

TALLINNA LASTEAED DELFIIN
www.lad.tln.edu.ee



TALLINNA LASTEAIA DELFIIN
ARENGUKAVA
2011 – 2013

Tallinn 2010

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldandmed	4
2. Tallinna Lasteaia Delfiin visioon, missioon, põhiväärtused	5
3. Analüüs	6
3.1 eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine	6
3.2 personali juhtimine	7
3.3 õppe- ja kasvatustegevus	8
3.4 avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
3.5 ressursside juhtimine	10
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	12
5. Tegevuskava 2011-2013	13
6. Arengukava uuendamise kord	18
7. Arengukava kooskõlastused	18

Sissejuhatus

Tallinna Lasteaia Delfiin arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Tallinna Lasteaia Delfiin arengukava koostamisel lähtutakse Tallinna linna ja Tallinna Haridusameti prioriteetidest, koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjadest, lasteaia eelarvest, põhimäärusest ja prioriteetidest.

Tallinna Lasteaia Delfiin arengukava 2011-2013 märksõnadeks on tervise edendus, kvaliteetne õpikeskkond ning õppe- ja kasvatustegevus, professionaalne personal, kaasaegne töökeskkond, hea meeskonnatöö, hea infovahetus kõikide huvigruppidega, toimiv koostöö lastevanematega, säästlik majandamine ja keskkonnahoid, lasteaia hea maine.

Püstitatud eesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskava aastateks 2011-2013. Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi - nii eestvedamist ja juhtimist, sealhulgas strateegilist juhtimist, personalijuhtimist, õppe- ja kasvatustegevust, ressursside juhtimist kui ka partnerluse juhtimist.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise analüüs. Käesoleva arengukava koostamisel sõnastati ümber lasteaia missioon, mis on seotud tervise edendusega. Lasteaias on välja töötatud ja kasutusel võetud programm Tervis, mille eesmärkideks on kujundada lastes tervislike eluviiside alused; laste tervise tugevdamine, vaimne ja kehaline areng, iga lapse emotsionaalne heaolu.

1. Üldandmed

Aadress: Sütiste tee 4
Tallinn, 13411

Registrikood: 75018495

Koolitusluba: 4583HTM

Telefon/faks: 6 521 414

E-post: lasteaed@lad.tln.edu.ee

Lasteaed paikneb Mustamäe linnaosas, mitmekorruseliste majade keskel. Lasteaia kasvatusüsteem on orienteeritud laste kultuurilise, kunstilase ja sportliku arengu tingimuste loomisele lasteaia baasil. Lasteaia eriliseks uhkuseks on ujula – 25 m², mis 1997. aastal rekonstrueeriti tervisekaitse nõuetest. 2002.aastal on avatud arvuti klass. 2003.aastal köök rekonstrueeriti tervisekaitse nõuetest.

Lasteaial on pikaajalised traditsioonid: sügisene tervisenädal, lasteaia- ja rühmade sünnipäev, isadepäev, jõulu- ja uusaastapeod, talvine tervisepäev, vene keele nädal, vastlapäev, eesti keele nädal, avatud uste päevad, emadepäev, kergejõustikukross Sütiste metsapargis, lasteaia lõpupidu, lastekaitse päev, ekskursioonid.

Lasteaiale annavad oma näo kogenud treeneri juhtimisel toimuvad ujumistegevused, tulemuslik programmi tervis tegevus, kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, osalemine keelekümbelprogrammis, aktiivne projektialane tegevus Mustamäe linnaosas ja kogu Tallinnas, lõimumisalane tegevus teiste lasteaedadega.

Alates 2005/2006 õppeaastast töötab Tallinna Lasteaias Delfiin varane keelekümbelrühm.

2006 aastal liitusime Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga, mistõttu on meie lasteaia üheks oluliseks eesmärgiks toetada laste ja personali tervist ning heaolu.

Lasteaias tegutseb 2 huvialaringi:

- mudilaskoor
- eesti keel tantsu ja laulu kaudu

Eesti keele ring tegutseb Mustamäe Loomingumaja baasil.

Praeguse seisuga töötab Tallinna Lasteaias Delfiin kokku 11 rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- 3 sõimerühma
- 8 aiarühma

Lasteaial on aastate jooksul kujunenud hea maine, paljud lapsevanemad usaldavad meile oma lapsi. Tallinna Lasteaias Delfiin töötab 53 inimest, kellest 29 kuulub pedagoogilise ning 24 tehnilise personali hulka.

Edukalt oleme osalenud eri haridusprojektides ning konkurssidel. Viimase kolme aasta jooksul oleme pälvinud tunnustust järgmiste auhindade näol:

- 2008.a. tänukiri “Traumaennetuse tegevuskava aastani 2010”
- 2008.a. tunnustus “Innovaatiline tegu 2008”

- 2009.a. sai tervisetöötaja Svetlana Zurko tunnustuse "Tubli Tervisedendaja 2009"
- 2009.a. tunnustus "Parim Lõimumisprojekt 2009"
- 2010.a. tunnustus "Parim Tervist Edendav Lasteaed 2010"

2. Tallinna Lasteaia Delfiin visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaed Delfiin – see on kaasaegne õppeasutus, kus on olemas kaasaegne õppebaas, lapsekeskne õpikeskkond, kvalifitseeritud personal, rakendatakse kaasaegseid õpetamise meetodeid ja kus ollakse avatud muutustele.

Missioon

Lasteaed Delfiin on tervist edendav lasteaed, kus pühendatakse palju tähelepanu laste vaimsele, sotsiaalsele, psüühilisele ja füüsilisele tervisele.

Meie visiooni ja missiooni toetavad järgmised põhiväärtused.

Traditsioonid – lasteaia tegevus on aastate vältel olnud suunatud laste ja personali tervise hoidmisele ja edendamisele, mis korraldatakse programmi Tervis alusel. Erinevaid kultuuritraditsioone tutvustavad üritused koostöös teiste lasteaiaedega tagavad laste laia silmaringi avardamise ja empaatiavõime arengu. Traditsioonide hoidmine ja toetamine kasvatab lastes kodanikutunnetust.

Avatus – pered on kaastatud lasteaia tegevusse läbi erinevate ettevõtmiste ja lasteaia traditsioonide hoidmise. Lasteaia arendamisesse on kaastatud peale vanemate ka teisted partnerid.

Tuntus – aastete jooksul on tõusnud lastevanemate usaldus, nad on rahul lasteaia töötajate ja tegevustega, mis tagab hea maine. Järjeset rohkem lapsevanemaid soovib panna oma last meie lasteaeda.

3. Tallinna Lasteaia Delfiin tegevuse analüüs

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise analüüs. Käesoleva arengukava koostamisel sõnastati ümber lasteaia missioon, mis on seotud tervise edendusega. Lasteaias on välja töötatud ja kasutusel võetud programm Tervis, mille eesmärkideks on kujundada lastes tervislike eluviiside alused; laste tervise tugevdamine, vaimne ja kehaline areng, iga lapse emotsionaalne heaolu.

2009. aasta kevadel viidi läbi kõiki valdkondi hõlmav sisehindamine koos nõustamisega. Sisehindamise läbiviimisel uuendati sisehindamissüsteemi ja küsitluste viise. 2010a. rakendati mõningaid parendusettepanekuid 2010. aasta tegevuskavas.

Analüüsis on välja toodud lasteaia tugevused ning parendusvaldkonnad, mille veel on vaja tähelepanu pöörata. Viimased on tegevustena välja toodud tegevuskavas ning sihtnäitajatena vormistatud arengukava 4. osas.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Tugevused:

Lasteasutuse juhtkond rakendab edukalt osalusjuhtimise printsiipi, kaasates personaliliikmed ja oluliste huvigruppide esindajad (hoolekogu, lapsevanemad) planeerimise-, tegevuste rakendamise, hindamise- ja parendamiseprotsessi.

Eestvedamise kaudu suunatakse lasteaia eripärast tulenevate prioriteetide rakendumist läbi erinevate protsesside: eestvedamine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega, personalijuhtimine, ressursside juhtimine. Nt tervise edendus, kui lasteasutuse eripärast tulenev tegevussuund, mis on läbiv teema personal, lastevanemate ja laste erinevates tegevusprotsessides.

Lasteaia kultuuri tugevdamine ja saavutatud hea õhkkonna säilitamine on eestvedamise üheks peamiseks prioriteediks.

Juhtkond pöörab järjepidevalt tähelepanu lasteasutuse tegevuse kvaliteedi parendamisele, väärtustades läbi toetava eesvedamise osalemist nii piirkondlikel kvaliteediauhinna konkurssidel.

Arengukava ja aasta tegevuskava eesmärgid tulenevad eelmise perioodi sisehindamise tulemustest ja pidaja poolt püstitatud õppeaasta prioriteetidest. Prioriteetsed arengusuunad on eesmärgistatud tegevustena planeeritud aasta tegevuskavas ja rühma tegevuskavas.

Sisehindamissüsteem toetab aasta eesmärkide täitmise hindamist ja analüüsimist, asutuse personal viib läbi eneseanalüüsi ning juhtkonna poolt teostatakse sisekontrolli. Lasteaed tegeleb sisehindamissüsteemi arendamisega (Nt 2006.a. viidi sisse tervistedendava lasteasutuse hindamise kriteeriumid)

Strateegiliste dokumentide koostamine ja arendustegevus prioriteetsetes valdkondades toimub meeskonnatöona ning juhtkonna poolt väärtustatakse olulise huvigruppide kaasamist (nt arengukava koostamiseks moodustati tööühm).

Parendused:

Personali rahuloluuuring juhtimise ja juhtkonnaga
Uuendatud sisehindamise analüüsi konkreetne vormistamine
Lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste igapäevase toimimise analüüs.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

Personalipoliitika määrab personali juhtimise lähtekohad, põhimõtted ja eesmärgid. Personali värbamise aluseks on konkursside läbiviimise kord, konkursikomisjonis osaleb lisaks juhtkonnale ja õpetajate esindajad.

Lasteaia töötajad osalevad meeskonnatöös. Sügisel saavad töötajad ise avaldada soovi, millises meeskonnas (nt tervisemeeskond-11 liiget, arendustegevuse täärühm-7 liiget) soovitatakse osaleda.

Personali kaasatuse suurendamiseks on moodustatud erinevaid arendustöörühmi: arendus-, kodulehekülje koostamise-, õppekava arendamise töörühm ja tervisemeeskond.

Lasteaias on koostatud ja rakendatud uutele töötajatele mentori süsteem, mis toetab kõikide uute töötajate kohanemist organisatsiooniga.

Lasteaias on välja töötatud personali arendus- ja koolitusstrateegia. Koolitusplaani koostamisel arvestatakse nii lasteaasutuse strateegilisi eesmärke kui töötaja ametialaseid huve ja vajadusi. Koolitustel osalenud töötajad annavad tagasisidet koolituste kohta ja jagavad saadud teadmisi kolleegidele koosolekul ja pedagoogilises nõukogus.

Lasteaias toimuvad regulaarsed arenguestlused kõikide töötajatega, mis on aluseks nii personali planeerimisele, koolitusplaani koostamisele kui iga töötaja ametialasele arengule.

Lasteaias on välja töötatud motivatsiooni- ja tunnustussüsteem. Personali tunnustussüsteem toetab organisatsiooni eesmärkide saavutamist. Koostöös personaliga on välja töötatud konkurss Aasta Tegija, mille tiitlid on Aasta Õpetaja, Aasta Õpetajaabi, Aasta Heatahtlikum töötaja, Aastata Haldustöötaja, Aasta Meeskond, Aasta Idee, Aasta Tervisedendaja.

Lasteaia personal viib läbi eneseanalüüsi, mille alusel tehakse kokkuvõtte ja tulemustest antakse tagasiside pedagoogilisel nõukogul ja üldkoosoleku ning hoolekogu koosolekul.

Lasteaias viiakse läbi töötajate rahulolu-uuring, mille tulemustest lähtuvalt rakendatakse väga erinevaid motiveerimise viise (nt mittemateriaalne - kiitus, tänukiri, aukiri ning materiaalne tunnustamine - rahaline preemia, koolitus, väljasõit, ürituse pilet)

Parendused:

Koolituse mõjususe ja reaalse rakendatavuse hindamine.
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi toimimist ja asjakohasus hindamine.
Terviste edendavate põhimõtete rakendamine ja süvendamine
Enesehindamise ja arenguestluste korra analüüs ja uuendamine

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

Laste arengu jälgimiseks ja fikseerimiseks on välja töötatud vaatluslehed, mille alusel analüüsitakse kaks korda õppeaasta jooksul laste arengut ja antakse tagasisidet lastevanematele. Igal õppeaastal on läbi viidud arenguvestlused lapsevanematega lapse arengust.

Erivajadustega lastele on loodud tugiteenused, lasteasutuses on logopeed ja psühholoog, kes nõustavad vajadusel laste vanemaid. Logopeedilist ja psühholoogilist abi pakutakse lastele, kes seda vajavad.

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel lähtuvad õpetajad lapse arengu hindamise tulemustest ning arvestavad seda ka individuaalse töö planeerimisel.

Lasteaias on välja töötatud ja rakendatud laste tunnustamise ja motivatsioonisüsteem, millega alustati juba 2003.aastal ning lõplikult valmis 2008.aastal (nt lapsi premeeritakse tulemusliku esinemise eest ülelasteaialistel, linnaosa, linna või vabariiklikel näitusel, konkurssidel ja viktoriinides tänukirjade, auhindade ja kingitusega).

Lasteaias toimub koolivalmiduse hindamine, laste koolivalmiduse jälgimiseks on välja töötatud koolivalmiduse hindamismaterjalid, mille alusel toimub hindamistegevus, mis tagab lapse sujuva ülemineku lasteaiast kooli. Lasteaias on tihe side koolidega tagasiside saamiseks I klassi õpilaste hakkama saamisega koolis (nt lasteaeda tuleb koolist hinnanguleht lapse edukuse kohta peale I veerandi lõppu).

Lasteaia õppekava on viidud vastavusse koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga. Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel arvestatakse eelmise õppeaasta analüüsi ning sisehindamise tulemusi ning muudatusi tehakse lähtuvalt laste arenguanalüüsist.

Lasteaias toimib süsteemne õppekava arengutegevus. Õppekava arendamiseks ja ülevaatamiseks on loodud töörühm, mille liikmed regulaarselt jälgivad õppekava rakendamist

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on lähtuvalt missioonist ja eesmärkidest rakendatud uusi ideid ja meetodeid, mis toetavad lapse igakülgset arengut (nt tervist edendavad tegevused, mängu kaudu õppimine). Lasteaias õppe- ja kasvatustegevust on sisuliselt toetanud ja täiendatud mitmed projektid (nt TEL-liikumine laste tervise tugevdamisel ja ürituste läbiviimisel, keelekümbelprojektid eesti kultuuritraditsioonide väärtustamisel). Lasteaia vanemad rühmad on õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks rakendatud täielikult keelekümbeluse metoodika. Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamisel kasutavad õpetajad õppe- ja kasvatustegevuses Hea Alguse metoodika elemente.

Lasteaias on 2004.aastal välja töötatud ja kasutuse võetud programm Tervis, mille eesmärk on kujundada lastes tervislike eluviiside alused. 2006.aastal liitus lasteaiad Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. Koostatud on metoodilise- ja õppematerjali kataloogid.

Lasteaias on pikaajalised traditsioonid, mis on määratletud arengukavas ja kajastuvad õppe- ja kasvatustegevuses.

Psühholoog viiv läbi 5 – 7 aastaste lastega eetikaringi, kus vesteldakse ja arutletakse lastega väärtuste ja eetika teemadel.

Koostöös lastevanematega on igas rühmas loodud omanäoline ohutuskeskus, kus piltide ja lihtsate sõnadega on väljendatud lastele rühmareeglid.

Programmi Tervis raames viiakse läbi mitmeid tervist edendavaid üritusi (nt tervisenädal, leivanädal, viitaminide vikerkaarenädal, piimapäev, liikumiskuu, kergejõustiku jooksukross jt). Tervisenädala ja liikumiskuu raames on toimunud lasteaias mitmeid tervislikke eluviise väärtustavad üritusi. Loodud ja rakendatud on traumaennetuse tegevuskava. Lasteaias on ujula ja lapsed käivad meelsasti ujumas.

Parendused:

Laste motiveerimise ja tunnustamise süsteemi tulemuslikkuse hindamine.

Traumaennetuse tegevuskava rahulolu-uuringu korraldamine.

Kasutatavate meetodite tulemuslikkuse hindamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.

Väärtuste (sh lasteaias põhiväärtused) ja eetika kasutamise analüüsimine ja hindamine õpetajate igapäevatoos.

Õues õppe metoodika kasutamine õppe- ja kasvatustöös.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

Lasteaias on määratletud oma huvigrupid (hoolekogu, lapsevanemad, teised lasteasutused, koolid, Tallinna Haridusamet, linnavalitsus) ja koostööpartnerid.

Huvigruppidega koostöö on kavandatud lasteaias arengukavas, tegevuskavas ja seda hinnatakse regulaarselt. Tegevused on fikseeritud lasteasutuse aasta tegevuskavas ja rühma tegevuskavades.

Lasteaias on hea koostöö linnaosavalitsusega, lapsed on osalenud mitmetel linnaosavalitsuse poolt korraldatud üritusel. Samuti on tihe koostöö keelekümbeluskeskusega ja teiste keelekümbeluskeskustega, mis rikastavad õppe- ja kasvatusprotsessi (nt keelekümbeluskeskus korraldab erinevaid koolitusi ja konverentse, annab välja õppematerjale nii lastele kui ka õpetajatele, finantseerib erinevaid keelekümbelusega seonduvaid projekte, õpetajad vahetavad kogemusi ja lapsed osalevad ühisüritustel).

Lasteaia praktikabaasiks mitmele kõrgkoolile (Tallinna Pedagoogiline Seminar, Tallinna Meditsiini Kõrgkool).

Hoolekogu ja lastevanemad on kaasatud lasteasutusega koostööle mitmesuguste erinevat võimaluste kaudu (nt hoolekogu, rühma- ja üldkoosolekud, erinevad üritused, õppe- ja mänguvahendite valmistamine).

Lastevanematega ühtsustunde suurendamiseks on rakendatud mitmeid erinevaid koostöövorme, kus lastevanematel on osalejatena ja toetajatena suur roll: ühisüritused, erinevad konkursid, osalemine läbi rühma esindaja hoolekogus). Kord aastas toimuvad arenguveestlused lastevanematega. Sügisel küsitakse lastevanemate käes ootusi õppeaastaks ja kevadel antakse tagasiside õppeaasta tegevustest.

Lasteasutus peab oma eripäraks tugevat integratsioonialast koostööd teiste lasteasutustega (nt Tallinna Lasteaed Kikas, Tallinna Luha Lasteaed, Tallinna Allika Lasteaed).

Toimub regulaarne ja planeeritud koostöö teiste Mustamäe piirkonna lasteaedadega, mis toetab õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgi (nt toimub igal kevadel Sütiste pargis jooksukross ja laulukonkurss "Helisev hääleke", millest võtavad osa Mustamäe lapsed).

Huvigruppidega koostöö hindamiseks viiakse läbi rahuolu-uuringuid lastevanamatele, personalile ja koostööpartneritele (nt lähtuvalt õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidest viiakse lastevanamatele sügisel ootuste ja kevadel rahulolu uuring, personalile enesehindamine, teistele lasteasutustele peale ühisürituse läbiviimist).

Lasteaed analüüsib rahulolu-uuringute tulemusi, mille põhjal hinnatakse töö tulemuslikkust ja arvestatakse koostöö korraldamisel.

Parendused:

Tervist edendavate tegevuste korraldamine

Koostöö tulemuslikkuse hindamine

Arvamusuuringute mitmekesistamine ja võrdlused sisehindamise analüüsis.

Hoolekoguliikmetele vastustuse jagamine mõnede ülesannete jagamise näol

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

Lasteaia eelarve koostamisel lähtutakse arengukava eesmärkidest, sisehindamise tulemustest ning huvigruppide ettepanekutest (nt õpetajad on teinud ettepanekuid rühma inventari, õppe- ja mänguvahendite, halduspersonal puhastusvahendite, köögipersonal köögi inventari osas). Eelarve täitmist analüüsitakse regulaarselt ning direktor annab hoolekogule ülevaade eelarve kasutamisest igal hoolekogu koosolekul.

Eelarve lisavahendite hankimisel on lasteaia kasutanud erinevaid võimalusi nagu osalemine projektides, keelekümluskeskusega koostöö.

Lasteasutuses toimub igal aastal õpikeskkonna parendamine (nt rühmade sünnipäeval saab iga rühm kingiks mängu- ja õppevahendeid). Lähtuvalt arengukava prioriteetidele kavandatakse eelarvesse ressursid remondiks ja inventari ostmiseks.

Infoliikumise korraldamiseks lasteaias kasutatakse erinevaid võimalusi. Kõige enam toimub suuline infovahetus (nt nõupidamiseks, koosolekud ja infotunnid). IKT- vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses on viimasel aastal prioriteetne valdkond (nt kõigis rühmades on internetiühendusega arvuti ning igal rühmal oma meiliaadress). Lasteaial on kodulehekülge, mis tagab huvigruppidele vajaliku info elektroonilise kättesaadavuse.

Rühmades hoitakse lastevanemaid pidevat kursis lasteasutuses toimuvaga. Selleks on infostendidel info õppe- ja kasvatustegevuse kohta; lastevanamatele on koostatud infomapp õppe- ja kasvatustegevust puudutavate materjalidega, mida pidevalt täiendatakse.

Lasteaias analüüsitakse igakuiselt kütte-, elektri-, veekulusid, et tagada eelarves planeeritud majandamiskulude kasutamine. Toimub regulaarne lastevanemate tasu laekumise kontroll, millest lähtuvalt on võimalus ennetada lastevanemate võlgnevusi.

Lasteaia varasid ja materiaalseid ressursse kasutatakse säästlikult ja keskkonnateadlikult. Toimub majandamise põhimõtete tutvustamine töötajatele ja lastele.

Osaledes erinevates projektides ja konkurssidel sai lasteaed rahalisi toetusi laste toetamiseks:

- 2008.a. 5 400 krooni - Kergejõustikukross Sütiste metsapargis
- 2009.a. 2 600 krooni - Kergejõustikukross Sütiste metsapargis
- 10 000 krooni - Parim Lõimumisprojekt 2009
- 2010 a. 4 000 krooni - Parim Tervist Edendav Lasteaed 2010

Lasteaiale investeeringud saadud 2008-2010 aastatel:

2008.a.

- 3 arvutit - Tallinna Haridusamet
- 50 000 krooni - Piirdeaed paigaldati lasteaiale osaliselt- Linnavalitsuse investeeringud
- 67 909 krooni - Programm "Turvaline Lasteaed" paigaldati lasteaiale igasse rühma ja koridori valvesignalisatsioon- Linnavalitsuse investeeringud
- 16 000 krooni - sülearvuti - Tallinna Haridusamet
- Programm "Tuleohutu Lasteaed" - Linnavalitsuse investeeringud
- 20 puud õues - Keskkonnaamet

2009.a.

- 20 000 krooni - keelekümbel - Haridus- ja Teadusministeerium
- 9 350 krooni – toiduprogrammiks - Tallinna Haridusamet
- Lasteaia territooriumil teekatte renoveerimine

2010.a.

- 4000 krooni - Parim Tervist Edendav Lasteaed 2010

Parendused:

Säästliku majandamise analüüsi diferentseerimine ja kuude lõikes võrdlused
Majakeste ehitamine laste õuemänguasjade hoidmiseks
Füüsilise õppe- ja töökeskkonna parandamine
Maja fassaadi renoveerimine ja soojustamine
Arvutipargi uuendamine

4 Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

- 4.1.1 Lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtused kajastuvad lasteaia igapäevases töös.
- 4.1.2 2012 a. on läbitud edukalt sisehindamise nõustamine.
- 4.1.3 Lasteaia pere ühtekuuluvustunnet toetab ühtne sümboolika kasutamine majasisestel ja -välistel üritustel.

4.2 Personali juhtimine

- 4.2.1 Tervist edendavad põhimõtted on lasteaia töötajatele iseenesest mõistatavad.
- 4.2.2 Kogu personal on motiveeritud ja neile meeldib, kuidas neid tunnustatakse.
- 4.2.3 Suurenenud on personali tööalane kompetentsus.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

- 4.3.1 Õpetajad on omandanud ja kasutavad edukalt õues õppe metoodikat.
- 4.3.2 Suurenenud mängude kasutamise õppe- ja kasvatustöös.
- 4.3.3 Õpetajad kasutavad tegevuste korraldamisel kõige tulemuslikke meetodeid.
- 4.3.4 Lasteaia lapsed on motiveeritud ja neile meeldib, kuidas nende tegevust tunnustatakse.
- 4.3.5 Igapäevases tegevuses õpetajad oskavad hoiduda traumadest.

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- 4.4.1 Lasteaias toimuvad terviste edendavad tegevused kõikidele huvigruppidele.
- 4.4.2 Koostöö erinevate huvigruppidega on mitmekesine.
- 4.4.3 Lasteaed saab tagasisidet oma tegevusele erinevatelt huvirühmadelt erinevate tagaside vormide kaudu.
- 4.4.4 Lasteaia kodulehekulgu on oluline infoallikas ja sidevahend avalikkuse ja huvigruppidega suhtlemisel.

4.5 Ressursside juhtimine

- 4.5.1 Lasteaias toimib säästlik majandamine.
- 4.5.2 Lasteaia õueala kaunistavad õuemajakesed.
- 4.5.3 On läbiviidud kõik planeeritud renoveerimise ja remonditööd.
- 4.5.4 Maja fassaad on saanud „uue kuue“.

5 Tegevuskava aastateks 2011-2013

I Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärk:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtused kajastuvad lasteaia igapäevases töös. 2. 2012 a. on läbitud edukalt sisehindamise nõustamine. 3. Lasteaia pere ühtekuuluvustunnet toetab ühtne sümboolika kasutamine majasisestel ja – välistel üritustel. 						
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Ressurss (euro)	Märkused
	2011	2012	2013			
Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendamise analüüs	x			Õppalajuhataja		
Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste uuendamine		x		Õppalajuhataja		
Uuendatud missiooni, visiooni ja põhiväärtuste rakendamine			x	Õppalajuhataja		
Konkurss: Parim lõimumisprojekt		x		Direktor		
Sisehindamise vormistamine		x		Õppalajuhataja		
Sisehindamise nõustamine		x		Direktor, õppealajuhataja		
Konkurss: Parima toitlustamisega koolieelne lasteasutus			x	Direktor		
Lasteaia sümboolika kasutamise reguleerimise vormistamine	x			Direktor		
Lasteaia sümboolika kasutamise reguleerimise ülevaatamine ja kinnitamine		x		Direktor		
Lasteaia sümboolika kasutamise reguleerimise rakendamine			x	Direktor		

II Valdkond: Personalijuhtimine						
Eesmärk:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tervist edendavad põhimõtted on lasteaiatöötajatele iseenesest mõistatavad. 2. Kogu personal on motiveeritud ja neile meeldib, kuidas neid tunnustatakse. 3. Suurenenud on personali tööalane kompetentsus. 						
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Ressurss (euro)	Märkused
	2011	2012	2013			
Tunnustus – ja motivatsiooni süsteemi analüüs	x			Direktor ja töögrupp		
Tunnustus – ja motivatsiooni		x		Direktor ja		

süsteemi uuendamine				töögrupp		
Tunnustus – ja motivatsiooni süsteemi rakendamine			x	Direktor ja töögrupp		
Tervist edendavate tegevuste tunnustamine: konkurss Aasta Terviseedendaja	x	x	x	Õppealajuhataja ja töögrupp		
Toiduhügieenikoolitus õpetajaabidele ja köögi töötajatele- (16 inimest)	x			Direktori aset. majandusalal	400 eurot (6300 kr)	
Tuleohutuskoostitus kogu personalile		x		Direktori aset. majandusalal	500 eurot (7800 kr)	
Esmaabi koolitus kogu personalile		x		Direktor	500 eurot (7800 kr)	
Väärtused organisatsioonis - koolitus kogu personalile	x			Direktor	2430 eurot (38000 kr)	
Kasvatuspühholoogia alushariduses, tööalane täiendkoolitus lasteaiaõpetajatele 160 t, kogu pedagoogilisele personalile			x	Direktor	5700 eurot (90000kr)	
Õues õppe koolitus lasteaiaõpetajatele		x		Direktor	1600 eurot (25000 kr)	
Koolitussüsteemi mõjususe ja rakendamise tagasiside küsitluse läbiviimine ja analüüs.		x		Õppealajuhataja	Tasuta	
Uuendatud koolitussüsteemi rakendamine			x	Õppealajuhataja	Tasuta	

III Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Õpetajad on omandanud ja kasutavad edukalt õues õppe metoodikat.
2. Suurenenud mängude kasutamise õppe- ja kasvatustöös.
3. Õpetajad kasutavad tegevuste korraldamisel kõige tulemuslikke meetodeid.
4. Lasteaia lapsed on motiveeritud ja neile meeldib, kuidas nende tegevust tunnustatakse.
5. Igapäevases tegevuses õpetajad oskavad hoiduda traumadest.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Ressurss	Märkused
	2011	2012	2013			
Laste motiveerimise ja tunnustamise süsteemi tulemuslikkuse hindamine	x			Õppealajuhataja tööühm		
Laste motiveerimise ja tunnustamise süsteemi uuendamine		x		Õppealajuhataja tööühm		
Uuendatud laste motiveerimise ja tunnustamise süsteemi rakendamine			x	Õppealajuhataja tööühm		
Päevakava uuendamine – mänguaja pikendamine	x			Õppealajuhataja		
Rohkemate erinevate mängude kasutamine õppetegevustes:	x			Õppealajuhataja Õpetajad		

temaatiline pedagoogiline nõukogu: erinevad mängud						
Rohkemate erinevate mängude kasutamine õppetegevustes: avatud tunnid kolleegidele	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad		
Lasteaia õppekava analüüs	x	x	x	Õppealajuhataja õpetajad		
Terviseõpetuse ainekava uuendamine ja rakendamine		x		Õppealajuhataja õpetajad		
Kasutatavate meetodite (vaatlus, vestlus, jutustamine, õppemäng, õppekäik, dramatiseerimine) tulemuslikkuse ja mõju hindamine ja analüüsimine lapse arengule ning õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisele lähtudes lapsekesksusest		x		Õppealajuhataja		
Analüüsis selgunud tulemuslikemate õppemeetodite rakendamine			x			
Traumaennetuse tegevuskava rahulolu-uuringu korraldamine	x			Õppealajuhataja		
Traumaennetuse tegevuskava uuendamine	x			Õppealajuhataja		
Uuendatud traumaennetuse tegevuskava rakendamine		x		Õppealajuhataja		
Uuendatud traumaennetuse tegevuskava ülevaatamine			x	Õppealajuhataja		
Õues õppe metoodika rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Õues õppe metoodika rakendamise analüüs			x	Õppealajuhataja		

IV Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärk(-id):

1. Lasteaias toimuvad terviste edendavad tegevused kõikidele huvigruppidele.
2. Koostöö erinevate huvigruppidega on mitmekesine.
3. Lasteaed saab tagasisidet oma tegevusele erinevatelt huvirühmadelt erinevate tagaside vormide kaudu.
4. Lasteaia kodulehekul on oluline infoallikas ja sidevahend avalikkuse ja huvigruppidega suhtlemisel.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Ressurss (euro)	Märkused
	2011	2012	2013			
Huvigruppide esindajatega koostöö analüüsi ümarlaud, koostöökava uuendamine	x			Direktor		
Uuendatud koostöökava jätkamine		x	x	Direktor		
Koostöö Tallinna Ülikooli Täiendusõppe osakonna ja	x	x	x	Direktor		

Tallinna Pedagoogiline Seminariga						
Mängupeod lasteaia Kikas lastega	x	x	x	Õppealajuhataja		
Luha lasteaia muusikapidude korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja ja lasteaia õpetajad		
Tervisealased ühisüritused lastele koos lastevanematega: matk tervisradadel	x	x	x	lasteaiaõpetajad	3000 eurot (3x16000 kr)	
Tagasiside süsteemi analüüs	x			Õppealajuhataja		
Tagasiside süsteemi uuendamine	x			Õppealajuhataja		
Uuendatud tagasiside süsteemi rakendamine		x		Õppealajuhataja		
Kodulehekülje arendamine: analüüs	x			Infojuht		
Kodulehekülje arendamine: uute rakenduste käivitamine		x		Infojuht		

V Valdikond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid):

Eesmärk:

1. Lasteaias toimib säästlik majandamine.
2. Lasteaia õueala kaunistavad õuemajakased.
3. On läbiviidud kõik planeeritud renoveerimise ja remonditööd.
4. Maja fassaad on saanud „uue kuue“.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ Täitja	Ressurs (euro)	Märkused
	2011	2012	2013			
Mänguväljaku täiendamine	x	x	x	Direktor	3900 eur (60000 kr)	
Rühmaruumid mööbli 4 rühmas uuendamine (laste riidekapid - 85 tk)	x	x	x	Direktor	959 eur (15000 kr)	
Laste madratsid vahetamine (48 tk)		x	x	Direktor	2 x 450 eur (14 000 kr)	
Katterätikute nagi vahetamine (4 rühmas)	x	x	x	Direktor	960 eur (15000 kr)	
Plastikpõlled (60 tk)	x			Direktor	250 eur (3900 kr)	
Laste pesuvoodi täiendamine (voodipesu - 164 tk, voodilina – 52 tk, katterätikud – 78 tk)	x			Direktor	1700 eur (27 000 kr)	
Põrandakätte vahetamine	x			Direktor	2876 eur	

üldkoridoris.					(45 000 kr)	
Tualeti kabiinid 2 rühmas renoveerimine ja laste valamute vahetamine	x	x		Direktor	2 x 3200 eur (99 000 kr)	
Raamatukoogu renoveerimine (põranda kätte paigaldamine, valgusti vahetamine, seinte värvimine, raamaturiiulite soetamine ja paigaldamine)	x			Direktor	2117 eur (34 000 kr)	
Arvutiklassi põrandakatte vahetamine	x			Direktor	2812 eur (44 000 kr)	
IKT vahendite täiendamine (2 arvutit igal aastal)	x	x	x	Direktor	3 x 2000 eur (3 x 31300 kr)	
Med. kabineti remont (laminaatparketti paigaldamine, seinte värvimine)	x			Direktor	1600 eur (25 000 kr)	
Pesuruumi renoveerimine (põrandakatte paigaldamine, valgusti, seinte värvimine, raamatute riiulid)			x	Direktor	2000 eur (31 000 kr)	
Rühmades nukunurkade täiendamine (3 rühmas)	x	x	x	Direktor	3 x 150 eur (7000 kr.)	
Õuemajakese ehitamine			x	Direktor	1300	
Lasteaia sümboolikaga T-särkide soetamine lastele (40 tk)	x			Direktor	193 eur (3019 kr)	
Fassaadi renoveerimine ja vundamendi panduse renoveerimine	x			Direktor	investeeringud	
Elektrisüsteemi renoveerimine			x	Direktor	investeeringud	

6 Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavategevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktori käskkirjaga. Arengukava koostatakse 3-aastaks, mis kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteaia arengukava on avaliksutatud lasteaia kodulehel.

7 Arengukava kooskõlastused

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Delfiin pedagoogilisel nõupidamisel 28.10.2010 protokoll nr 2

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Delfiin hoolekogu koosolekul 03.11.2011 protokoll nr 2

Arengukava kooskõlastatud Mustamäe Linnaosa Halduskoguga 02.11.2010 protokoll nr 12