

MUUMIPERE LASTESÕIM



**ARENGUKAVA
2017-2019**

TALLINN 2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
2. LASTESÕIME MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
2.1. VISIOON	4
2.2. MISSIOON.....	4
2.3. VÄÄRTUSED	4
3. 2014 – 2016 SISEHINDAMISE ANALÜÜS	6
3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	6
3.2. PERSONALIJUHTIMINE	6
3.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	7
3.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	7
3.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE	8
4. LASTESÕIME ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	9
4.1. VALDKOND - EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
4.2. VALDKOND - PERSONALIJUHTIMINE.....	9
4.3. VALDKOND - ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	9
4.4. VALDKOND - KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	9
4.5. VALDKOND - RESSURSSIDE JUHTIMINE	9
5. MUUMIPERE LASTESÕIME TEGEVUSKAVA 2017-2019.....	10
5.1. VALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	10
5.2. VALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE.....	12
5.3. VALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	13
5.4. VALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	15
5.5. VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE	16
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17

SISSEJUHATUS

Muumipere Lastesõim on hoidnud, kasvatanud ja õpetanud 1-3aastaseid lapsi Tallinna kesklinnas, Endla tänaval, alates 1958. aastast. Maja, selle asukoht ning laste vanus on jäänud samaks, muutunud on aeg, inimesed ja lastesõime roll.

Muumipere Lastesõim:

- asutati 1958. aastal nimetusega Tallinna 23. Lastesõim;
- asus Tallinna Ehitustrustile kuulavas elumajas aadressil Endla tn 17, paiknedes esimesel ja teisel korrusel;
- lastesõime ruumid projekteeriti lastele vanuses 0-3a koguarvuga 45 lapsele;
- lastesõim oli meditsiinilise suunitlusega ja allus Tallinna Linna TSN TK Tervishoiuosakonnale;
- 8. detsembril 1999. aastal nimetati lastesõim ümber Muumipere Lastesõimeks.

Tänane Muumipere Lastesõim:

- asub Tallinna kesklinnas;
- on kaheühmeline lastesõim 1,5-3 aastastele lastele;
- lastesõime kasutuses olevad ruumid (398,7 m²) kuuluvad rendileandjale OÜ Maakri KVF;
- Tallinna Haridusameti ning OÜ Maakri KVF vahel on sõlmitud mitteiluruumide rendileping kehtivusega kuni august 2026. a;
- Endla 17 hoone ülejäänud osas tegutseb korteriühistu, millega lastesõime seob kommunaalkulude eest tasumise kord.

Muumipere Lastesõime 2017-2019 arengukava on koostatud meeskondlikult (personali arendusgrupid, pedagoogiline nõukogu, laiendatud hoolekogu). See on dokument, mis määrab kindlaks missiooni, visiooni, arenduse põhisuunad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava täiendavad igal õppeaastal uued tegevuskavad, kus tuuakse ära ülesanded jooksvaks aastaks.

2. LASTESÕIME MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

2.1. Visioon

Kujundada Muumipere Lastesõimest 1,5-3aastaste laste arenduskeskus, mis koostöös lapsevanematega on oma igapäevase mängulise tegevuse tulemusena suunatud positiivse tundeeluga, terve ja õnneliku lapse kasvatamisele ja õpetamisele.

2.2. Missioon

Muumipere Lastesõim on õppeasutus 1,5-3aastastele lastele, mis oma eesmärkide saavutamiseks pakub:

- turvalist hoidu;
- laste eakohast arendamist;
- koostööd koduga;
- lastevanemate nõustamist õppe- ja kasvatusküsimustes;
- väikelapse õppimise alusoskuste arendamist;
- koostegemisoskuste harjutamist;
- õigete väärtushinnangute ja käitumisnormide kujunemist;
- enesega lasteaias toimetuleva isiksuse arendamist.

2.3. Väärtused

AVATUS JA AUSUS:

- oleme nii tegudes kui suhtlemises läbipaistvad;
- siirad;
- usaldusväärsed;
- kriitika suhtes ausad ja lahendusi pakkuvad.

PARTNERLUS:

- pürgime koostöö ja suhete võrdsuse poole mitmel tasandil, nii laste, lapsevanemate kui kolleegide vahel;
- meil on ühine eesmärk ja mõistmine;
- hoolime üksteisest ja oleme abivalmid;
- tunnustame töötajate ja lastevanemate häid ideid ja mõtteid.

ARENGUVÕIMELISUS:

- eeldame kolleegidelt põhjalikke erialaseid teadmisi, uuenduslikkust ja õppimisvõimelisust;
- väärtustame loovust, avatust enesearendamisel ja eneseteostamisel nii iseenda kui lastesõime seisukohalt.

TURVALISUS:

- pakume erinevatel tasanditel sooja ja hubast õhkkonda;
- hoolivust;
- kodusust ja hubasust;
- tervislikke eluviise ja tervislikku toitumist;

- looduslikku ja keskkonnasäästliku mõtteviisi.

PÜHENDUMUS:

- arendame nii lastes kui endis inimlikke loomuomadusi: lojaalsust ja individuaalsust, vitaalsust, sõprust, kuuluvust ja kohusetunnet;
- oleme uhked oma lastesõime üle.

3. 2014 – 2016 SISEHINDAMISE ANALÜÜS

Analüüsi aluseks on lastesõime 2014-2016 arengukava täitmise analüüs, sisehindamise aruanne ja lastesõime sisehindamisjuhend (2009). Analüüsitud on järgnevaid valdkondi: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- lastesõime sisehindamisjuhendit on analüüsitud ja sisse viidud parendused;
- lastele on koostatud väärtuste raamat, kus on lühijutud, näidendid ja vanasõnad;
- lasteasutuse dokumendisüsteem on viidud vastavusse digitaalse dokumendihalduse nõuetega;
- tutvutud on ja lastesõimes on asutud rakendama „Persona Dolls” metoodikat;
- täiendatud on lastesõime omanäolist sümboolikat;
- juhtkonna eestvedamisel on organiseeritud ja osaletud aktiivselt Sõimede Ühenduse pereüritustel;
- korrigeeritud on motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi;
- koostatud on lastesõime kodukord.

Parendustegevused:

- lastesõime põhiväärtuste rakendamine organisatsiooni kultuuris;
- töötasujuhendi uuendamine;
- sisehindamisjuhendi täiendamine;
- dokumendihaldussüsteemide korrastamine ja kaasajastamine.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- pedagoogiline personal on osalenud linna aineseksioonis ja ülelinnalistes kunsti- projektides;
- koolitusstrateegia 2014-2016 ettenähtud koolitused on liiklus- ja töökasvatuse ja „Persona Dolls” alal täidetud;
- osaletud on „Hea lasteaia rajaleidja“ konkursil Sõimede Ühenduse kaudu;
- personal on koos lastevanematega osalenud „Märka ja Aita“ projektis;
- sisekoolituse osa suurenemine – osavõtt Kullatera Lasteaia koolitustest ja Sõimede Ühenduse meeskonna koolitustest;
- personali hindamis- ja arenguestluste küsimustikke on täiendatud.

Parendustegevused:

- personali koosseisu analüüsimine ametikohtade vajadusest lähtuvalt;
- õpetajate pädevusnõuete välja töötamine;
- koolituskava koostamine 2017-2019;
- personali hindamisvormide täiendamine.

3.3. Õppe- ja kasvatusprotsess**Tugevused:**

- uue õppekava rakendamine on analüüsitud, vajalikud muudatused on õppekavasse sisse viidud;
- õppekava lisana on välja töötatud ja rakendatud liiklus-, väärtus- ja töökasvatuse ainekava;
- valminud on kogumik „Väärtuslood lastele”;
- õuesõppe osakaalu on õppeprotsessis suurendatud;
- uuendatud on laste arengu jälgimise süsteemi vastavalt uuele õppekavale;
- õppekasvatustöös on süvendatult käsitletud liiklus-, töö- ja väärtusteemasid.

Parendusettepanekud:

- tutvumine avastusõppe metoodikaga ja sellest tulenevalt uued süvendatult käsitletud teemad õppe- ja kasvatustöös;
- õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamine „Persona Dolls” metoodika põhimõtetega;
- õppekava täiendamine uue ainekavaga;
- lapse arenguhindamise tabelite täiendamine;
- avastusõppeks vajaliku õpikeskkonna kujundamine.

3.4. Koostöö huvigruppidega**Tugevused:**

- huvigrupid on osalenud arendustöö gruppides;
- toimib hea koostöö hoolekoguga: paranenud on infovahetus ning kaasaaitamine koostööprojektides ja lasteaiariistade üritustel;
- toimib pikaajaline partnerlussuhe Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga;
- lastesõim on osalenud rahvusvahelises projektis „Euroopa Vabatahtlik Teenistus”, mille eesmärgiks on suurendada teineteisemõistmist erinevatest kultuuridest pärit noorte hulgas ja toetada sallivat mõtteviisi;
- edukalt on korraldatud Sõimede Ühenduse üritused.

Parendusettepanekud:

- rühmades blogide kasutusele võtmine;
- lastevanemate teadlikkuse tõstmine lastesõime õppe- ja kasvatustööst;
- koostöökava valmimine kolmeks aastaks Sõimede Ühendusega;
- koostöö kavandamine Rõõmutarekese Lasteaiaga;

- huvigruppide kaasamine heategevuslikku liikumisse.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- õueala on korrastatud (liiklusväljak, istutamiskastid, uued turvamatid, uus liiv ja kate);
- koostöös Maakri KVF OÜga on remonditud Särasilmade potituba ja Päikesekiirte rühma magamistoa põrand, söögituba ja laste garderoob;
- uuendatud on inventari (madratsid ja tekid);
- majandustegevus on planeeritud ja rakendatud säästlikult.

Parendusettepanekud:

- Endla17 maja fassaadi korrastamine koostöös Endla17 KÜ-ga;
- õpi-, mängu- ja kasvukeskkonna parandamine ja turvalisemaks muutmine;
- lasteaia õueala turvalisemaks muutmine.

* Sõimede Ühendusse kuuluvad Muumipere Lastesõim, Tallinna Lastesõim Hellig, Tallinna Lastesõim Mõmmik, Tallinna Mardi Lasteaed, Tallinna Kullatera Lasteaed, Tallinna Südamekese Lasteaed ja Lastesõim Planeedi Mudila. Sõimede Ühenduse eesmärgiks on koostöö õppe- ja kasvatustöö planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel. Toimuvad avatud tegevused, pedagoogide ühised koolitused ja ühised üritused õppeaasta lõpus koos lastevanematega.

4. LASTESÕIME ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1. Valdkond - Eestvedamine ja juhtimine

Personali kaasav juhtimine organisatsiooni missiooni ja visiooni elluviimisel.

4.2. Valdkond - Personalijuhtimine

Lastesõimes on kompetentne, motiveeritud ja väärtushoiakutest lugupidav personal, et tagada lastele võimetekohane areng.

4.3. Valdkond - Õppe- ja kasvatusprotsess

Lastele on tagatud areng turvalises lapsesõbralikus õpi- ja mängukeskkonnas läbi individuaalsuse toetamise ja võimetekohase arengu, et omandada esmased oskusalused enesega toimetulekuks lasteaias.

4.4. Valdkond - Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid kui partnerid on kaasatud laste ja lastesõime arengu toetamisse.

4.5. Valdkond - Ressursside juhtimine

Huvigrupid on kaasatud laste ja lastesõime arengu toetamisse läbi eelarve ressursside juhtimise, materiaal-tehnilise baasi arendamise, inforessursside juhtimise ja läbi säästliku majandamise.

5. MUUMIPERE LASTESÕIME TEGEVUSKAVA 2017-2019

5.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- lastesõime põhiväärtused on rakendunud organisatsioonikultuuri (personal ja huvigrupid);
- täiendatud töötasujuhend;
- täiendatud sisehindamisjuhend;
- dokumendihaldussüsteemi kaasajastatud.

Valdkond	Tegevused	2017	2018	2019	Täitja/ vastutaja	Resurss/ märkused
Eestvedamine	Lastesõime põhiväärtuste rakendamise analüüsimine: <ul style="list-style-type: none"> • personali ümarlaud; • laiendatud hoolekogu ümarlaud; • väärtuste rakendamise hindamine läbirahuloluküsitluste; • tulemuste analüüsimine 	X X	X	X	Direktor	
Strateegiline juhtimine	Töötasujuhendi uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> • töötasujuhendi ja motivatsioonikorra koostöös rakendamine; • koostoimimise analüüsimine ja tagasisidestamine 	X	X	X X	Direktor	
	<ul style="list-style-type: none"> • arengukava 2017-2019 iga-aastane tegevuskavade analüüsimine; • parendustegevuste sisseviimine ja • arengukava 2020-2022 koostamine meeskonnatöona 	X X	X X	X X	Direktor	

	Eriolukordade juhendmaterjali koostamine:	X			Direktor	
	<ul style="list-style-type: none"> • juhendmaterjali rakendamine • juhendmaterjalide rakenduste analüüsimine ja parendamine 	X		X	X	
	Dokumendihaldussüsteemi Kaasajastamine.	X	X	X	Direktor	
Sisehindamine	Lastesõime sisehindamisjuhendi uuendamine:	X	X	X	Direktor	
	<ul style="list-style-type: none"> • rahulolu küsitluste täiendamine (väärtused) personalile ja rakendamine; • rahulolu küsitluste täiendamine (väärtused) lastevanematele ja rakendamine; • analüüsimine ja parendamine 	X	X		X	

5.2. Valdkond: personalijuhtimine

Eesmärgid:

- analüüsitud personali koosseisu ametikohtade vajadusest lähtuvalt;
- välja on töötatud õpetaja pädevusnõuded;
- koostatud koolituskava 2017-2019;
- personali hindamisvorme on täiendatud.

Valdkonnad	Tegevused	2017	2018	2019	Täitja/ vastutaja	Ressurss/ märkused
Personali vajaduse hindamine ja värbamine	<ul style="list-style-type: none"> • personali ametikohtade vajaduste analüüsimine; 	X		X	Direktor	-
	<ul style="list-style-type: none"> • vajadusel uue koosseisu rakendamine 	X		X		
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	Õpetajate pädevusnõuete väljatöötamine vastavalt kutsestandardile; <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine; • analüüs 	X	X	X	Direktor	-
Personali arendamine	Koolituskava 2017-2019 väljatöötamine:	X			Direktor	
	<ul style="list-style-type: none"> • “Persona Dolls” metoodika koolituste jätkamine (õpetaja abid); 	X	X	X		400 eurot
	<ul style="list-style-type: none"> • avastusõppe koolituste läbiviimine; 	X	X			200 eurot
	<ul style="list-style-type: none"> • meeskonnatöö koolituse läbiviimine; 	X	X	X		1000 eurot
	<ul style="list-style-type: none"> • osalemine Euroopa Vabatahtlike Teenistuse organisatsiooni koolitustel; 	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • IT-koolituste läbiviimine kogu personalile 	X	X	X		400 eurot
Personali hindamine	Personali hindamisvormide uuendamine, rakendamine ja analüüsimine:	X	X	X	Direktor	-
	<ul style="list-style-type: none"> • meeskondade osas; • õppe - ja kasvatustöö aruande vormide osas 	X	X			

5.3. Valdkond: koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- rühmades on kasutusele võetud blogid;
- tõstetud lapsevanemate teadlikkust lastesõime õppe- ja kasvatustööst;
- valminud on koostöökava kolmeks aastaks „Sõimede Ühendusega“;
- toimunud on koostöö Rõõmutarekese Lasteaiaga;
- huvigruppe on kaasatud heategevuslikku projekti „Märka ja Aita“.

VALDKOND	TEGEVUSED	2017	2018	2019	Täitja/ vastutaja	Ressurss/ märkused
Koostöö kavandamine	Koostöövormid leidmine rikastamiseks tööd lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> • blogide kasutusele võtmine rühmades; • talgute korraldamine kevadeti; • avatud tegevused õppekava valdkonniti (lastevanemad, teised lastesõimed) 	X X	X X	X X	Direktor	-
Huvigruppide kaasamine	Lastevanematele koolituste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> • „Persona Dolls“; • avastusõpe 	X	X		Direktor	200 eurot
	Koostöökava valmimine ja rakendamine Sõimede Ühendusega kolmeks aastaks ja avastusõppe meetoditega, teemad: <ul style="list-style-type: none"> • ilm; • kunst; • meeled 	X X	X	X	Direktor	-
	Koostöö toimimise analüüsimine, parendusettepanekute tegemine ja rakendamine			X		
	Koostöö Euroopa Vabatahtliku Teenistuse organisatsiooniga: Saksamaa rahvatraditsioonide tutvustamine töötajatele ja lastevanematele ja naaberlasteaedadele: <ul style="list-style-type: none"> • rahvusõhtu korraldamine; • uue vabatahtliku valimine; 	X	X X	X	Direktor	-

	<ul style="list-style-type: none"> • akrediteeringu uuendamine. • koostöö toimimise analüüsimine parendusettepanekute tegemine ja rakendamine 		X	X		
	Koostöö kavandamine Rõõmutarekese Lasteaiaga: <ul style="list-style-type: none"> • õpetajate ümarlaua korraldamine (ühtsete nõuete esitamine lastele enesega toimetuleku osas) 	X	X	X	Direktor	
	Hoolekogu ja lapsevanemate kaasamine heategevusprojekti „Märka ja Aita“: <ul style="list-style-type: none"> • „Märka ja Aita” näidendist osavõtmise; • jõululaada korraldamine; • annetused „Märka ja Aita“ fondi ehk heategevuse toetamiseks korraldatud üritused 	X	X	X	Direktor	-

5.4. Valdkond: õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- tutvunud avastusõppe metoodikaga ja sellest tulenevalt uued süvendatult käsitletud teemad õppe- ja kasvatustöös;
- õppe- ja kasvatustööd on mitmekesisitatud „Persona Dolls“ metoodika põhimõtetega;
- õppekava on täiendatud uue ainekavaga;
- lapse arenguhindamise tabeleid on täiendatud;
- kujundatud avastusõppeks vajalik õpikeskkond.

Valdkond	Tegevus	2017	2018	2019	Täitja/ Vastutaja	Ressurss/ märkused
Lapse areng	Tutvumine avastusõppe meetodite ja teemadega: <ul style="list-style-type: none"> • ilm; • kunst; • meeled 	X	X	X	Direktor	-
	„Persona Dolls“ metoodikaga jätkamine: <ul style="list-style-type: none"> • lugude täiendamine; • metoodika rakendamise analüüsimine ja tagasiside 	X	X	X X		
Õppekava	Õppekava täiendamine valdkonna „Keskkond ja mina“ ainekavadega: <ul style="list-style-type: none"> • ilm, kunst, meeled 	X	X	X	Direktor	-
	Avastusõppe meetodite rakendamise analüüs ja parendamine			X		
Õpivara	Lapse arengu hindamise tabelite täiendamine (arenguestlustel lapsevanemaga väärtuste-temaatika käsitlemine) <ul style="list-style-type: none"> • rakendamise analüüs ja parendamine 		X	X	Direktor	-
	Avastusõppe metoodika rakendamiseks vajalike vahendite soetamine: <ul style="list-style-type: none"> • õpikeskkonna loomisel; • õppematerjalide koostamisel 	X	X	X		

5.5. Valdkond: ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- korrastatud Endla 17 maja fassaad koostöös Endla 17 KÜ;
- parandatud ja turvalisemas muudetud õpi-, mängu- ja kasvukeskkonda;
- turvalisemaks muudetud laste õueala.

VALDKOND	TEGEVUSED	2017	2018	2019	Täitja/ vastutaja	Ressurss/ märkused
Materiaal- tehniline baas	<p>Hoone heakord: Koostöös Maakri KVF-ga (omanik) remonditööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Särasilmade rühma magamistoa renoveerimine; • fuajee ja koridori remont; • lastesõime osa elektri- süsteemi renoveerimine <p>Õueala heakord:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turvamattide uuendamine õuealal; • tellistest ehitatud piirdeaia osa kaasajastamine; • õueala esimese osa haljastamine; • õuealale mänguvahendi ostmine <p>Koostöös Endla 17 KÜ-ga</p> <ul style="list-style-type: none"> • maja fassaadi renoveerimine; • maja välisuste vahetus 	X	X	X	Direktor	<p>Igal aastal: 1 280 eurot</p> <p>1 280 eurot</p> <p>1 280 eurot</p> <p>700 eurot</p> <p>600 eurot</p> <p>700 eurot</p> <p>1000 eurot</p> <p>Endla 17 KÜ finantseeri- misel</p>
Inforessursside juhtimine	Kodulehekülje pidev uuendamine ja täiendamine	X	X	X	Majandus- juhataja	-
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Säästliku majandamise <ul style="list-style-type: none"> • hindamine • analüüsimine 	X	X	X	Majandus- juhataja	-

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kuulub analüüsimisele igal õppeaastal pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus septembris.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lastesõime pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Lastesõime arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalaste õigusaktide muudatustega;
- lastesõime eelarve muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lastesõime hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega;
- arengukava tähtaja möödumisega.

KOOSKÕLASTUSED

Muumipere Lastesõime arengukava 2017-2019 on kooskõlastatud:

1. Muumipere Lastesõime pedagoogilise nõukogu koosolekul
31.10.2016 koosoleku protokoll nr 1-11/2 otsusega nr 1
2. Muumipere lastesõime hoolekogu koosolekul
31.10.2016 koosoleku protokoll nr 1-4/1 otsusega nr 1

Marika Hallikmann
Muumipere Lastesõime direktor

Margit Mettus
Muumipere Lastesõime
pedagoogilise nõukogu protokollija

Anna Rábokon
Muumipere Lastesõime hoolekogu esimees