



Ristiku Põhikool



Ristiku Põhikool

28. veebruar 2011

Ruuda Lind



Ristiku põhikool – õpiraskustega õpilaste klassidega kool



- **1.-9.klassini 2010/2011 õppeaastal 301 õpilast**
- **Kooli õppekava koostamise aluseks on Põhikooli riiklik õppekava**
- **Klassis max.16 õpilast - alates sügis 2011 – max. 12 õpilast**
- **Rühmaõppe vormis õpib (2 – 4 õpilast rühmas) 2010/2011 õppeaastal 75 õpilast**
- **Põhikooli lõpueksamid ja lõputunnistus**
- **Edasiõppimise võimalused vastavalt lapse võimetele (valdavalt kutseõppeasutused)**



Ristiku Põhikooli õpilaste probleemid



- Segatüüpi spetsiifilised arenguhäired ja õpiraskused
- Lugemis- ja kirjutamisraskus
- Arvutamiskaskus
- Käitumishäired, mis kaasnevad õpiraskustega
- Muud psüühikahäired (pervasiivsed arenguhäired, bipolaarne häire, psühhopaatilised jooned, hüperaktiivsus- ja tähelepanuhäire)
- Tänapäeval vähe puhtaid fenomene, sageli on erinevad hálbed, häired ja puuded segunenud



Õpe rühmaõppe vormis individuaalsete ainekavade järgi



- **Õppetööst eemal olnud õpilased, kelle teadmiste tase pole vastavuses vanusega**
- **Traumajärgselt, orgaanilise kahjustuse järel või kroonilise haiguse tõttu on taju-, mõtlemis- ja tunnetusprotsessid aeglustunud**
- **Psüühikahäiretega õpilased, kes vajavad õpetamist väiksemas rühmas (kuni 4 last) või individuaalõppel**
- **Sügisel 2011 nõustamiskomisjoni soovitusel väikeklass (4 õpilast) või ühe õpilase õpetamisele keskendatud õpe**



Tugisüsteem Ristiku Põhikoolis



- Esmane õpiabi ainetunnis – kasutatakse erivajaduse spetsiifikast tulenevaid erimetoodilisi töövõtteid ja rakendatakse eripedagoogilise sekkumise põhimõtteid (diferentseeritud õpetamine ja hindamine, kohandatud jõukohane õppevara)
- Ainealase esmase õpiabi plaani rakendamine – koostab aineõpetaja koos järelevastamise kavaga
- IÕK kas ühes või mitmes aines kooli otsusel (alates sügis 2011 vajadusel ka IÕK nõustamiskomisjoni soovitusel)
- Konsultatsioonitunnid, järeleaitamistunnid, tugiõppetunnid, töö pikapäevarühmas
- Töö õpiabi rühmades, logopeediline nõustamine ja abi, psühholoogi abi, sotsiaalpedagoogi abi, meditsiiniline abi
- Tugikomisjoni poolne töö ja abi õpilase probleemide lahendamisel
- Huvitegevus koolis ja tervisenõukogu poolt õpilastega tehtav töö
- Erinevate nõustamis-, õpiabi- ja perekeskuste võimaluste kasutamine (välisvõrgustik)



Tugisüsteemi töörühm koolis – tugikomisjon (sisevõrgustik)



- **Kooli med.õde**
- **Sotsiaalpedagoog**
- **Psühholoog (teeme koostööd Tallinna Perekeskusega)**
- **Huvijuht**
- **Õpiabirühma (parandusõppe) õpetaja**
- **Vajadusel liitub juhtkonna liige, klassijuhataja, aineõpetaja, logopeed**



HEV õpilastega seonduv probleemistik



- HEV õpilaste arvu kasv (psüühika häired ja hälbed)
- Vajalik erinevate õppevormide olemasolu, suurtes klassides on nad probleemiks õpetajatele ja ka teistele õpilastele
- Koolides vajalik spetsialistide olemasolu, kes oskaksid nendega toime tulla (praegu on spetsialistid koondunud erivajadustega laste koolidesse)
- Tugisüsteemi vajadus koolis sõltub sellest, millised on selles koolis õppivad erivajadusega lapsed
- Püsiva erivajadusega lapsel on parem olla keskkonnas, kus see on toetav ja tema mured ei ole teiste laste hulgas esiplaanil



Täna tähelepanu eest!



Ristiku Põhikool