

## ROHELINE KOOL

ARENDUSTUND 08.02.2017 (Osales 15 töötajat)

PROTOKOLL nr 6

### PÄEVAKORD

#### 1. Rohelise Kooli teemade elurikkus, loodus, õueala arutelu.

##### Punkt 1

<b>Oleme rahul, et</b>  Lasteaial on hea asukoht ja suur ning liigirikas õueala; lähedal pargid: Kopli e Kase park, Süsta park, Kalmistupark, Stroomi mets ja rannaala.  Päikese rühma 5-6 a lapsed osalevad projektis „Suur taimejaht“, kus keskendutakse pihlaka, võilillele uurimisele (eri aastaag, ehitus, viljad, õied, kasvutingimused ja naabrid, sarnased liigid, raviomadused, toidud ja hoidised, legendid, jutud, mängud ning linnud ja loomad, kes neil külas käivad. Koostöös lapsevanematega valmistatakse õueala makett, pildialbum. Töömeetodid on vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, meisterdamine, käsitöö ja joonistamine, mängud ja etendused, laulude, salmide, juttude, legendide ja mõistatuste kogumine ja ka ise tegemine, koostöö lastevanematega.  Rühmad kasvatavad rühmaruumis seemnetest maitsetaimi ja aedvilju:  Lõpurühm on istutanud puu või põõsa (kadakad, mänd, pihlakas).  Igal rühmal oma peenraala, kuhu on istutatud lilli ja kus korjatakse seemneid.  Rühmaruumides ja koridorides kasvavad	<b>Ettepanekud:</b>  Tutvustada lasteaia lapsi ja lapsevanemaid Päikese rühma valmistatud õueala maketi ga (õueala liigirikkus). Organiseerida näitus saalis. Rajada õuealale Darwini aed (2x2m). Panna pesakaste ja toidumajakesi parki. Uurida, millised linnud, putukad külastavad õueala? Viia läbi viktoriin lindude, loomade, puude ja taimede tundmisest. Valmistada puude, lillede jne mapid (õppematerjal, mis toetab kõiki ainevaldkondi). Teha herbaariume. Teha nimekiri toalilledest, õueala lilledest. Viia läbi õueõppe tegevusi, mängu, päevi eri aastaagadel. Viia läbi orienteerumine õuealal. Koguda õppematerjale (pildid, jutud, luuletused, legendid, laulud, mängud jne). Teha fotosid ja videoid tegevustest õppekäikudest, päevadest. Tegeleda järjekindlalt miniaiadusega. Looduse teemadel joonistamine, kleepimine, meisterdamine, teha töid ka looduslikest materjalidest ja organiseerida näitus. Õueõppe paviljoni sisseseadmine. Ekskursioonid looduskeskustesse, muuseumidesse jne. Õueala valgustuse parandamine. Kanaliseerimine!
---	--

<p>toalilled.</p> <p>Õuealal ja ka rühmades aknalaudadel on pesakastid (Päikene, Täheke, Vikerkaar, Päevalill).</p> <p>Talvel toidetakse linde oma õuealal ja ka parkides.</p> <p>Valmistatud pesakaste.</p> <p>Viiakse läbi õueõpet õuealal ja väljaspool: lähemates parkides ja Stroomi metsas ja õuealal.</p> <p>Õuealal on mänguväljakute ääres tuulekaitse hekid.</p> <p>On olemas loodusteemalisi raamatuid, näitmaterjali puude kohta.</p> <p>Taime- looma- ja linnuliike käsitletakse vastavalt õppekavale ja rühma tegevuskavale.</p> <p>Lapsevanemad on osalenud talgupäevadel.</p> <p>Vanema rühma lapsed on külastanud Loodusmuuseumi, Vabaõhumuuseumi Kuie Kooli.</p>	<p>Kastmisvee kogumine.</p> <p>Paigaldada õuealale tuulelipud.</p> <p>Planeerida ja kujundada õuealal olev lillepeenar ja samuti istutuskastid.</p> <p>Koostada nimekiri õuealal kasvavatest lilledest.</p> <p>Kaasata lapsevanemaid üritustel osalema ja ka ise panustama.</p> <p>Kindlasti tuleb lastele rohkem selgitada mõistet keskkonnahoid.</p>
--	--

Protokollis: H.Tammik