

TALLINNA TIHASE LASTEAED



# ARENGUKAVA

2014 - 2016

Tallinn 2013

## SISUKORD

Sissejuhatus .....	3
1. Õppeasutuse lühikirjeldus .....	3
2. Õppeasutuse visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
3. Sisehindamise analüüs.....	5
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	11
5. Tegevuskava aastateks 2014 – 2016 .....	12
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	12
5.2 Personalijuhtimine.....	13
5.3 Õppe - ja kasvatustegevus .....	14
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	15
5.5 Ressursside juhtimine.....	16
6. Arengukava uuendamise kord.....	17
7. Arengukava kooskõlastused .....	18

## Sissejuhatus

Tallinna Tihase Lasteaia arengukava on dokument, milles on määratud kindlaks lasteaia arendamise valdkonnad ja põhisuunad, koostatud tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel on lähtutud Tallinna haridussüsteemi arengusuundadest, lasteaia sisehindamistulemustest ning asutuse hetkeolukorrast.

Arengukava on koostatud meeskonnatöona koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Lasteaia arengukava kehtivusaeg algab 01.01.2014. aastal ning lõpeb 31.12.2016. aastal.

### 1. Õppeasutuse lühikirjeldus

Tallinna Tihase Lasteaed on Tallinna 68. Lasteaia õigusjärglane, mis avati 1961 aasta maikuus. „Tihase“ nime kannab lasteaed 1999 aastast.

Lasteaed omab koolitusluba nr. 3502HTM, mis on välja antud 01.12.2004 Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.

Tallinna Tihase Lasteaed on Tallinna linna üldtüüpi 4.rühmaline munitsipaallasteaed asukohaga Kristiine Linnaosas.

Lasteaed on avatud laste vastuvõtmiseks tööpäevadel kell 6.30- 18.30

Lasteaiarühmad moodustatakse võimalusel laste vanuselist koosseisu arvestades.

Õppe- ja kasvatustöökorraldus on lasteaias eestikeelne.

Lasteaias on koostatud oma õppekava, mis toetab õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist ja laste õppimist mängu kaudu. Õppekava eesmärkide täitmist toetavad mitmed väljakujunenud traditsioonilised üritused: liiklus- ja tervisenädal, meisterdamisnädalad eri aastaegadel, lasteaia sünnipäevanädal, ema- ja isadepäeva tähistamine, jõulu- ja kevadlaat, aktiivne osalemine linnaosa spordi- ja terviseüritustel ning erineva suunitlusega konkurssidel.

Aktiivselt toetatakse laste keskkonnateadlikkuse kasvu läbi õues-õppe tegevuste ja väärtuskasvatust läbi väärtushinnangute kujundamise.

Lasteaed peab oluliseks aktiivset koostööd lastevanematega ja erinevate huvigruppidega.

Kontaktandmed:

Aadress: Nõmme tee 9, 11315 Tallinn

Telefon: 651 3370

E-post: [tihase@tihase.edu.ee](mailto:tihase@tihase.edu.ee)

Kodulehekül: [www.tallinn.ee/tihase-lasteaed](http://www.tallinn.ee/tihase-lasteaed)

## 2. Õppeasutuse visioon, missioon, põhiväärtused

### Visioon

Olla hästi arenenud ja tunnustatud, turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteasutus.

### Missioon

Toetame perekonda lapse õpetamisel ja kasvatamisel ning alushariduse omandamisel, luues eeldused ja tingimused lapse kujunemisel mitmekülgsest arenenud ja terveks inimeseks lapsesõbralikus keskkonnas.

### Põhiväärtused

Tallinna Tihase Lasteaias väärtustatakse kokkuleppeliselt järgmisi põhimõtteid:

- Usaldusväarsus:
  - usalduslikud ja austavad suhted kolleegidega, laste ning lastevanematega
  - aus ja sõbralik käitumine
- Turvalisus:
  - lastele loodud turvaline õpi- ja mängukeskkond
  - tervislik ja turvaline töökeskkond töötajatele
- Hoolivus:
  - heasoovlik,
  - üksteist arvestav,
  - mõistev ja toetav õhkkond
- Arenguvõimelisus:
  - õpetajad on avatud uutele ja uuenduslikele ideedele,
  - on laste suunamisel loovad
  - kasutavad omandatud oskusi, teadmisi ja kogemusi igapäevaselt.

### 3. Sisehindamise analüüs

2011-2013 arenguperioodi sisehindamise tulemused ja parendused on aluseks käesolevas arengukavas uute eesmärkide püstitamisel.

#### Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused:

- On arendatud kaasava organisatsioonikultuuri kujundamist: lasteasutuses planeeritavad uuendused arutatakse läbi juhtkonnas, pedagoogilisel nõupidamisel ja tehnilise personali infotunnis ning hoolekogus;
- Personali on kaasatud otsustusprotsessidesse tööühikute kaudu: õppekava arendustööga (ainekavade täiendamine); arengukava analüüsimise ja koostamisega; õppekava analüüsimisega;
- Lasteasutuse traditsioonide kujunemisse on kaasatud nii personal kui lapsevanemad, mille tulemusena on sündinud toredad traditsioonid lasteaia tegemistesse : õues-õppe päevad erinevatel aastaegadel, lasteaia osalemine „Teeme ära“ üritusel maikuu, loovusnädalad eri aastaegadel, laste ja lastevanematega ühislaadad detsembris ja mais ning ühised perekesksed meisterdamisõhtud rühmades;
- On panustatud sisehindamise arendamisse: edasi on arendatud õpetajate enesehindamist eesmärgiga saada rohkem tagasisidet valdkonniti;
- Rakendatud on lihtsustatud ja täiendatud enesehindamise ning enesetäiendamise tagasiside vorm;
- Järjepidevalt on uuritud personali rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, motivatsiooni, meeskonnasiseste suhete ning tööga rahulolu kohta. Alates 2011.a. on rakendatud rahuloluküsitlusi elektrooniliselt erinevatele huvigruppidele;
- Lasteaia maine kujundamiseks on loodud lasteaeda ja lasteaia tegemisi kajastav uus veebileht keskkonnas [www.tallinn.ee/tihase-lasteaed](http://www.tallinn.ee/tihase-lasteaed)
- Põhiväärtustest lähtuvalt on edendatud organisatsioonikultuuri;
- Põhiväärtused on tutvustatud lasteaia koduleheküljel;
- Korrastatud lasteasutuse arhiiv;
- Kehtiva arengukava täitmist on jälgitud kavakindlalt: analüüsitud on arengukava täitmist valdkonniti ning tagasiside on edastatud kõikidele huvigruppidele tutvumiseks: hoolekogule, töötajatele, lapsevanematele;
- Meeskonnatööna on koostatud arengukava aastateks 2014-2016

#### Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Kaasata personali otsustusprotsessidesse ja jagatud eestvedamisse/juhtimisse läbi sisehindamistulemuste analüüsimise, meeskonnatööna uue töötaja toetamise- ja juhendamise kord(mentorlus) koostamise;
- Muuta süsteemsemaks sisehindamise käigus kogutavate andmete (personali saavutuste ja tegevusega seotud andmed) dokumenteerimine - tuua välja ja võrrelda tulemusi, hinnata võimalikke põhjusi;
- Planeerida tegevusi TEL võrgustikuga liitumiseks ja tegevuskava koostamiseks.

## Personalijuhtimine

### Tulemused:

- Personali arendamine on juhitud, enam tähelepanu on pööratud õppe-ja kasvatustöö eesmärkidele;
- Personali on kaasatud motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi hindamise regulaarselt läbi rahulolu-küsitluste, hindamise tulemusi kasutatakse parendustegevusteks: kasutusse on võetud „kiituseleht“ (2011) ja „hea sõna kolleegile“ (kiitusekast 2012);
- Asutuses on välja töötatud koolituspõhimõtted, mis lähtuvad organisatsiooni ja iga töötaja personaalsest vajadusest. Töötajate arengut ja enesetäiendamist (sh iseseisev enesetäiendamine) toetatakse läbi täiend- ja tasemeõppe;
- Meeskonnatöö on efektiivsem ja personali valmisolek olla kaasatud on oluliselt suurenenud;
- Personali värbamisel on lähtunud lasteaias kokkulepitud üldtunnustatud väärtustest;
- Koolitustel saadud infot edastatakse kõigile asutuse töötajatele tutvumiseks elektroonilisse kausta ”Koolitustelt saadud tarkused”;
- Oluliseks on peetud enesetäiendamist kogu meeskonnaga;
- Personali arendamiseks on kasutatud erinevaid meetodeid: sisekoolitused; ühiskoolitused (mõjutab meeskonna ”meie tunnet”); projektides osalemine ; („Euroopa Noored”, 5 lasteaia ühisprojekt; keelekümbelus-projekt koostöös Vindi lasteaiaiga; keskkonna-alane ühisprojekt Lille lasteaiaiga);
- On planeeritud tegevusi, et tagada töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamisega on tegeletud süsteemselt (töökeskkonna riskianalüüs, tööohutusjuhend(id)).
- Personali on tunnustatud erinevatel üritustel, konkurssidel ja võistlustel osalemise eest (perepäev, luulekonkurss „Eesti keele kaunis kõla”, tantsupäev „Võlu oja” jm)

### Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Koordineerida pedagoogide professionaalse arengu toetamist läbi kogemuste vahetamise (tegevuste vaatlus, analüüsimine, arutelud) ja rakendada pedagooge sisekoolitajatena (õpetajalt õpetajale teadmiste ja kogemuste edasiandmisel, õpetaja abide pedagoogilise kompetentsi tõstmiseks, sisekoolituste läbiviimise edendamisel ja planeerimisel);
- Suurendada mittepedagoogilise personali teadmisi pedagoogilises töös osalemiseks;
- Leida võimalusi õpetajate koolitamiseks laste individuaalse arendamise teemal;
- Täiendada lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi: kaasata töötajaid märkama ja tunnustama kolleege;
- Jätkata projektides osalemise planeerimist.

## Õppe- ja kasvatustegevused

### Tulemused:

- Õppekava arendustegevusse on kaasa haaratud kõik lasteasutuse pedagoogid ja hoolekogu (lapsevanemad);
- Välja on töötatud ja rakendatud ühtsed põhimõtted lapse arengumapi koostamiseks;
- õppe-ja kasvatusprotsessis on suurenenud mängulise õppe praktiseerimine (õppemängud, õues-õpe, projektid ja koostöö lapsevanematega);
- Õues-õppepäevi on rakendatud lastele 4 x aastas erinevatel aasta-aegadel. Õues-õppepäevade korraldamine annab võimaluse lõimida enam erinevaid ainevaldkondi õues-õppe metoodikaga;
- Lapse arengu jälgimise ja lapsevanemale tagasiside andmiseks on rakendatud lapsevanemaga arenguvestluste läbiviimise dokumentatsioon;
- Toetatud on laste suhtlemisoskusi, arutlus- ja esinemisoskusi: läbi esinemiste lasteaiakaaslastele (etendused, luule-, laulu- ja sõbrahommikud, hommikuringid)
- Õpetajate otsuse põhjal on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“
- Õppekasvatustöös on suurendatud õppekäikude osakaalu läbi projektides osalemise:
  - Projektiga „Tallinna Lille lasteaia ja Tallinna Tihase lasteaia laste tutvumine Tallinna lähiumbruse pankranniku ja mererannaga“ Rannamõisa ja Türisalu pangale ning Laulasmaa mereranda;
  - Projektiga "Lapse enesehoiu õppimise kursus „OTSI OTTI“ ehk kuidas käituda metsas, kui oled eksinud Tallinna lasteaedade lastele 2013. a. aprillis, mis andis lastele praktilisi teadmisi ja oskusi metsas tegutsemiseks;
  - Projektiga "10 starti e Tallinna lasteaiad loodusesse!" – õppekäigud Keila-Joale erinevatel aasta-aegadel - alustatud sügis 2013 – lõpp kevad-suvi 2014
- Rahuloluküsitlusi on läbi viidud süsteemselt, tulemusi on analüüsitud ning kasutatud parendustegevuste planeerimisel;
- Õpetajate juhendamise tulemusena on lapsed saanud võistlustel ja ülelinnalistel konkurssidel tunnustust : kunstikonkurssidel „Joonistame muinasjuttu“, „Minu sõbralik poekott“, „Loomad ja keskkond“, laulukonkursil „Kevadsiller“ (lõppvooru pääsemine 2012), etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“; „Kalevi“ võimlemispeol jm.

### Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Õppekava arendustegevusse kaasata pedagoogide kõrval rohkem ka teisi huvigruppe: vanemad, õpetaja abid;
- Väärtuskasvatuse põhimõtteid rakendada erinevates vanuseastmetes (koostada väärtuskasvatuse ainekava), rakendades „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektis õpitut terve lasteaia ulatuses;
- Kujundada laste keskkonnateadlikkust läbi õues- ja avastusõppe.

## Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

### Tulemused:

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteasutuse õpi-ja kasvukeskkonna arendamist.
- Lasteaiad on hea koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega (lasteaiad Linnupesa, Lille, Vindi jt Kristiine lasteaiad; Lehola Keskkonnahariduskeskus, Tallinna Kristiine Gümnaasium, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Pedagoogiline Seminar, Kristiine Linnaosa Valitsus)
- Lasteasutus on osalenud erinevates riiklikes ja rahvusvahelistes koostööprojektides;
- Lasteasutus omab projekti „Euroopa Noored” akrediteeringut, et vastu võtta Euroopa vabatahtlikke noori. Projekti on kaasatud erinevad huvigrupid: juhtkond, pedagoogid, lapsed, lapsevanemad;
- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia tegevusega seotud ürituste korraldamisel ja lasteaia arengu toetamisel;
- Lapsevanematega tehtav koostöö baseerub vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel.
- Uuendatud ja rakendatud on lapsevanemate rahulolu-uuringu elektrooniline vorm;
- Lastevanematega koostöös ja neid planeerimisse kaasates on korraldatud ning läbiviidud heategevuslikke üritusi, mis toetavad lasteaia põhitegevust: jõulu-ja kevadlaadad alates 2010-2011; alates 2011 lasteaia õueala ja ruumide korrastamiseks talgupäevad „Teeme ära“; „Märka ja aita“ ürituse toetamine kingituste ja piparkookidega;
- Lapsevanemad on läbi viinud loovtegevusi: taaskasutust propageeriv käsitsi valmistatud paberi meisterdamine, siidisalli maalimine, kaartide meisterdamine isadele, 1 päevane projekt leiva valmistamisprotsessist;
- Lasteasutus on osalenud mitmetes projektides:
  - Keskkonnaameti projekt „Prügihunt” 2011;2012
  - Päästeameti projekt „ Nublu aitab”2010, 2012
  - Tallinna Transpordiameti projektis „Siia-sinna läbi linna” 2011
  - AS Tallinna Vesi Projekt „Säästame vett“ 2011
  - MUPO loeng ohutusest ja turvalisusest 2011
  - Tervishoiumuuseumi projekt „Päike nägi“ 2012
  - Mini SOS 2012
  - Projekt „Tallinna Lille lasteaia ja Tallinna Tihase lasteaia laste tutvumine Tallinna lähiümbruse pankranniku ja mererannaga“ 2011
  - „Otsi Otti“ - lapse enesehoiu õppimise kursus 2013

### Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused

- Töötada välja huvigruppide ja partnerite tegevuse tunnustamise põhimõtted laste ja lasteaia arengu toetamisel;
- Planeerida tegevusi erinevates koostööprojektides osalemiseks;
- Olla asutusena rohkem avatud teistele samalaadsetele;
- Kaasata pädevaid vanemaid koolituste korraldamisele teistele vanematele ja personalile.



## Ressursside juhtimine- finants- ja haldusjuhtimine

### Tulemused:

- On planeeritud tegevusi õppimist toetava ja turvalise õpi-ja kasvukeskkonna loomiseks ning on tegeletud järjepidevalt selle parendamisega;
- Kaasaegsete õppevahenditega varustamisel on leitud ja rakendatud erinevaid võimalusi: osaletud projektides, tehtud koostööd lastevanematega;
- Varustus õppevahenditega (ka taaskasutusmaterjalid) on mitmekesine ja õppekasvatustegevust soodustav;
- Õpi- ja kasvukeskkonda on kaasajastatud: remonditud on II korruse rühmaruumide põrandad ja kööginurgad (investeering);
- Uuendatud on II korruse rühmade nõudekapid, jooksvalt on uuendatud rühmade inventari (nõud, käterätikud, tekid-padjad)
- Laste turvalisuse tagamiseks on asutuse eelarvelistest vahenditest uuendatud voodid (amortiseerunud konstruktsiooniga seinakapivoodid asendatud kaasaegsete sahtelvooditega);
- Lasteasutuse eelarvelistest vahenditest on teostatud sanitaarremont II korruse laste pesu-ja tualettruumides (paigaldatud uus PVC kate, värvitud seinad, paigaldatud nõuetekohased kabiinid);
- Lasteasutuse õppe- ja töökeskkonna turvalisuse tagamiseks on läbi viidud riskianalüüs ja koostatud tegevuskava (2011), on teostatud vajalikke tegevusi (2012) ja on täitmisel tegevusi;
- Tuleohutuse tagamiseks on koostatud tuleohutuse enesekontrolli-aruanne, millest tulenevaid tegevusi teostatakse. Järeelvalveorganite poolt tehtud ettekirjutusi on täidetud ja on täitmisel 2013 ja 2014 aastal koostöös Tallinna Haridusametiga;
- Turvalisuse tagamiseks on rekonstrueeritud evakuatsioonitrepid II korruse väljapääsuks (Tallinna Haridusametiga koostöö, investeeringud);
- Koostatud on eriolukordades tegutsemiseks juhendmaterjalid: hädaolukorra lahendamise plaan- turvalisus õppekäikudel ja väljasõitudel (2012);
- Eriolukordades tegutsemiseks on läbi viidud tuleohutuse- ja evakuatsiooniõppusi personalile ja lastele ning läbitud esmaabi koolitus peamiselt pedagoogilisel personalil;
- Õueala kujundamisel arengut soodustavaks keskkonnaks ning aktiivseks kasutusealaks on planeeritud tegevusi heategevuslikel talgutel;
- Lasteaia õuealal on teostatud mitmeid heakorratõid: lillepeenarde korrastustööd piirete ehitamisega; rõõmsavärviliselt on värvitud lasteaia õueala mänguvahendid, täiendatud õueala mänguvõimalustega (rallirada, keksud);
- Teostatud on ronila, redelite, kiikede, karusselli jm õuevahendite turvalisuse kontroll;
- Õuealale on paigaldatud õues-õppe tegevusi võimaldav õues-õppe paviljon ( Tallinna linna projekt „Uus mänguväljak igale lasteaiale“);
- Uuendatud on lasteaia IKT vahendid
- Info liikumist on toetatud erinevate IKT võimaluste kasutamisega;
- Lasteasutuse eelarve täitmine on olnud stabiilne;
- Lasteaed on ühinenud mitmete ühishangetega Tallinna Haridusametiga koostöös asutuse säästlikumaks majandamiseks.

### **Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused**

- Teostada lasteaia tuleohutuse järelvalveorganite ettekirjutuste täitmine koostöös Tallinna Haridusametiga ja linnaga: trepikodadesse tuletõkkeuksed, evakuatsioonitrepid (I korrus);
- Teostada remont II korruse ametiruumides ja trepikojas ning kaasajastada järjepidevalt rühmade õpi- ja kasvukeskkonda;
- Uuendada infotehnoloogilisi vahendeid;
- Arendada lasteasutuse õueala aktiivsemaks mängu- ja õppetegevuste alaks, soetada täiendavalt mänguvahendeid (vedrukiik, mängumajake, rong/ auto, korvpallirõngas jm) ja tagada õueala mänguväljakute ja nende detailide turvalisus;
- Planeerida tegevusi asutuse õueala asfaltkatte, vee- ja kanalisatsioonisüsteemi ning piirdeaia korrastamiseks;
- Leida võimalusi osalemiseks projektitöodes lisaressursside hankimiseks.

## **4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

Arengukavas 2014-2016 on tulenevalt juhtimisvaldkondadest ning arenguvajadustest määratletud põhisuunad:

### **Eestvedamine ja juhtimine sh strateegiline juhtimine**

- Lasteaia juhtimis- ja otsustusprotsessidesse personali kaasamine
- Kõiki juhtimisvaldkondi toetava süsteemse sisehindamise dokumentatsiooni uuendamine

### **Personalijuhtimine**

- Personali professionaalse arengu toetamine
- Personali tunnustamise ja motiveerimise otsustusprotsessi huvigruppide kaasamine

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

- Lapse keskkonnateadlikkuse kujundamine läbi mängulise õues- ja avastusõppe
- Väärtuskasvatuse põhimõtete rakendamine: hoiakute ja väärtushinnangute kujundamine
- Turvalise õpi- ja kasvukeskkonna arendamine

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

- Partnerlussuhete arendamine erinevate huvigruppidega
- Huvigruppide kaasamine lasteaia arengusse erinevate koostöövõimaluste kaudu

### **Ressursside juhtimine**

- Kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna ning töökeskkonna kujundamine
- Turvalisuse tagamiseks lasteaia õueala mänguväljaku vahendite täiendamine ja uuendamine
- Infotehnoloogilise infrastruktuuri uuendamine

## 5. Tegevuskava aastateks 2014 – 2016

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal on kaasatud juhtimis- ja otsustusprotsessidesse</li> <li>2. Lasteasutus on koostanud tegevuskava ja liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga</li> </ol>

	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Personali kaasamine jagatud eestvedamisse/juhtimisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sisehindamise analüüsimine asutuse visioonist, missioonist ja väärtustest lähtuvalt;</li> <li>▪ personali saavutuste ja tegevusega seotud andmete kogumise süstematiseerimine;</li> <li>▪ parendusvõimaluste väljaselgitamine, korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Personal		
2	Personaliga kokkulepitud põhiväärtuste: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analüüsimine</li> <li>▪ parendusvõimaluste väljaselgitamine, täiendamine</li> <li>▪ korrigeerimine uue arengukava koostamiseks</li> </ul>	+	+	+	Direktor personal		
3	Meeskonnatööna : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uue töötaja toetamise- ja juhendamise kord (mentorlus) koostamine;</li> <li>▪ mentorluse korra rakendamine</li> <li>▪ tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor personal		
4	“Tervist edendav lasteaed „ võrgustikuga liitumine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Töörühma (tervisemeeskonna) moodustamine</li> <li>▪ Tegevuskava koostamine</li> <li>▪ Liitumine võrgustikuga</li> <li>▪ Tegevuskava rakendamine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Õpetajad Õpetaja abid Majandusjuhataja		

## 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Toetatud on personali ametialast professionaalset arengut
2. Täiendatud on personali tunnustus - ja motivatsioonisüsteem
3. Personali on toetatud projektides osalemisel

	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Pedagoogide rakendamine sisekoolitajatena, parima töökogemuse tutvustamine ja jagamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ õpetajalt õpetajale teadmiste ja kogemuste edasiandmine kollektiivis/piirkonnas</li> <li>▪ õpetajate abide pedagoogilise kompetentsi tõstmine,</li> <li>▪ kolleegi õppetegevuse vaatlus ja analüüs</li> <li>▪ tegevuste planeerimine ja rakendamine</li> <li>▪ hindamine - analüüsimine</li> </ul>	+			Direktor Personal	-	Koostöö linnaosa/linna lasteaedadega
2	Lasteaia tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statuutide täiendamine</li> <li>▪ Töötajate kaasamine kolleegide märkamisel ja tunnustamisel</li> <li>▪ Statuutide rakendamine, hindamine</li> </ul>	+			Direktor personal		
3	Personali koolitusteemade planeerimine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest, väärtustest ja vajadustest <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ õpetajate koolitamine laste individuaalse arendamise teemal;</li> <li>▪ pedagoogiline koolitus õpetaja abidele</li> </ul> Meeskonnakoolitus: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hoiakud ja väärtushinnangud meeskonnas</li> <li>▪ Tervisemeeskonna osalemine TEL võrgustiku koolitustel</li> </ul>	+			Direktor Majandusjuhataja	Eelarvevahendid ~ 250 €  ~ 100 €  ~300 €	Koostöö linnaosa lasteaedadega
4	Pedagoogide ja personali suunamine üritustel ja projektides osalema: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KIK projektid, Lehola KHK</li> <li>▪ Tallinna Haridusameti konkursid</li> <li>▪ "Euroopa Noored"</li> <li>▪ Comenius projekt</li> </ul>	+			Direktor Personal		

### 5.3 Õppe - ja kasvatustegevus

Eesmärgid:							
1. Laste keskkonnateadlikkus on kujundatud läbi mängulise õues- ja avastusõppe 2. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud väärtuskasvatuse põhimõtted 3. Õpi-ja kasvukeskkond on uuendatud kaasaegsetele tingimustele vastavalt							
	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Keskkonnateadlikkuse kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õues – ja avastusõppepäevade rakendamine erinevatel aasta-aegadel</li> <li>▪ õuesõppe teemakastide ja õpimapi koostamine</li> <li>▪ looduskeskkonnas liikumise planeerimine (matkarajad, õppekäigud)</li> <li>▪ tegevuse analüüsimine ja korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Õpetajad Muusika- ja liikumisõpetaja		
2	Õppe-ja kasvatustegevuses on rakendatud väärtuskasvatuse põhimõtteid läbi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Kiusamisest vaba Lasteaed” metoodika rakendamisel</li> <li>▪ “Tarkuste hoidise” metoodika kaudu</li> <li>▪ Tegevuse hindamine ja korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Õpetajad Muusika- ja liikumisõpetaja		
3	Lapse individuaalsete eripärade väljaselgitamine ja toetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ logopeediline nõustamine</li> <li>▪ psühholoogiline nõustamine</li> <li>▪ tulemuste analüüsimine</li> </ul>	+	+	+		TÕNK	
4	Lapsevanematele õpitava paremaks nähtavaks tegemiseks planeerida: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erinevaid kokkuvõtte koostamise ja rühmastendil esitamise võimalusi</li> <li>▪ kokkulepitu rakendamine</li> <li>▪ analüüsimine, korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Õpetajad Muusika- ja liikumisõpetaja		

### 5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arengusse erinevate koostöövõimaluste kaudu</li> <li>2. Erinevate huvigruppidega on arendatud partnerlussuhteid</li> <li>3. Koolituste korraldamisele teistele vanematele ja personalile on kaasatud pädevaid vanemaid</li> <li>4. Huvigruppide ja partnerite tegevuse tunnustamise põhimõtted laste ja lasteaia arengu toetamisel on välja töötatud</li> </ol>						

	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Erinevate koostöövormide rikastamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lastevanematega koostöövõimaluste täiendamine ( ühisüritused, heategevuslik laadapäev, meisterdamisõhtud)</li> <li>▪ koostöövormide rakendamine</li> <li>▪ analüüsimine ja korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Personal Hoolekogu vanemad	-	
2	Partnerlussuhete arendamine teiste samalaadsete asutustega: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koostöö süvendamine teiste haridusasutustega positiivsete töökogemuste vahetamiseks</li> <li>▪ Arutelude- ümarlaudade läbiviimine nt õues-õppe võimalused, mänguline õppekasvatustegevus</li> <li>▪ Tegevuste analüüsimine, parendustegevuste planeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Õpetajad hoolekogu		
3	Koolituste korraldamisele pädevate vanemate kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tegevuste planeerimine koolituste läbiviimiseks teistele vanematele, personalile</li> <li>▪ tegevuse analüüsimine, täiendamine</li> </ul>	+	+	+	Hoolekogu Vanemad Personal		
4	Huvigruppide tegevusele laste ja lasteaia arengu toetamisel: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tunnustamisvõimaluste (statuutide) välja töötamine</li> <li>▪ Rakendamine</li> <li>▪ Tegevuse hindamine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Hoolekogu personal		

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:	
1.	Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna ning töökeskkond on kaasajastatud ja täiustatud ning kujundatud turvalisemaks
2.	Lasteasutuse õueala on rendatud aktiivsemaks mängu- ja õppetegevuste alaks, on soetatud täiendavalt mänguvahendeid
3.	Planeeritud on tegevusi asutuse õueala asfalkatte, vee- ja kanalisatsioonisüsteemi ning piirdeaia korrastamiseks
4.	Uuendatud on infotehnoloogiline infrastruktuur

	Tegevus	2014	2015	2016	Täitja/Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Lasteaia tuleohutuse järelevalveorganite ettekirjutuste täitmine ja energiasäästlikkuse parandamine (fassaadide renoveerimine) koostöös Tallinna Haridusametiga ja Tallinna linnaga: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trepikodadesse tuletõkkeuksed</li> <li>▪ Evakuatsioonitrepid (I korrus)</li> <li>▪ lasteiaahoone fassaad</li> </ul>	+	+		Direktor	Investeeringud	
2	Tegevuste planeerimine lasteasutuse: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ piirdeaia väljavahetamiseks</li> <li>▪ õueala asfalkatte uuendamiseks</li> <li>▪ vee- ja kanalisatsioonisüsteemi rekonstrueerimiseks</li> <li>▪ tegevuste analüüsimine, korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Majandusjuhataja	Investeeringud	
3	Õuealale aktiivseks tegutsemiseks tingimuste loomine ja vahendite täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ olemaolevate mänguvahendite turvalisuse tagamine (detailide vahetamine jm)</li> <li>▪ mänguvahenditega täiendamine: vedrukiik, rong/auto vm</li> <li>▪ Tegevuse hindamine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Majandusjuhataja	Eelarve / heategevus/ projektid  ~ 1000 €  ~ 1200 €	
4	Turvalise ja tervisliku keskkonna loomine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II korruse rühmadesse nõudepesumasinate soetamine</li> <li>▪ tellitava kõrgusega lauad (8 x)</li> <li>▪ II korruse ametiruumide remondi planeerimine ja teostamine</li> <li>▪ Hoone trepikojas remondi teostamine</li> <li>▪ Tegevuste hindamine, korrigeerimine</li> </ul>	+	+	+	Direktor Majandusjuhataja	Eelarve/ investeeringud  ~600 €  ~ 800 €  ~ 500 €	



## **6. Arengukava uuendamise kord**

Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekuga
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse:

- lasteaia juhtkonna,
- pedagoogilise nõukogu ja
- hoolekogu poolt

Vajadusel tehakse muudatusi üks kord õppeaastas (juuni).

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Kristiine Linnaosa halduskoguga ning selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

## **7. Arengukava kooskõlastused**

Arengukava on kooskõlastatud:

1. Tallinna Tihase Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 29.10.2013  
koosoleku protokoll nr 1-8/ 4 p 1
2. Tallinna Tihase Lasteaia hoolekogu otsusega 30.10.2013  
koosoleku protokoll nr 1-7/ 5 p 1
3. Kristiine Linnaosa Halduskogu otsusega 17.12.2013 nr 11 p 1