

## **PROJEKTI EESMÄRGID - VIIS SÕRME**

Eesmärgid (viis sõrme) "Tolerantne lasteaed" suunas on :

### **1. teema - SEE OLEN MINA (pöial)**

1 julgustada lapsi mõtlema neist endist- nende iseloomu omadustest, samuti ka füsioloogilisest väljanägemisest, nende erilistest oskustest ja tugevatest omadustest, soovidest, huvidest ja ootustest.

2 lapsed on teadlikud sellest kui oluline on olla tema ise (minu väärtus)

3 lapsed vaatavad pilte teistest lastest üle maailma, võrdlevad neid endiga, leiavad sarnasusi ja erinevusi, kuulavad teiste rahvaste muusikat ja keeli, tutvuvad maailmakaardiga.

4 läbi erinevate ühismängude omandavad eluks vajalikke sotsiaalseid oskusi, et teistega paremini kontakti luua, arvestavad nende vajadustega, uskumustega, teadmistega, väärtushinnangutega, teiste tunnetega erinevates olukordades.

5 lapsed tutvuvad arvutiga ning selle kasutamisevõimalustega

6 lapsed loovad esmase kontakti oma uute sõpradega

7 lapsed laulavad laulu, mis on tõlgitud mitmesse keelde.

8 lapsed õpivad uusi võõrsõnu (et edendada ja jõustada Euroopa kultuurilist mitmekesisust ning iga keele individuaalset keelekeskkonda)

### **2. teema- MINA JA MINU PERE (nimetissõrm)**

1 lapsed saavad teada, milliseid erinevaid peremudeleid on olemas

2 lapsed saavad teada, millistes perekodades elavad teised lapsed

3 lapsed saavad teada milliseid perekondlikke kogukondi on olemas

4 lapsed osalevad vestlustes, mis hõlmavad endast teemasid sünnist, surmast, elu tsüklis, meie endi eksistentsist

5 kontakt arvutiga

6 lapsed õpivad uusi võõrsõnu (et edendada ja jõustada Euroopa kultuurilist mitmekesisust ning iga keele individuaalset keelekeskkonda)

7

### **3. teema- MINA JA MINU LASTEAED (keskmine sõrm)**

1 lapsed õpivad paremini tundma oma lasteaeda ning ka nende projekti partnerite lasteaeda

2 lapsed teevad fotosid enda lasteaiast ning selle lähiümbrusest. Mõned fotod peaksid olema tehtud justkui läbi lapse silmade nii nagu ta seda oma sõpradele tahaks näidata

3 lapsed teevad pilte erinevatest tegevustest, mida nad soovivad oma partnerriigi sõpradele esitleda

4 kontakt arvutiga- lapsed õpivad arvutiit paremini kasutama. Saavad teada kaamera tööülesannetest ning proovivad ka ise kaameraga pilti teha. Hiljem aitavad õpetajal pilte arvutisse importida.

5 lapsed vaatavad partnerite õppetegevusi

6 lapsed õpivad uusi võõrdsõnu (et edendada ja jõustada Euroopa kultuurilist mitmekesisust

ning iga keele individuaalset keelekeskkonda)

7 proovime ka ise läbi teha partnerite õppetegevusi omas rühmas

#### **4. teema- MINA JA MINU LINN (sõrmuse sõrm)**

1 lapsed õpivad tundma enda kodulinna ja selle keskkonda ning teevad sama ka oma projektipartnerite kodulinnaga.

2 lapsed avastavad oma kodulinna vaatamisväärsusi, huviobjekte, kultuuri ning tavasid. Teevad sama ka oma projektipartnerite kodulinnaga.

3 lapsed teevad ja filmivad huvitavaid kohti enda kodulinnas

4 lapsed omandavad nii oma kodukohaga kui ka partnerite kodulinnaga seonduvaid uusi traditsioone

5 oma kodukohasse lugupidava ja seda austava suhtumise arendamine

6 nii enda kui ka partnerite kodulinna tutvustamine lasteaias läbi erinevate postrite ja plakatite.

7 kontakt arvutiga- lapsed saavad pilte ja videosid läbi e-kirjade koostöös õpetajaga

8 lapsed õpivad uusi võõrdsõnu (et edendada ja jõustada Euroopa kultuurilist mitmekesisust ning iga keele individuaalset keelekeskkonda)

9 lapsed teevad lühikese videoklipi ühest traditsioonilisest üritusest nende kodulinnas

10 kodulinna tutvustamine

#### **5.teema- MINA JA MINU KODUMAA (väike sõrm)**

1 lapsed avastavad ning õpivad tundma oma kodumaa traditsioone, vaatamisväärsusi, huviobjekte, kultuuri ning tavasid. Teevad sama ka oma projektipartnerite kodulinnaga.

2 lapse arendavad teadlikkust nende rahvusest ja kultuurist.

3 lapsed tutvuvad enda projektipartnerite hümniiga

4 oma riiki lugupidava ja seda austava suhtumise loomine

5 nii enda kui ka partnerite riigi tutvustamine lasteaias läbi erinevate postrite ja plakatite.

6 lapsed tutvuvad enda folklooriga (rahvalaulud, riimid)

7 kontakt arvutiga- lapsed otsivad õpetaja abiga internetist nii enda rahva kultuuriga kui ka projekti partnerite kultuuriga seonduvaid veebilehekülgi

8 apsed õpivad uusi võõrdsõnu (et edendada ja jõustada Euroopa kultuurilist mitmekesisust ning iga keele individuaalset keelekeskkonda)

9 lapsed kujundavad koos õpetaja abiga oma riigikaarti suurele postrile (joonistavad tähtsamad vaatamisväärsused ja tõmbenumbrid kaardile peale)

10 kodumaa tutvustamine

#### **6.teema- HÜVASTIJÄTT (peopesa)**

1 lapsed õpivad ära projekti hümnid ning laulavad seda koos projektipartneritega läbi videokõne

2 iga laps saab endale postkaardi "Say Hello to the World"

3 Projekti koordinaator tunnustab "Tolerante lasteaed" projekti professionaalset meeskonda

4 Projekti koordinaator autasustab ning annab üle "Tolerantne lasteaed" sertifikaadi ja lipu.