

PÕHIKOOI AINEKAVA ÜLESEHITUS

Kooliaste: I

Ainevaldkond: võrkeeled

Aine: Inglise keel

Klass: 3

Tundide arv nädalas klassiti: 3 tundi

Üldpädevuste kujundamine arendamine inglise keele õppes:

- 1) Kultuuri-ja väärtuspädevus – kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“), loomingu väärtustamine ja ilumeele kujundamine („Meie ja loodus“, „Lemmikkirjanik ja tema looming“).
- 2) Sotsiaalne ja kodanikupädevus – enda teostamine eesti keeles suhtlemisel, käitumisreeglite täitmine erinevates keskkondades, inimeste erinevuste aktsepteerimine („Mina ja teised“, „Igapäevaelu õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 3) Enesemääratluspädevus – iseenda mõistmine, tervislike eluviiside järgimine „Mina ja teised“, „Vaba aeg“.
- 4) Õpipädevus – õpikeskkonna organiseerimine, õppimiseks vajaliku teabe hankimine, õppimise planeerimine, õpitu kasutamine, enda teadmist ja oskuste analüüsimine. („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 5) Suhtluspädevus – selge ja asjakohane enda väljendamine, teabe ja ilukirjanduse tekstide lugemine ja mõistmine, keeleteadmiste elukohane kasutamine. Kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine („Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“).
- 6) Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus – matemaatika sümbolite kasutamine, arvutamine („Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“).
- 7) Ettevõtlikkuspädevus. Enesekindlus. Näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, reageerida paindlikult muutustele, võtta arukaid riske („Mina ja teised“, „Igapäevaelu“, „Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“).
- 8) Digipädevus – oskab kasutada uuenevat digitehnoloogiat, leiab ja säilitab digivahendite abil infot. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“)

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

Lõimumine teiste ainevaldkondadega:

3. klassi inglise keele kui teise ainekava haakub emakeele ja kirjandusega ning eesti keeles, õpetus, tööõpetuse, kehalise kasvatuse, muusika, kunstiõpetuse teemadega, loodusõpetuse ja inimeeseõpetusega.

Emakeel ja kirjandus – Kodukoht Eesti, Kodu ja lähiümbrus, Riigid ja nende kultuur, Mina ja teised.

Loodusõpetus – Kodukoht Eesti, Kodu ja lähiümbrus, Vaba aeg

Ajalugu – Riigid ja nende kultuur, Mina ja teised, Vaba aeg, Kodukoht Eesti

Inimeseõpetus – Igapäevaelu. Õppimine ja töö, Mina ja teised

Tööõpetus – Igapäevaelu. Õppimine ja töö, Mina ja teised

Muusikaõpetus –, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, Mina ja teised, Vaba aeg, Eesti

Kunstiõpetus –, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, Mina ja teised, Vaba aeg, Eesti

Matemaatika – Igapäevaelu. Õppimine ja töö, Mina ja teised, Vaba aeg

Kehaline kasvatus – Vaba aeg, Kodukoht Eesti, Mina ja teised.

Läbivad teemad:

Võõrkeelte valdkonna ained kajastavad erinevates kooliastmes õpieesmärke ja teemasid, mis toetavad õpilase algatusvõimet, mõtteaktiivsust ning läbivate teemade omandamist, kasutades selleks sobivaid võõrkeelseid (autentseid) alustekste ning erinevaid pädevusi arendavaid töömeetodeid.

Eelkõige on läbivad teemad seotud alljärgnevate teemavaldkondadega:

- 1) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö” – elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- 2) „Kodukoht Eesti” – keskkond ja jätkusuutlik areng;
- 3) „Kodukoht Eesti”, – kultuuriline identiteet;
- 4) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”, „Vaba aeg” – teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon;
- 5) „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö” – tervis ja ohutus;
- 6) „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Kodukoht Eesti”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”, „Vaba aeg” – väärtused ja kõlblus

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Kooliastme õpitulemused:

3. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- 5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- 6) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- 7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Õppesisu

Teemavaldkonnad:

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus.

Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed, kodu asukoht.

Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid.

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused

I TEEMA: Mina ja teised.

(Enese ja kaaslaste tutvustus.Perekond.Iseloom.Ametid.Tervis.Riided.Kehaosad.)

- Lauseõpetus: Tähestik; suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (*and, but*); küsisõnad: Who, what, where, why.
- Tegusõna: Present Simple (*be/have*); Present Continuous; modaltegusõna (*can*);

- Nimisõna: Ainsus ja reeglipärase mitmus; omastav käänne; umbmäärane (a/an) ja määrav artikkel (the) + loendatav nimisõna.
- Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (*good, big, red*).
- Asesõnad: isikulised asesõnad; omastavad asesõnad / my / your / his / her./
- Eessõna: enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to*).
- Arvsõna: põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.
- Määrsõna: Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here*); hulga- ja määramäärsõnad (*many, much*).

II TEEMA: Kodu ja lähiümbrus.

(Pereliikmed. Riigid, pealinnad, rahvused. Loomad ja nende elukoht. Lemmikloomad. Transport. Aeg. Poes. Söök ja jook.)

- Lauseõpetus: Tähestik; suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (*and, but*); küsisõnad: Who, what, where, why.
- Tegusõna: Present Simple (*be/have*); Present Continuous; modalteguõna (*can*);
- Nimisõna: Ainsus ja reeglipärase mitmus; omastav käänne; umbmäärane (a/an) ja määrav artikkel (the) + loendatav nimisõna.
- Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (*good, big, red*).
- Asesõnad: isikulised asesõnad; omastavad asesõnad / my / your / his / her./
- Eessõna: enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to*).
- Arvsõna: põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.
- Määrsõna: Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here*); hulga- ja määramäärsõnad (*many, much*).

III TEEMA: Kodukoht Eesti.

(Riik ja pealinn. Kodukoht. Aastaajad. Ilm. Riik ja rahvused. Nädalapäevad. Eesti Iseseisvuspäev. Loomad ja linnud. Loodus.)

Lauseõpetus: Tähestik; suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (*and, but*); küsisõnad: Who, what, where, why.

- Tegusõna: Present Simple (*be/have*); Present Continuous; modalteguõna (*can*);
- Nimisõna: Ainsus ja reeglipärase mitmus; omastav käänne; umbmäärane (a/an) ja määrav artikkel (the) + loendatav nimisõna.
- Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (*good, big, red*).
- Asesõnad: isikulised asesõnad; omastavad asesõnad / my / your / his / her./
- Eessõna: enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to*).
- Arvsõna: põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.
- Määrsõna: Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here*); hulga- ja määramäärsõnad (*many, much*).

IV TEEMA: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

(Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid. Viisakusväljendid. Õppeained, õppevahendid. Kool. Transport. Aeg. Kodused tööd. Riided. Ametid. Söök ja jook.)

- Lauseõpetus: Tähestik; suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (*and, but*); küsisõnad: Who, what, where, why.
- Tegusõna: Present Simple (*be/have*); Present Continuous; modalteigusõna (*can*);
- Nimisõna: Ainsus ja reeglipärane mitmus; omastav kääne; umbmäärane (*a/an*) ja määrav artikkel (*the*) + loendatav nimisõna.
- Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (*good, big, red*).
- Asesõnad: isikulised asesõnad; omastavad asesõnad / *my / your / his / her.*
- Eessõna: enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to*).
- Arvsõna: põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.
- Määrsõna: Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here*); hulga- ja määramäärsõnad (*many, much*).

V TEEMA: Vaba aeg.

(Lemmiktegevused ja eelistused. Mänguasjad. Pühad.)

- Lauseõpetus: Tähestik; suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (*and, but*); küsisõnad: Who, what, where, why.
- Tegusõna: Present Simple (*be/have*); Present Continuous; modalteigusõna (*can*);
- Nimisõna: Ainsus ja reeglipärane mitmus; omastav kääne; umbmäärane (*a/an*) ja määrav artikkel (*the*) + loendatav nimisõna.
- Omadussõna: üldlevinud omadussõnad (*good, big, red*).
- Asesõnad: isikulised asesõnad; omastavad asesõnad / *my / your / his / her.*
- Eessõna: enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to*).
- Arvsõna: põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.
- Määrsõna: Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here*); hulga- ja määramäärsõnad (*many, much*).