

TALLINNA LOTTE LASTEAED



ARENGUKAVA

2021-2023

SISUKORD

I SISSEJUHATUS	3
1.1. Õppeasutuse lühiülevaade	3
II VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
III SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2018-2020	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. Personalijuhtimine.....	6
3.3. Õppe -ja kasvatustegevus	8
3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	10
3.5. Ressursside juhtimine.....	11
IV TALLINNA LOTTE LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	11
V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 -2022	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2. Personalijuhtimine.....	14
5.3. Õppe -ja kasvatustegevus	16
5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	18
5.5. Ressursside juhtimine.....	20
VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	21

I SISSEJUHATUS

1.1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Lotte Lasteaed asub 1750-ndatel aastatel ehitatud mõisahoones, mis renoveeriti lasteaiaks 2017. aasta sügisel.

Tallinna Lotte Lasteaed on Tallinna linna munitsipaallasteaed, mis pakub alushariduse omandamise võimalust 1,5-7 aastastele lastele. Lasteaias on 6 rühma ning lisaks avatud mängu- ja arendusrühm 1,5-3 aastastele lastele.

Tallinna Lotte Lasteaia teeb omapäraseks maja arhitektuuriline eripära ja looduskaunis asukoht. Hoonel on palju erineva suurusega aknaid, millest avaneb imeline vaade Kadrioru parki.

Ümbritsev keskkond annab võimaluse lastel looduse eripärasid ja ilu süvitsi tundma õppida. Lisaks on läheduses asuv eestlaste, kui laulurahva sümbol – Lauluväljak, mis aitab lastes laulukultuuri edendada.

Tallinna Lotte Lasteaia eripäraks on Lotte karakteriga seotud maja kujundus ning eriilmelised rühmad, mis soodustavad laste loovust ja algatusvõimet: Anna, Oskar, Roosi, Alberti, Lotte, Bruno ja Pipo. Olulisel kohal headuse tähtsustamine, mäng, väärtuskasvatus ja kodumaa väärtustamine.

Armastatud karakter ja lasteaia eripära annab võimaluse luua traditsioonilisi üritusi: teemakohased spordipäevad, näitused, leiutamisvõistlused, festivalid, laadad, õppekäigud, kinohommikud ja ühisüritused koos vanematega. Eripära avaldub traditsiooniliste rahvakalendritähtpäevade tähistamises ja avatuses koostööks kesklinna piirkonna lasteaedade ja koolidega. Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse teema- ja projektõpet ja „Kiusamisest vabaks“ programmi. Pöörame suurt tähelepanu lapse tervise hoidmisele ja liikumisvajaduse rahuldamisele. Avar õueala pakub häid tingimusi õuesõppeks ja on varustatud kaasaegsete mängu- ja ronimisvahenditega.

Laste eriandekuse ja huvide toetamiseks töötavad lasteaias mitmed huviringid: tantsu- ja muusikaring, jalgpalli- ja judotreening, inglise keele, teadus- ning keraamikaring.

Tallinna Lotte Lasteaed

L. Koidula 23

10127 Tallinn

e- post: direktor@lotte.edu.ee

kodulehekülg: <http://www.tallinn.ee/est/lotte-lasteaed/>

Telefon: 57868200, 5518100, 5180480

Direktor: Gerdy Kangur

II VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Tallinna Lotte Lasteaed on hingega loodud, konkurentsivõimelise õpikeskkonnaga lasteaed, võimaldades seal kasvavatele lastele parimaid tingimusi eakohaseks arenguks. Tähtsal kohal on tervise edendamine ning keskkonnahoid.

Lotte Lasteaia kasvandik on armastav ja tänutundeline, avara silmaringiga ning kodumaad väärtustav.

Missioon

Oleme kaasaegsete tingimuste ning armastava personaliga kultuurikeskne lasteaed. Lisaks kvaliteetse alushariduse pakkumisele peame oluliseks ka headuse tähtsustamist ja tugeva sideme loomist perekonna ning lasteaia vahel. Kodu ja lasteaed käivad käsikäes.

MOTO: Headus päästab maailma.

Väärtused

HEADUS- oleme lahked ja head kõigi ja kõige vastu.

LAPSEKESKSUS – arvestame iga lapse vajaduste ja eripäradega

SALLIVUS – me kõik tunnetame ja mõistame maailma erinevalt

KOOSTÖÖ- nii lapsed kui personal tegutsevad ühiselt ühise eesmärgi nimel.

ISAMAALISUS – kodukoha väärtustamine ja traditsioonide elushoidmine

SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2018 - 2020

2018-2020 a. arengu perioodi sisehindamise tulemused ja parendused on aluseks käesolevas arengukavas uute eesmärkide püstitamisel.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaia areng on planeeritud ja süsteemne.
- Juhtkond on kaasanud lasteaia personali otsustusprotsessidesse ja arendustegevustesse tööruhmade kaudu.
- Tööruhma liikmed valitakse igal õppeaastal pedagoogilises nõukogus. Lasteaias tegutsesid õppekava arenduse ja ürituste tööruhm. Õppeaasta lõpus tehakse tööruhmade tegevusest kokkuvõte.
- Lasteaias on meeskonna tööna valminud logo, tunnistused, diplomid ja tänukirjad.
- Dokumentatsioon on täiendatud – koostatud on personali eneseanalüüsi vorm, iseseisva enesetäiendamise korrad ja õppeaasta analüüsivorm.
- Juhtkond on avatud uuendustele ja valmis koostööks erinevate huvigruppidega.
- Lasteaia sisehindamine on süsteemne ja kaasatud on kogu personal.
- Meeskonnatööna on valminud lasteaia põhiväärtuste, missiooni, visiooni rakendamine ja arendamine.
- Toimunud tööalased sisekoolitused, mis on toetanud personali arengut.
- Huvigruppidele edastatud info on süsteemne ja kättesaadav (e-maililistid, infotunnid, koduleht, stendid rühmades, blogi, Facebook leht, e-lasteaed Eliis).
- Rahulolu uuringutest selgub, et üldine rahulolu lasteaiaiga on positiivne ning lasteaial on hea maine.
- Juhtkond osales õpetaja abide konverentsi organiseerimisel. Juhtkonna aktiivne osalemine hariduselu edendamises mõjutas lasteaia arendustegevuse tulemuslikkust.
- 2018 aastal koostati sisehindamise läbiviimise kord. Toimiv sisehindamissüsteem annab ülevaate lasteaia eesmärkide täitmisest ja tegevuse tulemuslikkusest ning parendusvaldkondadest.
- Koostatud on sisehindamise aruanne 2018-2020.

Parendused

- Meeskonnatöö väärtustamine, lähtudes lasteaia põhieesmärkidest ja väärtustest.
- Uue töötaja kohanemissüsteemi väljatöötamine koos mentorprogrammiga.
- Kaasata personal aktiivselt osalema innovaatilisse, kaasaegsesse juhtimisprotsessi.
- Üleminek veebipõhisele dokumentatsioonile.
- Lasteaia arenguloo dokumenteerimine ja raamatu koostamine 5. aastapäevaks.
- Arengukava 2024-2026 koostamine

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Õpetajad ja õpetajate abid töötavad 1,0 koormusega, õpetajad kvalifitseeritud.
- Lasteaia personal on üldiselt püsiv. Õpetaja abide seas on olnud liikumisi.
- Pedagoogilistel teemadel toimusid arutelud pedagoogilise nõukogu koosolekutel, kogemusi jagati avatud õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel ja vaatlustel.
- Õpetajad toetavad ja jagavad kogemusi Tallinna Ülikoolist tulevate üliõpilastega, kes käivad meie lasteaias praktikal.
- Õpetajad osalevad erinevates lasteaiaasisestest komisjonides: õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, inventuuri komisjonis. Erinevate kordade, reeglite, dokumentide ja otsuste vastuvõtmisel osaleb pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja lapsevanemad.
- Lasteaia toimusid tööalased koolitused vastavalt koolitusplaanile, töötajate arenguvestluste tulemuste ning õppe- ja kasvatustegevuse käigus tekkinud vajadustele.
- Õpetaja abidele on korraldatud koolitusi ja kevadeti osalevad õpetaja abid konverentsil.
- Õpetajad on jaganud teistele oma kogemusi. Õpetaja Maris Kirotar viis läbi koolituse projektõppest. Korraldati ülelinnaline „Vinks-vonks laulupäev“. Õpetajad teevad koostööd Miia-Milla Lastemuuseumiga ja KUMU-ga.
- Osaletud on taaskasutus projektis „Ärata vana ellu” ja liituti Maanteeameti projektiga „Liiklusvanker“. Koguti Loomade varjupaigale sööki ja muud vajalikku. Lasteasutusel on personalipoliitika, mis lähtub töötajate vajadustest ja soovidest. Toetatakse töötajate täiend, taseme -ja iseseisvat õpet.

- Koolitusplaani aluseks on asutuse prioriteedid, arenguestluste ja sisehindamise tulemused ja töötajate vajadused. Koolituse mõjusust analüüsitakse iga õppeaastalõpus.
- Õpetajad jagasid parimaid töökogemusi väliskülalistele Lätist, Soomest, Lõuna-Koreast, Norrast, Saksamaalt.
- Oleme esitanud hea töötaja kandidaadid tänamiseks Kesklinna Valitsuse tänuüritusele ning konkursile Eestimaa õpib ja tänab.
- Töötajaid on motiveeritud osalema konverentsidel ja koolitustel. Lasteaia siseselt on korraldatud personalile tänuüritusi jõulude ajal, õpetajate päeval ja õppeaasta lõpetamisel, ühiselt õnnitletakse sünnipäevalapsi.

Parendused

- Arendada ja toetada personali arusaamasid lähtuvalt muutunud õpikäsitusest, omades ühtseid arusaamu ja väärtusi.
- Tunnustus -ja motivatsioonisüsteemi loomine
- Õpetaja abide koolitamine pedagoogilistel teemadel
- Töötajate oskuste rakendamine sisekoolituste läbiviimisel
- Personalitoolitamine HEV lastega toimetulekuks
- Projektides ja konkurssidel osalemine
- Vabatahtliku töötaja värbamine välismaalt

3.3. Õppe -ja kasvatustegevus

Tugevused

- Lasteaia õppekava ja sellest tulenev õppe- ja kasvatustegevus on paindlik, valdkonnad on omavahel lõimitud ja iga lapse arengut ning omapära arvestav.
- Igapäevane õppetegevus lähtub lapsest ja lasteaia väärtustest. Lasteaias on süsteemne õppekava arendustöö ja toimub järjepidev analüüs.
- Õppetöö mitmekesistamiseks on tehtud koostööd erinevate asutustega (Prügihunt, Politsei- ja Piirivalveamet, "Tulest targem", muusikateraapia, teraapia koer).

- Lasteaias on 2 rühma liitunud projektiga “Kiusamisest vaba lasteaed” ja seda rakendatakse igapäevatoos.
- Rakendunud on lapsest lähtuv õppetöö planeerimine- kattuv tööaeg. Hea koostöö on Tallinna Nõustamiskeskusega ning Rajaleidjaga. Märatakse võimalikult varakult erivajadusega last lasteaias.
- Uuendatud on lapse arengu jälgimise korda. Lapse arengu jälgimiseks ja arengutulemuste analüüsimiseks kasutatakse erinevaid meetodeid: vaatlus, lapse arengu/kasvumapp, lapse arengu hindamise kaardid ja laste tööde analüüsimine.
- Lasteaias töötab logopeed, kes toetab laste kõnearengut.
- Laste turvalisuse tagamiseks on koostatud õppekäikudel käimise ja õuevahendite kasutamise kord.
- Õppetegevuste mitmekesistamiseks käivad lapsed palju õppekäikudel muuseumites, raamatukogudes, parkides, loodusradadel, linnaliikluses ja õpivad ehedas keskkonnas. Tihe koostöö on KUMU -ga, Loodusmuuseumi ja Lastemuuseum Miia - Milla Mandaga.
- Toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise ning töörühmades ja projektides osalemise kaudu. Õpetajad analüüsivad kasutatavate meetodite ja lähenemisviiside tulemuslikkust ja esitavad tagasiside infotunnis või pedagoogilises nõukogus. Asutuses toimub pidev õpetajate enesehindamine, iseseisev enesetäiendamine ja kogemuste jagamine kolleegidele. Kõik õpetajad viivad läbi eesmärgistatud lahtise tegevuse, mida nalüüsitakse ja tagasisidestatakse arenguestlusel.
- Kvaliteetse õppetöö tagamiseks on igal õppeaastal täiendatud õppevahendite ja -materjalide, mänguasjade ning metoodilise kirjanduse baasi. Õpetajad valmistavad õppemänge lähtuvalt vajadustele ja kasutavad valminud materjale õppetegevustes.
 - Lasteaias on kasutada uus arvutipark ja kvaliteetne võrguprinter – koopiamasin.
 - Toetatakse ja nõustatakse lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel.
 - Laste huvide ja andekuse toetamiseks ning vanemate soove arvestades on mitmekesistatud tasuta huvitegevust. (jalgpall, judo, inglise keel, teadusring, tantsu, muusika- ja keraamikaring).
 - Lasteaias on hästi toimiv e-lasteaed Eliis. Lasteaia koduleht on mitmekesine ja alati ajakohase informatsiooniga. Lapsevanemad saavad jälgida lasteaia tegemisi lasteaia blogist ja Facebook lehelt.

Lapsed osalevad riiklikel, üle linnalistel ja piirkondlikel üritustel ja konkurssidel.

Lastevanemate kaasabiga valmisid lastele mudaköögid, kus lapsed saavad õues looduslike materjalidega mängida.

Õpetajate algatusel valmis lasteaia õuealale õuesõppe mitmekesistamiseks pakkudega ala, kus viiakse läbi hommikuringe ja põnevaid üritusi.

Parendused

- Õppekava täiendamine meediakasvatuse, temaatiliste õpimappide ja kultuuriloo osaga.
- Õppematerjalide süstematiseerimine, siseveebi täiendamine
- Projektõppe ja õuesõppe osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustegevustes
- IKT vahendite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel, et muuta tegevused huvitavamaks ja innovaatilisemaks
- Keskkonnasäästliku eluviisi kujundamine. Tõsta säästliku majandamise ja keskkonnahoiu teadlikkust läbi erinevate projektide ja ürituste. Kompostikasti hankimine õue

3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on hea koostöö erinevate lasteaedadega – ühisüritused ja koolitused. Tihe koostöö Tallinna Haridusameti ja Tallinna Kesklinna Valitsusega. Lasteaias tegutsev hoolekogu toetab lasteaia arengut.

Koos on korraldatud jõulukohvikuid ja talgupäevi. Vanemate abiga on osaletud heategevusprojektis, mille käigus korjati annetusi Tallinna Loomade Varjupaigale. Lastevanemaid kaasatakse õppe- ja kasvatusprotsessi ning ollakse abiks kasvukeskkonna uuendamisel ja mitmekesistamisel.

- Tihedat koostööd teevad lasteaegade juhid ja pedagoogilisi kogemusi vahetavad õppealajuhatajad.
- Hea koostöö on Lotte loojatega (J. Põldmaa, H. Ernits, A. Kivirähk) Eesti Joonisfilmist.
- Koostöös teiste lasteaegade juhtidega on korraldatud konverentse ja koolitusi õpetaja abidele.

- Lasteaias toimuvatest üritustest on teavitatud avalikkust. Tallinna Haridusameti aastaraamatus on igal aastal kajastatud ka Tallina Lotte Lasteaia tegemisi. Lasteaia blogist, Facebook ja kodulehelt saab jälgida lasteaia toimuvat.
- Koostöös Tallinna Kesklinna Valitsusega korraldati kesklinna lastele „Vinks-vonks“ laulupäev. Osaletud on heategevusprojektis „Märka ja aita“.
- Toimib koostööpartnerite ja huvigruppide tunnustamine – meened , tänukirjad.

Parendused

- Koostöö tugevdamine teiste piirkonnas asuvate lasteaedade, koolide ja organisatsioonidega
- Lastevanemate osalemine ühisürituste ja projektide läbiviimises
- Lastevanemate senisest aktiivsem koolitamine aktuaalsetel teemadel
- Koostööpartnerite tunnustamine lasteaiaelu edendamise eest
- Osalemine Tallinna Haridusameti konkurssidel

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lasteaed on eelarvelisi vahendeid analüüsinud ja kasutanud läbimõeldult.
- Tallinna Haridusameti abiga on paigaldatud fonolukusüsteem. Saali lakke ja seintele on paigaldatud helisummutavad plaadid. Õueala turvalisuse tagamiseks on paigaldatud trepile käsipuud ja keldri sissepääsu ette turvaaed.
- Loodud kaasaegne nõuetele vastav õpikeskkond, hangitud lisamööblit ning õppe- ja mänguvahendeid. Lastevanema abiga on hangitud rühmadesse legolauad.
- Juhtkonna kabinet 1. korrusel on renoveeritud mängu -ja arendusrühmaks.
- Tallinna IT osakonna abiga on uuendatud IT vahendid.

Parendused

- Turvalise, innovaatilise kasvu- ja töökeskkonna loomine
- Õuealale istutuskastide ja kompostikasti hankimine

- Õuesõppeklassi rajamine
- Õpperaja loomine
- Muusikategevusteks rütmipillide hankimine
- Lisamööbli hankimine

IV TALLINNA LOTTE LASTEAIA ARENDUSE

VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

- Lasteaia areng on süsteemne ja toetatud läbi sisehindamise
- Personali kaasamine ja toetamine töögruppides osalemise kaudu

Personalijuhtimine

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal

Õppe -ja kasvatustegevus

- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv ning individuaalsust ning erinevusi toetav

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Erinevate koostöövõimaluste kaudu partnerlussuhete arendamine

Ressursside juhtimine

- Kaasaegne, ohutu ja võimalusterohke töö- ja õpikeskkond

V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021 -2023

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Meeskonnatööd on väärtustatud lähtudes lasteaia põhieesmärkidest ja väärtustest
- Uue töötaja kohanemissüsteem koos mentorprogrammiga on väljatöötatud
- Personal on kaasatud läbi meeskonnatöö innovaatilisse, kaasaegsesse juhtimisprotsessi
- On toimunud üleminek veebipõhisele dokumentatsioonile
- Lasteaia arengulugu on dokumenteeritud – koostatud on raamat 5. aastapäevaks.
- On koostatud arengukava aastateks 2024-2026

Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
1.Meeskonnatöö väärtustamine lähtudes põhieesmärkidest ja väärtustest Koolitused meeskonnale Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	
2.Uue töötaja mentorsüsteemi väljatöötamine Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	

3. Personali kaasamine läbi meeskonnatöö innovaatilisse, kaasaegsesse juhtimisprotsessi. Rakendamine Analüüs	x		x		direktor	
4. Üleminek veebipõhisele dokumentatsioonile – infovahetus läbi Eliisi, K-ketas Rakendamine Analüüs	x		x		direktor	
5. Lasteaia arenguloo dokumenteerimine. Raamatu koostamine 5. aastapäevaks.	x	x	x		direktor	
6. Arengukava 2024-2026 koostamine			x		direktor	

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personal on arendatud muutunud õpikäsitlusest lähtuvalt ning omab ühtseid väärtusi ja arusaamasid.
- Lasteaias on toimiv personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem
- Õpetaja abid on koolitatud muutuva õpikäsitluse teemadel

- Töötajad on valmis viima läbi sisekoolitusi
- Personal omandanud teadmisi HEV lastega toimetulekuks
- Lasteaed osalenud erinevates projektides ja konkurssidel
- Lasteaias on abis vabatahtlikud välismaalt

Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
1. Personali arendamine muutunud õpikäsitlusest lähtuvalt, ühtsete arusaame ja väärtuste toetamine: Väärtuste uuendamine Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	
2. Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi koostamine Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	
3. Õpetaja abide koolitamine muutuva õpikäsitluse teemadel: Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	
4. Sisekoolituste planeerimine: Süsteemi loomine Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	
5. Pedagoogide koolitamine HEV lastega toimetulekuks	x			direktor	

Rakendamine		x			
Analüüs			x		
6.Osalemine koostööprojektides, ülelinnalistel ja üleriigilistel konkurssidel Projekt “ Liiklusvanker” “Amanda ja maailm” “Suusabuss” TÜ Eetikakesuse projektid Keskonnaalased projektid	x x			x x	õppealajuhataja
7.Välismaalt vabatahtlike töötajate kaasamine lasteaias töösse Rakendamine analüüs	x		x		direktor
8.Õpetaja abide toiduhügieenikoolitus				x	direktor 250 eurot
9.Töökeskkonna voliniku koolitus	1				õppealajuhataja 250 eurot
10.Esmaabi koolitus kogu meeskonnale	26				õppealajuhataja 500 eurot
11.Tuleohutusosalased koolitused	x	x	x		õppealajuhataja 3x300 eurot
12. Majasisesed koolitused • Projektõppe koolitus • Töö HEV lastega	x x		x		õppealajuhataja 1000 eurot

<ul style="list-style-type: none"> Erinevad pedagoogilised koolitused pedagoogidele 			x		
--	--	--	---	--	--

5.3. Õppe -ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppekava on täiendatud meediakasvatuse, teematiliste õpimappide ja kultuuriloo osaga
- Õppematerjalide baasi on täiendatud, süstematiseeritud, loodud siseveeb
- Suurenenud on projektõppe ja õuesõppe osakaal õppe -ja kasvatustegevustes
- Tõusnud on IKT vahendite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel, mis on muutnud tegevused huvitavamaks ja innovaatilisemaks
- Tõusnud on säästliku majandamise ja keskkonnahoiu teadlikkus läbi erinevate projektide ja ürituste. Õuealal on kompostikast

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss
1. Õppekava täiendamine meediakasvatuse, teematiliste õpimappide ja kultuuriloo osaga. Rakendamine Analüüs	x	x	x	direktor	
2. Õppematerjalide täiendamine, süstematiseerimine, siseveebi loomine	x	x	x	direktor	1000 eurot aastas

3. Projekt- ja õuesõppe osakaalu suurendamine õppetegevustes Rakendamine Analüüs	x		x	õppealajuhataja	
4. IKT vahendite kasutamine õppetöös (nutikad vidinad, robotid, tahvelarvuti jne). Interaktiivse tahvli hankimine ja kasutusele võtmine Rakendamine, analüüsimine	x		x	õppealajuhataja	
5. Säätliku majandamise ja keskkonnahoiu teadlikkuse tõstmine läbi erinevate projektide ja ürituste	x		x	direktor	500 eurot

5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Tugevdatud on koostööd piirkonnas asuvate lasteaedade, koolidega ja teiste organisatsioonidega
- Lastevanemad on osalenud aktiivselt ühisürituste ja projektide läbiviimises
- Lastevanemaid on koolitatud aktuaalsetel teemadel
- Koostööpartnereid on tunnustatud lasteaiaelu edendamise eest
- Osaletud on Tallinna Haridusameti konkurssidel

Tegevus	2021	2022	2013	Vastutaja	Ressurss
<p>1.Koostöö tugevdamine erinevate lasteaedade ja koolidega (Tallinna Poska Lasteaed, Tallinna Pirita-Kose Lasteaed, Tallinna Kadrioru Gümnaasium</p> <p>Koostööprojekt (“Liiklusvanker“) Kogemuste jagamine, ühisürituse.</p> <p>Koostöö tugevdamine Tallinna Kesklinna Valitsuse, Tallinna Haridusameti ja teiste organisatsioonidega</p> <p>Osalemine erinevatel üritustel ja konkursidel</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Emakeele kaunis kõla“ • Spordiüritus „Kesklinna karikas“ • Heategevusüritus “Päkapiku perepäev” • “Märka ja aita” 	x	x	x	õppealajuhataja	
<p>2.Lastevanemate ja hoolekogu aktiivne osalemine lasteaias läbiviidavate ürituste, heategevuslike projektide korraldamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spordipäevad • heategevuslik laadad • kontserdid • ühised väljasõidud loodusesse • talgupäevad 	x	x	x	õppealajuhataja	

3.Lastevanemate koolitamine laste arengu paremaks toetamiseks.aktuaalsetel teemadel: Koolitusevajaduste väljaselgitamine Rakendamine Analüüs	x			õppealajuhataja	300 eurot aastas
4. Koostööpartnerite tunnustamine lasteaia toetamise ja koostöö eest Tänukirjad ja meened	x	x	x	direktor	200 eurot aastas
5. Tallinna Haridusameti konkurssidel osalemine	x	x	x	õppealajuhataja	

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Lasteaial on turvaline ja innovaatiline õpi -ja töökeskkond
- Õuealal on istutus- ja kompostikastid
- Lasteaia õuealale on rajatud õuesõppeklass, et tugevdada õuesõpet
- Lasteaial on õpperada
- Õppematerjalid on täiendatud kaasaegsete vahenditega

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Resurss
1.Digivahendite (interaktiivnetahvel) Soetamine: Rakendamine õppe- ja kasvatustöös Analüüs	x			direktor	1500 eurot
2.Istutuskastide ja kompostikasti soetamine:	x			direktor	500 eurot

Rakendamine õppetöösse õuesõpe, avastusõpe Analüüs		x			
3. Õuesõppeklassi rajamine, sisustamine	x	x		direktor	500 eurot
4. Lisamööbli hankimine rühmadesse	x	x	x	direktor	1500 eurot
5. Õpperaja loomine	x	x	x	direktor	500 eurot
6. Õppematerjalide baasi täiendamine	x	x	x	õppealajuhataja	3x500 eurot

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses (september).

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- lasteaia eelarve muudatustega
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- arengukava tähtaja möödumisega
- muudatustega investeringute kavas

Arengukava on kiidetud heaks pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

Kooskõlastatud: hoolekogu protokoll nr.

pedagoogilise nõupidamise protokoll nr.