



koolitusprogramm

tuleviku õpetaja

**Õpetaja haridustehnoloogilised
pädevused Tuleviku Õpetaja
koolitusprogrammis**

Varje Tipp

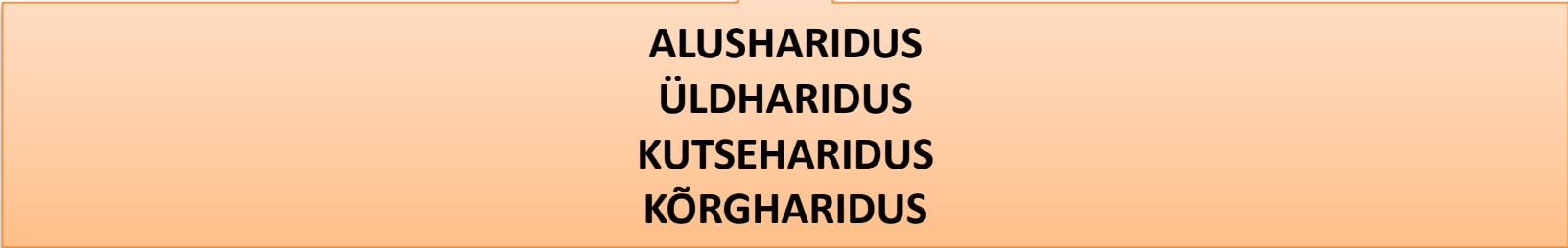

TALLINN

23.10.2013

Koolitusprogrammi lühitutvustus

EESMÄRK:

“**Tuleviku Õpetaja**” koolitusprogrammi läbimine annab osalejale **baasoskused digiajastul haridusvaldkonnas toimetulekuks**: nii õppijate toetamiseks õppeprotsessis, kui oma professionaalseks arenguks.



ALUSHARIDUS
ÜLDHARIDUS
KUTSEHARIDUS
KÕRGHARIDUS

Koolitusprogrammi lühitutvustus

Koolitusprogrammi on välja töötanud **Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse Innovatsioonikeskus**.

Programmi kogumaht: 9 EAP (Euroopa ainepunkti)

Koosneb: viiest põhi- ja ühest eelmoodulist .

Mooduli maht: 1 EAP, so 26 akadeemilist tundi.

Lisaks neile moodulitele kuuluvad koolitusprogrammi 3 EAP mahus valikkursusi, mida iga osaleja saab valida erinevate HITSA Innovatsioonikeskuse poolt pakutavate kursuste hulgast.



Tuleviku Õpetaja sertifikaat – mis see on?

Sertifikaat kinnitab kõigi viie ISTE õpetaja haridustehnoloogilise pädevuse omandamist baastasemel.

Selle saamise eelduseks on kogu koolitusprogrammi edukas läbimine täies mahus kolme aasta jooksul. Sertifikaadi omandamine loob eelduse kandideerimaks „Tuleviku Õpetaja“ programmi koolitajaks.

Koolitusprogrammi eelmoodul

Eelmoodul „Õpetaja pädevused digiajastul“ on mõeldud iseseisvaks läbimiseks ning on teistes moodulites osalemise **eelduseks**.

Eelmooduli läbimist tõendab osaleja nõuetekohaselt loodud digitaalne arengumapp, mille ta esitab koolitusele registreerumisel.

Iga põhimoodul toetab ühte ISTE haridustehnoloogilist pädevust.

Eelmoduli teemad

- Õpetajate **haridustehnoloogilised pädevused** (ISTE)
- **Digitaalne arengumapp**, selle loomise vahendid ja võimalused
- **HT pädevuste kaardistamine** ja reflekteerimine
- **E-portfoolio** ja **personaalne õpikeskkond**



Tuleviku Õpetaja võrgustik

<http://koolielu.ee/groups/profile/337670/tuleviku-opetaja>

ISTE HT pädevused

- Õppimine digiajastul (ISTE 1.)
- Õpikeskkonna ja hindamise kujundamine digiajastul(ISTE 2.)
- Õppeprotsess digiajastul (ISTE 3.)
- Digitaalne kodanik (ISTE 4.)
- Õpetaja professionaalne areng digiajastul (ISTE 5.)

Moodul I: Õppimine digiajastul

Kui Sa oled mõtisklenud, kuidas arendada õppijate õppimis- ja koostööoskusi, loovust ja innovatsiooni nii klassiruumis kui väljaspool seda ning kuidas selleks kasutada tehnoloogilisi vahendeid, siis see moodul on just Sulle.

Viide: <http://www.tulevikuopetaja.ee/moodul-i/>



Moodul II: Õpikeskkonna ja hindamise kujundamine digiajastul

Kui Sulle pakub huvi, millised on õppijate individuaalsed iseärasused ja õpistiilid digitaalsetes keskkondades õppides ning millised tehnoloogilised vahendid sobivad erinevate õppijate toetamiseks ja hindamiseks, siis tasuks vastuseid otsida just sellest moodulist.



Moodul III: Õppeprotsess digiajastul

Milline on õpetaja muutuv roll digiajastu õppeprotsessis, kuidas planeerida ja juhtida kogu õppeprotsessi digitaalseid vahendeid kasutades?

Viide: <http://www.tulevikuopetaja.ee/moodul-iii/>



Moodul IV: **Digitaalne kodanik**

Käesolev moodul sobib huvilistele, kes peavad oluliseks digitaalsete vahendite **vastutustundlikku ja ohutut kasutamist, autoriõiguste tundmist ja korrektset viitamist** ning soovivad seda edasi anda ka oma õpilastele.

Viide: <http://www.tulevikuopetaja.ee/moodul-iv/>



Moodul V: Õpetaja professionaalne areng digiajastul

Kui Sa jagad arvamust, et **õpetaja professionaalne areng** kestab läbi kogu õpetajakarjääri ja seda soodustavad **professionaalsed kogukonnad** ning kui Sa soovid olla oma kogukonnas **digitaalsete vahendite kasutamise** eestvedajate seas.



Koolitusprogrammi väljatöötajad:

- HITSA meeskond
- Ingrid Maadvere
- Varje Tipp
- Piret Luik
- Merle Taimalu
- Anne Villems
- Triin Marand
- Heidi Paju
- Laine Aluoja
- Liina Lepp
- Anne Rosenberg
- Meeri Sild
- Sirje Rekkor
- Hans Põldoja
- Marko Puusaar
- Maidu Varik





koolitusprogramm

tuleviku õpetaja

Kodulehekülg ja registreerimine

<http://tulevikuopetaja.e-ope.ee>