



**Lasteaed Maasikas
arengukava
2014-2019**

Tallinn 2013

Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
2. Lasteaia lühiülevaade.....	3
3. Visioon, missioon, väärtused	4
Lasteaia visioon	4
Lasteaia missioon.....	4
Lasteaia väärtused	4
4. Analüüs arengukava täitmisest	5
5. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	10
6. Tegevuskava aastateks 2014 – 2016	11
Strateegiline juhtimine	11
Personalijuhtimine.....	12
Koostöö huvigruppidega	13
Ressursside juhtimine	14
Õppe- ja kasvatusprotsess	15
7. Arengukava uuendamise kord	16

1. SISSEJUHATUS

Lasteaia Maasikas arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel oleme ühtlasi arvestanud, et

- arengukava on vajalik oma tegevuse teadlikuks suunamiseks ja lasteasutuse konkurentsivõime suurendamiseks;
- hästi koostatud arengukava loob huvigruppidele kiiresti ja kergesti tervikpildi lasteasutusest, tema arengusuundadest ja tulevikust.

2. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Lasteaed alustas oma tegevust 1.märtsil 1970.a. ja oli ametkondlik lasteaed (Balti Laevaremondi Tehas). Alates 1992.a. kuulub lasteaed Põhja Tallinna Linnaosa halduspiirkonda (on koolieelne munitsipaallasteasutus) ja kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet. Lasteaed Maasikas on endine Lastepäevakodu nr.21 õigusjärglane alates 25.oktoobrist 1999.a.

Lasteaed Maasikas asub Koplis aadressil Vasara 18, Tallinn. Telefon 662 87 87. e-post: maasikas@la.tln.edu.ee

Lasteaias on üks saal, kus toimuvad muusika- ja liikumistegevused. Neli rühmaruumi on ühetoalised, kahel alumisel korrusel asuvates rühmades on lisaks mängutoale ka magamistoad.

Lasteaias on avar õueala. Lasteaia territooriumi läheduses asub Kopli park ja Stroomi rand, väga lähedal on trammipeatus, mis loob soodsad võimalused erinevate õppekäikude, matkade ja ekskursioonide läbiviimiseks.

Õppe- kasvatustöö toimus lasteaias vene keeles, kuid alates 2006 aasta septembrist avati lasteaias ka eesti keelt kõnelevatele lastele sõimerühm. Lasteaias „Maasikas“ tegutsevad 6 lasteaiarühma.

Lasteaed „Maasikas“ eripäraks on:

- kakskeelne lasteaed. Lasteaias töötab üks eesti õppekeelela liitühm ja 5 vene õppekeelela rühma.
- loovuse arendamine läbi erinevate tehnikate. Lasteaias pööratakse suurt tähelepanu laste loovuse arendamisele läbi erinevate tehnikate.
- õuesõpe. Lasteaias pööratakse tähelepanu loodusele ja seda nii lasteaia õuealal, kui ka lasteaia lähiümbruses. Õpetajad planeerivad õppetegevusi nii, et osaliselt saab neid läbi viia ka õues.

Lasteaias „Maasikas“ töötavad lastega 12 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, 6 õpetaja abi. Logopeed tegeleb tasandusrühma laste ja ka teiste lasteaias käivate laste kõne raviga.

3. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Lasteaia visioon

Väärtused ja teadmised kogu eluks!

Lasteaia missioon

Õppida teadma, õppida kogema, õppida tegema, õppida elama, õppida olema

Lasteaed Maasikas motoks on - **IGA LAPS ON TEMA ISE**

Lasteaia Maasikas väärtusteks on:

Individuaalsus - arvestada laste loomulikku uudishimu, arengurütmi ja toetada kujunevat eneseteadvust (arvestada lapse isiksust, võimeid ja eakohasust).

Integreeritus - õppe- ja kasvatustöö on temaatiliselt seostatud, keskseks teemaks on kodulugu.

Turvalisus - tagada turvaline ja pingevaba õpikeskkond, nõustada ja toetada vajadusel vanemaid lapse arengu küsimustes.

Avatus ja koostöö - kodu ja lasteasutuse koostöö, lasteasutuse tegevus on perekonnale avatud.

Mängulisus - laste arendamine läbi mängu.

Traditsioonid – väärtustada eesti ja vene kultuuritraditsioone.

4. ANALÜÜS ARENGUKAVA TÄITMISEST

Strateegiline juhtimine.

Juhtkonna eestvedav roll on kooskõlas lasteasutuse põhiväärtuste, eesmärkide, missiooni ja visiooniga. Juhtkond toetab personali, suunab koostööle ja teeb koostööd usalduspartnerina. Juhtkonna ja töötajate vahel on hea läbisaamine ja koostöö, iga juhtkonna liige teadvustab oma vastutusvaldkonda. Rahulolu väljaselgitamiseks läbiviidud küsitlustulemuste analüüs on näidanud töötajate püüdlikkust, töötahet ja osavõtlikust.

Tugevused

- Lasteaial on arengukava, aasta tegevuskava.
- Õppeaasta analüütilise kokkuvõtte toimub kõigis valdkondades, tuues välja parendusvaldkonnad.
- Juhtkonna töös on võetud kasutusele avatud uste meetod, et olla personalile ning lastevanematele enam kättesaadav ja lasteaial on oma kodulehekülg.
- Juhtkond on igati toetanud tervisemeeskonna ettevõtmisi ja oleme liitunud TEL-ga.
- Kogu personali kaasatakse erinevatesse otsustusprotsessidesse (ühiseminarid, töökoosolekud, infominutid).
- Lasteaia põhiväärtused on sõnastatud meeskonnatööna ning määratletud arengukavas ja õppekavas.
- Personali rahulolu-uurigu põhjal võib väita, et kogu personal hindab kõrgelt juhtimise korraldust, ollakse rahul lasteaia arengusuundadega ning töötajad on oma tööga väga rahul.

Parendusvaldkonnad

- Sisehindamissüsteemi analüüsimine ja täiendamine
- Kokkulepitud väärtuste jälgimine lasteaias
- Viia lasteaia dokumendid kooskõlla uute seaduste ja määrustega
- Laiendada eneseanalüüsi süsteemi kõikidele töötajatele ja viia arenguveestlused läbi ka juhi asetäitajatega.
- Kaasajastada ametijuhendid ja töö protsesse kajastavad dokumendid

Personalijuhtimine

Personal on saanud hea väljaõppe, toimub pidev enesetäiendamine ja hea meeskonnatöö, lasteaias sobilik ja professionaalne personal. Jälgitakse personalivajadust, analüüsitakse

personali vanuselist koosseisu, haridus- ja riigikeele keeletaset ning organisatsiooni vajadusi lähtuvalt lasteasutuse õppekavast, tegevuste jaotusplaanist, rühmade arvust. Lasteaed on komplekteeritud pedagoogilise kaadriga vastavalt koosseisunimekirjale. Mõnedel pedagoogidel puudub motivatsioon osa võtta eestikeelsetest täiendkoolitustest, mis on tingitud pedagoogide vanusest ning ebapiisavast eesti keele oskusest.

Tugevused

- Personal on professionaalne, sobilik ja stabiilne ning uueneb vähe, kollektiivist on saanud ühtne meeskond, kus on koostöötahe.
- Personali süstemaatilisemaks teavitamiseks on kasutatud järgmisi koostöövorme: iganädalased infotunnid, töökoosolekud ning infostend .
- Parimate töötajale antakse aukirjad ja makstud ka preemiaid.
- Levinud on mitteametlik ja –materiaalne tunnustamine: isiklik tänusõna, meeskonna koosviibimised, koosolekud ja ühisüritused.
- Kasutatakse erinevaid koolitusvorme, toetakse ümberõpet ja tasemekoolitust, toimub pidev enesetäiendamine ja hea meeskonnatöö.
- Personali enesehindamine on analüütiline, välja tuues parendamist vajavad valdkonnad.
- Töötajad on rahul arenguvõimaluste - ja motiveerimisega

Parendusvaldkonnad

- Viia arengu- ja koostöövestlused läbi meeskondadega
- Täiendada juhtkonna ja töötada välja abipersonalile eneseanalüüs
- Pedagoogiline personal ei vasta 100 %-liselt kvalifikatsioonile
- Vaadata üle direktori asetäitja majandusalal töökoormus ja tööülesanded.
- Jätkuvalt tegeleda pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastavuse tagamisega (õpetajad, logopeed, keelenõuded).
- Motivatsiooni süsteemi täiustamine uue statuudiga.
- Suunata õpetajaid infotehnoloogia alasele koolitusele.

Koostöö huvigruppidega

Lasteaed on avatud suhtlema kõikide huvigruppidega, mille tulemusel toimub infovahetus ning saadakse uusi ja huvitavaid ideid oma töö parandamiseks. Kõige tähtsamaks huvigrupiks lasteaias on lapsed ja lapsevanemad, kellega koostöösuhted on määratletud arengukavas ja lähtuvad asutuse eesmärkidest.

Tugevused

- Planeeritud tegevused on suures osas ellu viidud.
- Suurenenud on vanemate osalemine lasteasutuse üritustel. Kolme aasta sees on toimunud ühiseid tervisepäevi, pidusid, talguid.
- On algatatud ja viidud läbi projekte
- Palju üritusi on läbi viidud väljaspool lasteaeda
- Lapsevanemad hindavad kollektiivi tööd positiivselt. Tagasiside vormid, anketeerimine, arenguestlused, individuaalsed vestlused.
- Vanemad on koolieelse asutuse tööga rahul: vanemad tunnevad end turvaliselt, sest lastega tegeldakse ja lapsed arenevad igakülgselt .
- Töö vanematega viiakse läbi kooskõlas tegevuskavaga. Koolieelne lasteasutus nõustab vanemaid laste kasvatamises.
- Koostöö teiste huvirühmadega toimub ühisürituste kaudu.
- Pedagoogiline kollektiiv pakub erinevaid koostöö ja ühistegevusi
- Lasteaed osaleb programmis „Aitan lapsi“

Parendusvaldkonnad

- Senisest enam korraldada pereüritusi.
- Lastevanemate osalemine arenguestlustes ei ole 100 %-line.
- Küsida regulaarselt õpetajatelt, lastevanematelt ja lasteaia külalistelt tagasisidet üritustele.
- Tegeleda senisest rohkem väheaktiivsete lapsevanemate kaasamisega lasteaia töösse.
- Kaasata aktiivsemalt lapsevanemaid arengueripärasustega laste individuaalse arengukava koostamisele ja realiseerimisele.

Ressursside juhtimine

Lasteaia heakord on aasta-aastalt paranenud Saavutatud on lastele esteetiline ja turvaline kasvukeskkond Kõik õpetajad saavad kasutada oma teadmiste täiendamiseks ja tööks internetti.

On taotletud lisainvesteeringuid kasvukeskkonna parendamiseks. Lasteaias on teostatud jooksvaid remonditöid, uuendatud mööblit vastavalt vajadusele. Lasteaia õueala on heakorrastatud koostöös lastevanematega. Majja on paigaldatud signalisatsioon ja fonoluku süsteem, mis ei võimalda võõrastel majja siseneda. Välja on töötatud lasteaias juhend rühmaõpetajatele laste turvalisuse tagamiseks

Tugevused

- Eelarve täitmisest peeti kinni ja ülekulu ei olnud.
- Järjekindel eelarve jälgimine ja analüüs.
- Tervisekaitseameti ja Päästeameti ettekirjutused on täidetud.
- Turvaline, ohutu ja arengut võimaldav laste kasvukeskkond
- Arvuti kasutamine õppetegevuse planeerimisel
- Interneti kasutamine rühmades
- Kõik remondid on tehtud eelarves olevate vahenditega

Parendusvaldkonnad

- Turvalisuse suurendamine ja kasvukeskkonna esteetilisemaks muutmine
- Lasteaia üldruumide remontimine
- Katta liivakastid
- Elektri ja vee tarbimise optimeerimine, veeseadmete korrashoid.
- Materjalide taaskäitlemine (näit. kasutatud paberi kasutamine kunstiõpetuses, jääkmaterjalidest meisterdamine jne)
- IT-vahendite (riist- ja tarkvara) uuendamine õppeprotsesside toimivuse tagamiseks

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe-kasvatustöö toimub õppekava alusel, mis omakorda on koostatud riikliku raamõppekava alusel. Lasteasutuse õppekava on kinnitatud pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt.

Õppe- ja kasvatustegevuse seob tervikuks lapse elust ja ümbritsevast keskkonnast tulenev temaatika. Valdkondade kaupa esitatud õppesisu ja -tegevuste lõimimisel lähtutakse üldõpetuslikust põhimõttest. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel lõimitakse järgmisi tegevusi: Mina ja keskkond, vaatlemine, uurimine, kuulamine, kõnelemine, lugemine ja kirjutamine, võrdlemine ja arvutamine, liikumine, muusika ja kunstitegevused.

Tugevused

- Lasteaias on kaitstud ja turvaline keskkond.
- On olemas eeldatavad laste arengu tulemused.
- Viiakse läbi lõimituid tegevusi lastega alarühmades, arvestades vanust ja laste individuaalset arengut.

- Kasutatakse mitmesuguseid meetodeid ja võtteid õppetegevustes ja vabal ajal.
- Tugisüsteemide kaudu on toetatud kõik lapsed, kes seda vajavad.
- Kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.
- Majasisesed koolitused õpetajate enesetäiendamiseks.
- Kinnitatud on arenguestluste läbiviimise kord, pedagoogilise nõukogu tegutsemise kord.
- Tagasisideks ja kaasamiseks viiakse läbi arenguestlustusi; on olemas arengumapid.
- Laste arengu hindamine toimub 2 korda aastas. Lastevanemaid tutvustatakse sellega arenguestlustusel.

Parendusvaldkonnad

- Täiendada ja viia kooskõlla rühmade tegevuskavad lasteaia õppekavaga
- Üle vaadata ja korrigeerida lasteaia õppekava; täiendada ja viia kooskõlla rühmade tegevuskavad lasteaia õppekavaga
- Täiendada arengukava tervisekasvatuse valdkonnaga „Mina ja tervis“
- Kasutada rohkem õueõpet - õpitu vähene rakendumine selles valdkonnas.
- Lastele tunnustamise süsteemi loomine ja rakendamine.
- Õppe-ja kasvatustöö seotus tegevustega, mis toetavad laste lõimumist Eesti ühiskonda.
- Väärtustada õues olemise aega õueõppe ja tervisedendamise
- Mitmekesistada ja arenda tervisedendamise seotud ürituste töövorme
- Lastel ohutu käitumise oskuste kujundamine

5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

STRATEEGILINE JUHTIMINE

Juhtkonna eestvedamisel läbi sisehindamise ja väärtuste jälgimisega toetatakse lasteaia personali arengut

PERSONALIJUHTIMINE

Koolitatud ning arendatud personal toetab organisatsiooni arendustegevust

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevusse erinevate ürituste ja õppepäevade kaudu lasteaia arendustegevusse.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eelarvelisi ressursse kasutatakse läbimõeldult ja tähtsustatult – tagades lasteaias turvaline kasvukeskkond

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Lapsest lähtuv õpetamine, kasvatamine ja mänguoskuste arendamine on aluse lapse kooliks ettevalmistamisel

6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2016

STRATEEGILINE JUHTIMINE

EESMÄRK

- Sisehindamissüsteemi on täiustatud ja arendatud.
- Dokumentatsiooni on korrastatud ja kaasajastatud
- Lasteaias peetakse kinni kokkulepitud väärtustest

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutajad	Maksumus	Märkused
Arendusrühma loomine sisehindamissüsteemi - eneseanalüüsi täiendamiseks, rakendamine ja analüüs	x	x	x	Direktor arendusrühm		
Eneseanalüüsi - süsteemi täiendamine kõikidele töötajatele (abipersonal) Rakendamine, analüüsimine vajadusel muutmine	x	x x		Direktor, arendusrühm		
Väärtuste kirjeldamine kõikidele huvigruppidele ja nende jälgimine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja		
Töötajate ametijuhendite täiendamine Töö protsesse kajastavate dokumentide kaasajastamine	x x	x x	x	Direktor		
Kodulehe edasi arendamine vene keeles	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal		
Arengu- ja koostöövestluste väljatöötamine juhi asetäitjatele rakendamine ja analüüsimine täiendamine ja rakendamine	x	x	x	Direktor		
Koostada sisehindamise aruanne			x	Direktor		
Arenguveestluste läbiviimine juhi asetäitjatega	x	x		Direktor		
Uue tegevuskava 2017-2019 koostamine			x	Direktor, Töörühm		
Kiusamisest vaba lasteaed tegevusega liitumine (3 rühma	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja töötajad		

PERSONALIJUHTIMINE

EESMÄRK

- Personali töö on hinnatud ja analüüsitud
- Personal on koolitatud, kompetentne ja motiveeritud
- Täiendatud on motivatsioonisüsteem uute statuutidega
- Direktori asetäitja majandusalal tööleanded on määratletud ja koostatud uus ametijuhend.
- Arengu ja koostöövestluse tulemusel paraneb meeskondade sisene koostöö

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutajad	Maksumus	Märkused
Personali vajaduse hindamine ja analüüsimine	x		x	Direktor		
Vajadusel täienduskoolitus 160- tunni ulatuses	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	1000 EUR	
Korraldada sisekoolitus personalile <ul style="list-style-type: none"> • tuleohutuslane • esmaabialane • kunstitegevuse ja erinevate tehnikate õpetamisest 	x x x	x	x	juhtkond	400 EUR 400EUR	
Direktori asetäitja majandusalal tööleannete määratlemine uue ametijuhendi koostamine	x			Direktor		
Suunata pedagoogid tasuta koolitustele Eduko`'s	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja		
Meeskondadega arengu- ja koostöövestluste läbiviimine ja analüüsimine Parandamine ja täiustamine	x	x	x	juhtkond		
Motivatsioonisüsteemi täiendamine ja uute statuutide väljatöötamine Rakendamine ja analüüs	x	x	x	Juhtkond		
Suunata tasuta IT koolitustele õpetajad	x	x	x	Direktor		
Sisekoolitused „Õpetajalt õpetajale“ pedagoogilised ettekanded; avatud loengud ja õppetegevused; õppepäevad ja õppesõidud	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja		

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

EESMÄRK

- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevusse uudsete pere- ja õppeürituste kaudu
- Lasteaed teeb koostööd erinevate huvigruppidega
- Lasteaias on läbi viidud uusi lasteaiasiseseid projekte
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia koostööle ja heategevusele

Tegevus	2014	2015	2015	Vastutajad	Maksumus	Märkused
Lasteaia Maasikas 45 juubeliaasta korraldamine ja tähistamine piduliku aktusega ja peoga lastele		x		Direktor	500 EUR	
Projektid lastevanematele koostöös lastega				Õppealajuhataja Õpetajad	Tasuta	
hoogtööpäev „Tere kevad“	x	x				
Jõulumeisterdused	x					
Lihavõtted		x				
Matk „Tere suvi“		x	x			
Perepäev „Kuldsed sügisannid“			x			
Rahuoluküsitlused lastevanematele: arenguvestlustest ja selle analüüs	x			Õpetajad Õppealajuhataja		
toitlustusest ja selle analüüs		x				
Koostöö jätkamine erinevate teenistustega ja asutustega: päästeteenistus, politsei, keskonnamet, muuseumid jne.	x	x	x			
Teha koostööd teiste haridusasutustega parima kogemuse vahetamiseks	x	x	x	Direktor		
„Märka ja aita“ heategevusliku jõululaada korraldamine ja läbiviimine koostöös lastevanematega	x	x	x	Juhtkond		
Koostöö TEL lasteaiavõrgustikuga	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad		
Jätkata koostööd programmiga „Aitan lapsi“	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal		

RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRK

- Lasteaed on lapsele turvalisem ja esteetilisem kasvukeskkond
- Lasteaia eelarvelised vahendid on kasutatud efektiivselt, säästlikult ja keskkonnasõbralikult
- Lasteaed on varustatud paremini kaasaegse infotehnoloogiaga

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutajad	Maksumus	Märkused
Fassaadi renoveerimine ja soojustamine	x			Direktor Majandusjuhataja	130,0 tuh EUR	investee- ringute olemasolul
Territooriumi teede asfaltkatte vahetus		x		Direktor Majandusjuhataja	64,0 tuh EUR	investee- ringute olemasolul
4 kohaline kaalukiigeost		x		Majandusjuhataja	1,0 tuh EUR	Eelarve kokkuvõid
Saalipõranda õlitamine	x			Majandusjuhataja	400 EUR	Eelarve
Kahe WC-poti vahetus	x			Majandusjuhataja	350 EUR	Eelarve
Ühe koridori seina värvimine		x		Majandusjuhataja	400 EUR	Eelarve
4 liivakasti katmine	x			Majandusjuhataja	600 EUR	Eelarve
Kasutada eelarve vahendeid säästlikult <ul style="list-style-type: none">• prügi sorteerimine• elektri, vee ja paberi säästlik kasutamine	x	x	x	Juhtkond		
Säästliku majandustegevuse hindamine ja analüüsimine	x	x	x	Juhtkond		
Infotehnoloogiliste vahendite hankimine ja arendamine – printer , koopiamasin	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja	1,0 tuh EUR	Eelarve

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

EESMÄRK

- Lasteaia õppekava on täiendatud ja rühma tegevuskavad on kooskõlas kasteaia õppekavaga
- 3 rühma on liitunud Kiusamisest vaba lasteaia projektiga
- Lastele on loodud tunnustamise süsteem
- Lapsed viibivad rohkem õues ja on tervemad.
- Lapsed on aktiivsed ja julged ning silmaring on laiendatud
- Õppe-ja kasvatustööga toetatakse laste lõimumist Eesti ühiskonda.

Tegevus	2014	2015	2016	Vastutajad	Maksumus	Märkused
Täiendada õpimappi valdkondades <ul style="list-style-type: none"> • Mina ja tervis • Meie väärtused • Oska näha ohtu 	x	x	x	Õppealajuhataja Töörühm		
Täiendada ja viia kooskõlla rühmade tegevuskava lasteaia õppekavaga Analüüsida ja teha parendusi	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad		
Laiendada “Kiusamisest vaba lasteaed” tööd Infotund kogu personaalile Lastevanemate koosolek Kogemuste jagamine teiste rühmade ja lasteaedadega	x x x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad		
Lastele tunnustamis-süsteemi loomine Rakendamine ja analüüs Paranduste sisseviimine ja rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad		
Planeerida ja teha õppekäike erinevatesse muuseumidesse	x	x	x	Õppealajuhataja õpetajad		
Võtta osa erinevatest kunsti- ja etlemiskonkurssidest	x	x	x	Õppealajuhataja õpetajad		
Tervist edendavate ürituste plaani koostamine (õue) elluviimine ja analüüs	x x	x	x	Õppealajuhataja Töörühm Õpetajad		

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia Maasikas hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu

- analüüsib igal õppeaastal (juunis) arengukava täitmist,
- tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks ja kinnitamiseks.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega,
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Arengukava on läbi vaadatud ja kooskõlastatud:

- pedagoogilise nõukogu otsusega 23.10.2013.a.
- hoolekogu koosoleku otsusega 28.10.2013.a.