

TALLINNA ASUNDUSE LASTEAED

Rohelise Kooli keskkonnaülevaatus

2018/2019

Eesmärk: Keskkonnaülevaatuse eesmärk on kaardistada hetkeseis.

Protsess: Keskkonnaülevaatus viidi läbi 21.september kuni 29. oktoober. Keskkonnaülevaatuseks teostati teemale vastavad küsimustikud ja need edastati aiarühmade meililisti. Küsimustik jaotati teemade kaupa 6 aiarühmale. Juhised ülevaatuse läbiviimiseks anti õpetajatele Rohelise Kooli infotunnis Rohelise Kooli töögrupi poolt 12 septembril. Iga ülevaatuses osaleva rühma lapsed said vastata neile antud keskkonnateemal. Rühmaõpetajate ülesanne oli antud küsitlus oma rühma laste seas läbi viia ja saadud vastuste põhjal anda laste teadmistele läbi loova lähenemise vorm plakati kujul. Plakati teostamisel kasutati ja rakendati laste valitud materjale ning soove ja ideid kujundamisel. Keskkonnaülevaatuses ja selle tööprotsessides osalesid rühmasiseselt erinevate ülesannetega kõik rühma osapooled - lapsed, rühmaõpetajad/assistent ja õpetajaabi.

Rühmad ja teemad:

- Globaalne kodakondsus – Päikesejännikud
- Tervis ja heaolu – Mesikäpp
- Prügi ja jäätmed – Tähelapsed
- Vesi, meri ja rannik – Tähedraakonid
- Elurikkus, loodus ja õueala – Päikesemaa
- Kliimamuutused, energia, transport – Muumid

Keskkonnaülevaatuse tulemused saavad Tallinna Asunduse Lasteaia „Rohelise kooli“ tegevuskava kirjutamise aluseks ning avaldatakse lasteaia „Rohelise kooli“ kodulehel

Küsimused aiarühmadele teemade kaupa:

Globaalne kodakondsus – Päikesejännikud

1. Kas sinu rühmas on teisest rahvusest lapsi?
2. Kas sa oled kuulnud lasteaias mõnda teist keelt, peale eesti keele?

3. Kas sa oled kuulanud lasteaias teiste maade muinasjutte ja lugusid?
4. Kas sa oled lasteaias sünnud teiste maade toitu?
5. Kas sa oled lasteaias kuulanud teiste rahvaste muusikat või tantsinud teiste rahvaste tantsu?

Tervis ja heaolu – Mesikäpp

1. Kas sulle meeldib lasteaias käia?
2. Kas sa saad lasteaias palju liikuda (kõndida, joosta, hüpata, ronida) mängida?
3. Kas sa pesed lasteaias käsi?
4. Kas sa sööd lasteaias salateid, puuvilju ja juurvilju?
5. Kes on sinu sõbrad lasteaias?

Prügi ja jäätmed – Tähelapsed

1. Kas sa viskad lasteaias prügi prügikasti?
2. Kas sa sorteerid lasteaias prügi?
3. Milliseid asju või materjale saab kasutada lasteaias korduvalt?
4. Kas te vahetate lasteaias teiste rühmadega mänguasju ja raamatuid?

Vesi, meri ja rannik – Tähedraakonid

1. Kas sa lasteaias käsi pesed?
2. Kas sa jood lasteaias kraanivett?
3. Kas peale pesu sulged veekraani lasteaias?
4. Kas oled rühmaga käinud veekogu ääres?
5. Kas te kogute lasteaias vihmavett?

Elurikkus, loodus ja õueala – Päikesemaa

1. Kas sa tead, millised taimed kasvavad lasteaias õuealal?
2. Kas sa oled näinud mõnda looma, lindu või putukat lasteaias õuealal?
3. Kas lasteaias õuealal on lindude pesakaste ja söögimajasid?
4. Kas te rühm teeb hommikuringi õues?
5. Kas teie rühmal on rajatud oma peenar, mille eest hoolitseda?

Kliimamuutused, energia, trantsport – Muumid

1. Kas sa kustutad lasteaias valgel ajal tuled?
2. Kas rühmaruumis on piisavalt soe?
3. Kuidas sa tuled lasteaeda (millega)?
4. Kas sa oskad nimetada lasteaia ümbruses olevaid liiklusmärke?
5. Kas sa käid oma rühmaga linnas õppekäikudel, kus?

Ülevaatus toimus etappide kaupa:

I etapp – Lasteaia Rohelise Kooli töögrupp töötas välja teemadega seotud küsimused rühmadele

II etapp – Kõigis aiarühmades viisid rühmaõpetajad laste seas läbi küsitluse oma rühma keskkonnateema raames

III etapp – Küsimuste vastused, teema arutelu, ideed teostuseks ning teema fikseerimine laste ja rühmapersonaliga

IV etapp – Koostöö ja teostus plakati valmistamisel kõigi rühmas käivate lastega ja rühma personaliga

Tulemused:

Küsitlused viidi läbi aiarühmades, vanuseastmetes alates 3 -7 eluaastat. Vastuseid andsid ja plakateid valmistasid kõik vastava vanusegrupi lapsed, kes 21.september kuni 29. oktoober lasteaias käisid. Samuti osalesid laste suunamisel ning abistamisel, vastuste fikseerimisel ja plakatite valmistamisel kõik samal ajaperioodil tööl olnud õpetajad/assistendid, abid.

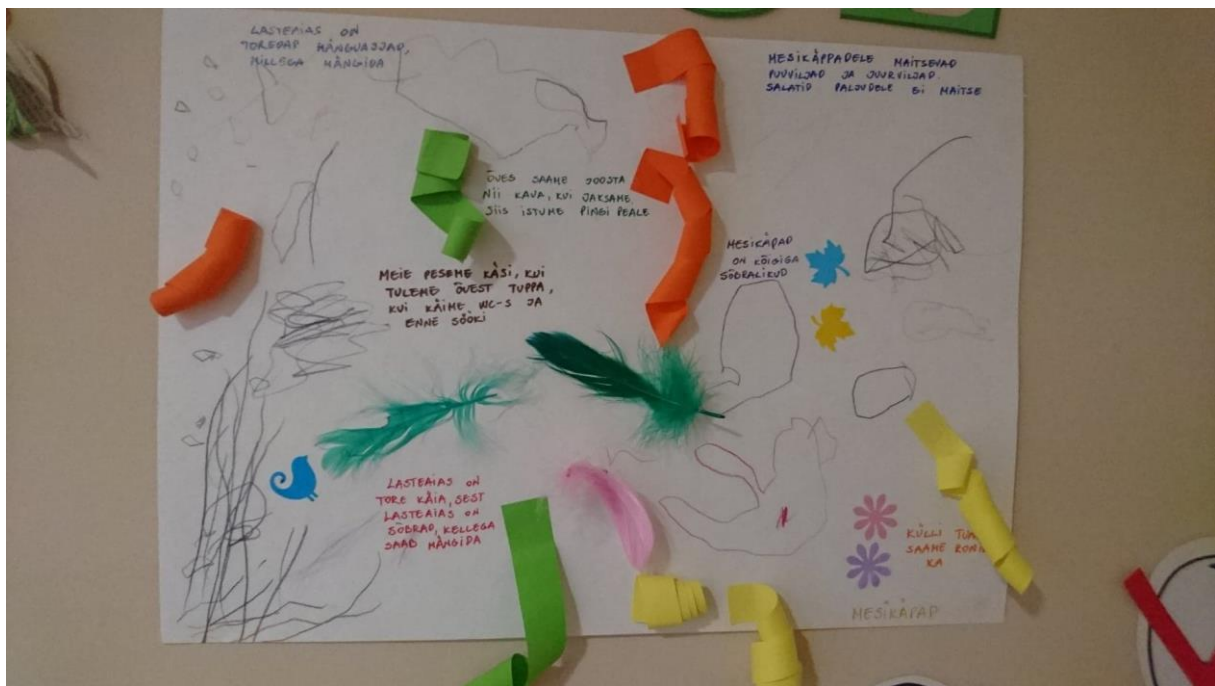
Globaalne kodakondsus – Päikesejätkud

1. Lapsed teadsid, et meie rühmas on teisest rahvusest lapsi. Lapsed oskasid nimetada nende laste nimesid, kes on teisest rahvusest. Üks laps teadis, et ka Muumi rühmas on teisest rahvusest lapsi.
2. Kõik lapsed ütlesid, et on rühmas kuulnud teist keelt. Lapsed nimetasid vene ja araabia keelt. Nimetati ka inglise keelt.
3. Lapsed vastasid enamasti küsimusele jah ja ei vastustega. Muinasjuttudest nimetati Pikne McQueen, Lumivalgekest, Tuhkatriinut ja Saabastega kassi. Paljud lapsed ütlesid, et nemad ei ole teiste maade lugusid kuulnud.
4. Selles küsimuses olid lapsed kahtlevad ning vastasid, et vist ei ole sünninud. Samas nimetati ka riisi ja borši suppi. Üks laps teadis, et pelmeenid on vene söök, aga neid me lasteaias sünninud ei ole.
5. Jah on kuulnud küll, aga tantse tantsinud ei ole. Samas vastati ka, et ei ole kuulnud ei muusikat ega tantsinud ka tantse.



Tervis ja heaolu – Mesikäpp

1. Lasteaias on tore käia
2. Lapsed jooksevad õues kui ära väsimine, istume vahepeal pingile. Liikumistegevustes saab hüpata ja ronida ka.
3. Jah, pesevad käsi, kui tulevad õuest tuppa, enne sööki ja pärast WC-s käimist
4. Lasteaias meeldib süüa puuvilju ja juurvilju, salatid paljudele eriti ei maitse.
5. Jah, lasteaias on sõbrad ja saab mänguasjadega mängida.



Prügi ja jäätmed – Tähelapsed

1. Lapsed vastasid, et lasteaias sorteeritakse prügi kolme kasti vahel.
 2. Vastusteks tuli: taara, paber ja toidujäätmed. Rühmas on meil kolm erinevat prügikogumis kasti 1. Segajäätmed, 2. Paberikast, 3. Toidujäätmed.
 3. Vanadest ajakirjades saab välja lõigata pilte ja teha kaarte. Taaskasutada kilekotte, ajakirjad. Lapsed tegid ühistööna vaiba näidise mis on piimakilekottidest tehtud. Plastikpudelist sai mänguasi valmistatud.
 4. Teiste rühmadega oleme vahetanud mänguasju ja raamatuid.
- Tähelapsed oskasid rääkida ja arutleda prügisorteerimisest

PRÜGI JA
MAAILM ON
RÕDMUS



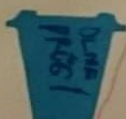
VISKAME
PRÜGI
PRÜGIKASTI

JÄÄTMED
MAAILMA
KURB



VISKAME PRÜGI
MAHA

ME IE SORTEEPI
ME PRÜBI



AS JU SAAB

KÄRSTADA KORDWALT

PODEL'IST
MÄNB

PIMMARIKIST
VAT



Vesi, meri ja rannik – Tähedraakonid

1. Kõik lapsed vastasid jah, et nemad pesevad käsi ning osad lapsed põhjendasid ka seda sellega, et kätel on muidu pisikud või mustus.
2. Enamik lapsi vastas ei, et joovad kraanivett lasteaias. Kui õpetaja oli lastele öelnud, et kannus on kraanivesi, siis enamus lapsi kinnitasid, et joovad kraanivett.
3. Jah lapsed kinnitasid, et nemad panevad kraani kinni peale kätepesu. Osad lapsed oskasid seda ka põhjendada, et muidu raiskame vett.
4. Pooled lapsed vastasid jah, et nemad on rühmaga käinud veekogu ääres, täpsemalt mere ääres.
5. Umbes pooled lapsed vastasid jah, et koguvad lasteaias vihmavett

TÄHEDEAARAKONID

KAS SA LASTEAIAS KÄSI PESED?

- ... JAH, MUSTADEL KÄTEL ON PÕIRUD!
- ... JAH, MUIDU ON KOLLID SEAL!
- ... JAH, MUIDU TULEVAD PÕIRUD LASTEAIAS NAHUNA



KAS SA JOOD LASTEAIAS KRAANIVETT?

- ... EI, MA JOON IKKA TAVALIST VETT!
- ... JOON SEDA VETT MIDA ÕPETAJA ANNAB!



KAS PEALE PESU SULGED VEEKRAANI LASTEAIAS?

- ... IKKA, SEST KRAANIPÄÄS LÄHEB KATKI!
- ... JAH, SEST MUIDU RAISKAB VETT!
- ... JAH, MUIDU EI JÄTKU VETT!
- ... JAH, MUIDU VÕLAB VESI VÄLJA!



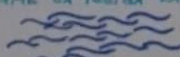
KAS TE LASTEAIAS KOGUTE VIHMAVETT?

- ... EI
- ... SEE ON SELLINE VÄRA MUST!



KAS SA RÕHMAGA OLED KÄINUD VEEKOSU ÄÄRES?

- ... EI OLE, POLE (SEGI ENNE SA ISEGI KÄINUD)
- ... JAH, MERE ÄÄRES!
- ... JAH, MERE ÄÄRES, MÄSININE LAINEIDJALNIND
- ... JAH, MERE ÄÄRES, NÄGIN KIVID JA VETT!



Elurikkus, loodus ja õueala – Päikesemaa

1. Lapsed vastasid, et õuealal kasvavad kastan, vaher, kuusk, kartulid (mille ise istutasime), lilled, sirel, pihlakas, võililled, päevalill, kibuvitsapõõsas. Pakuti sealhulgas ka muid puid, eriti tamme ja kaske-lasteaia õuealal need puud puuduvad
2. Lindudest, loomadest, putukatest pakkusid lapsed kanu (kes meie hoovis elasid), kassi, mesilasi, liblikaid, vihmausse, tihaseid, vareseid, tuvisi, kajakaid. (Pakuti ka eksootilisemaid loomi, nt tiiger. Hiljem täpsustasid, et nägid loomaias)
3. Lapsed teavad, et pesakastid on lasteaias olemas, puu otsas. Üks lastest mäletas, et üks pesakast on tagurpidi kukkunud.
4. Lapsed mäletasid, et tegime hommikuringi sel nädalal õues ja mäletasid, mis tegevusi seal tegime. (Üks laps ütles: „Me tegime näiteks ussi kastanitest”)
5. Lapsed teavad hästi, kus asub hoovis meie peenar. Teavad, et kasvatasime kartuleid, lilli ja muru ning leiavad need vaevata hoovis jalutades üles.



KAROLINA „PÕÕSAB“

SOOSEP „KASTANIKUMINE“

EHTE „VÄHTRAFU“

ELISA „VÄHTRAFU“

TUNNENG
KASTANIPUUD
... VÄHTRAFUUD

LENDAME
NAGU LINNUKESED

KASUTAME NAGU
KANAD

ROOVANE NAGU
VIHMAUSSID

LENDAME NAGU
LISAIKAD

... NING KUUSEKS
LOENDAME
KASTANIMUNE



EHTE LEIDIS VIHMAUSSIAE UUE KODU

DELISA „KUISEPUU“

ROOVANE „KUISE“

KUI MAITSVAD ON ISEKASVATATUD KARTUL



KASVATAME VÄHTRAFU SEEMNETEST ILUSAD LILLAD

DELISA „KUISEPUU“

ROOVANE „KUISE“



ROOVANE „KUISE“

ANNA



KASVA - KASVA, MUURK!

Kliimamuutused, energia, transport – Muumid

1. Kõik lapsed vastasid jah. Värvikaim vastus: "Jah, et ei peaks suurt elektriarvet maksma."
2. Kõik lapsed vastasid jah. Värvikaim vastus: "Jah, tavaline."
3. Autoga, jalgsi, bussiga, trammiga, rattaga. Värvikaim vastus: "Jalgsi, sest mu kodu on siin samas." "Autoga, sest ma elan kaugel."
4. Stop, bussimärk, liiklusmärk, õuealamärk, parkimise, jalakäijate märk
5. Loomaaias, Kadriorus, Tondiraba Jäähallis, Kinos, Martsipani muuseumis/tehases, Kirsikese lasteaias, Tervise muuseumis, Hambaarsti muuseumis.



Keskkonnaülevaatus kokkuvõtte koostas:

Gülnara Niglas

Tallinna Asunduse Lasteaia liikumise- ja tervisekasvatuse õpetaja

Hetkel Asunduse Lasteaia Rohelise kooli koordinaator.