

TALLINNA KURISTIKU LASTEAED

ARENGUKAVA 2017-2019



Tallinn 2016

Sisukord

| | |
|---|----|
| Sisukord | 2 |
| I Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused | 4 |
| II Analüüs | 5 |
| Eestvedamine ja juhtimine | 5 |
| Personalijuhtimine..... | 6 |
| Õppe- ja kasvatustegevus | 7 |
| Avalikkusega suhtlemine ja partnerluse juhtimine..... | 8 |
| Ressursside juhtimine..... | 9 |
| III Arenduse valdkonnad- ja põhisuunad | 10 |
| IV Tegevuskava kolmeks aastaks..... | 11 |
| V Arengukava uuendamise kord | 18 |

Aadress: Läänemere tee 46
 Tallinn, 13914
 Registrikood: 75017053
 Koolitusluba: 4674HTM
 Telefon/faks: 6 362 741
 E-post: info@kuristikula.edu.ee
 Kodulehekülg: www.tallinn.ee/kuristiku-lasteaed

Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava näitab ära arengusuunad järgmiseks kolmeks aastaks.

Hoone ehitati tüüpprojekti järgi 12 rühmalisena ja avati 1988.aasta veebruaris nimega Tallinna 172. Lastepäevakodu.

Alates 1998. aasta novembrist kannab lasteaed nime Tallinna Kuristiku Lasteaed.

Lasteaias töötab käesoleval hetkel 12 rühma, neist 4 sõime- ja 8 aiarühma.

Tallinna Kuristiku Lasteaed asub Lasnamäe linnaosas ja on Tallinna linna hallatav asutus. Lasteasutuse kõrgemalseisvaks organiks on Tallinna Haridusamet.

Tallinna Kuristiku Lasteaed on turvaline, lastesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga, lapse individuaalsust arvestav ning peret nõustav kaasaegne haridusasutus, kus väärtustatakse personali tööd.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Kuristiku Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4674HTM. Asutuse arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Lasteaias on järgmised võimalused:

- erivajadustega laste toetamine tugiteenuse kaudu;
- omanäolised muusikategevused;
- koreograafia tegevused lastele;
- terviseedendamise arendamine rühmades;
- õigesti tasakaalustatud toitumine;
- tulemuslik eesti keele õpe.

I. Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused

Missioon

Lasteaia missioon on luua tingimused, mis toetavad lapse individuaalsust ja soodustavad kompetentside kujundamist, mis tagavad lapsele tema edu nii tänapäeval kui ka tulevikus.

Visioon

Tallinna Kuristiku Lasteaias on loodud arendav hariduskeskkond, mis soodustab laste kasvamist terveteks, elujaatavateks, loovateks ja otsustusvõimelisteks isiksusteks.

Põhiväärtused

- Avatus - oskus osaleda kommunikatsiooni protsessis ning püüdlus uuenduste poole;
- Koostöö – sotsiaalne kompetentsus, tihe koostöö vanemate, laste ning partneritega;
- Professionaalsus – oskus töötada erinevate infoallikatega ja leida kõikidele probleemidele aja- ja asjakohane lahendus.

II. Analüüs

Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal, lapsevanemad, partnerid. Arengukava koostamise aluseks on eelmise perioodi sisehindamise tulemused.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaia maine on kujundatud ja arendatud personali ja huvigruppide kaasamisega. 2018. aastal tähistab lasteaed oma 30-aastast juubelit.
- Uuendatud on sisehindamise ning motivatsiooni- ja tunnustamise korrad. Personali hindamine toimub sisekontrolli, enesehindamise, arenguveestluste ja motivatsioonisüsteemi kaudu.
- Kõikide valdkondade kaudu on hinnatud tegevusi, planeeritud on sisekontroll ja seiretegevused, mille eest vastutavad vastavate protsesside juhid.
- Lasteaias on rakendatud tehnilisi võimalusi kasutamaks uusi infotehnoloogiad. On loodud lasteaia siseinfo võrgustik informatsiooni vahetamiseks ja sisekontrolli läbiviimiseks.
- Lasteaias on loodud lõputunnistuse vorm ja embleemiga medal.
- Eduka juhtimise tulemusel on tagatud koostöö ja avatuse õhkkond ning demokraatlik sisekliima.
- On väärtustatud meeskonnatööd tugeva ühtekuuluvustunde kaudu. Kogukonna poolt on väärtustatud lasteaia tegevusi.
- Personal on lasteaia juhtkonna poolt toetatud, koostööle suunatud ja julgustatud.
- Juhtkonna liikmete vahelise koostöö toimivust on hinnatud töövaldkondade põhjal ja välja on toodud head koostöö näitajad.

Parendustegevused:

- Sisehindamissüsteemi uuendamine rakendades elektroonilist hindamist.
- Erinevates rahvusvahelistes projektides (e Twinning, KIK projekt) uute kogemuste omandamine ning lisaressursside saamine.
- Lasteaia juhtimisalase dokumentatsiooni kaasajastamine: ametijuhendid, töökeskkonna dokumentatsiooni redigeerimine.
- Personali lasteaia juhtimis- ja otsustusprotsessidesse kaasamine.

Personalijuhtimine

Tugevused

- Juhtkonna eestvedamisel on toetatud ja julgustatud personali tegema algatusi, delegeeritud ülesandeid ja usaldatud vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pidevas parendusprotsessis.
- On läbi viidud organisatsiooni struktuuri analüüs ning kavandatud optimaalne struktuur arvestades õppeasutuse eesmärgi ja hetkeolukorda.
- Õppeasutuse personal on orienteeritud meeskonnatööle, toimib erinevate töögruppide järjepidev tegevus, kuhu on kaasatud nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid.
- On välja arendatud õpetaja eneseanalüüsil põhinev õppeaasta enesehindamise ja arenguvestluse süsteem, mille käigus pedagoogid annavad hinnangu oma tegevusele ning kavandavad arenguvajadused.
- On välja töötatud personali värbamise kord.
- Lasteaias on koostatud ja rakendatud uutele töötajatele mentorluse süsteem, mis toetab kõikide uute töötajate kohanemist organisatsiooniga.
- On koostatud toimiv personali koolituskava vastavalt lasteaia- ja õpetajate arenguvajadustele ning lasteaia võimalustele. Õppeasutuses on tegeletud aktiivselt personali arengu toetamisega: personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogide kvalifikatsiooni omandamise toetamine, sisseelamisprogramm, motivatsioonisüsteemi toimimine.
- Õppe- ja kasvatustegevustes on rakendatud mitmekesiseid ja kaasaegseid meetodeid. Õppe- ja kasvatustegevuste ilmestamiseks ja kaasajastamiseks on kasutatud erinevaid infotehnoloogia võimalusi.
- Personal on püsiv ja teotahteline.

Parendustegevused

- Piirkonnas parima pedagoogilise kogemuse jagamine.
- Pedagoogide ülelinnalistes (Tallinna Haridusameti konkursid) ja üleriigilistes projektides osalemine (eTwinning).
- Personalitunnustamisel uute võimaluste leidmine uute statuutide väljatöötamisena.
- Välja töötatud töökeskkonna materjali rakendamine personali toetamiseks.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Asutuse õppetegevus on suunatud laste silmaringi ja teadmiste suurendamisele, mida toetavad õuesõpe, ekskursioonid, matkad, teatrietenduste külastamised, erinevad projektipõhised ja eksperimentaalsed tegevused.
- Kõikides rühmades on toimunud lõimitud õues õppetegevused Kadrioru pargis, Pirita jõe ääres või lasteaia õuealal. On rakendatud õuesõppe võimalusi tänu suurele õuealale.
- On osaletud projektis „Laps looduses“.
- Lasteaias on loodud hea tase kooliks ettevalmistusel.
- Laste individuaalset arengut on toetatud läbi huvitegevuse: lasteaias töötavad tantsu- ja jalgpalliring, karate-do, iluvõimlemise, eesti ja inglise keele ringid.
- On osaletud erinevates looduse- ja keskkonnaalastes programmides.
- Lasteaias on loodud võimalused aktiivseks ja süstemaatiliseks eesti keele süvaõppeks, mida toetavad õppetunnid, konkursid, koostöö muuseumide, teatrite, eesti lasteaedade ja lastevanematega.
- Teatritegevuste raames on etendatud lavastusi, millest mõned on eesti keeles.
- Lastele on korraldatud erinevaid teabepäevi: Prügihunt, Nublu aitab, Mina oskan seda, Hammaste tervishoid jne.
- Koostöös Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsuse, Tallinna Haridusameti ja Lasnamäe lasteaedadega on toimunud kunstinäitused.
- Õppe- ja kasvatustsükli läbiviimisel on loodud igale lapsele arendav keskkond, võetakse arvesse lapse individuaalseid vajadusi ning arengutaset.
- Nädala tegevuskava ja tulemuste analüüs on välja pandud rühmastendile lapsevanematele tutvumiseks.
- Laste rahulolu uuringu tulemustest on selgunud, et laste heaolu on kõrge, lastele on antud võimalus osaleda erinevatel näitustel, üritustel ja huviringides lasteaia ruumides.

Parendustegevused:

- Õppekava osa “Vaatlemine ja uurimine” täiendamine.
- Laste keeleõppe ja kõnearendamise võimaluste täiendamine ja laiendamine draamakasvatuse kaudu.
- Õppekava suundi toetavate ja arendavate projektide kirjutamine ja läbiviimine.
- Laste arengu jälgimise süsteemi arendamine.

Avalikkusega suhtlemine ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Süstemaatiliselt on toimunud lastevanemate nõustamine läbi vestluste, vanemate kaasatuse õppetegevuse kavandamisesse ja läbiviimisesse.
- Lastevanemad on võtnud aktiivselt osa laste etenduste loomisest.
- IT-võimalusi on efektiivselt kasutatud suhtlemisel ning info vahetamisel huvigruppidega.
- Lasteasutuse hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja toetab lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimist nii planeerimise kui läbiviimise etapis, toetab lasteasutuse õpi- ja kasvukeskkonna arendamist.
- Infot kodulehel on pidevalt uuendatud. Informatsiooni vahetus, sh lastevanematega, on kaasajastatud.
- Koostöö kavandamisel huvigruppidega on pööratud asetatud Eesti ühiskonda lõimimisele.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia hindamisprotsessi ja parentustegevuste kavandamisse.
- Rühmades on lastevanematega suhtlemisel rakendatud SMS keskkonda.
- Õpetajate töös on rakendatud E-lasteaed.ee keskkonda.

Parendustegevused

- Koostöös personali ja hoolekoguga väärtuskasvatuse kava koostamine ning selle rakendamine ja analüüsimine.
- Lastevanemate osaluse suurendamine projektipõhises õppes.
- Laste rahulolu küsimustiku uuendamine, laste rahulolu-uuringu ning analüüsi läbi viimine, ja nende põhjal ettepanekute sisse viimine laste rahulolu uuringusse.
- Kogu personali motiveerimine osalemaks õppe- ja kasvatustöö korraldamises ning arengukava töörühmades.
- Lastevanemate 100%-line kaasamine arenguvestlustes. Töögrupi loomine arenguvestlustest tagasiside saamiseks.

Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lasteaed on loodud turvaline, lapsesõbralik mängu- ja õpikeskkond.
- Lasteaias on olemas ATS-süsteem, valveteenus, turvavalgustus, tuletõkkeüksed, siseustel on fonolukk.
- Eelarve ressursside juhtudel on lähtunud eelarve eesmärkide täitmisel. Ressursid on jaotatud põhiprotsessi so õppe- ja kasvatustegevuste ja põhiprotsessi toetavate tegevuste toimimiseks ning arendustegevuseks.
- Lasteaial materiaaltehniline baasi abil on loodud lastele sobiv kasvukeskkond ja personalile hea töökeskkond, mis on esteetiline, kaasaegne, turvaline, ergonoomiline, infotehnoloogia arenguga kaasas käiv ning spordi- ja terviseedendusele orienteeritud.
- Lähtuvalt arengukava prioriteetidest on kavandatud eelarvesse ressursid remondiks ja inventari ostmiseks. Lasteaia varasid ja materiaalseid ressursse on kasutatud säästlikult ja keskkonnateadlikult. Majandamise põhimõtteid on tutvustatud töötajatele ja lastele. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on kujunenud lasteaias keskseks väärtuseks ning lasteaid on oma tegevusega lastele ning kogu kogukonnale eeskujuks säästlikul majandamisel ja keskkonnahoiul.
- On läbi viidud töökeskkonna riskianalüüsid ning turvalisuse analüüs tervisekaitse seisukohalt.
- Õppe- ja kasvatustegevute ilmestamiseks ja kaasajastamiseks on rakendatud erinevaid infotehnoloogia võimalusi.
- Territoorium on valgustatud ning korras. Mängu- ja spordiehitised on ohutud ja vastavad laste vanusele.

Parendustegevused

- Õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine.
- Õueala laste vajadustega vastavusse viimine.
- Valgustuse tervishoiunõuetega vastavusse viimine.
- Paigaldatud videofonosüsteemi uuendamine.

III. Arenduse valdkonnad- ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

Sisehindamissüsteemi toimimise mõjususe hindamine ja tulemuste rakendamine kaasates personali

Personalijuhtimine

Personali professionaalse arengu toetamine ja tunnustamine kogemuse jagamise kaudu

Õppe- ja kasvatustegevus

Uuendatud õppekava rakendumise hindamine läbi koostööprojektide.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Erinevate huvigruppide kaasatusse väärtustamine lasteaia arendustegevuses.

Ressursside juhtimine

Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine ja turvalisemaks muutmine.

IV. Tegevuskava kolmeks aastaks

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Sisehindamissüsteemi on täiendatud juhtkonna tegevuse hindamise valdkonnas tagamaks võrdlev analüüs.
- Personal on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessi ja otsuste tegemisse.
- On loodud positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- Redigeeritud dokumendid võimaldavad toetada personali tegevust.
- Õppe-kasvatus töös on hinnatud väärtuste järgimise rakendamist, seotust missiooni ja visiooniga.

| Tegevus | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/ partnerid | ressurss |
|--|------|------|------|-------------------------|---------------------|
| Sisehindamissüsteemi edasiarendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uue sisehindamissüsteemi rakendamine ▪ väljatöötatud ankeetküsitluste rakendamine ▪ tulemuste analüüsimine ja ankeetküsitluste kaasajastamine ▪ elektroonilise sisehindamissüsteemi algversiooni loomine | * | * | * | Direktor | |
| Huvigruppide aktiivne kaasamine arendustegevusse, sisehindamise ja otsustusprotsessi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ siseveebi täiustamine, kasutamine ja selle mõjususe analüüsimine ▪ rahuloluküsitluste analüüsi edasine läbiviimine interneti põhised ▪ kokkuvõtete avaldamine siseveebis | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Juhtimisalase dokumentatsiooni kaasajastamine ja rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ töörühma moodustamine juhtimisalase dokumentatsiooni väljatöötamiseks ▪ töökeskkonna dokumentide analüüs, korrastamine ▪ ametijuhendite uuendamine ▪ uue dokumentatsiooni rakendamine ▪ personali rahulolu küsitluste analüüsi läbiviimine | * | * | * | Direktor | |
| Lasteaia juubeliks raamatu väljaandmine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ meeskonnatööna materjalide kogumine lasteaia ajalookroonika koostamiseks. ▪ Kroonika koostamine ▪ Raamatu väljaandmine. | * | * | * | Õppealajuhataja | Eelarve 250eurot |
| Lasteaia väärtuste ellu viimine, rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Infovoldiku kaasajastamine ja väljaandmine lastevanematele ja külalistele | * | * | * | Õppealajuhataja | |

Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- On jagatud parimat rakendunud pedagoogilist kogemust.
- Personali enesehindamissüsteem on edasi arendatud.
- Kogu lasteaia personal ja sidusgrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse, kasutades IT-võimalusi.
- Personali motiveerimiseks on välja töötatud ja rakendatud uued statuudid.

| Tegevus | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/ partnerid | ressurss |
|--|------|------|------|-------------------------|----------------------|
| Õppereiside korraldamine teistesse lasteasutustesse (Paldiski, Maardu) | * | * | * | Õppealajuhataja | Eelarve 150 eurot |
| Pedagoogide teadmiste jagamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ piirkondlikul tasandil ▪ parima kogemusega tutvustamine vabariigi piires | * | * | * | Direktor | Eelarve 200 eurot |
| IT rakendamine lasteaia töös: <ul style="list-style-type: none"> ▪ arvutikursuste korraldamine personalile; ▪ SMS-keskkonna kasutamine koostöös huvigruppidega, infovahetus; ▪ E-lasteaia süsteemi kasutamine; ▪ IT projektides osalemine; ▪ IKT kasutamine õppetegevuses (digitaalsed õppematerjalid, kaugkoolituskeskkond). | * | * | * | Direktor | Eelarve 400 eurot |
| Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uute tunnustusvõimaluste väljaselgitamine ning uute statuutide ja kriteeriumite väljatöötamine ▪ rakendamine ▪ analüüsimine | * | * | * | Õppealajuhataja | Eelarve 250eurot |
| Töökeskkonnatöö uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ töökeskkonnaspetsialisti koolitamine ▪ tervisekaitse- ja toiduhügieenialase koolituse läbiviimine ▪ esmaabikursuse läbiviimine personalile (sisekoolitus) ▪ lasteaia töötaja käsiraamatu koostamine | * | * | * | Õppealajuhataja | Eelarve 250eurot |
| Osalemine konkurssidel: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parim noor õpetaja; ▪ Parim personali projekt; ▪ Parim innovatiline õpetaja; ▪ Parima õpikeskkonnaga lasteaed. | * | * | * | Direktor | |

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud kaasaegseid planeerimise süsteeme ja õpetamise metoodikaid (avastusõpe, õuesõpe).
- Kogu personal on kaasatud „Tutvus Euroopaga“ projekti.
- Õuesõpet on rakendatud õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel aastaringiselt.
- Õppekava osa on täiendatud laste keeleõppe ja kõne arendamise toetamiseks draamakasvatuse kaudu.
- Laste arengu jälgimise süsteem on kaasajastatud.

| Tegevus | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/ partnerid | ressurss |
|--|------|------|------|-------------------------|----------|
| Õppekava täiendamine ja arendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ õppekava valdkonna „Vaatlemine ja uurimine“ (õueõppe osas). ▪ draamakasvatuse ainekava arendamine. ▪ väärtuskasvatuse ainekava integreerimine teiste ainekavadega. ▪ analüüs ja parendustegevused | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Erinevate võimaluste loomine õues õppeks: <ul style="list-style-type: none"> ▪ õppe- ja kasvatustöös õueõppe rakendamine ▪ loodusraja loomine lasteaia territooriumil ja kaardistamine ▪ keskkonnakasvatusalaste ainemappide koostamine ▪ õues õppe tegevuskavade täitmise analüüs | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Draamaõppe arendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kostüümide ja dekoratsiooni uuendamine ▪ muinasjutukuu läbiviimine ja lavastamine ▪ laste kirjanduse raamatukogu loomine ▪ laste kirjanduse e-kataloogi koostamine | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Projekti „Tutvus Euroopaga“ loomine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ projekti välja töötamine ▪ projekti rakendamine ▪ tulemuste analüüs | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Lapse arengu jälgimise süsteemi täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ koolivalmiduse hindamise vormide täiendamine ▪ laste kasvumappide sisu süstematiseerimine kõikides rühmades ▪ rakendamine ▪ analüüsimine ▪ korrigeerimine | * | * | * | Õppealajuhataja | |

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Projektipõhised tegevused edasi on arendatud koostöös huvigruppidega lapse ja lasteaia arengu toetamiseks.
- Lastevanemad on aktiivsemalt kaasatud ühisürituste läbiviimisse ja kasvukeskkonna korrastamisse.
- Koostöös personali ja hoolekoguga on koostatud väärtuskasvatuse kava.
- Arendustegevuste kavandamisel on arvestatud lastevanemate ettepanekuid, mis on saadud arenguveestlustel.
- Tehakse koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega erinevate spetsialistide kaasamiseks laste individuaalsel nõustamisel.

| Tegevus | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/ partnerid | ressurss |
|--|------|------|------|-------------------------|----------|
| Koostöö kavandamine teiste lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> ▪ lõimumisprojekti "Tutvumine Eesti rahva kultuuri ja kommetega" läbiviimine Asunduse ja Vormsi Lasteaedadega. ▪ projekti „Hea koos olla” läbiviimine Paldiski „Sipsiku” ja Maardu „Rõõmu” Lasteaedadega. ▪ spordipäevade korraldamine Läänemere Lasteaiaiga. | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ mängupäeva korraldamine ▪ lavastuste ettevalmistamine ▪ ametite tutvustamine ▪ lastevanemate toetamine, nõustamine õppe- ja kasvatusküsimustes, lastevanematele koolituste korraldamine ▪ elektroonilise rahulolu küsitluse läbiviimine lastevanemate seas. ▪ koostöös Tallinna Õppenõustamiskeskusega erialaspetsialiste kaasamine lastevanemate nõustamiseks. | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| Hoolekoogu kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ koos personaliga väärtuskasvatuse kava väljatöötamine ▪ rakendamine ja analüüsimine ▪ sisehindamise läbiviimine ▪ analüüs ja hinnang ▪ projektides osalemine ▪ analüüs ja hinnang ▪ meisterklasside korraldamine laste ja lastevanemate jaoks. | * | * | * | Direktor | |
| Koostöö koolidega: <ul style="list-style-type: none"> ▪ õppekäigud kooli ▪ kooliürituses „Olen juba koolilaps!” osalemine ▪ kooli õpetajate kutsumine lasteaia koosolekule ▪ lasteaia laste Linnamäe Vene Lütseumi Puškini | * | * | * | Õppealajuhataja | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|--|
| Muuseumi külastamine. | * | * | * | | |
| Arenguveestluste läbiviimise töörühma moodustamine <ul style="list-style-type: none"> ▪ materjalide väljatöötamine ▪ rakendamine ja analüüsimine | * | * | | Õppealajuhataja | |
| Lasnamäe LOV ja Tallinna Haridusameti näitustest ja konkurssidest osavõtmine. | * | * | * | Õppealajuhataja | |
| „Lüüra” Vene Rahvuskultuurilise ühinguga koostöö loomine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tutvumine ja koostööplaani koostamine ▪ üritustes osalemine ▪ tegevuse analüüsi läbiviimine | * | * | * | Õppealajuhataja | |

Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Lasteaias on loodud turvaline ja arendav õpi- ja töökeskkond lastele ja töötajale.
- Tehnilised süsteemid on kaasajastatud.
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud head võimalused keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi toetavaid infotehnoloogilisi vahendeid on hangitud.

| Tegevus | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja/ partnerid | ressurss |
|---|------|------|------|-------------------------|--|
| Rühmaruumi remont <ul style="list-style-type: none"> ▪ rühm 3A ▪ rühm 2B | | * | * | Direktor | Eelarve 15000 eurot 5000 eurot |
| Radiaatorite renoveerimine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rühm 5A ▪ meetodikakabinet ▪ raamatukogu ▪ rühm 4A | * | * | * | Direktor | Eelarve 1000 eurot 1000 eurot 1000 eurot |
| Rühmaköögi remont: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rühm 4A ▪ rühm 4B | * | * | | Direktor | Eelarve 2000 eurot 2000 eurot |
| Valgustuse vahetamine ruumides: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rühm 3B ▪ rühm 5B | * | | * | Direktor | Eelarve 1000 eurot 1000 eurot |
| Muusikasaali remont: põrand ja seinad | * | | | Direktor | Eelarve 10000 eurot |
| Projektori soetamine ja installeerimine muusikasaali | | * | | Direktor | Eelarve 1000 eurot |
| Nõudepesumasinate ostmise <ul style="list-style-type: none"> ▪ rühm 5A ▪ rühm 4B | * | * | | Direktor | Eelarve 400 eurot 400 eurot |
| Raamatukogu ruumi remont | * | | | Direktor | Eelarve 1800eur ot |
| Tualettruumi remont (töötajatele) | * | | | Direktor | Eelarve 2000 eurot |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------|---|
| Uste renoveerimine: 1-korrus 2- korrus | * | * | | Direktor | Eelarve 500 eurot 500 eurot |
| Rõdude remont A korpus B korpus | | * | * | Direktor | Eelarve 3000 eurot 3000 eurot |
| Piirdeaia remont | | | * | Direktor | Investee rin gud |
| Smart-tahvli soetamine | | * | | Direktor | Investee ri gud |

V. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haldusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.

Pedagoogilise nõukogu protokoll nr 3, 20.09.2019. Otsus nr 3

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 3, 27.09.2016. Otsus nr 3

Lasnamäe LOV arengukava kooskõlastamine nr 1-9/302, 15.11.2016