUSED** | Tunneb ära oma nime kirjapildi ja jäljendab seda. |  |  |  |
| Tunneb kirjapildi järgi ära, missugused sõnasildid on eesti keeles. |  |  |  |
| **EESTI KULTUURI TUTVUSTAMINE** | Tunneb eesti rahvussümboleid: Eesti lippu, rahvuslille ja -lindu. |  |  |  |
| Osaleb rahvakalendri tähtpäevade tähistamisel. |  |  |  |
| Oskab mängida eestikeelset laulumängu (ringmängu). |  |  |  |

Õppepäevi esimesel poolaastal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, teisel poolaastal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Lapse kohaloldud päevi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tabeli täitmise kuupäev sügisel: Kuupäev kevadel:

Õpetajad: