

TALLINNA TUULE LASTEAIA ARENGUKAVA 2017-2022
TEGEVUSKAVA 2020-2022

Valdkond					
5.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine					
Eesmärgid					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Juhtkond rakendab avatud ja töötajaid kaasavat juhtimisstiili. 2. Juht planeerib lähtuvalt sisehindamise aruandest parendustegevusi lasteaia ja arendab sisehindamise tulemusnäitajate kasutamise efektiivsust. . 3. Juhtkond täidab, korrastab ja kaasajastab järjepidevalt kehtivat dokumentatsiooni – lasteaia koolituse kord, personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, ametijuhendid on uuendatud. 4. Juhid osalevad juhtimiskoolitustel ja jagavad arengukava perioodi jooksul vähemalt üks kord väljapool lasteaeda töökogemusi oma lasteaia silmapaistva õppekasvatustöö kohta. 5. Lasteaed on endiselt osaline rahvusvahelises projektis Roheline Kool. 6. Personal on kaasatud juhtimisprotsessidesse läbi töögruppide. 					
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss
Dokumentatsiooni aja ja vajaduspõhine uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • Ametijuhendite uuendamine • Koolituse korra uuendamine • Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine • Arenguestluste juhendi ja läbiviimise materjalide koostamine • Linna töötaja portaali kasutusele võtmine • Töökeskkonna rahulolu uuringu läbiviimine ja analüüs 	X	X X	X	direktor	
Juhtkond kaasab töögrupi õppeaasta tegevuskava ja arengukava planeerimisele, tulemuste analüüsimisele ja parenduste elluviimisele.	X	X	X	direktor	
Sisehindamise süsteemi tulemusnäitajate hindamise efektiivsuse parendamine	X	X	X	direktor, tööühm	
Juht tutvustab Tallinna lasteaiajuhtidele lasteaia töökogemusi silmapaistnud töövaldkonnas.	X	X	X	direktor	
Juhtide juhtimiskvaliteedi tõstmine ja kaasava juhtimisstiili	X	X	X	juhtkond	

arendamine läbi koolitustel osalemise					
Lasteaed kaitseb rahvusvahelise projekti Roheline Kool lippu.	X		X	õppealajuhataja	
Juhtkond koostab uue arengukava 2023-2026			X	direktor	

Valdkond 5.2. Personalijuhtimine					
Eesmärgid 1. Juhtkond toetab töötajaid osalema koolitustel ja tegelema individuaalse enesetäiendamisega. 2. Juhtkond kaasab töötajaid erinevate meeskondade töösse lähtuvalt isiku erialasest huvist, rakendades iga töötaja potentsiaali. 3. Juhtkond viib läbi personali rahulolu küsitluse. Küsitlustulemused on analüüsitud. 4. Vähemalt kord õppeaastas toimub personali sisekoolitus arendamist vajaval teemal. 5. Vähemalt kord kvartalis toimub lasteaiasisene pedagoogiliste kogemuste vahetamise koosolek. 6. Kasutatakse uuendatud tunnustus ja motivatsiooni süsteemi.					
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurs
Pedagoogide ametialase professionaalsuse tõstmine läbides koolitused teemadel 1. Rohelise Kooli projekt 2. Muukeelsete laste õpetamine 3. Elurikkus kodukohas 4. Muutunud õpikäsitluse rakendamine 5. Õuesõppe läbiviimine linnaias 6. Õpetaja professionaalsuse arendamine	X X X X X	X X X X	X X X	direktor	Eelarve 1000 aastas
Töötajate ametialase professionaalsuse tõstmine läbi meeskonna sisekoolituste teemadel 1. Rohelise Kooli projekti rakendamine 2. Muukeelsete laste õpetamine 3. Aktiivõppemeetodite kasutamine 4. Muutunud õpikäsitlusest lähtuv tegevuste korraldamine 5. Elurikkus kodukohas 6. Eriolukordade praktikate jagamine ja ühine lahendamine	X X X	X X X	X X	õppealajuhataja	Eelarve 300 aastas

Juhtkond kaasab töögrupe mitmesuguste erinevate õppekasvatustegevuste ja vaba aja veetmise tegevuste läbiviimisel				direktor	
Töögrupid					
1. Rohelise kooli projekti rakendusrühm	X	X	X		
2. Muukeelsete laste õpetamise töögrupp	X	X	X		
3. Õppekava arendusrühm	X	X	X		
4. Lapse arengu toetamise töörühm	X	X	X		
5. Õuesõppe ja linnaia rakendustöögrupp	X	X	X		
6. Turvalisuse töörühm	X	X	X		
7. Töörühmad personali ühistegevuste korraldamiseks	X	X	X		
Personali rahulolu küsitluse läbiviimine ja parendustegevuste rakendamine	X	X	X	direktor	
Pedagoogilise kogemuse vahetamise teemad				õppealajuhataja	
1. Keskkonnakasvatuse	X	X	X		
2. Uuenenud õpimeetodite kasutamine	X	X	X		
3. Õuesõppe tegevused ja nende planeerimine	X	X	X		
4. Lapsest lähtuv õpikeskkond rühmas	X	X	X		
5. Töökasvatuse lastega	X	X	X		
6. Lastevanemate kaasamine	X	X	X		
7. Muukeelsete laste õpetamine rühmas	X	X	X		

Valdkond 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus
Eesmärgid
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaed arendab teadlikumalt, sihi- ja plaanipärasemalt keskkonnaharidust ja jätkusuutliku arengut toetavate väärtushinnangute kujundamist koos lastevanematega liitudes rahvusvahelise programmiga „Roheline Kool“ ECOSCHOOLS http://www.ecoschools.global/ 2. Õppekava on analüüsitud ja täiendatud Rohelise Kooli tegevuskavaga. Lisatud uuenenud aktiivõppemeetodid. 3. Õppekava on täiendatud arenguliste erivajadustega ja muukeelsete laste toetamise osas.

<p>4. Pedagoogid kasutavad õppekasvatustöös uuenenud ja lapsest lähtuvaid aktiivõppemeetodeid (õuesõpe, avastusõpe, külastusõpe, oskuste õpe, lastega filosoferimine, vaikuseminutid, algatusõpe, loovusõpe).</p> <p>5. Lasteaed toetab lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut lapse võimetest lähtuvalt.</p> <p>6. Kodu ja lasteasutus teevad koostööd lapse sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli.</p> <p>7. Lasteaias on turvaline, tervist ja loovust toetav ja edendav arengukeskkond.</p> <p>8. Lasteaed teeb õppe- ja kasvatustegevuste alast regulaarselt koostööd Rajaleidja keskusega, Tallinna Õppenõustamiskeskusega ja Lasnamäe Linnaosa Valitsusega.</p>					
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss
Lasteaed fookuseerib õppekavas ja õppekasvatustegevuses tähelepanu keskkonnaharidusele ja jätkusuutlikku arengut toetavatele tegevustele.	X	X	X	õppealajuhataja	
Muukeelsete laste õppe toetamine					
1. Keelelise olukorra hindamine ja kaardistus	X		X		
2. Meetodite ja vahendite planeerimine muukeelsete laste õppeks	X	X			
3. Muukeelsetele lastele eraldi keeleõppe programmi rakendamine		X	X		
Õppekava				õppealajuhataja	
1. on täiendatud Rohelise Kooli tegevuskavaga.	X	X			
2. on täiendatud laste arenguliste erivajaduste toetamise ja muukeelsete laste toetamise põhimõtetega.	X		X		
3. on täiendatud uuenenud aktiivõppemeetoditega.		X			
Pedagoogid rakendavad õppekasvatustöös uuenenud aktiivõppemeetodeid:	X	X	X	õppealajuhataja	
1. õuesõpe					
2. külastusõpe					
3. avastusõpe					
4. oskuste õpe					
5. algatusõpe					
6. loovusõpe,					
7. vaikuseminutid					
8. lastega filosoferimine					
Lasteaias toimub lapsest lähtuv õppekasvatustöö	X	X	X	õppealajuhataja	
1. kasutatakse iga lapse arengule sobivaid õpitegevusi ja –					

<p>meetodeid, arvestades iga lapse eeldusi ja võimeid</p> <p>2. töötab lapse arengu toetamise töörühm erivajadustega laste perede abistamiseks</p> <p>3. lapsevanemad on kaasatud laste kooliks ettevalmistus protsessi (koolivalmiduse mõtestamine läbi töötubade, kooli ootuste tutvustamine, kooliks ettevalmistav töö lasteaias koostöös lastevanematega)</p>					
<p>Pedagoogid annavad kõigile lastevanematele järjepidevat tagasisidet lapse arengu kohta, nõustavad koolivalmiduse osas.</p>	X	X	X	õppealajuhataja	
<p>Lasteaed kasutab lastevanemate nõustamisel Rajaleidja, Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Lasnamäe Linnaosa Valitsuse abi</p> <p>1. arenguliste erivajadusega lapsed</p> <p>2. muukeelsed lapsed</p>	X	X	X	õppealajuhataja	
<p>Lasteaias on turvaline, tervist ja loovust toetav ja edendav arengukeskkond</p> <p>1. turvalisuse tagamine on prioriteetne tegevus, mille hindamisse kaasatakse ka lapsi</p> <p>2. lasteaed viib läbi tervise-edenduslikke tegevusi (tervisekasvatus, sport, psühho-sotsiaalse keskkonna monitoorimine).</p> <p>3. õpetajad toetavad igakülgset laste loovust</p>	X	X	X	direktor	

<p>Valdkond</p> <p>5.3. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine</p>
<p>Eesmärk</p> <p>1. Lasteaias on kavandatud ja toimub koostöö peredega lapse arendamise, kasvatamise ja keskkonnahoiu valdkonnas.</p> <p>2. Lapsevanemad on kaasatud lasteaiaga igapäevategevustesse ja projektidesse.</p> <p>3. Toimub koostöö teiste lasteaedade ja koolidega temaatiliste ühisürituste ja projektide läbiviimisel.</p> <p>4. Lasteaed jätkab ja arendab koostööd õppekasvatustööd toetavate asutustega.</p>

5. Lasteaed leiab erinevaid võimalusi oma tegevuse avalikkusele tutvustamiseks.					
6. Toimub lastevanemate rahulolu küsitlus. Küsitlustulemused on analüüsitud.					
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss
Koostöö peredega					
1. Keskkonnahoiu teemade tutvustamine rühmatasandil	X	X	X	direktor	
2. Arenguvestlused peredega	X	X	X	õppealajuhataja	
3. Koostöö peredega üle-lasteaialiste tegevuste läbiviimisel: võimlemispidu, laste peod, tähtpäevalised üritused, perematkad, Rohelise kooli projekt, laste laulukonkursid, dramatiseeringud lastega.	X	X	X		
4. Eesti keele õppe vajalikkuse ja sisu tutvustamine	X	X	X		
Perede kaasamine					
1. säästva tarbimise ja majandamise projektidesse	X	X	X	direktor/ õppealajuhataja	
2. laste looduses liikumise ja sportimist suurendavasse projektidesse	X	X	X		
3. heategevusliku Kadrikohviku läbiviimisse	X	X	X		
4. õppekasvatustöö mitmekesistamiseks (töökohtade, hobide tutvustamine, õppetegevustes osalemine jm.)	X	X	X		
5. ühised teemanäitused lasteaias	X	X	X		
Koostöö Lasnamäe lasteaedade ja koolidega				õppealajuhataja	
1. spordivõistlused	X	X	X		
2. laulu-tantsupeod	X	X	X		
3. lasteaiast kooli üleminek	X	X	X		
4. kunstinäitused					
Koostöö Tallinna Kuristiku Gümnaasiumiga				õppealajuhataja	
1. Koolieelikute spordipäev	X	X	X		
Koostöö õppekasvatustööd toetavate asutustega				õppealajuhataja	
1. Tallinna Õppenõustamiskeskus	X	X	X		
2. Rajaleidja keskus	X	X	X		
3. Keskkonna õppekeskused	X	X	X		
4. Lasteraamatukogud	X	X	X		
5. Muuseumid	X	X	X		
6. Tallinna teatrid	X	X	X		
7. Räpina Aianduskool	X	X	X		

Lasteaed on oma tegevuses avatud üldsusele läbi kodulehe, meediakanalite ja parimate pedagoogikate tutvustamisega haridustöötajatele (avatud õppetegevused, praktikantide juhendamine)	X	X	X	direktor	
Rahuloluküsitluste läbiviimine 1. Koolieelikutega ja lastevanematega	X	X	X	direktor	

Valdkond 5.4. Ressursside juhtimine					
Eesmärgid 1. Lasteaed kasutab ressursse efektiivselt ja säästvalt. Säästlik majandamine ja keskkonnanahoiualane tegevus on rakendatud õppe- ja kasvatusprotsessi ning igapäeva-tegevustesse. 2. Lasteaed kujundab õueala mitmekesiseks keskkonnahariduse õpikeskkonnaks. 3. Laste kasvukeskkond paraneb tänu teostatud remontidele. 4. Töötajate töökeskkond paraneb tänu täiendavatele remontidele.					
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss
A ja B korpuse katuse soojustamine		X		majandus-juhataja	Täiendav investeering
Tuulekella rühmaruumi täisremont asendusrühmaks	X			direktor	Täiendav investeering
Pesuköögi väljaehitamine õppetöökaks ja õppeköögiks.		X		direktor	Täiendav investeering
Kompostikasti rajamine	X			majandus-juhataja	Oma finantseering
Linnaaia rajamine lasteaia õuealale	X			direktor	Täiendav investeering Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalamet
Keldri ventilatsiooni süsteemi ehitus ja kuivendamine		X		majandus-juhataja	Täiendav investeering
Remondid rühmaruumides (mööbli ja vaipade osaline vahetus, jooksvad remonditööd)	X	X	X	majandus-juhataja	Eelarve 6 000 aastas
Üldkoridoride sanitaarremont ja B korpuse tuulekodade uste vahetus ja remont	X	X		majandus-juhataja	Eelarve 5 500 aastas

Peaukse vahetus ja koridori remont	X			majandus-juhataja	Eelarve 3500
Köögi sanitaarremont, põranda vahetus ja kontoriruumi väljaehitus	X	X	X	majandus-juhataja	Eelarve 6 000
Uute võimaluste loomine keskkonnahariduse edendamisel - Rohelise klassi rajamine õuealale	X			direktor	Eelarve 4 000
Õuemänguvahendite pisiremondid ja õuesõppe raja varustuse paigaldamine	X	X	X	majandus-juhataja	Eelarve 700 eurot aastas
Õuemänguvahendite soetamine – puidust ronilad mänguväljakutele	X	X	X	direktor	Sponsorlus (lastevanemad)
Personali tualettruumi remont	X			majandus-juhataja	Eelarve 2500
Saali helisüsteemi soetamine ja paigaldus		X		direktor	Eelarve 1500
Õue terrasside õlitamine	X	X	X	majandus-juhataja	Eelarve 300 eurot aastas