PROBLEEMIDEGA LAPS KOOLIS: KONFLIKTID JA MURED

Eesti ja venekeelsete õpilaste võrdlus

Ivi Proos
Eesti Avatud Ühiskonna Instituut

Tallinnas, 28.veebruaril, 2011

Uuringu iseloomustus

- Üle Eestiline uuring, esinduslik valim ...
  - 1008 õpilast üle Eesti vanuses 12-17 aastat
  - 1008 lapsevanemat
- Märtsis, 2010

Tavaõpilased ja riskiõpilased

- Õpilaste enesehinnang: “Millega Sinu praegused probleemid seonduvad”? (9+?)
- Õpilasid nimetasid kõik oma probleemid
- **Tavaõpilased** = ei ole probleeme või konflikte (ei nimetanud ühtegi probleemi)
- **Riskiõpilased** = nimetasid probleeme või konflikte (ühe probleemi või konflikti nimetamine viis riskiõpilaseks)

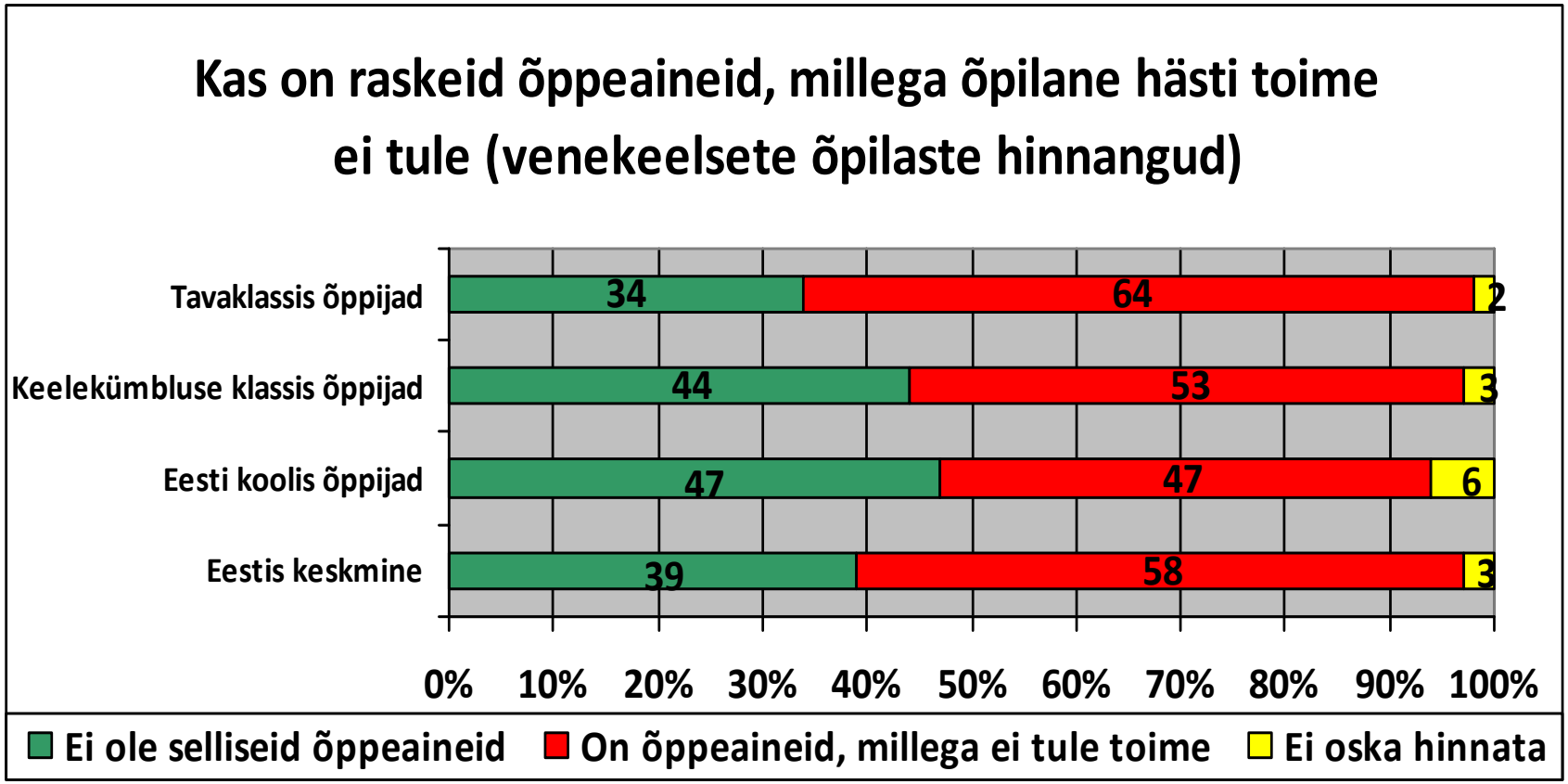
Tava- ja riskiõpilaste jaotumine

Vastaja klassi õppesuunitlus	Tavaõpilasi	Riskiõpilasi	Kokku
Eestis keskmiselt	**55**	**45**	**100**
- Eestlased (tavaklass)	52	48	100
- Eestlased (võõrkeele süva)	41	**59**	100
- Venekeelsed (tavaklass)	52	48	100
- Venekeelsed (keelekümblus)	**62**	38	100
- Venekeelsed (eesti koolis)	50	**50**	100

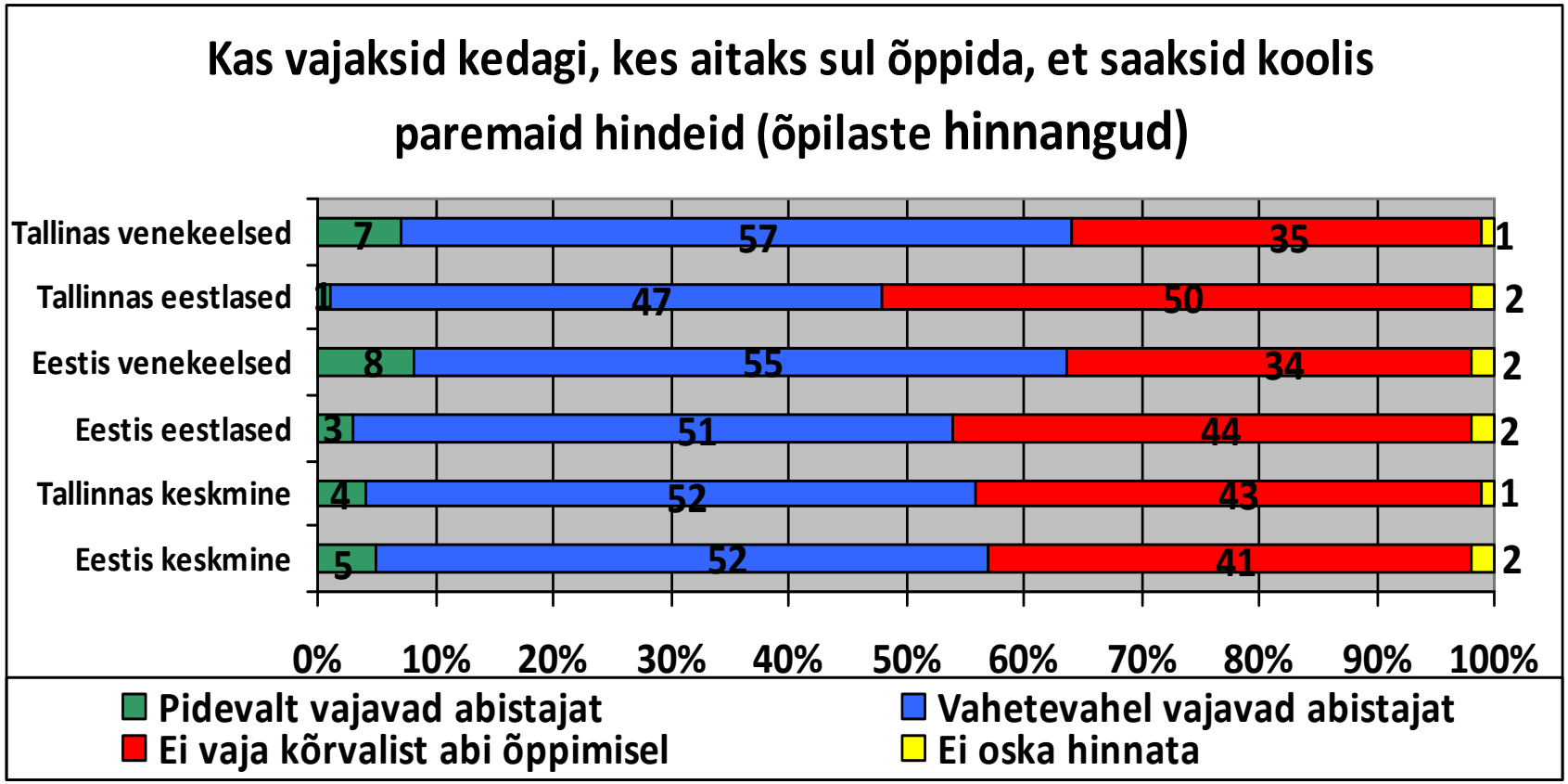
Õpilaste probleemid ja konfliktid

	Eestlaste	Venekeelsete õpilaste hinnangud		
	hinnangud	Eesti koolis õppijad	Keelekümbluse klassis õppijad	Tavalises klassis õppijad
Raskused õppimisega (õpilaste %)	18	**16**	17	**24**
Konfliktid õpetajatega (%-s)	**14**	**3**	8	12
Tülid emaga (%-s)	8	**7**	12	**16**
Palju põhjuseta puudumisi (%-s)	8	**5**	9	**13**
Vanemate konfliktid segavad (%-s)	8	**5**	8	**12**
Konfliktid klassikaaslastega (%-s)	**8**	5	4	**3**
Konfliktid klassijuhatajaga (%-s)	6	**5**	**8**	**8**

Venekeelsetel noortel suurem õppimispinge



Kui palju õpilasi vajab õppimisel abistajaid?



Kes on õpilastele mureleevendajad?

- Kus on pidepunktid, kellega õpilased saavad oma muresid arutada
- Õpilased hindasid “tähtsaid abistajaid” kolmes positsioonis

  - **kodus** (ema, isa, vanaema, õed ja vennad)
  - **väljaspool kodu** (sõbrad, tuttavad-internetis)
  - **koolis** (klassijuhataja, teine õpetaja, sotsiaalpedagoog või psühholoog)
- Hinnangud %-s, kas “tähtis abistaja” on olemas
- Skaala: “sageli – mõnikord – üldse mitte”

Emad ja sõbrad on peamised mureleevendajad

Inimesed, kelle poole pöördub õpilane oma	Kõikide õpilaste hinnangud	
muredega, vastusevariandid: „sageli“ ja „mõnikord“)	Eestlased	Venekeelsed
Mureleevendajad KODUS JA VÄLJASPOOL		
Ema - Sageli - Mõnikord	 42 52	 **48** 44
Isa - Sageli - Mõnikord	 15 59	 **24** 54
Sõbrad - Sageli - Mõnikord	 24 57	 23 57
Tuttavad, kellega suhtlen internetis - Sageli - Mõnikord	 5 34	 7 36

Kooli tugisüsteemidel ei ole universaalsust

Inimesed, kelle poole pöördub õpilane oma	Kõikide õpilaste hinnangud	
muredega, vastusevariandid: „sageli“ ja „mõnikord“)	Eestlased	Venekeelsed
Mureleevendajad KOOLIS		
Klassijuhataja - Sageli - Mõnikord	 3 35	 3 35
Mõni teine õpetaja - Sageli - Mõnikord	 2 24	 3 23
Kooli sotsiaalpedagoog või psühholoog - Sageli - Mõnikord	 1 4	 … 8

Millised õpilased vajavad sagedamini õpiabi?

Kelle abi õppimisel kasutatakse	Eestlaste hinnangud	Venekeelsete õpilaste hinnangud		
		Eesti koolis õppijad	Keelekümbluse klassis õppijad	Tavalises klassis õppijad
Iseseisvalt õppijad - Õpin iseseisvalt, ei kasuta tavaliselt kellegi abi	62	67	70	79
Õpiabi kasutamine kodus - aitavad täiskasvanud (ema, isa, vanaema või vanaisa) - aitavad õde või vend	41 14	51 14	44 5	30 8
Õpiabi kasutamine koolis - õpiabi koolis	7	22	19	12
Õpiabi väljaspool kooli ja kodu - käin pidevalt järeleaitamise tundides - mul on eraõpetaja - õpin koos klassikaaslaste või sõpradega	4 2 23	7 16 18	6 9 15	6 14 27
Mahakirjutajad - kirjutan klassikaaslastelt kodutöid maha	22	5	29	27