

TALLINNA LASTEAED SINILILL

ÕPPEAASTA 2018-2019 TEGEVUSKAVA

Visioon

Meie lasteaed on lapsesõbralik maja, kus lastel silmad säravad, kus töötab loominguline personal ning kus lapsed saavad mängides kooliks vajaliku ettevalmistuse.

Missioon

- Meie lasteaias on terved, õnnelikud, uudishimulikud ja tegutsemishuvilised lapsed.
- Lasteaed ja perekond tegutsevad käsikäes, et lapsel oleks täisväärtuslik ja rõõmus lapsepõlv ning vajalik ettevalmistus kooliks.
- Lasteaed toetab integreerumist Eesti ühiskonda, tutvustades eesti keelt ja kultuuri töötajatele, lastele ja lastevanematele.

Põhiväärtused

- Usaldus – usalduslikud suhted personali, laste ja lastevanemate vahel.
- Avatus- lasteaias tegevus on avatud perele.
- Tervis – lasteaias laste ja personali ohutuse ja turvalisuse tagamine.
- Sõbralikkus – heatahtlikud suhted laste, lastevanemate ja personali vahel.
- Innovaatilisus – õpetajate valmidus võtta vastu uuendusi ja neid oma töös rakendada.
- Loomingulisus – looval õpetajal on loomingulised ja andekad lapsed ja lapsevanemad.

Peamised ülesanded ja eesmärgid 2018-2019 õppeaastaks

1. Tervisliku eluviisi kujundamine, lapse tervise hoidmine ja tugevdamine, igale lapsele võimetekohaseks arenguks vajalike tingimuste loomine, kehaline aktiivsus lasteaias.
2. Laste loominguliste ja kognitiivsete võimete arendamine õpetajate, laste ja vanemate igasuguste ühistevõimete kaudu.
3. Õpetajate eesti keele taseme tõstmine ühisprojektide kaudu «Õpetajalt õpetajale», kus toimub koostöö kolleegidega eesti lasteaedades.
4. Kvaliteetne koostöö vanematega, elektroonsete küsimustikke arendamine

I. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Sisehindamissüsteem on täiustatud ja korrigeeritud
- Huvigrupid on kaasatud otsustusprotsessidesse

Tegevus	tähtaeg	Täitja/ vastutaja
<u>1.Hindamine ja motivatsioonisüsteem</u>		
1.1 Haridusameti poolt korraldatud kvaliteedikonkurssidest osa võtmine	Vastavalt kavale	Juhtkond
1.2 Sisemise hindamise läbiviimine		Juhtkond

1.3 Arenguvestluste läbiviimine	Märts	Juhtkond
1.4 Erivajadustega laste rühmade spetsialistide hindamisvormide ja erivajadustega laste rühmade arengukaartide rakendamise analüüs	Aprill	Õppealajuhataja
1.5 Analüüs huvirühmade osalemisest töös	Mai	Õppealajuhataja
1.6 Vabariigi 100. aastapäevale seotud tegevuste analüüs	Juuni	Direktor
1.7 Analüüs lasteaia osalemisest erinevates linna üritustes ja konkurssides	Detsember	Direktor
<u>2. Süstemaatilise sisekontrolli korraldus</u>	Mai	Juhtkond
2.1 Turvalise keskkonna loomine rühmas		Õppealajuhataja
2.2 Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine rühmades	Pidev	Tervishoiutöötaja
2.3 Tervist edendavad tegevused ja üritused rühmades	Pidev	Juhtkond
2.4 Toitlustamise organiseerimine		Direktor
2.5 Külastatavus	Pidev	Tervishoiutöötaja
2.6 Päevarežiimi jälgimine	Pidev	Juhtkond
2.7 Sisekava rutiinsete reeglite täitmine	Pidev	Juhtkond
2.8 Asutuse turvanõuete täitmine personali poolt	Pidev	Juhtkond
2.9 Vara kaitsmine ja hoidmine	Pidev	
<u>3. Operatiivne kontroll</u>	Pidev	
3.1 Rühmade ettevalmistus uueks õppeaastaks. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine vastavalt õppekavale.	Pidev	Õppealajuhataja
3.2 Sõimelaste kohanemise analüüs	September	Õppealajuhataja, tervishoiutöötaja
3.3 Päevarežiimi jälgimine ja organiseerimine (jalutuskäik, hommikune vastuvõtt, valmidus õppetegevuseks).	Oktoober	Õppealajuhataja
3.4 Turvanõuete jälgimine erinevate õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.	November	
3.5 Sujuva koostöö organiseerimine pedagoogide ja psühholoogi vahel, samuti õpetajate ja logopeedide vahel (õpetajate omavaheline koostöö, koostöö vanematega)	Detsember	Õppealajuhataja
3.6 Pedagoogide professionaalsete raskuste analüüs (anketeerimine)	Jaanuar	Õppealajuhataja
3.7 Pedagoogilise nõukogu otsuste täitmine, pedagoogilise nõukogu tunnid, dokumenteerimine (jooksev kontroll)	Veebruar	Õppealajuhataja
	Pidev	Õppealajuhataja
<u>4. Temaatiline kontroll</u>		Õppealajuhataja
4.1 Loogilise mõtlemise areng matemaatika õppetegevuses	Jaanuar	

4.2 Laste teadmised ökoloogiast ja keskkonnast	Veebruar	
4.3 apse loovuse ja individuaalsete omaduste arendamine teatrisiseses tegevuses	Märts	
4.4 Avatud õppetegevuste kaudu õppekava eesmärkide täitmise hindamine.	Aprill-mai	Psühholoog
5. Psühholoogiliste uuringute korraldamine	September-oktoober	Psühholoog
5.1 Koolieelikute intellektuaalse arengu uuring	Mai	
5.2 Koolieelikute emotsionaalse arengu uurimine		

II. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Koolitustel omandatud teadmised on tõstnud personali professionaalsuse taset
- Parimate töökogemuste vahetus on rikastanud õpetajaid uute teadmistega
- Personali riigikeeletase on tõusnud erinevates projektides osalemise kaudu

Tegevus	Tähtaeg	Täitja/vastutaja
1.Kvalifikatsiooni tõstmine		
1.1 Uute õpetajate täiendkoolitus:		
• Erivajadustega laps lasteaias– Irina Kalašnikova, 8 rühm	Aasta jooksul	Direktor
• Töö kooliealise lastega – Svetlana Nokolajeva, 13 rühm	Aasta jooksul	Direktor
• Uued meetodid loomingulises tegevuses - kõik õpetajad		
1.2 Seminarid-treeningud		
• Psühholoogia ja tervis	November	Õppealajuhataja
• Stressi juhtimine enesehindamise kaudu		
1.3 Eesti keele taseme tõstmine	Veebruar	Psühholoog
• Taseme teadmiskursused (projekti raames)	Aprill	Lektor
• Koostöö eesti lasteaiaga Meelespea – õpetajate vahetus ja vastastikused külastused	Aasta jooksul	Direktor
1.4 Õpetaja abi seminar « Õpetaja -õpetaja abi-lastevanemad-laps - koostöö"	Aasta jooksul	Õppealajuhataja
1.5 Üritused		
• Uusaasta üllatus	Oktoober	Õppealajuhataja
• Naistepäeva kingitus	Detsember	Kurkina O.-õpetaja
• Mitte-traditsioonilised meetodid lastega töötamiseks kunsti valdkonnas	Märts	Kurkina O. -õpetaja
1.6 Infosüsteemi ELIIS töö analüüs	Jaauar	Gutenko Jelena
1.7 Õpetajate konsultatsioonid	Aprill-Mai	Õppealajuhataja
• Ohutu käitumise kujunemine vaimse alaarenguga koolieelikutel	Oktoober	Psühholoog

• Haridustehnoloogia kasutamine kehalise kasvatuse ja liikumise valdkonna õppetegevustes • Individuaalne lähenemine autistlike tunnustega lastele • Perekond - partnerluse, suhtlemise, koostöö teemad • Konsultatsiooni vastavalt õpetajate, õpetaja abi vajadusel	Veebruar	Liikumisõpetaja
	Märts	Logopeedid
	Aprill	Õppealajuhataja
	aasta jooksul	õppealajuhataja

III. Õppe-ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppekava on arendatud, lähtudes uuest õppesuundadest
- Õppe –ja kasvatustöö on täiendatud teatri- ja loomingutegevustega
- Andekate laste arengu toetamiseks on loodud kunstistuudio

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
3. 1 Pedagoogiline nõukogu		
3.1.1 Lasteaia põhisuunad 2018/2019 õppeaastaks • suvetöö analüüs • õppe- ja tegevuskava kinnitamine • õppeprogrammi kinnitamine • spetsialistide töögraafikute kinnitamine • muu	September	Direktor, õppealajuhataja
3.1.2 Koolieelikute teadliku suhtumise kujunemine ümbritseva looduse suhtes. Looduse pilt laste loovuse kaudu. Andekate laste toetamine kunstistuudio kaudu.	November	Direktor, õppealajuhataja
3.1.3 Robootika kui loogilise mõtlemise ja loovuse kujunemise vahend koolieelsetel lastel –arutelu. Robootika õppetegevuse analüüs.	Jaanuar	Direktor, Õppealajuhataja
3.1.4 Loominguline töötuba: « Õpetajalt õpetajale» projektide presentatsioon, teatrilavastused	Märts	Direktor Õppealajuhataja
3.1.5 Õppenõukogu lõplik koosolek õppeaasta tulemuste hindamiseks. Lasteaia arengukava elluviimise analüüs.	Mai	Direktor Õppealajuhataja
3.2 Avatud õppetegevused, projektid • Sõimerühmad– õpetaja valikul • Nooremad rühmad - Kelluke, Sipelgad - Oleme sõbrad!	November-märts	Õppealajuhataja, õpetajad
<u>Aastaaegade kaupa:</u> - Kallis talv - Sügis - parem aeg - Päikese juurde külla (kevad)		

• Nooremad rühmad 4-5 лет - Tahan teada kõike nööpide kohta - Magnetiline maagia - Reis matemaatilisse kuningriiki - Kus on vitamiinid peidus? • Keskmised rühmad - Emme ja issi ametid - Kas ma saan joonistada ilma värvi ja pintsli - Sipelgad ja nende kuningriik - Salapärase tolm - Miks on muru roheline? • Vanemad rühmad - Eestimaa punane raamat - Kogu tõde jäätise kohta - Kas Coca-Cola on kasulik? (tehnoloogia ТРИЗ elementidega) - Energiasäästmise nädal - Langenud puulehed– prügi või kasulik materjal? • Tasandusrühm - Intsidend muinasjutumaal		
<u>3.3 Pedagoogilise protsessi varustamine:</u>	Aasta jooksul	Õppealajuhataja
• Mängu- ja õppematerjalide soetamine rühmade jaoks	Jaanuar-veebruar	
• Kostüümide soetamine teatrietenduste jaoks	September	Õppealajuhataja
• Mängualade täiendamine Lego laudadega	Aastajooksul	Õppealajuhataja
• Projektide jaoks interaktiivsete kaustade täitmine materjalidega	Aprill-mai	õppealajuhataja
• Õuesõppe platside täiustamine, muude mänguplatside korrastamine	Aasta jooksul	õppealajuhataja
• Toetusmaterjalide soetamine rühma tegevuste jaoks	Oktoober	õpetajad
<u>3.4 Näitused, ülevaated, võistlused</u>	Detsember	õpetajad
• Näitus «Sügiskübarad»	Detsember	õppealajuhataja
• Näitus «Lumememme käsitöö»	Märts	õpetajad
• Maitsev piparkook	Aprill	õppealajuhataja
• Martsipani kingitus emmele	Mai	õpetajad
• Munapühade rõõm	Mai	juhtkond
• Töötuba: puidu värvimine		töörühm
• Joonista enneolematu ilus lill–konkurss asfaldi peal		juhtkond
<u>Ülevaade:</u>	September	töörühm
• Rühmade valmisolek õppeaastaks	Detsember	juhtkond
• Jõulude ja uusaasta dekoratsioonid	Iga kuu	muusikaõpetaja
• Sanitaarolukord ja arendav keskkond	Aprill	muusikaõpetaja,
• Kevadine aed akna peal		
• Mänguväljakud		

3.5 Pühad ja meelelahutus - Värviline sügis tuli meile külla – üritused rühmades; sõimerühmad – meelelahutused - Isadepäev – spordipäev saalis (vanemad rühmad); teised rühmad – üritused rühmaruumides - Kadripäev (keskmised ja vanemad rühmad – üritus eesti keeles) - Jõulud ja aastavahetus - Vastlad – meelelahutus rühmade jaoks - Vabariigi sünnipäev, vanemad rühmad - Sõbrapäev - Teatريفestival «ФИАЛКА»- lasteaia rühmad - Neptuuni päev (lõpurühm) - Kevadpüha ja emadepäev «Head aega, lasteaed!» - lõpupeod - Tervisepäevad (kõik rühmad) - Piirkondlikud ja linna konkursid, festivalid, kontserdid – osalemine	Mai-juuni Oktoober November November Detsember Märts Veebruar Veebruar Märts Aprill Mai Mai Aasta jooksul	liikumisõpetaja eesti keele õpetaja muusikaõpetaja muusikaõpetaja eesti keele õpetaja, muusikaõpetaja õpetajad, muusikaõpetaja treener muusikaõpetaja, õpetajad liikumisõpetaja muusikaõpetaja, õppealajuhataja õppealajuhataja õppealajuhataja
3.6 Ekskursioonid: - Energia keskus – rühm 10 - Rocca al mare vabaõhumuuseum – sügispäevad taludes, rühmad 9 ja 10 - Jõulu traditsioonid eesti taludes rühmad 9 ja 10 - Loodusmuuseum –temaatilised ekskursioonid – nooremad ja keskmised rühmad - Mänguasjade muuseum temaatiliste tegevustega –keskmised ja vanemad rühmad - Martsipani muuseum : rühmad 9 ja 10 - Televisioon: rühmad 9 ja 10	September September Detsember Aasta jooksul Vastavalt muuseumi tegevuskavale Märts november	õppealajuhataja õppealajuhataja õppealajuhataja õppealajuhataja õppealajuhataja

IV. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on loodud võimalused konstruktiivseks koostööks lapsevanematega
- Lasteaed osaleb aktiivselt koostööprojektides teiste lasteasutustega
- Lasteaias on uuendatud huvigruppide rahulolu hindamise

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
4.1 Koostöö jätkamine - Loodusmuuseum - Nukumuuseum - Eesti Vabaõhumuuseumi külastamine Eesti rahvakalendri tähtpäevadel - Teater Ilmarine	Aasta jooksul	Õppealajuhataja

Vene noorteteater		
4.2 Koostöö asutusega:		
4.2.1 Koolid:		
- Haabersti Vene Gümnaasium — töö erivajadustega lastega nii lasteaias kui koolis - Tallinna Mustjõe Gümnaasium - Tallinna Õismäe Vene Lütseum – järjepidevus laste ettevalmistamisel kooliks	Aasta jooksul	Direktor, õppealajuhataja
4.2.2 Lasteaiad:		
- Pääsusilm, Meelespea, Järveotsa, (laste ühisürituste läbiviimine) - Meelespea lasteaiaga projekt „Loominguline kogemusevahetus“	Aasta jooksul	Õppealajuhataja
4.2.3 Haabersti Linnaosa Valitsus		
4.2.4 Haabersti Sotsiaalkeskus	Aasta jooksul	Direktor
4.2.5 Tallinna Haridusamet	Aasta jooksul	Direktor, õppealajuh.
4.2.6 Tallinna Pedagoogika Ülikooli Täiendõppekeskus	Aasta jooksul	Direktor
4.2.7 Eesti keele Metoodikakeskus	Aasta jooksul	Õppealajuhataja
		Õppealajuhataja
4.3 Koostöö lastevanematega		
4.3.1 Rühmakoosolekud:		
Sõimerühmad		
- Kohanemise tulemused lasteasutuses. Põhilised arengusuunad vanuses 2-3 - Teema õpetaja valikul - Arenguestlused - Mida me õppisime aasta jooksul?	September	Õpetajad
Nooremad rühmad:		
- Meie elu uues rühmas (vanuselised iseärasused, arengukava, tegevused selles vanuses lastega) - Teema õpetaja valikul - Arenguestlused - Meie saavutused. Tervise parandamise meetmed suvel. (voldikud, kirjandus)	September	Õpetajad
Keskmised rühmad		
«Uuesti koos». Kasvatamise eesmärgid ja 6-aastaste laste arengu kriteeriumid. - Teema õpetaja valikul - Arenguestlused - Meie saavutused. Käesoleva aasta laste arengu analüüs. Suveks karastamise meetodite loetelu ja soovitus	September	Õpetajad
	Jaauar	
	Aprill-mai	
	Mai	
Vanemad rühmad		
Tulevased koolilapsed. Lapse psühho-füüsiline kooliküpsus. Kuidas last kooliks	September	Õpetajad

ette valmistada– algklasside õpetajate soovitusel. Voldik «7-aastase lapse ealised iseärasused» • Teema õpetaja valikul • Arenguveestlused • Meie saavutused. Käesoleva aasta laste arengu analüüs. Tasandusrühm • Rühmaga tutvumine. Arengu ja kasvatamise eesmärgid õppe aastaks. • Teema õpetaja valikul • Meie saavutused. Parandus- ja arendustegevuste analüüs. • Arenguveestlused 4.3.2 Konsultatsioonid vanematega rühma plaanide suhtes 4.3.3 Koostöö lasteaia hoolekoguga 4.3.4 Perekindlik ümarlaud • Aasta teema «.....» 4.3.5 Noorte lastevanemate klubi • Teema: Ettevalmistamine lasteaeda minekuks 4.3.6 Avatud uste päev (Iga rühm eraldi, ühine päev uute vanemate jaoks) 4.3.7. Lasteaia koduleht blogi, rühma blogi 4.3.8 Elektroonilised küsimustikud vanemate jaoks	Jaanuar Aprill -mai Mai September Jaanuar mai aprill-mai aasta jooksul aasta jooksul jaanuar-mai aprill aasta jooksul 2 korda aastas	Õpetajad, logopeedid Õpetajad Direktor Psühholoog Õpetajad 9,10 rühma Direktor, õppealajuhataja Sekretär Sekretär
---	--	---

V. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on kvaliteetne, kaasaegne ning turvaline
- Materiaal-tehniline baas on arendatud
- IT võimalusi on kasutatud efektiivselt

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
	2019	
Kanaliseerimisvõrgustiku vahetamine	Aasta jooksul	direktor

Ventilatsiooni vahetamine basseinis	Mai - august	direktor
Lasteaiale uue piirdeaia paigaldamine.	Aasta jooksul	direktor
Tarbevee magistraalitorude vahetamine	Juuni - August	direktor
Lastebasseiniseadmete paigaldamine (Vee keemilise koostise mõõtmise ja kemikaalide doseerimisseade ASEKO pH taseme ja vaba kloori mõõtmine)	Mai - august	direktor
Basseini veevarustuse vahetus trassist kuni san.seadmeteni koos kolme segisti, filtri ja veemõõtja paigaldusega ning veetorustiku isoleerimisega keldris	Mai - august	direktor
Laste mängu konstruktsioonide ja teiste õueala vahendite soetamine.	Märts - mai	direktori aset. majandusalal
Kolme rühma ruumide remont: 12 rühm värvimine ja pakkeeldamine 9 rühm värvimine, põrand katte vahetus magamistoas 2 rühm magamistoa remont (seinad, põrand)	Juuni - august	direktori aset. majandusalal
Uute mängu- ja õppevahendite soetamine.	pidevalt	Õppealajuhataja
Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse. Riiulid – 6 rühm, 8 rühm, legolauad – 5tk, kappvoodid – 9 rühm	Jaanuar - märts	direktori aset. majandusalal
Kodumasinade ostmise kööki (kalud)	Jaanuar-aprill	direktori aset. majandusalal
Arvutipargi uuendamine.	pidevalt	direktori aset. majandusalal
Territooriumil kasvava ohtliku haava raie	Juuni-august	direktori aset. majandusalal
Teatri-ja loomingutegevuse ala rajamine lasteaia õuealal	Mai-august	direktori aset. majandusalal
Teatritegevuse ala varustamine materjalidega laste loomingulise tegevuse tõhustamiseks.	pidevalt	õppealajuhataja
Välistreppi remont	Kevad, suvi	direktori aset. majandusalal