

**TALLINNA LASTEAED SINILILL**

**ARENGUKAVA**

**2017-2022**

## Sisukord

SISSEJUHATUS .....	3
1. ÜLEVAADE TALLINNA LASTEAIAST SINILILL .....	4
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	5
2.1 Visioon .....	5
2.2 Missioon .....	5
2.3 Põhiväärtused .....	5
3. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS .....	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	6
3.2 Personalijuhtimine .....	6
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus .....	7
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	8
3.5 Ressursside juhtimine .....	9
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	10
4.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	10
4.3 Õppe -ja kasvatustegevus .....	10
4.4 Avaliku suhtlemine ja partnerluse juhtimine.....	10
4.5 Ressursside juhtimine .....	10
5. TEGEVUSKAVA 2017-2019.....	11
5.1 Eestvedamine ja juhtimine analüüs ja parendamine.....	11
5.2 Personali juhtimine .....	12
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus .....	13
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	14
5.5 Ressursside juhtimine .....	15
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	17
VÄLJAVÕTE.....	18

## **SISSEJUHATUS**

Tallinna Lasteaia Sinilill arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arenduskava uuendamise korra. Arengukava on koostatud perioodiks 2017 – 2022 ja kuulub iga-aastaselt ülevaatamisele, mille käigus hinnatakse aasta jooksul saavutatud tulemusi ning tehakse vajalikud parendused ja täiendused järgmiste aastate tegevus- ja ajakavas.

Tallinna Lasteaia Sinilill arengukava lähtub Tallinna Lasteaia Sinilill perioodi 2014-2016 arengukava täitmisest ning sisehindamise tulemustest.

Arengukavas tuuakse välja tegevused, mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse tõstmisele, parema õpikeskkonna loomisele ja maine kujundamisele.

## 1. ÜLEVAADE TALLINNA LASTEAIAST SINILILL

Tallinna Lasteaia Sinilill ajalugu algab 1983. aastast, mil lasteaed kandis nime Tallinna 162. Lastepäevakodu. Tüüpprojekti järgi ehitatud basseinig lasteaed oli mõeldud 12 rühmale. Alates 1999.a. on lasteasutuse ametlik nimetus Tallinna Lasteaed Sinilill.

Tallinna Lasteaed Sinilill on vene õppekeelega munitsipaallasteaed. Eesti keele õpe toimub keeletegevuste kaudu, teiste tegevustega lõimides.

Praeguse seisuga töötab 13 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 2 sõimerühma;
- 11 aiarühma, nendest 2 tasandusrühma, 2 sobitusrühma, 1 keelekümblusrühm.

Tallinna Lasteaed Sinilill on pidevalt arenev, tervislikke eluviise väärtustav, turvalist kasvu- ja töökeskkonda pakkuv laste- ja lapsevanemate-sõbralik lasteasutus, on loodud hea õpi- ja sotsiaalne keskkond, mis soodustab laste igakülgset arendamist. Õppe- ja kasvatustegevuses pööratakse erilist tähelepanu erivajadustega lastele, kellega töötavad kvalifitseeritud erialaspetsialistid (logopeedid, psühholoog, eesti keele õpetaja, liikumisõpetaja-ujumistreener, tervisehoidja) laste erivajadusest tulenevate tugiteenuste pakkumiseks.

Lasteaia maine hoidmiseks ja tõstmiseks tegeleme pidevalt huvigruppide rahulolu uurimisega, samuti suhestame enda tulemusi teiste samalaadsete organisatsioonidega. Õppe- ja kasvatus-korralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja Tallinna Lasteaia Sinilill õppekava.

Laste igapäevaelu mitmekesistamiseks on lasteaed liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga, „Avastustee“ projektiga, osaleme Keelekümblusprogrammis Sihtasutus. Innove konkursil võitsime võimaluse avada lasteasutuste piirkondlike eesti keele kui teise keele õpetajate metoodikakeskus.

Lasteaia personal on olnud läbi aegade suhteliselt püsiv, suurte kogemustega ja kvalifitseeritud.

Tallinna Lasteaia Sinilill kui organisatsiooni areng on suunatud lastele suunatud töö kvaliteedile, mille tulemusena on saavutatud mitmeid auhinnalisi kohti erinevatel konkurssidel ning tagasiside näitab huvigruppide suurenenud rahulolu lasteaia tööga, mis omakorda on oluliselt kaasa aidanud lasteaia hea maine kujundamisele ja selle hoidmisele.

Kontaktid:

Reg. Kood: 75019170

Koolitusluba: 2709HTM

Aadress: Järveotsa tee 49, 13520Tallinn,

Telefonid: 6594656, 6594954; faks 6594954

E-post: [sinilill@la.tln.edu.ee](mailto:sinilill@la.tln.edu.ee)

Koduleht: [www.lasteaedsinilill.ee](http://www.lasteaedsinilill.ee)

## **2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **2.1 Visioon**

Meie lasteaed on lapsesõbralik maja, kus lastel silmad säravad, kus töötab loominguline personal ning kus lapsed saavad mängides kooliks vajaliku ettevalmistuse.

### **2.2 Missioon**

- Meie lasteaias on terved, õnnelikud, uudishimulikud ja tegutsemishuvilised lapsed.
- Lasteaed ja perekond tegutsevad käsikäes, et lapsel oleks täisväärtuslik ja rõõmus lapsepõlv ning vajalik kooliks ettevalmistus.
- Lasteaed toetab integreerumist Eesti ühiskonda, tutvustades eesti keelt ja kultuuri töötajatele, lastele ja lastevanematele.

### **2.3 Põhiväärtused**

- Usaldus – usalduslikud suhted personali, laste ja lastevanemate vahel.
- Avatus- lasteaiategevus on avatud perele.
- Tervis – lasteaias laste ja personali ohutuse ja turvalisuse tagamine.
- Sõbralikkus – heatahtlikud suhted laste, lastevanemate ja personali vahel.
- Innovaatilisus – õpetajate valmidus võtta vastu uuendusi ja neid oma töös rakendada.
- Loomingulisus – looval õpetajal on loomingulised ja andekad lapsed ja lapsevanemad.

### 3. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS

#### 3.1 Eestvedamine ja juhtimine

##### Tugevused

- Lasteaias väärtustatakse eelkõige laste heaolu ning hinnatakse personali panust sellesse;
- Eestvedamise kaudu on tagatud ühine eesmärkide omaksvõtt;
- Lasteaia väärtustatakse terviseetenduslikku tööd nii laste kui ka töötajate hulgas;
- Uuendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on andnud paremaid tulemusi õppekasvatustöös;
- Osaleti SA Innove keelekümbluskeskuse poolt välja kuulutatud konkursil „Koolieelsete lasteasutuste eesti keele kui teise keele metoodikakeskused“ ja võideti võimalus avada lasteaia metoodikakeskus;
- Töötajate kodanikuteadvus on tõusnud ja väärtustatud õpetajate panust laste Eesti kultuuriruumi sobitamisel;
- Rahuolu-uuringuid viiakse läbi elektrooniliselt kõigis huvigruppides;
- Läbi toetava eestvedamise osaletakse Haridusameti kvaliteediauhinna konkurssidel -2014 tunnustus Avastustoa avamise eest.

##### Parendused

- Sisehindamissüsteemi täiendamine
- Huvigruppide kaasamine otsustusprotsessidesse
- EV 100 sünnipäeva ja lasteaia juubeli tähistamine
- Tallinna Haridusameti konkurssidel osalemine
- Liitumine programmiga „Roheline kool“ ja robotikaga tegelevate lasteaedade võrgustikuga
- E-lasteaia süsteemiga liitumine
- Asutuse dokumentide ülevaatamine ja täiendamine

#### 3.2 Personalijuhtimine

##### Tugevused:

- Personali tunnustamissüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist ja põhiväärtuste rakendumist töös;
- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust;
- Asutuses toimub pidev õpetajate enesehindamine, iseseisev enesetäiendamine ja kogemuste jagamine kolleegidele. Kõik õpetajad viivad läbi eesmärgistatud lahtisi tegevusi, mida analüüsitakse ja hinnatakse.

##### Parendused

- Personali professionaalsuse tõstmine täiendkoolituste kaudu
- Parimate töökogemuste tutvustamine piirkonnas ning vabariigis
- Personali eesti keele õpetamise toetamine erinevate projektide kaudu
- Personali koolitamine ja rakendamine E-Lasteaia infosüsteemi
- Tunnustus- ja motiveerimissüsteemi toimivuse hindamine, täiustamine
- Personalijuhtimise valdkonna dokumentide uuendamine
- Personali koolituste kava koostamine ja rakendamine IT valdkonnas

### 3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

#### Tugevused:

- 2014. õppeaastal on sisse viidud muudatused ja täiendused õppekavasse;
- Kinnitati muutused koolivalmiduskaartides: on täiendatud hindamissüsteem ja temaatiline kava tasandusrühmades;
- Ainekava on täiendatud: 2014.a teemaga „Meid ümbritsev ohutu maailm“ valdkonnas Mina ja keskkond;
- 2015.a on loodud interaktiivsed mapid väärtuskasvatus-alaste materjalidega ja kunsti valdkonnas. Rühmades läbi viidud väärtuskasvatus-alased projektid, mida presenteeriti kolleegidele ja lapsvanematele. Kogu projektimaterjal on kättesaadav kõigile õpetajatele lasteaia internetis;
- 2013.a liitus lasteaed „Kiusamisest vaba lasteaed“ võrgustikuga. Alates 2013.a 1 rühm, 2014 .a liitunud 2 rühma, 2015.a liitunud 3 rühma kasutavad antud metoodikat ja õppematerjale. Meie õpetajad jagasid oma kogemusi Kiusamisest vaba lasteaed metoodika järgi töötamist teiste lasteaedade õpetajatega;
- 2014.a rajati lasteaia territooriumile loodusrada, täiendatud on lastaia õueala uute õppvahenditega õueõppe tegevuste läbiviimiseks;
- 2015.a loodusrada ja Avastustetuba kasutatakse valdkonna Mina ja keskkond tegevuste läbiviimiseks, eksperimentaal-ja uurimistegevustes, eesti keele tegevustes;
- 2016.a õpetajad on loonud interaktiivsed õppemapid loodusrajal ja Avastustetoas kasutatud materjalidega;
- 2016 .a viidi sisse sõimerühmades adaptatsioonikaardid, mis töötati välja ja juurutati õpetajatele laste lasteaiaaiga kohanemise jälgimiseks. Kohanemiskaart lisatakse hiljem lapse portfooliosse;
- Vanemate rühmade lapsed kasutavad SMART-tahvlit eesti keele ja valdkonna „Mina ja keskkond“ tegevustes;
- Kõigil õpetajatel on võimalus kasutada IT-vahendeid tegevuste läbiviimisel;
- Rehabilitatsioonikava omavatele lastele individuaalse õppekava koostamine õpetajate ja spetsialistide poolt;
- Lapsed osalevad aktiivselt linna ja linnaosa konkurssidel, võistlustel ja näitustel;
- Iga-aastane osalemine Tallinna teatrifestivalil ja etluskonkursil „Eesti keelel kaunis kõla“.

#### Parendused:

- Õppekava järjekindel arendamine lähtudes uutest õppesuundadest
- Õppe –ja kasvatustöö täiendamine teatri -ja loomingualase tegevusega
- Andekate laste arengu toetamine: kunstistuudio loomine;
- Sobitus-ja tasandusrühmades elektroonilise individuaalse õppekava töösse võtmine;
- Keelekümbluse võrgustikuga koostöö ülevaatamine ja täiendamine;
- Tervistedendavate tehnoloogiate arendamine.
- Töö jätkamine uute valdkondadega - “Roheline kool” ja robotika

### 3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

#### **Tugevused:**

Koostöö teiste lasteasutustega:

- Koostöö lasteaedadega (Pääsusilma, Meelespea, Karikakra, Nurmenuku, Järveotsa, Tähekesse, Allika, Suur-Pae): ühised peod ja pidustused, ühised projektid, sisekoolitused ja õpetajate omavaheline kogemuste vahetus;
- Koostöö vene õppekeelega Järveotsa lasteaiaga, õpetajate kogemuste vahetus tasandusrühmade lastega töötamisel ja eesti keele õppe alane koostöö
- 2015.a – Ühine Tarkade ja Nutikate Klubi vanemate rühmade lastega.

Iga-aastane koostöö:

- Lapsed osalevad spordivõistlustel teiste linnaosa lasteaedade lastega;
- Lapsed osalevad emadepäevale pühendatud heategevuslikul kontserdil;
- Lapsed osalevad etluskonkursil „Eesti keelel kaunis kõla“ ja 2015. a linnakonkursil;
- Lapsed osalevad orienteerumispäevadel ja meditsiinilise esmaabi andmise võistlustel;
- Lasteaed võtab osa integratsiooniprojektidest koos Mustamäe, Kristiine ja Kesklinna lasteaedadega 2014-2015;
- Lasteaed teeb koostööd teiste Eesti Sinilille-nimeliste lasteaedadega (blogi kaudu, fotode, videote vahetus).

Koostöö koolidega:

- Haabersti Vene Gümnaasium – vanemate rühmade laste ekskursioonid kooli, algklasside õpetajad viivad läbi tunni lasteaialastele (2014-2016.a.);
- Algklasside õpetajate osalemine/esinemine pedagoogilises nõukogus, käsitlemaks laste sotsiaalset kooliks ettevalmistumist- 2016.a.;
- Kooliõpetajate osalemine lasteai lapsevanemate koosolekutel (2014-2016.a.);
- Ühisprojekti kaudu valmistasid koolilapsed lasteaialastele teatritribuutikat– 2015.a , didaktilise matemaatika õppevahendi 2016.a;
- Õismäe Vene Lütseum – traditsiooniliselt esinevad algklasside õpilased lasteaiateatrinädalal lasteaialastele, õppealajuhatajate ja õpetajate osavõtt ühistest lastevanemate koosolekutest;
- Koostöö ja osalus ühisprojektides SA Innove;
- Tallinna ja Harjumaa koolieelsete õppeasutuste eesti keele kui teise keele õpetajate Metoodikakeskuse avamine.

Koostöö lastevanematega

- Kõigi projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ühinenud lasteaiarühmade lastevanemate koolitus;
- Heategevusaktisioonis „Märka ja aita“ osalemine;
- Iga-aastane „Isa, ema ja mina – koos me terve pere“ oktoobris.

#### **Parendused**

- Lapsevanematega koostöö tõhustamine ja nende suurem kaasamine lasteaiaelu;
- Säästliku ja keskkonnahoidliku ressursside kasutamise õpetamine ja järgimine lasteasutuses koostöös Keskkonnainvesteeringute Keskusega (KIK-iga);
- Aastaraamatu koostamine.
- Huvigruppidele elektrooniliste ankeetide väljatöötamine
- Aktiivne osalemine koostööprojektides teiste lasteasutustega. Aktiivsem koostöö tegemine Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega;
- Huvigruppidele info kättesaadavuse parendamine ja kodulehe pidev arendamine;
- Lapsevanemate nõustamissüsteemi arendamine;



### **3.5 Ressursside juhtimine**

#### **Tugevused**

- Lasteaia sise- ja väliskeskkond on sõbralik ja turvaline;
- Majasisese õpikeskkonna parendamine;
- Eelarveliste ressursside juhtimine on suunatud lapse arengu toetamiseks;
- Materiaal-tehniline baas on arendatud.

#### **Parendused**

- Lasteaias kaasaegse, remonditud ja turvalise keskkonna hoidmine; (2020-2022 a. jätkamine);
- Lasteaiarühmade sisustamine vajalike tehniliste vahenditega, köögi sisustamine vajalike tehniliste vahenditega (2020-2022. a jätkamine);
- IT-võimaluste parendamine ja arendamine.

## **4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **4.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Sisehindamissüsteemi analüüsile ja huvigruppide otsustusprotsessidesse kaasamisele tuginev juhtimine tagab lasteaiale jätkusuutliku arengu

### **4.2 Personalijuhtimine**

Personali professionaalsusele tuginev töö tagab lasteaia arengu ja edukuse.

### **4.3 Õppe -ja kasvatustegevus**

Uute suundadega täiendatud õppekava ja järjepidev õppe-ja kasvatustöö motiveerivad last arendama oma teadmisi ja oskusi.

### **4.4 Avaliku suhtlemine ja partnerluse juhtimine**

Mitmekülgne koostöö huvigruppidega laiendab lasteaia arengu võimalusi.

### **4.5 Ressursside juhtimine**

Lasteaias on loodud lapsekeskne keskkond, mis on ohutu ja turvaline nii lastele kui ka personalile.

## 5. TEGEVUSKAVA 2017-2019

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine analüüs ja parendamine

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisehindamissüsteem on täiustatud ja korrigeeritud</li> <li>• Huvigrupid on kaasatud otsustusprotsessidesse</li> <li>• Lasteaed on vääriliselt tähistanud EV (Eesti Vabariik) 100. sünnipäeva ja lasteaia 35.sünnipäeva</li> <li>• Lasteaed on osalenud Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel</li> </ul>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Sisehindamissüsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugispetsialistide ja erivajadusterühmadele õppe- ja kasvatustöö analüüsi hindamise kriteeriumite väljatöötamine</li> <li>• Ühtse vormi koostamine</li> <li>• Rakendamine, analüüsimine</li> </ul>	x			õppealajuhataja	
Huvigruppide kaasamine otsustusprotsessidesse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uute ideede genereerimiseks ja meeskonnatöö parandamiseks küsitluse läbiviimine</li> <li>• Ümarlaudade ja tööruhmade korraldamine küsitluse tulemuste arutlemine</li> <li>• Kava väljatöötamine</li> <li>• Rakendamine, analüüsimine</li> </ul>	x			direktor	
EV 100. sünnipäeva tähistamine : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekti kirjutamine</li> <li>• Huvigruppide kaasamine</li> <li>• Näituse „Meie Eestimaa“ korraldamine</li> <li>• Rakendamine, analüüsimine</li> </ul>	x			direktor	1000 eurot
Lasteaia 35.sünnipäeva tähistamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sünnipäeva ürituste kava väljatöötamine</li> <li>• Huvigruppide kaasamine</li> <li>• Näitus „Meie nobedad naised“ korraldamine</li> <li>• Rakendamine, analüüsimine</li> </ul>	x			direktor	300 eurot

Osalemine Tallinna haridusasutuste konkurssidel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keskkonnasõbralik lasteaed;</li> <li>• Innovaatiline tegu;</li> <li>• Haridusameti kvaliteediauhinna konkurssidel</li> <li>• Rakendamine, analüüsimine</li> </ul>	x			direktor	
--	---	--	--	----------	--

## 5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitustel omandatud teadmised on tõstnud personali professionaalsuse taset</li> <li>• Parimate töökogemuste vahetus on rikastanud õpetajaid uute teadmistega</li> <li>• Personali riigikeeletase on tõusnud erinevates projektides osalemise kaudu</li> </ul>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Personalile koolituste läbiviimine , lähtudes lasteaia eesmärkidest : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erivajadusega laps lasteaias</li> <li>• Kunstitegevuse uued meetodid</li> <li>• Stressijuhtimine läbi eneseanalüüsi</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x	x	x x	direktor	3600 eurot
Õpetajalt-õpetajale oma teadmiste jagamine ja uute oskuste omandamine koolitustel, seminaridel piirkondlikul tasandil ja vabariigi piires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kava koostamine</li> <li>• Rakendamine, analüüsimine</li> </ul>	x x	x	x	õppealajuhataja	
Eesti keele tasemekoolitused personalile läbi osalemise projektides: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjääriõppekursused ebapiisava eesti keele oskusega töötavatele täiskasvanutele.</li> <li>• Parima pedagoogilise praktika ja töökogemuse jagamine eesti õppekeelega lasteaedade õpetajate ja õpetaja abidega</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x	x x	x x	õppealajuhataja	
Õpetajaabide kaasamine pedagoogilisse tegevusse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erialased seminarid;</li> <li>• Koolitused;</li> <li>• Avatud tegevused;</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x	x	x x	õppealajuhataja	1500 eurot

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekava on arendatud, lähtudes uutest õppesuundadest</li> <li>• Õppe- ja kasvatustöö on täiendatud teatri- ja loomingutegevustega</li> <li>• Andekate laste arengu toetamiseks on loodud kunstistuudio</li> <li>• Sobitus-ja tasandusrühmade lastele on välja töötatud ja töösse võetud elektrooniline individuaalne õppekava</li> </ul>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Õppekava arendamine Õppe- ja kasvatustöö korraldamine andekate lastega <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegevuskava väljatöötamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul> Robootika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegevuskava väljatöötamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x x	x	x	õppealajuhataja	
Teatri- ja loomingutegevuse rakendamine õppe- ja kasvatustöös <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegevuskava koostamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x x		x	õppealajuhataja	
Andekate laste arengu toetamiseks kunstistuudio loomine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegevuskava väljatöötamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x x	x		õppealajuhataja	
Sobitus- ja tasandusrühmade lastele individuaalse elektroonilise õppekava väljatöötamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>		x x	x	õppealajuhataja	

## 5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

<p>Eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaias on loodud võimalused konstruktiivseks koostööks lapsevanematega</li> <li>• Lasteaed osaleb aktiivselt koostööprojektides teiste lasteasutustega</li> <li>• Lasteaias toimib järjepidev koostöö KIK-iga</li> <li>• Aastaraamat on koostatud</li> <li>• Lasteaias on uuendatud huvigruppide rahulolu hindamise vorme</li> </ul>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
<p>Lapsevanemate kaasamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatri- ja kunstistuudio tegevusesse:</li> <li>• Kunstistuudio sisustamine,</li> <li>• Teatrikava koostamine, kostüümide õmblemine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x	x	x	direktor	1000 eurot
<p>Koolitused lapsevanematele, mille teemad tulenevad rahuloluküsitluste kitsaskohtadest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitusekava väljatöötamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>		x		õppealajuhataja	200 eurot
<p>Osalemine eesti ja vene õppekeelelega haridusasutuste koostööprojektis. Meelespea lasteaiaga projekt „Loominguline kogemusevahetus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegevuskava kirjutamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>		x		õppealajuhataja	
<p>KIK-i avalikel projektikonkurssidel osalemine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektide kirjutamisse</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	x	x		õppealajuhataja	
<p>Lasteaia aastaraamatu väljatöötamine, materjali kogumine, valiku tegemine, trükkimine</p>	x			direktor	150 euro
<p>Huvigruppide rahulolu hindamiseks uute elektroniliste vormide väljatöötamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>			x	õppealajuhataja	

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on kvaliteetne, kaasaegne ning turvaline</li> <li>• Materiaal-tehniline baas on arendatud</li> <li>• IT võimalusi on kasutatud efektiivselt</li> </ul>					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2017	2018	2019		
Kanaliseerimisvõrgustiku vahetamine	x	x		direktor	26 000 eurot investeringute olemasolul
Territooriumi asfalteerimine.		x		direktor	30 000 eurot investeringute olemasolul
Lasteaiale uue piirdeaia paigaldamine.			x	direktor	25 000 eurot investeringute olemasolul
Tarbevee magistraalitorude vahetamine	x			direktori aset. majandusalal	15 000eurot investeringute olemasolul
Laste mängu konstruktsioonide ja teiste õueala vahendite soetamine.	x	x	x	direktori aset. majandusalal	6 000 eurot eelarve
Saali remontimine	x			direktori aset. majandusalal	3 000 eurot eelarve
Kolme rühma ruumide remont (5, 2, 6).	x	x	x	direktori aset. majandusalal	24 000 eurot eelarve
Uute mängu- ja õppevahendite soetamine.	x	x	x	õppealajuhataja	9 000 eurot eelarve
Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse.	x	x	x	direktori aset. majandusalal	7 000 eurot eelarve
Kodumasinade ostmise (nõudepesumasinad, kodumasinad lasteaia kööki).	x	x		direktori aset. majandusalal	3 000 eurot eelarve
SMART-tahvli ostmise	x			direktori aset. majandusalal	2 500 eurot eelarve
Arvutipargi uuendamine.	x	x	x	direktori aset. majandusalal	2 500 eurot eelarve
Internetipõhiste õppeprogrammide kaardistamine.	x	x	x	õppealajuhataja	1 800 eurot eelarve

Teatri-ja loomingu tegevuse ala rajamine lasteaia õuealal		x		direktori aset. majandusalal	2 000 eurot eelarve
Teatritegevuse ala varustamine materjalidega laste loomingu tegevuse tõhustamiseks.		x	x	õppealajuhataja	1 000 eurot eelarve
Kunstistuudio sisustamine.	x	x	x	õppealajuhataja	2 000 eurot eelarve



## ARENKUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Lasteaia Sinilill arengukava uuendatakse seoses:

- Haridusalase seadusandluse muudatustega;
- Muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- Muudatustega riiklikus õppekavas;
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tähtaja möödudes kooskõlastatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

## **VÄLJAVÕTE**

Tallinna Lasteaia Sinilill pedagoogilise nõukogu 24.10.2016 koosoleku protokoll nr 2  
Päevakord:

1. Lasteaia 2017-2022 arengukava arutelu ja koostamine.  
Otsus: Koostamine Tallinna Lasteaia Sinilill arengukava 2017-2022.  
Protokollija: Natalja Puškina.

## **VÄLJAVÕTE**

Tallinna Lasteaia Sinilill Hoolekogu 31.10.2016.a. koosoleku protokoll nr 2  
Päevakord:

1. Arengukava arutelu ja koostamine  
Otsus: Koostamine Tallinna Lasteaia Sinilill arengukava 2017-2022.  
Protokollija Ljudmilla Draitsenko.