

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<b><u>Kursuse nimetus:</u> Vormiõpetus II</b>	<b><u>Kursuse järjenumber:</u> 2</b>
<b><u>Õppeaine:</u> LADINA KEEL</b>	<b><u>Klass:</u> X</b>
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p>Ladina keele õpetamise eesmärgiks on</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Luua alused Õhtumaa kultuuripärandi alustekstidega originaalkeeles tutvumiseks</li> <li>2) Tutvustada ladina keele varal keelemehhanismide toimimist, näidata võrdleva käsitelu najal nende rikkust ja mitmekesisust</li> <li>3) Arendada loogilist mõtlemist, järjekindlust ja analüüsivõimet tekstide kallal töötamiseks</li> <li>4) Heita tekstide taustateabe kaudu pilk Vana-Rooma ja keskaja ühiskonna ajaloole ja väärtussüsteemide kujunemisele</li> </ol> <p><b>2.kursus</b> võimaldab</p> <p>Omandada vormiõpetuse tasemel, mis võimaldab ladina-eesti sõnastikku kasutada ja selle abil lihtsaid tekste lugeda (I-IV käändkonna ja olevikusüsteemi ulatuses), lihtlauses ja tingimuslauses konjunktiivi kasutada.</p> <p>Tutvuda ladina lihtlause ehitusega (sõnakord, ühildumine, käändekasutus, konjunktiivi kasutamine ja tähendusvarjundid jm.)</p>	
<p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p> <p><b>Teemavaldkonnad:</b></p> <p>Roomlaste ajaarvamisest: kuupäeva ja aastaarvu väljendamine; nädalapäevad</p> <p><b><i>De domo Romana</i></b>. IV käändkond</p> <p><i>Taustateadmisi:</i> Rooma elumaja. <i>Villa urbana, villa rustica</i>.</p> <p>Kõneviisid. Konjunktiivi olevik ja lihtminevik. Konjunktiivi kasutamisest: <i>Conjunctivus dubitativus, hortativus</i>. Tingumuslaused.</p> <p><b><i>Psalmus Davidis CXXXVIII</i></b>.</p> <p><i>Taustateadmisi:</i> <i>Vulgata. Septuaginta. Vana testament, Taaveti laulud.</i></p> <p><b>III käändkond:</b> lihtsamad konsonanttüvelised nimisõnad</p> <p>Klassis loetakse ja tõlgitakse tekste, tehakse käänamis- ja pööramisharjutusi. Õpetaja parandab hääldus- ja rõhuvead. Ka kogu grammatika võetakse tunnis põhjalikult läbi, originaaltekstide uutele sõnadele annab õpetaja vasted ja tõlke. Harjutatakse sõnastikuga tõlkimist. Kodus tuleb läbivõetu kinnistada ja harjutusi teha. Klassis rakendatakse nii individuaalset kui ka rühma- ja paaristööd.</p>	
<p><b><u>Õppetulemused:</u></b></p> <p>Õpilane on kursuse lõpuks omandanud ladina-eesti sõnastiku kasutamiseks vajalikud</p>	

grammatikateadmised.

Ta on tuttav ladina rindlause, samuti tingimuslause struktuuriga, oskab lihtlauses konjunktiiv kasutada.

Ta oskab end ja oma kaaslasti ladina keeles tutvustada, lihtsatele küsimustele vastata, kellaega ja kuupäeva väljendada.

### **Hindamine:**

Hinnatakse nii õpilase suulist esinemist (valdavalt teksti lugemine ja tõlkimine, mõned peast ettekandmised) kui ka kirjalikku vastamist (kodused harjutused, sõnavara tunnikontrollid, grammatika kontrolltööd). Jooksvate ja kontrolltööde hinnete põhjal saab õpilane kursuse lõpus kursusehinne. Kontrolltöödest teatatakse ette ja need peavad olema tehtud, et saada vähemalt rahuldav kursusehinne. Hindamine toimub tavapärase viiepallise skaala alusel.

### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Õpitavad tekstid annab õpetaja lehtedel. Grammatika tuleb õpilasel tunnis hoolikalt konspekteerida. Tekstide ja konspekti varal on võimalik kursus edukalt lõpetada.

On kasulik, kui õpilasel on kodus ladina-eesti sõnastik ja grammatika:

R. Kleis jt., **Ladina-eesti sõnaraamat**. Tallinn *Valgus* (1.või 2.trükk)

E. Nurm, **Ladina keele grammatika** (kõik trükid kõlbavad)

Kasutada võib ka süstemaatilist grammatikat õpikust L.Gross jt., **Studium Latinum**. Tallinn *Valgus* 1984.

(NB! Eesti-ladina sõnastikku pole seni välja antud; selle asemel tuleks soovi korral muretseda kas inglise-ladina või saksa-ladina sõnastik)