



Gustav Adolfs Gümnaasiumi õpetajate professionaalne areng läbi õpilaste kaasamise

Tiivi Pikhof
GAG põhikooliosa õppejuht

15.11.2016



Tagasiside antakse

- õpetaja ainevaldkonna tundmisest
- selgituste arusaadavusest
- järjekindlusest nõudmistes
- hindamispõhimõtete läbipaistvusest
- aine vastu huvi tekitamisest
- heatahtlikkust suhtumisest õpilastesse
- soovitud, ettepanekud, kiitused ja tunnustus





Olulisus õpetajale

- abiks töö planeerimisel ja õppemeetodite tõhususe analüüsimisel
- motiveerib õpetajat arenema, kasutama erinevaid meetodeid tunni huvitavamaks muutmisel
- kinnitab seniste meetodite efektiivsust

Õpilaste tagasiside kaudu saadud tunnustus on õpetajatele motiveeriv, mis annab positiivse energia, enesekindluse valitud erialal ja „tiivad, et veelgi kõrgemale lennata“.

Olulisus õpilasele



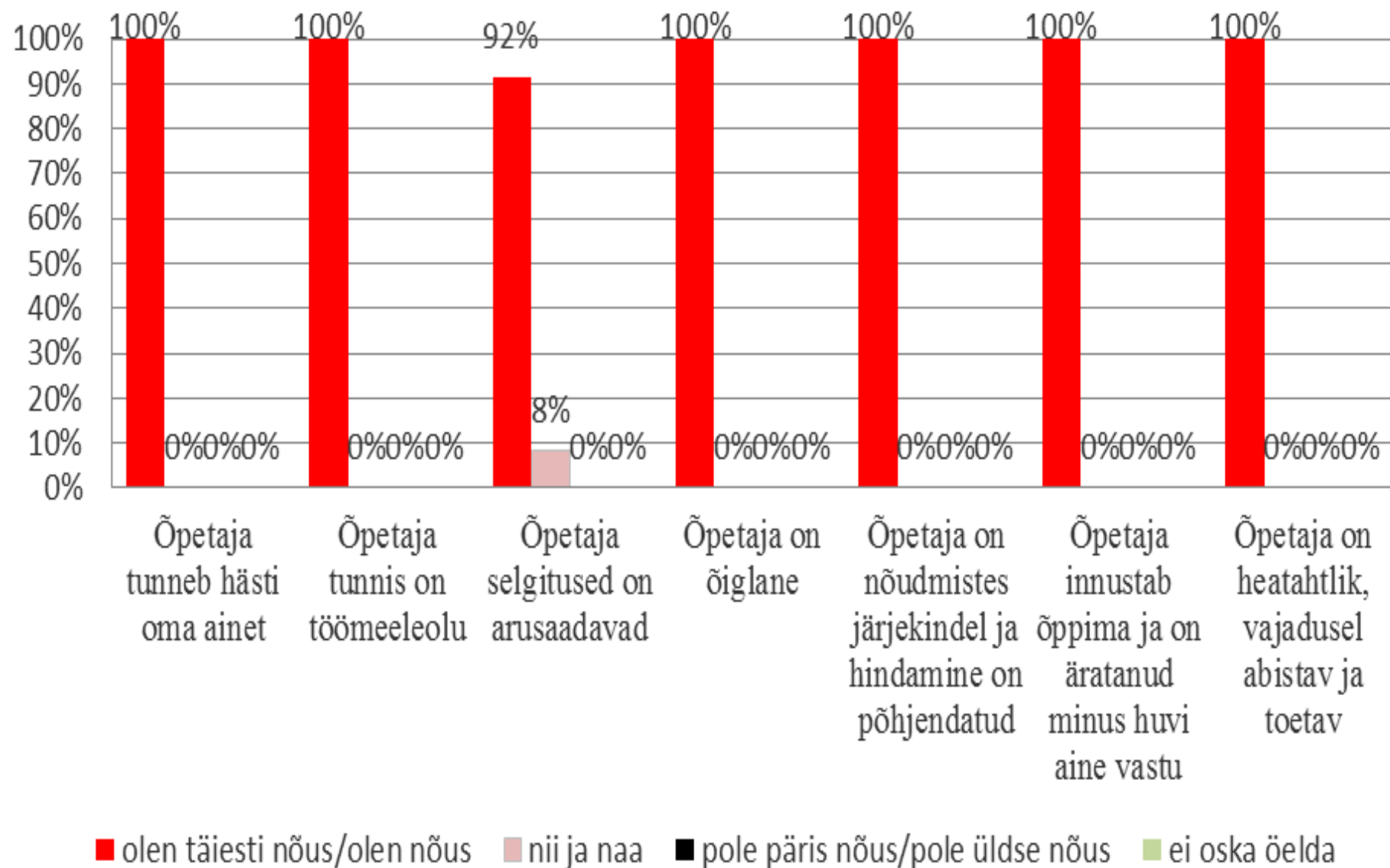
- õpilane on kaasatud, tema arvamusega arvestatakse
- õppetetegevuse üle tunnis ei otsusta ainuüksi õpetaja
- areneb kriitilise ja loova mõtlemise oskus, vastutuse võtmine oma sõnade eest
- eneseanalüüsi ning kirjaliku eneseväljenduse oskus
- positiivse tagasiside andmise oskus

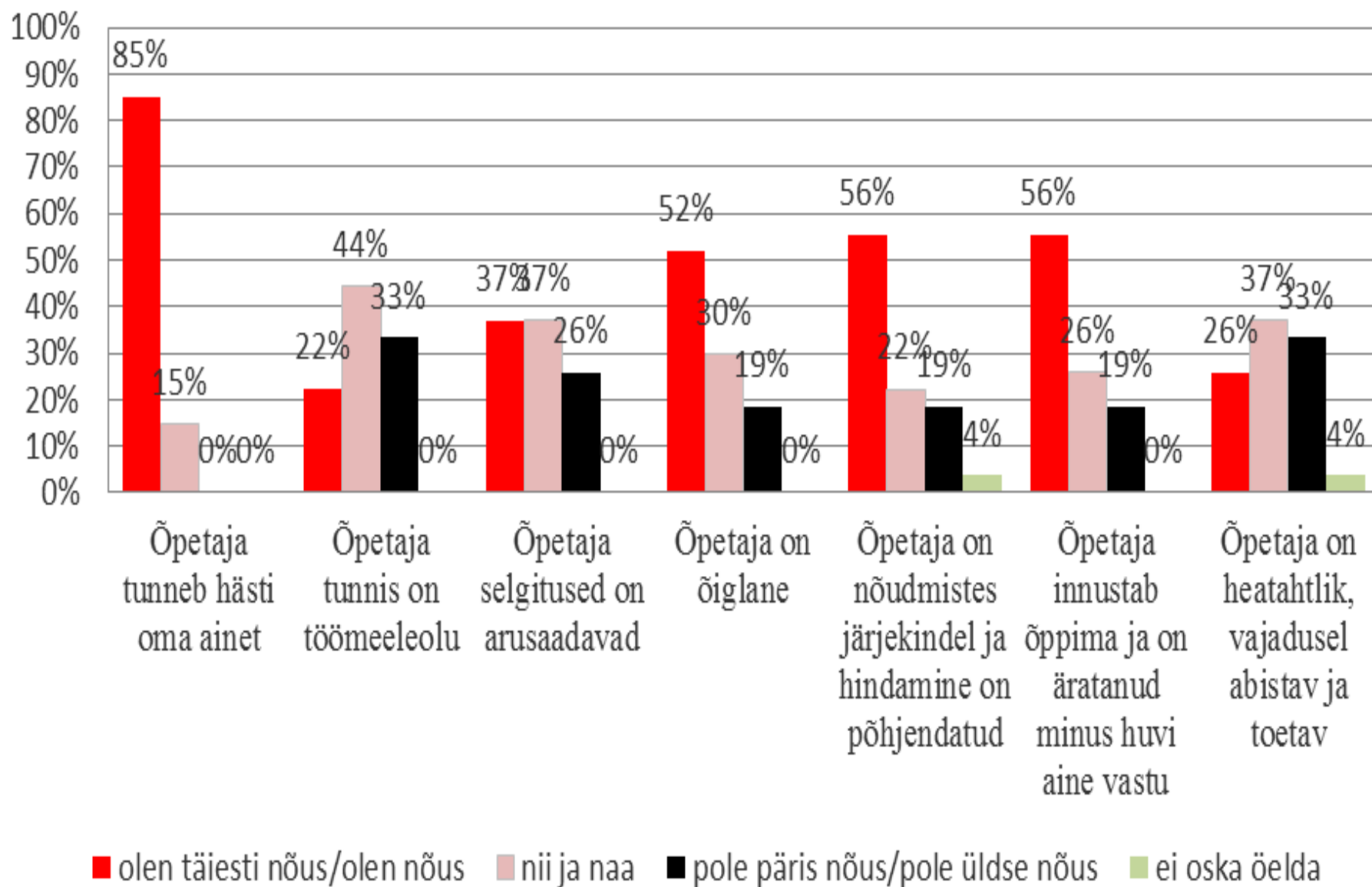




Olulisus juhtkonna seisukohast

- terviklik pilt õpilaste rahulolust iga õpetaja tööga
- rahulolu tulemused võetakse aluseks koostöövestlustes ja õpetajate eneseanalüüsis
- ülevaate, millistes tegevustes on vaja õpetajaid toetada
- positiivne tagasiside on oluliseks aluseks õpetajate tunnustamisel
- mitme aasta võrdlus on andnud võimaluse jälgida üldiseid rahulolu trende ja õpetajate parendustegevuste tõhusust





Näiteid tunnustavast tagasisisidest õpetajale



- Õpetaja on heasüdamlik ja ta panustab väga palju sellele, et õpilased saaks aru teemast.
- Õpetaja on väga sõbralik ning abivalmis. Ta tunnid mööduvad kiiresti ning need on lahedad.
- Väga hea õpetaja, on väga innustanud õppima oma ainet.
- Õpetaja on alati rõõmsameelne, elab oma õpilastele väga kaasa, aitab alati, kui abi on vaja. Austab oma õpilasi ja meie teda.
- Oskab seletaja ja tunneb oma õpilasi.
- Õpetaja tunnid on väga huvitavad ning mina lähen alati hea meelega tema klassi.

Näiteid ettepanekutest õpetajatele



- Õpetaja räägib sageli tunnis kõrvalistest teemadest. Räägime kuidas tunnis käituda, teistest õpetajatest, mitte tunniteemast.
- Kodutööd on kohati liiga palju korraga.
- Kirjutage kõik vajalikud asjad ekooli, et ei tekiks infopuudust.
- Mõnikord liigume ühe teemaga liiga kiiresti edasi ning asi jääb arusaamatuks.
- Iga tund on slaidiesitlused, mis muudavad tunni igavaks.
- Õpetaja peaks õpetamisel olema süsteemsem.
- Mulle väga meeldivad filmid, mida õpetaja on meie tundide jaoks otsinud. Kuigi minu arvates võiks ta filmide sisu pärast vaatamist rohkem seletada, kuna filmid on inglise keeles ja osad asjad jäävad arusaamatuks.



Tänan!