

PÕHIKOOI AINEKAVA ÜLESEHITUS

Kooliaste: III

Ainevaldkond: võrkeeled

Aine: inglise keel

Klassid: 7

Tundide arv nädalas klassiti: 3 tundi

Üldpädevuste kujundamine:

7 klassis taotletavad pädevused :

- 1) Seitsmenda klassi lõpus õpilane tunneb üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid (peab lugu oma perekonnast, suhtub viisakalt ja säälivalt ümbritsevasse inimestesse, abistab nõrgemaid, on viisaks). On aktiivse eluhoiakuga. Järgib ja täidab kõlbluspõhimõtteid, püüab oma võimete piires sekkuda käitumisreeglite eiramise nähtude puhul.
- 2) Omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest.
- 3) On teadmishimuline, tahab ja oskab õppida, oskab leida vajalikku teavet haridusasutuste kohta, jälgib internetis oma kooli kohta avaldatud teavet.
- 4) On ettevõtlik, kujundab positiivset suhtumist püstitatud eesmärkide saavutamisel, vastutab oma tegude eest.
- 5) Suudab ennast selgelt väljendada, arvestades olukorda ja suhtluspartnerit. Loeb ja mõistab erinevaid tekste, tunneb ning kasutab kirjas olulisemaid grammatikareegleid.
- 6) Orienteerub kahes võõrkeeles algtasemel.
- 7) Suudab mõista ja lahendada igapäevases elus ettetulevaid lihtsaid matemaatilisi ülesandeid, mis nõuavad ruumilise mõtlemise ja valemite ning skeemide kasutamist.
- 8) Suhtub armastuse ja hoolega ümbritsevasse loodusesse, tunneb keskkonna probleeme. Suhtub mõistvalt looduskaitse probleemidesse.
- 9) Tunneb riigi sümboleid, suhtub positiivselt ühiskonnas toimuvasse demokraatlikusse arengusse.
- 10) Suudab väljendada ennast loominguliselt (loeb, jutustab ümber, vestleb, esitades küsimusi). Tunneb huvi kunsti ja muusika vastu.
- 11) Suudab toime tulla tehnikamaailmas, eelkõige audio-video, olemetehnika kasutamisel, tunneb ohutustehnika reegleid.
- 12) Tunneb huvi tervisliku eluviisi vastu, peab sellest eluviisist lugu. Oskab hinnata igapäevast toitu, lähtudes selles kasulikkusest inimese tervisele, on füüsiliselt terve ja aktiivne.

Valdkonnapädevuste kujundamine:

Valdkonna pädevus on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.

Võõrkeelte valdkonda kuuluvate õppeainete õppe-eesmärkides ja õpitulemustes sisalduvad keelepädevus, kultuuridevaheline pädevus (väärtushinnangud, käitumine) ja õpioskused.

Võõrkeeli õpetades kujundatakse kõiki üldpädevusi (väärtuspädevust, sotsiaalset pädevust,

enesemääratluspädevust, õpipädevust, suhtluspädevust, matemaatikapädevust, ettevõtlikkuspädevust) seatud eesmärkide, käsitletavate teemade ning erinevate õpimeetodite ja –tegevuste kaudu.

- 1) **Väärtuspädevus**- kultuuride tundmaõppimine, väärtussüsteemide mõistmine. („Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“.)
- 2) **Sotsiaalne pädevus** – enda teostamine inglise keeles, käitumisreeglid. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“.)
- 3) **Enesemääratluspädevus** – iseenda mõistmine, rollimängud. („Vaba aeg“, „Mina ja teised“.)
- 4) **Õpipädevus**- oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine, teadmiste ja oskuste analüüsimine. („Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“.)
- 5) **Suhtluspädevus** – eneseväljendus-, teksti mõistmise oskus, keeleteadmised, keelekasutuse olukohasus, kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine. („Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Eesti“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“.)
- 5) **Matemaatikapädevus** – arvutamine. („Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodu ja lähiümbrus“.)
- 6) **Ettevõtlikkuspädevus** – enesekindlus ja julgus. („Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“.)
- 7) **Digipädevus** - võõrkeelt õppides kasutatakse digivahendeid internetis teabe otsimiseks ning saadud teabe rakendamiseks, arutledes erinevate kultuuri- ja igapäevaeluteemade üle. Rakendatakse veebisõnastikke, tõlkeprogramme ja muid asjakohased digitaalseid rakendusi, luuakse sisu ning säilitatakse loodut digitaalsel kujul. Digikeskkonnas võõrkeeles suheldes jälgitakse teabe ohutut kasutamist ja jagamist. Eraelu kajastavaid, isikuandmeid sisaldavaid, tekste koostades ning jagades pööratakse tähelepanu interneti turvalisusele.

Lõimumine teiste ainevaldkondadega:

7 klassi inglise keele kui teise keele ainekava haakub ennekõike matemaatika, ajalugu, eesti keele, geograafia, biologia, inimeseõpetuse, muusika- ning kunstiõpetuse teemadega.

Eesti keel - Riigid ja nende kultuur. Eesti.

Matemaatika- Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Inimeseõpetus – Mina ja teised. Igapäevaelu.

Muusikaõpetus- Vaba aeg.

Kunstiõpetus- Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.

Ajalugu - Riigid ja nende kultuur.

Biologia - Eesti. Vaba aeg.

Geograafia - Eesti. Riigid ja nende kultuur.

Läbivad teemad:

- 1) „Õppimine ja töö” – elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
-) „Suurbritannia”, „Riigid ja nende kultuur” – kultuuriline identiteet;
- 4) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”, „Riigid ja nende kultuur”, „Vaba aeg” – teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon;
- 5) „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö” – tervis ja ohutus;
- 6) „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”, „Riigid ja nende kultuur”, „Vaba aeg” – väärtused ja kõlblus.

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Õpitulemused klassiti:

7 klassi lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 3) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 4) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, vaatab filme ja telesaateid;
- 5) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 6) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse hea tase seitsmenda klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.1	A 2	A 2	A1.1

I TEEMA: Mina ja teised.

a) Õpitulemused:

b) Õppesisu: iseloom, huvid, võimed, oskused, harjumused, tervis.

- nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;
- omadussõna
- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; sidesõna *and* arvsõnades; arvsõna *0* erinev lugemine;
- asesõna: enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad *that, who, whom, whose, which*; omastavate asesõnade absoluutvormid *mine, yours*; rõhutavad ja siduvad asesõnad; *much/many, little/few*; asesõnad *one, each other, none of them, all of them, some of them*;
- tegasõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect*, modailverbid *can, may, must = have to, should, would*; kaudne kõneviis, aegade ühildumine; passiiv: *Present Simple, Past Simple*; käskiv kõneviis;
- määrsõna

- sidesõna

- eessõna: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, after, before, between, in, on, for, until/till, since, from...to/till, by, past*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into, towards, up to, over, from, out of, off, down, through, opposite, round, next to/beside*; viisimäärustes esinevad eessõnad *by, on, in, with, without*; enamkasutatavad eessõnalised väljendid *look at, wait for, take part in* jt;

- lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; *it* ja *there* lause algul;

- sõnatuletus

- õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed; arvsõnad; määrsõnad; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma. Lihtlausete lugemine, tekstide kuulamine, luuletuste õppimine.

II TEEMA: Kodu ja lähiümbrus.

Õpitulemused:

a) Pere liikmed, kodu asukoht. Kodu ja koduümbrus, sugulased; pere liikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised. Pere kondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

b) Õppesisu: suhted perekonnas, ühistegevused, taskuraha.

- nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;

- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;

- omadussõna

- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; sidesõna *and* arvsõnades; arvsõna *0* erinev lugemine;

- asesõna: enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad *that, who, whom, whose, which*; omastavate asesõnade absoluutvormid *mine, yours*; rõhutavad ja siduvad asesõnad; *much/many, little/few*; asesõnad *one, each other, none of them, all of them, some of them*;

- tegasõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect*, modaalverbid *can, may, must = have to, should, would*; kaudne kõneviis, aegade ühildumine; passiiv: *Present Simple, Past Simple*; käskiv kõneviis;

- määrsõna

- sidesõna

- eessõna: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, after, before, between, in, on, for, until/till, since, from...to/till, by, past*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into, towards, up to, over, from, out of, off, down, through, opposite, round, next to/beside*; viisimäärustes esinevad eessõnad *by, on, in, with, without*; enamkasutatavad eessõnalised väljendid *look at, wait for, take part in* jt;

- lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; *it* ja *there* lause algul;

- sõnatuletus

- õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed; arvsõnad; määrsõnad; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma. Lihtlausete lugemine, tekstide kuulamine, luuletuste õppimine.

III TEEMA: Riigid ja nende kultuur.

a) Õpitulemused:

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus.

b) Õppesisu: Euroopa maad: riigi nimi, pealinn, rahvused, keeled.

- nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;
- omadussõna
- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; sidesõna *and* arvsõnades; arvsõna *0* erinev lugemine;
- asesõna: enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad *that, who, whom, whose, which*; omastavate asesõnade absoluutvormid *mine, yours*; rõhutavad ja siduvad asesõnad; *much/many, little/few*; asesõnad *one, each other, none of them, all of them, some of them*;
- tegasõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect*, modailverbid *can, may, must = have to, should, would*; kaudne kõneviis, aegade ühildumine; passiiv: *Present Simple, Past Simple*; käskiv kõneviis;
- määrsõna
- sidesõna
- eessõna: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, after, before, between, in, on, for, until/till, since, from...to/till, by, past*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into, towards, up to, over, from, out of, off, down, through, opposite, round, next to/beside*; viisimäärustes esinevad eessõnad *by, on, in, with, without*; enamkasutatavad eessõnalisised väljendid *look at, wait for, take part in* jt;
- lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; *it* ja *there* lause algul;
- sõnatuletus
- õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed; arvsõnad; määrsõnad; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma. Lihtlausete lugemine, tekstide kuulamine, luuletuste õppimine.

IV TEEMA: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

a) Õpitulemused:

Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

b) Õppesisu: kodused majapidamistööd; söömine kodus ja väljaspool kodu; liiklemine.

- nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;
- omadussõna
- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; sidesõna *and* arvsõnades; arvsõna *0* erinev lugemine;

- asesõna: enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad *that, who, whom, whose, which*; omastavate asesõnade absoluutvormid *mine, yours*; rõhutavad ja siduvad asesõnad; *much/many, little/few* ; asesõnad *one, each other, none of them, all of them, some of them* ;
- tegu sõna: reegli pärased ja ebareegli pärased tegu sõnad; ajavormid *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect*, modaali verbid *can, may, must = have to, should, would*; kaudne kõneviis, aegade ühildumine; passiiv: *Present Simple, Past Simple*; käskiv kõneviis;
- määrsõna
- sidesõna
- eessõna: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, after, before, between, in, on, for, until/till, since, from...to/till, by, past*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into, towards, up to, over, from, out of, off, down, through, opposite, round, next to/beside*; viisimäärustes esinevad eessõnad *by, on, in, with, without*; enamkasutatavad eessõnalised väljendid *look at, wait for, take part in* jt;
- lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; *it* ja *there* lause algul;
- sõnatuletus
- õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed; arvsõnad; määrsõnad; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma. Lihtlausete lugemine, tekstide kuulamine, luuletuste õppimine.

V TEEMA: Vaba aeg

a) Õpitulemused:

Lemmiktegevused ja eelistused. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

b) Õppesisu: erinevad iseloomud; suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine.

- nimisõna: erandlik mitmus, omastav kään, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;
- omadussõna
- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; sidesõna *and* arvsõnades; arvsõna *0* erinev lugemine;
- asesõna: enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad *that, who, whom, whose, which*; omastavate asesõnade absoluutvormid *mine, yours*; rõhutavad ja siduvad asesõnad; *much/many, little/few* ; asesõnad *one, each other, none of them, all of them, some of them* ;
- tegu sõna: reegli pärased ja ebareegli pärased tegu sõnad; ajavormid *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect*, modaali verbid *can, may, must = have to, should, would*; kaudne kõneviis, aegade ühildumine; passiiv: *Present Simple, Past Simple*; käskiv kõneviis;
- määrsõna
- sidesõna
- eessõna: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, after, before, between, in, on, for, until/till, since, from...to/till, by, past*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into, towards, up to, over, from, out of, off, down, through, opposite, round, next to/beside*; viisimäärustes esinevad eessõnad *by, on, in, with, without*; enamkasutatavad eessõnalised väljendid *look at, wait for, take part in* jt;
- lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; *it* ja *there* lause algul;
- sõnatuletus
- õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed;

arvsõnad; määrsõnad; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma. Lihtlausete lugemine, tekstide kuulamine, luuletuste õppimine.