

# **TALLINNA PAEKAARE LASTEAED**



## **ARENGUKAVA**

**2017-2019**

**Tallinna 2016**

## SISUKORD

1. Lühitulevaade Tallinna Paekaare Lasteaiast.....	3
2. Tallinna Paekaare Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused.....	5
3. Sisehindamise analüüs.....	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	6
3.2. Personalijuhtimine.....	6
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
3.4. Koostöö huvigruppidega.....	8
3.5. Ressursside juhtimine.....	10
4. Tallinna Paekaare Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad .....	11
5. Tegevuskavad .....	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	12
5.2. Personalijuhtimine .....	13
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	14
5.4. Koostöö huvigruppidega.....	16
5.5. Ressursside juhtimine .....	18
6. Arengukava uuendamise kord.....	19

## LÜHIÜLEVAADE TALLINNA PAEKAARE LASTEAIAST

Tallinna Paekaare Lasteaed

Registrikood 75017165

Pae 51, Tallinna

Telefon 6331137

E-mail [paekaarela@la.tln.edu.ee](mailto:paekaarela@la.tln.edu.ee)

Kodulehekülj: <http://www.tallinn.ee/est/paekaare-lasteaed/>

14. aprillil 1980 aastal avati Tallinna Mererajoonis Tallinna 153. Lastepäevakodu. Lasteaed on ehitatud tüüpprojekti järgi koos basseiniga. Algselt oli lasteaias 6 eesti ja 6 vene õppekeelega rühma, neist 4 sõimerühma ja 8 aiarühma.

1999 aastal nimetati lasteaed ümber Tallinna Paekaare Lasteaiaks. Tallinna Paekaare Lasteaed asub Lasnamäe Linnaosa halduspiirkonnas aadressil Pae 51.

Tänase seisuga töötab lasteaias kokku 12 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 9 eesti õppekeelega rühma, millest 2 on sõimerühma ja 7 aiarühma
- 3 vene õppekeelega rühma, millest 1 on sõimerühm ja 2 aiarühma.

Lasteaia eripära:

- Lasteaias on kaks õppekeelt (eesti ja vene). Sellest tulenevalt toimub ka eri kultuuride omavaheline suhtlemine ja teise kodukeelega laste lõimumine Eesti ühiskonda. Vene õppekeelega rühmades algab alates kolmandast eluaastast eesti keele õppimine.
- Lasteaias on bassein. Ujumistegevused toimuvad kaks korda nädalas 3-7 aastastele lastele. Lasteaia lõpuks omandavad lapsed esmased ujumisoskused.
- Alates 2010 aastast osaleme pilootlasteaiana Lastekaitse Liidu poolt algatatud projektis „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool.“ Metoodikat rakendatakse seitsmes rühmas.
- Lasteaed kuulub alates 2014 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Toetudes lasteaia väärtustele, peame oluliseks erinevate kultuuride lõimumist ja austamist. Lasteaias on välja kujunenud rida traditsioonilisi üritusi vene ja eesti õppekeeltega rühmade vahel. Traditsiooniliste ürituste korraldamisel on tihedad sidemed Lasnamäe teiste nii eesti kui vene õppekeelega lasteaedadega.

Lasteaias toetatakse ja väärtustatakse igati tervise edendamist kaasates erinevaid huvigruppe.

Õppe-ja kasvatustöös on olulisel kohal väärtuskasvatus ja keskkonnaharidus. Väärtuskasvatust toetab igati Kiusamisest vabaks programmi rakendamine. Traditsiooniks on saanud ülemajalised

õuesõppimise päevad kõikidel aastaegadel, kuhu on kaasatud kogu maja personal. Õppe-ja kasvatustegevusi viiakse läbi nii lasteaia õuealal kui ka mujal looduses. Lasteaias oma katsepeenar.

Lasteaia õueala on muutunud mitmekesisemaks. Täiendatud laste mängimisvõimalusi, ostetud erinevaid mängu- ja ronimisvahendeid.

Eelmise arengukava 2014-2016 perioodi loeme kordaläinuks.

## **2. TALLINNA PAEKAARE LASTAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **VISIOON**

Turvalisest ja sõbralikust lasteaiast kasvab otsustusvõimeline, hea õpivalmidusega ja positiivse ellusuhtumisega laps.

### **MISSIOON**

Koostöös lastevanematega aitame lapsel mängides kasvada iseendaks- loovaks, julgeks ja rõõmsameelseks.

### **PÕHIVÄÄRTUSED:**

- **SÕBRALIKKUS**- üksteise eripäraga arvestamine (erinevad kultuurid ja kombed).
- **KOOSTÖÖ**- peame oluliseks koostööd lastevanematega, teiste lasteaedadega ja organisatsioonidega.
- **LOOVUS** - lasteaias toimib mitmekülgne ja loov õppe- ja kasvatustegevus.
- **JULGUS**- aitame kasvada lapsel enesekindlaks, otsustusvõimeliseks ja positiivse ellusuhtumisega täiskasvanuks.
- **TERVISE VÄÄRTUSTAMINE**- koostöös lastevanematega on tähtsal kohal laste tervis, mida toetavad erinevad tegevused: ujumine, tegevused õues, tervislik menüü, matkad loodusesse, spordipäevad.

### **3. SISEHINDAMISE ANALÜÜS**

#### **3.1. Eestvedamine ja juhtimine**

##### **Tugevused**

Meie lasteaed töötab põhimõttel: Iga laps ja iga inimene on väärtuslik niisugusena, nagu ta on.

- Lasteaed on liitunud Tervis Edendavate Lasteaedade võrgustikuga (11.06.2014 a.). Lasteaias tervisemeeskonna poolt on läbiviidud erinevaid tegevusi lastele (spordipäevad, ujumisvõistlused, kõnnipäev, õuesõppe üritused ohutusalased üritused, erinevate tähtpäevade tähistamine, tegevused koostöös teiste huvigruppidega-politsei, vetelpääste jt), personalile (loengud, väljasõidud, küsitlused) ja lastevanematele (loengud, lasteaia retseptiraamatu koostamine).
- Juhtkond ise väärtustab tervist ja on pidanud oluliseks kogu personali avatust, üksteise toetamist ja põhiväärtuste edasikandmist. Juhtkonna eestvedamisel on korraldatud personalile tervistedendavaid üritusi: Kalev SPA külastused, loengud, väljasõidud loodusse, tervislikud sünnipäevalauad.
- Rahuolu küsitlustest on selgunud, et lasteaia põhiväärtusi on rakendatud.
- Lasteaias on toetatud igati mitte eesti kodukeelega laste eesti keele õppimist ja integreerumist.
- Koostatud rohke pildimaterjaliga lasteaia kroonikaraamatud õppeaastate järgi (OmaRaamat).
- Lasteaia kogu personal on kaasatud arendustegevustesse läbi töögruppide (õppekava, tervise meeskond, „Kiusamisest vabaks“, keskkonnakasvatus).

##### **Parendustegevused**

- Väärtusarendusse on kaasatud erinevad töö –ja huvigrupid.
- Sisehindamissüsteemi on uuendatud lähtudes lasteaia väärtustest.
- Rühma õppe-ja kasvatustöö vormi on uuendatud.

#### **3.2. Personalijuhtimine**

##### **Tugevused**

- Stabiilne meeskonnatöö rühmades, kes on töötanud ühtsetel põhimõtetel ja väärtustel.
- Personali töötulemusliku tagasiside vorm on uuendatud. Igal aastal on läbi viidud personaliga arenguestlused, mis on olnud aluseks töötajate tunnustamisel ja õpetajate professionaalsuse tõstmiseks.

- Personalile on korraldatud koolitusi, toetamaks nende professionaalset arengut.
- Personalile ja lastevanematele on korraldatud sisekoolitusi ja loenguid, kaasates erinevaid koostöögrupe (Tervisearenduse Instituut; Adeli Rehabilitatsioonikeskus; Ida-Tallinna Kesksaigla; Medicum; TAI).
- 2015a sügisest on kõik rühmad liitunud e-Lasteaiaga, kasutades elektroonilist e-päevikut.
- Pedagooge on toetatud ja ergutatud osalema väljaspool lasteaeda ettekannetega (Kiusamisest vaba teabepäev (2015); keelekonverents: Mäng on õppimine (2016), konkurssidel (Parim tervisemeeskond 2015; 2016; Lasnamäe LOV konkursil "Aasta tegija" (2014; 2015; 2016), projektitöös (2010-2016 „Kasside boogie“; Kiusamisest vaba; Lehola KHK „10 starti“ <http://projekt10starti.wordpress.com/>) ja lasteaia välistel ürituste korraldamisel (Lasnamäe luulekonkursi eelvoorudes "Eesti keele kaunis kõla" (2014; 2015; 2016); Lasnamäe lasteaedade spordipäevad (2015; 2016); Perepäev Kanutiaias 2015; 2016).
- Pedagoogid ja lasteaia tervishoiutöötaja on jaganud oma töökogemusi, olles üliõpilaste praktikajuhendajaks (Tallinna Ülikooli, Tartu Kõrgem Meditsiinikool). Hea praktika kogemusi on jagatud TEL lasteaedadega.
- Lasteaias on väljakujunenud kindlaks traditsiooniks õpetajate näidend, mida oleme tutvustanud nii lastele, lastevanematele, toetanud Heategevuslikku programmi "Märka ja aita."
- Personali motiveerimiseks ja tunnustamiseks on korraldatud koolitusreis (Rootsi 2015) ja õppereise Eesti teistesse lasteaedadesse ja loodusesse (2014 Haapsalu, 2015 Saaremaa, 2016 Eesti mõisad).

### **Parendustegevused**

- Innustatud ja toetatud personali osalema projektipõhise õppe läbiviimisel.
- Tunnustussüsteemi on täiendatud lähtudes lasteaia põhiväärtustest.
- Personali on kaasatud koostööprojekt Tallinna Männi Lasteaiaga.
- Jätkuvalt väärtustatud tervistedendavaid üritusi kogu personaliga.

### **3.3. Õppe- ja kasvatustegevus**

#### **Tugevused**

- Lasteaia õppekava on täiendatud töökasvatuse ainekava, mis on lõimitud õppekasvatustegevustesse. Igas rühmas on väljakujunenud kindlad mängulised tegevused töökasvatuse arendamiseks ja toetamiseks (nt. laua katmine ja korrapidamine,

töövahendite ohutu kasutamine, õueala korrastamine erinevatel aastaegadel, katsepeenra eest hoolitsemine, üksteise aitamine, keskkonnateadlikkuse suurendamine).

- Väärtuskasvatus on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevuste valdkondadesse läbi terviseedendamise, Kiusamisest vaba programmi rakendamise, tähtpäevade ja traditsioonide, õuesõppe ja keskkonnakasvatuse.
- Läbi erinevate tegevuste ning ohutus- ja ennetustöö kaudu on lastele tutvustatud tervise hoidmise ja ohutu käitumise vajalikkust: (esmaabi loeng, helkuri koolitus, vetelpääste koolitus, narkoteemaline loeng koos narkokoortega, tuletõrje projekt „Tulest targem,“ kohtumine Lääne maleva kodukaitsjatega, juhtkoera abi vaegnägijatele jt).
- Koostöös vanematega on lapsed tutvunud läbi õppekäikude ja ekskursioonide erinevate elukutsetega.
- Lasteaia seitsmes rühmas on rakendatud kiusamist ennetavat MTÜ Lastekaitse Liidu programmi „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool.“ Toimunud ühised sõbrapäevapeod, näitused, valmistatud koostöös vanematega õppematerjale. Rühmad on jaganud omavahel parima praktika kogemusi ja toimunud avatud tegevused.
- Terviseedendamise ja laste füüsilise arendamise seisukohalt on omanud suurt tähtsust lasteaia basseinis läbiviidavad ujumistegevused. Lapsevanemad on aastate jooksul toonud lasteaia tugevusena välja ujula olemasolu (2014, 2015, 2016). Toimunud ujumispäevad teiste lasteaedadega, kus meie lasteaia ujumistulemused väga head.
- Õppevara on täienenud, ostetud lasteraamatuid ja erinevat õppekirjandust. Valminud ohutusalaused lauamängud ja õpimapid teemadel: „Terves kehas terve vaim;“ „Hoidu ohtudest;“ „Liiklus meie ümber.“

### **Parendustegevused**

- Projektipõhine õpe on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Täiendatud on laste arengu hindamissüsteemi.
- Täiendatud õpivara Eesti teemal.
- Uuendatud lapse rahulolu-uuringu vorm.

### **3. 4. Koostöö huvigruppidega**

#### **Tugevused**

- Hea koostöö huvigruppide vahel on toetanud lasteaia arendustegevust.



- Koostöös lastevanematega on korraldatud üritusi, mis on toetanud tervise edendamist (spordipäevi, hookeetööpäevad, retseptiraamatu koostamine, matkad loodusse, koolitused, sportlikud isadepäevapeod, lahtised ujumistegevused jt).
- Koostöös hoolekoguga on toimunud heategevuslikud laadad ja alustatud osalise liiklustee märgistamisega lasteaia õuealale.
- Lasteaias mitmekülgne huvitegevus: Haritlase keeltekool-inglise keel, Päikesevärvajalgpall, Karate-Do-karate, ExitDance-iluvõimlemine, Midrimaa muusika- ja tantsuring, Teele- ja Taavi kunstiring, Laguun-peotants.
- Infovahetus lastevanemate ja avalikkusega on toimunud läbi erinevate võimaluste: lasteaia koduleht-rikkalik pildigalerii, rühmade kodulehed, e-lasteaed.
- Alates 2010 oleme kaasatud Tallinna lasteaedade projekti „Kasside Boogie“ meeskonda. Projekti eesmärgiks on olnud eesti ja vene lasteaedade koostöö ning laste kunstiliste ja muusikaliste võimete arendamine. Keeleõpet ja laste integreerumist on toetanud hea koostöö Tallinna Suur-Pae Lasteaiaga ja Tallinna Kirsikese Lasteaiaga.
- Väga hea ja toimiv koostöö Tallinna Vormsi Lasteaia ja Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilillega (2015-õuesõppeüritused; 2016 mälumängud „Kuldvillak“).
- Lasteaed on võtnud osa erinevates üritustest ja näitustest: Lasnamäe lasteaedade laulupeod, Pisipõnnide mängu –ja tantsupeod, laste kunstitööde näitustest väljaspool lasteaeda, laulukarusell eelvoorudes.
- Koostöö Lehola Keskkonnahariduskeskusega: osalemine nõukogu töös, koolitustel, projektides, laenutatud õpivara.
- Pikajaline koostöö Huskvarna (Rootsi) kiriku kogudusega.
- 2014-2015 koostöös MTÜ Tugi ja Koolituskeskuse Usaldusega osaletud projektis „Eelkooliealiste lastevanemate pääs tööturule Kohtla-Järvel ja Tallinnas Lasnamäel: konkurentsivõime tõstmine ja takistuste maandamine KOVi ja III sektori koostöös“ Praktika raames toimusid töövarjupäev ja tööpraktika kolm nädalat. Tagasiside positiivne.

### **Parendustegevused**

- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse planeerimisse ja läbiviimisse.
- Täiendatud lastevanemate rahuolu-uuring (elektroniline).
- Lasteaedadega koostöö ja kogemuste tõhustamine nii laste kui personali tasandil.

### **3.5. Ressursside juhtimine**

#### **Tugevused**

- Lasteaia õueala on täiustatud erinevate õppe –ja mänguvahenditega. Paigaldatud neli uut ronilat (2014; 2015; 2016). Igal aastal ostetud juurde erinevaid õuemänguasju. Uued lauad ja pingid õuesõppe tegevuste läbiviimiseks, mis on soetatud heategevusliku laada tulu eest.
- Alates 2015a veebruarist on lasteaed läinud üle toitlustusteenusele ja pesupesemisteenusele.
- Igal aastal on pööratud tähelepanu lasteaia siseruumide kaasajastamisele. Värvitud rühmaruumide esikuid ja mängutubasid, vahetatud põrandakatted. Uuendatud laudu ja toole, laste riietuskappe, vahetatud 12-le rühmale rulookardinad, pehmet inventari (madratsid, käterätid, voodipesu,vaibad).
- Uuendatud IT-võimalusi, kõikides rühmades arvutid ja internetiühendus, saalis videoprojektor, uus printer.
- 35. lasteaia sünnipäeva puhul õmmeldud 24 komplekti tüdrukute ja poiste rahvariideid.
- Kaasajastatud ujula filtrisüsteem (2016).
- Lasteaiale paigaldatud elektrooniline värav, mis tagab turvalisuse lasteaia õuealal.
- Eelarve kasutamine on olnud plaanipärane ja kooskõlas eelarvega.

#### **Parendustegevused**

- Õueala on täiustatud ning uuendatud uute mängu- ja õppevahenditega.
- Jätkatud siseruumide kaasajastamist.
- Jälgitud sääslikku ja keskkonnateadlikku majandamist.

## **4. TALLINNA PAEKAARE LASTEAIJA ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD**

### **1. Eestvedamine ja juhtimine**

- Väärtusarendusse on kaasatud erinevad töö –ja huvigrupid.
- Sisehindamissüsteem on uuendatud lähtudes lasteaia väärtustest.
- Rühma õppe-ja kasvatustöö analüüsivorm on uuendatud.

### **2. Personalijuhtimine**

- Innustatud ja toetatud personali osalema projektipõhise õppe läbiviimisel.
- Tunnustussüsteemi on täiendatud lähtudes lasteaia põhiväärtustest.
- Personali on kaasatud koostööprojekt Tallinna Mäni Lasteaiaga.
- Jätakuvalt väärtustatud tervistedendavaid üritusi kogu personaliga.

### **3. Õppe- ja kasvatustegevus**

- Projektipõhine õpe on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Laste arengu hindamissüsteemi on täiendatud.
- Õpivara Eestimaa teemal on täiendatud.
- Lapse rahulolu-uuringu vormi on uuendatud.

### **4. Koostöö huvigruppidega**

- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse planeerimisse ja läbiviimisse.
- Elektrooniline lastevanemate rahuolu-uuring on täiendatud.
- Laste ja personali tasandil on tõhustatud teiste lasteaedadega koostööd ja kogemuste vahetamist.
- On arendatud koostööd erinevate huvigruppidega.

### **5. Ressursside juhtimine**

- Õueala on täiustatud ning uuendatud uute mängu- ja õppevahenditega.
- Jätkatud siseruumide kaasajastamist.
- Jälgitud sääslikku ja keskkonnateadlikku majandamist

## 5. TEGEVUSKAVAD

### 5.1. Juhtimine ja eestvedamine

#### Eesmärgid:

- Väärtusarendusse on kaasatud erinevad töö –ja huvigrupid.
- Sisehindamissüsteem on uuendatud lähtudes lasteaia väärtustest.
- Rühma õppe-ja kasvatustöö analüüsivorm on uuendatud.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Hoolekogu- ja töögrupid on kaasatud väärtusarendus Rühmade väärtusraamatute koostamine		+		direktor		Hoolekogu ja tööühm
2. Sisehindamissüsteemi uuendamine Väärtuste „tabel“ väljatöötamine, rakendamine, analüüsimine ja hindamine	+	+	+	direktor		Tööühm
3. Rühma õppe –ja kasvatustöö analüüsi vormi uuendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest rakendamine hindamine	+	+	+	direktor		Tööühm

## 5.2. Personalijuhtimine

### Eesmärgid:

- Innustatud ja toetatud personali osalema projektipõhise õppe läbiviimisel.
- Tunnustussüsteemi on täiendatud lähtudes lasteaia põhiväärtustest.
- Personali on kaasatud koostööprojekt Tallinna Mäni Lasteaiaga.
- Jätkuvalt väärtustatud tervistedendavaid üritusi kogu personaliga.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1.Pedagoogide koolitus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektipõhine õpe</li> <li>• Lapse arengu hindamine</li> <li>• HITSA koolitus</li> </ul>	+	+	+	Direktor, õppeala- juhataja	350.-€ 350.-€	Õpetajad
Tehnilise personali koolitus <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pedagoogiline roll lasteaias“</li> </ul>	+			Direktor, majandus- juhataja	250.-€	
Kogu personali sisekoolituse läbiviimine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektipõhine õpe</li> <li>• Arvutikoolitus</li> </ul>	+	+		õppeala- juhataja		
• Õpetaja- abid viivad läbi õuesõppeüritusi	+	+	+	õppeala- juhataja		
2.Tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine lähtudes lasteaia põhiväärtustest ja hindamine		+	+	direktor		Töörühm
3.Personaliprojekt Tallinna Mäni Lasteaiaga, töökogemuste vahetamine töövarju päevana	+			direktor		Personal
4.Tervist edendavad üritused personalile <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matkad loodusesse (sügis ja kevad)</li> </ul>	+	+	+			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõnnipäev Pae pargis koos Tallinna Suur-Pae lasteaiaga</li> <li>• Sportlikud üritused-maijooks jt.</li> <li>• Terviseteemalised loengud (jooga, perearsti nõuanded)</li> </ul>	+	+	+			
---	---	---	---	--	--	--

### 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

#### Eesmärgid:

- Projektipõhine õpe on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Laste arengu hindamissüsteemi on täiendatud.
- Õpivara Eestimaa teemal on täiendatud.
- Lapse rahulolu-uuringu vormi on uuendatud.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Projektipõhise õppe rakendamine ja analüüsimine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti loodus.</li> <li>• Eesti on mu kodumaa (kultuur ja kultuuriväärtused, keel ja rahvused).</li> <li>• Eest rahvakalendri tähtpäevad ja traditsioonid.</li> </ul>	+	+	+	õppealajuhataja		Iga rühm viib läbi Eestit tutvustava projektipõhise õppe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti kultuuri- ja loodus-temaatika tutvustamine läbi erinevate võimaluste: muuseumitunnid, õppekäigud, matkad, ekskursioonid, IT-vahendid, lastekirjandus jt.</li> </ul>	+	+	+	õppealajuhataja		Lapsevanemad, pedagoogid
2. Õppekava arendustöö. Lapse arengu hindamissüsteemi uuendamine ja rakendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapse arengumängu uuendamine ja täiendamine vanuseti, lisades juurde</li> </ul>	+	+	+	õppealajuhataja		Töörühm



## 5.4. Koostöö huvigruppidega

### Eesmärgid:

- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse planeerimisse ja läbiviimisse.
- Elektrooniline lastevanemate rahuolu-uuring on täiendatud.
- Laste ja personali tasandil on tõhustatud teiste lasteaedadega koostööd ja kogemuste vahetamist.
- On arendatud koostööd erinevate huvigruppidega.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1.Lapsevanemad ja hoolekogu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaasamine õppevara täiendamisse (õpimapid, IT-põhised mängud)</li> <li>• Kaasamine Eesti kultuuri- ja loodusteemaliste ürituste korraldamisse</li> <li>• Kaasamine erinevate tervist- edendavate ürituste korraldamisse (loodusmatkad, loengud lapse tervisest)</li> </ul>	+	+	+	direktor, õppeala-juhataja		Lapsevanemad Lapsed Personal
2.Elektronilise lastevanemate rahulolu-küsimustiku täiendamine ja rakendamine	+	+	+	direktor		Töörühm hoolekogu
3.Koostöö mitmekesistamine Tallinna Vormsi Lasteaia ja Tallinna lasteaia Laagna Rukkilillega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste üritused Eestimaad tutvustavatel teemadel (Eestimaa 100)</li> </ul>	+	+	+	õppeala-juhataja		Vanemate rühmade lapsed ja õpetajad
Koostöö Tallinna Kirsikese Lasteaia ja Tallinna Suur-Pae Lasteaiaga keeleõppe eesmärgil: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste luulekonkurss Eestimaa 100</li> <li>• Traditsiooniliste rahvakalendri tähtpäevade tähistamine lastele ja personalile</li> </ul>	+	+		õppeala-juhataja		rühmad



<p>Koostöö ujulat omavate lasteaedadega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kogemuste vahetamine ümarlauana</li> <li>• Avatud tegevused ujumisõpetajatele</li> <li>• Laste ujumisvõistlused</li> </ul>	+			õppeala-juhataja		Ujumisõpetaja Tervise meeskond
<p>Kogemuste vahetamine teiste linnaosade lasteaedadega „Õpetajalt õpetajale“ ja Kolleegilt kolleegile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tervistedendavad lasteaiad ühisüritused ja matkad –</li> <li>• „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ teabepäevad ja avatud tegevused +</li> <li>• Õpetaja-abide töökogemuste vahetamine infopäevana ja ühisüritused +</li> </ul>	+	+	+	õppeala-juhataja		Personal Kaasatud: Tallinna Männi Lasteaed, Tallinna Vormsi Lasteaed, Tallinna Suur-Pae Lasteaed
<p>4.Koostöö erinevate huvigruppidega perede toetamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallinna Õppenõustamiskeskus ja Põhja-Eesti Rajaleidja keskus- erinevate spetsialistide kaasamine laste individuaalse arengu toetamiseks</li> <li>• Lasnamäe LOV erinevate spetsialistide kaasamine +</li> <li>• Terviseteemaline loeng- Erivajadusega lapse toetamine +</li> </ul>	+	+	+	direktor		

## 5.5. Ressursside juhtimine

### Eesmärgid:

- Õueala on täiustatud ning uuendatud uute mängu- ja õppevahenditega.
- Jätkatud siseruumide kaasajastamist.
- Jälgitud sääslikku ja keskkonnateadlikku majandamist.

Tegevused	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Õueala on täiustatud				direktor		
• Spordivahendid	+	+			2x1500.-€	Eelarve
• Liivakastikate uuendamine		+			1200.-€	Eelarve
• Lasteaia piirdeaia vahetamine			+		5000.-€	Eelarve
2. Siseruumide kaasajastamine				Majandusjuhataja		Eelarve
• Nukunurga mööbli uuendamine	+	+	+		3x 1500.-€	
• Põrandakatte vahetus 6r ja 9r. magamistoad.	+	+			2x 3500.-€	
• Üldkasutatavate koridoride sanitaarremont			+		3000.-€	
• Kahe rühma lauadade ja toolid vahetus.	+	+	+		3x 1500.-€	
3. Sääsliku majandamise jälgimine ja analüüsimine				Majandusjuhataja		
• Töövahendite ökonoomne kasutamine ja analüüsimine	+	+	+			

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tähtaja möödumisega

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Tallinna Paekaare Lasteaia arengukavaga on võimalik tutvuda lasteaia kodulehel.

Kodulehekülg: <http://www.tallinn.ee/est/paekaare-lasteaed/>

Lasteaia hoolekogus kooskõlastatud protokoll nr 1.-6/ 1 29.09.2016

Tallinna Paekaare Lasteaia pedagoogilise nõukogu protokoll nr 2.-4/ 1 25.10.2016

Kooskõlastus Lasnamäe Linnaosa Valitsusega 18.okt.2019 nr 3

lisa nr 1