

„Kuu haridusjuht“ ja „Kuu haridustegu“ on tunnustused, mis võimaldavad Tallinna Haridusameti töötajatel märgata ja esitada häid juhte ning silmapaistvaid haridustegusid tunnustamiseks.

Loodame, et juhtide tegevused ja haridusteod inspireerivad teidki!

Tunnustamise peamised märksõnad kandidaatide esitamisel olid kogemuste jagamine, koostöö ja Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine.

2019. aasta veebruari haridusjuht

Esile tõsteti:

Georg Teras, Tallinna Kadaka Põhikool – direktori eestvedamisel korraldati SA Innove Rajaleidja Harjumaa keskuse töötajatele koolis õppekäik, mille raames tutvustati õppekorralduse süsteemi ja kooli tegevust lihtsustatud-, toimetuleku- ja hooldusõppe laste toetamisel.

Lisaks tunnustame:

Anneli Errit, Tallinna Tehnikagümnaasium – direktori eestvedamisel võeti 21. veebruaril vastu Taiwani haridustöötajad.

Erika Jefimova, Lasnamäe Muusikakool - direktor oma meeskonnaga oli heaks koostööpartneriks Tallinna Haridusametile 13. veebruaril toimunud Tallinna koolieelsete lasteasutuste juhtide ja meeskondade nõupidamise korraldamisel.

Grüüne Ott, Tallinna Endla Lasteaed - juhi eestvedamisel võeti 04. veebruaril vastu Prantsusmaa haridustöötajad.

Sergei Garanža, Tallinna Linnamäe Vene Lütseum – direktor oma meeskonnaga oli heaks koostööpartneriks Tallinna Haridusametile 5. veebruaril toimunud Tallinna koolijuhtide ja -meeskondade nõupidamise korraldamisel.

Sergei Ptsjolkina, Tallinna Tondiraba Huvikool - direktor oma meeskonnaga oli heaks koostööpartneriks Tallinna Haridusametile 13. veebruaril toimunud Tallinna koolieelsete lasteasutuste juhtide ja meeskondade nõupidamise korraldamisel.

2019. aasta veebruari haridustegu

Esile tõsteti:

Tallinna Kunstigümnaasium – kooli eestvedamisel korraldati Salme Kultuurikeskuses Põhja-Tallinna laste kasvatamise mess.

Lisaks tunnustame:

Kõiki haridusasutusi (Kolde Lasteaed, Pelguranna Lasteaed, Lasteaed Maasikas, Lasteaed Kelluke, Kalamaja Lasteaed, Tallinna Lasteaed Mudila, Lasteaed Päikene, Lasteaed Pääsupesa, Pelgulinna Gümnaasium, Ristiku Põhikool, Ehte Humanitaargümnaasium, Kalamaja Põhikool, Karjamäe Põhikool), kes panustasid koostöös Tallinna Kunstigümnaasiumiga Salme Kultuurikeskuses toimunud Põhja-Tallinna laste kasvatamise messi õnnestumisse.

Kõiki haridusasutusi, kes aitasid korraldada Tallinna Haridusametil 5. veebruaril Tallinna koolijuhtide ja -meeskondade nõupidamist ning 13. veebruaril Tallinna koolieelsete lasteasutuste juhtide ja meeskondade nõupidamist.

Haridusasutusi (Tallinna Meelespea Lasteaed, Tallinna Õismäe Gümnaasium), kelle vahelise koostööprojekti raames tähistati veebruaris koos sõbrapäeva ja Eesti Vabariigi 101. aastapäeva.

Ehte Humanitaargümnaasium – koolis peeti veebruaris turvalise interneti nädalat, V klassi õpilased valmistasid projektiõppe päevade raames eesti- inglise-, prantsuse- ja

venekeelseid lauamänge Memo ning XI klassis toimus konverents teemal “Maailma ookeani probleemid”.

Kalamaja Lasteaed - lasteaias avati Eesti Vabariigi 101. sünnipäevale pühendatud fotonäitus „Eesti rahvas läbi aegade“.

Kalamaja Põhikool - koolis toimusid 13. ja 14. veebruaril liri päevad, mille raames külastas ka kooli liri Vabariigi suursaadik, õpilastele toimusid mitmed põnevad ja inglise keele õpetust toetavad harivad sündmused, sealhulgas õpiti rahvatantsu ning tähistati sõbrapäeva.

Karjamaa Põhikool - koolis toimus veebruaris inglise keele nädal, kohtumine kirjanik Saksatamm Markusega, valentinipäeva mäng, keelekohvik, näitus „101 rukillille Eesti Vabariigile“ ja Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud aktused.

Lasteaed Kelluke - lasteaias toimus 4. veebruaril mitmeosalisest tsüklist koosneva ühine nelja lasteaiaga õpetaja abide esimene koolitus, koolituse idee autor on Tallinna Lasteaed Mudila direktor.

Tallinna Kadaka Lasteaed – lasteaiaga juhtkonna eestvedamisel viidi ülelinnalise laste filmifestivali „KeLaff“ raames läbi praktikum „Animatsiooni ABC“, kus oli osalejaid kuuest Tallinna lasteaiast. Lisaks käisid lasteaiaga rühmad veebruaris "öömatkadel" ja lastele toimusid suusatunnid.

Tallinna Lasteaed Vikerkaar – lasteaiaga külastas 12. veebruaril Prantsusmaa haridustöötajad, kellele tutvustati haridusroboteid.

Tallinna Liikuri Lasteaed - 19. veebruaril toimus lasteaias laulu- ja tantsupidu „Reis ümber Eestimaa“, mis oli pühendatud Eesti Vabariigi 101. aastapäevale. Tantsu- ja laulupeost võtsid osa lapsed Tallinna Liikuri Lasteaiast, Tallinna Lindakivi Lasteaiast ja Kadrioru Lasteaiast ning Tallinna Pae Gümnaasiumist. Lisaks toimus lasteaias koduta loomadega tegeleva varjupaiga toetuseks heategevusaktioon „Toida neljakäpalist sõpra!“, mille raames koguti 115 kilogrammi loomatoitu, lisaks mänguasju ja teisi tarvikuid.

Tallinna Mahtra Põhikool – koolis peeti veebruaris rahvusvahelise projekti „Roheline kool“ raames sooja kampsuni päeva ja õpetajatel toimus seminar teemal „Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine“.

Tallinna Nurmenuku lasteaed – lasteaed võõrustas Erasmus+ projekti „Hea ja nõudlik Euroopa pedagoogika“ raames partnereid erinevatest riikidest.

Tallinna Tondiraba Huvikool – kooli õpilased osalesid veebruaris mitmetel erinevatel konkurssidel. Lisaks viidi veebruaris läbi koolivaheajal temaatilised linnalaagrid, kus osales ligikaudu 120 last.

Tallinna Tuule Lasteaed – lasteaias koostati ja viidi läbi veebruaris koolieelikutele robotikaprogramm "Koolivalmidus koos programmeerimisoskusega WeDo2.0 rakenduses“.

Tallinna Tähekesed Lasteaed – lasteaiaga eestvedamisel tähistati läbi erinevate koostööprojektide teiste Tallinna lasteaiadega koos Eesti Vabariigi aastapäeva.

Tallinna Õismäe Vene Lütseum – koolis toimus 13. veebruaril ülelinnaline inglise keele ainevõistlus VIII klassi õpilastele.

Veerise Lasteaed – lasteaiaga kandleansambel osales Pangapealse Lasteaiaga kandlepäeval.