

# PÕHIKOOLI AINEKAVA ÜLESEHITUS

**Kooliaste : I**

**Ainevaldkond: keel ja kirjandus**

**Aine: vene keel ja kirjandus**

**Klass : 2**

**Tundide arv nädalas klassiti: 6 tundi**

**Üldpädevuste kujundamine:**

**1) Väärtuspädevus**- kirjandusõpetuses on peamine rõhk kõlbeliste ja esteetilisemotsionaalsete väärtuste ning kultuuriväärtuste kujunemisel loetavate ilukirjandus- ja aimetekstide alusel. Ka keeleõpetus rõhutab vaimseid ja kultuuriväärtusi: keelt kui rahvuskultuuri kandjat, keeleoskust kui inimese identiteedi tähtsat osa. Keeleõpetus väärtustab funktsionaalset kirjaoskust ning teadlikku kriitilist suhtumist teabeallikatesse, sh meediasse. „**Üldteadmised vene keelest**“.

**2) Sotsiaalne pädevus** – õpilase maailmapildi avardamine ja ettekujutus inimsuhetest. „**Üldteadmised vene keelest**“.

**3) Enesemääratluspädevuse ja ettevõtlikkuspädevuse** – vastutustunde kujunemist toetatakse nii meedia- ja kirjandustekstidest kui ka õpilaste igapäevaelust lähtuvate eakohaste probleemide arutamise, seisukohavõtu ja lahenduste otsimisega nii keele- ja kirjandustundides kui ka loovtöodes. Enesekohase ja ettevõtlikkuspädevuse kujunemist soodustab õpilaste osalemine projektides, mis eeldavad õpilaste omaalgatust ja aktiivsust ning keele- ja kirjandusteadmiste rakendamist ning täiendamist eri allikatest. „**Graafika. Foneetika**“, „**Leksikoloogia ja fraseoloogia**“, „**Morfoloogia**“, „**Tekst**“.

**4) Õpipädevus**- kuulamis- ja lugemisoskus, eri liiki tekstide mõistmine, fakti ja arvamuse eristamine, eri allikatest teabe hankimine ja selle kriitiline kasutamine, eri liiki tekstide koostamine ning oma arvamuse kujundamine ja sõnastamine. „**Graafika. Foneetika**“, „**Leksikoloogia ja fraseoloogia**“, „**Morfoloogia**“, „**Tekst**“.

**5) Suhtluspädevus** – suuline ja kirjalik suhtluse oskus, suhtluspartneri arvestamine ning sobiva käitumisviisi valik, oma seisukohtade esitamise ja põhjendamise oskus.

„**Leksikoloogia ja fraseoloogia**“, „**Morfoloogia**“, „**Tekst**“.

**6) Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus** – matemaatika sümbolite kasutamine, arvutamine. „**Tekst**“

**7) Ettevõtlikkuspädevus. Enesekindlus.** Näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, reageerida paindlikult muutustele.

**8) Digipädevus** - Õpilane leiab internetist ja vajaduse korral kopeerib tekstifaili erinevas formaadis digitaalset materjali ning töötleb seda etteantud nõuete kohaselt. Õpilane leiab internetist tekstifaili

lugemiseks. Õpilane loob, vormindab ja salvestab kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale (referaat), õpib kopeerida fotosid, salvestab tehtud tööd kokkulepitud formaadis õpetaja abil. Laps õpib tekstiprogrammis (Word või Open Office) trükkima. Laps kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õpiprogramme). Õpilane kasutab ja rakendab paroole. Õpilane arvestab digitegevustes teiste inimeste privaatsust ja ühiseid kasutustingimusi. Õpilane kasutab digivahendeid kodus ja koolis heaperemehelikult, loetleb digivahendite kasutamise seotud riske ja pöördub vajaduse abi saamiseks juhendaja poole. Õpilane kasutab digitehnoloogiat tervist säästvalt, valides õige istumisasendi, jälgides seadme kasutamise kestust ja kohta, kohandades seadet nägemist säästvalt ja valguse järgi.

### **Valdkonnapädevuste kujundamine:**

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

### **Lõimumine teiste ainevaldkondadega:**

2. klassi vene keele ainekava haakub ennekõike eesti keele, kirjanduse, loodusõpetuse, matemaatika, inimeseõpetuse, muusika ning kunstiõpetuse teemadega.

Loodusõpetus – kohanimesid ning loodusnähtuste ja loodusobjektide nimetused. Loodusalased tekstid. „Üldteadmised vene keelest“, „Tekst“.

Matemaatika – arvsõnade õigekirja õppimine . „Morfoloogia“, „Leksikoloogia ja fraseoloogia“, „Tekst“.

Inimeseõpetus – eesti Ilukirjandusteoste lugemine ja analüüs. Väärtused ja kõlblus; suhted kodus ja koolis; omakultuur ja kultuuriline mitmekesisus; kodanikuühiskond ja rahvussuhted. „Üldteadmised vene keelest“, „Tekst“, „Leksikoloogia ja fraseoloogia“.

Muusikaõpetus- rahvalaul, selle tekst ja esitamine. „Tekst“.

Kunstiõpetus- kirjandusteose käsitlemise illustreerimine. „Üldteadmised vene keelest“, „Tekst“, „Leksikoloogia ja fraseoloogia“, „Graafika“.

### **Läbivad teemad:**

„Väärtused ja kõlblus” – „Valetamine”, „Minu vaba aeg”, „Riigid ja naabrid”.

„Kultuuriline identiteet”- „Sõbrad”, „Eesti”.

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”- „Kaupluses”, „Transport”, „Raamatukogu”.

„Keskkond ja jätkusuutlik areng”- „Minu Eestimaa”.

“Teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon”- “Arvuti meie elus”.

“ Tervis ja ohutus”- “Minu keha”

### **Õppe-kasvatustöö eesmärgid:**

Põhikooli vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab vene keele olulisust vene kultuuri kandjana ja suhtlusvahendina kõigis tegevusvaldkondades ning suhtub lugupidavalt teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- 2) tajub vene keele oskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana ning kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
- 3) omandab põhiteadmised keelest ning oskab neid igapäevaelus ja õppetöös kasutada, järgides vene kirjakeele norme;
- 4) arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades väljakujunenud keelenorme, suhtlusolukorda ja -eesmärki;
- 5) õpib asjakohaselt kasutama erinevaid suhtluskanaleid, arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- 6) loeb ja kuulab mõtestatult eri tüüpi tekste ning koostab neid suuliselt ja kirjalikult;
- 7) arendab kriitilist mõtlemist, oskust oma arvamusi põhjendada ning suuliste ja kirjalike tekstide alusel iseseisvalt järeldusi teha;
- 8) kasutab sõnastikke (sh elektroonilisi), teatmeteoseid ning internetiallikaid, et täiendada oma vene keele teadmisi.

## **2.klassi õpitulemused**

Teise klassi lõpetaja:

1. omandab teoreetilised teadmised graafikast, foneetikast, leksikoloogiast ja grammatikast ning õpib neid kasutama lingvistilise analüüsi käigus ja kõnetegevuses;
2. omandab põhiteadmised keelest ning oskab neid igapäevaelus ja õppetöös kasutada, järgides vene kirjakeele norme;
3. arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades väljakujunenud keelenorme;
4. loeb ja kuulab mõtestatult tekste;
5. arendab oskust oma arvamusi põhjendada;

6. õpib rühmas töötama;
7. kommenteerib õpiülesannete täitmist ning arutab neid rühma- ja paaristööna;
8. loeb iseseisvalt ülesandeid ja juhendeid ning täidab neid;
9. kirjutab etteütlust, milles esinevad õpitud ortogrammid ja punktogrammid;
10. kirjutab vajaliku info vihikusse, päevikusse ja tahvlile ning vormistab selle korrektselt.

## **I Teema: Üldteadmised vene keele kohta**

Keel kui peamine suhtlusvahend. Sõnastikud. Suvemeenutus, saabub sügis. Ohutu liiklus linnas, ohutu liiklus maal, koolitulek. Luuletused koolist. Sõna, lause, tekst, kõne, õigekiri.

## **II Teema: Lause**

Lause. Lause põhitunnused. Lausete moodustamine. Lause pealiikmed. Lause grammatiline põhi. Liht- ja laiendatud laused.

## **III Teema: Foneetika. Graafika. Ortoepia**

Mitmekesine õppemetoodika, aktiivõpe, uurimuslik õpe, diferentseeritud, õppeülesanded, rühmatöö, paaristöö.

## **IV Teema: Leksika**

Sünonüümid. Antonüümid. Mitmetähenduslikud sõnad. Homonüümid. Fraseologismid. Vanasõnad, kõnekäänud. Teksti koostamine.

## **V Teema: Morfoloogia.**

Kes? Mis?, enda nimi, nimisõna, vaimustatud ja elutu, mitmus ja ainsus, milline?, mis tähistatud asesõna?, Mis teha? Mida teeb?, tegusõna tähistatud tegutsemine, eessõna on kirjutatud eraldi.

Sõnavaraline töö, lugemine. Teksti koostamine pildi järgi.

## **VI Teema: Morfeemika (sõna koostis) ja sõnamoodustus**

Morfeemide liigid. Sõnade moodustamine. Lugemine. Sõnavaraline töö. Grammatiliste ülesannete täitmine.

## **VII Teema: Tekst.**

Leksikaalsed sidususvahendid. Tekstiliigid. Kirjandusteoste eri tüübid ja žanrid. Otsene kõne, dialoog, plaan, kirjavahemärgid. Ilmekas lugemine. Plaani vastavalt tekstile koostamine. Ümberjutustamine. Kirjandusliku lugemise temaatika 2. klassis: Looduse imeline maailm. Kuidas oled elanud, mu eakaaslane? Fantaseerime, unistame. Sõprusest, ustavusest, armastusest. Rahva- ja autorimuinasjutud. Luuletused.

