



Проект
по экологии
« Чудо – огород »

Младшая группа « Vikerkaar »

Учителя: Самохвал Е. Д.

Маркова А. С.

Цели:

- **Создать в группе условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности; раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал детей; вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений; познакомить детей с разнообразием растений огорода, их строением, условиями, необходимыми для их роста и влиянием на эмоциональное состояние человека.**

Задачи:

- **- Развивать творческие и познавательные способности детей**
- **- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе**
- **- Учить детей ухаживать за огородными растениями**
- **- Дать детям наглядное представление о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для их роста**
- **- Формировать осознанно-правильное отношение к природе родного края, к труду человека**

Идея проекта:

- ***Создать в группе д/с огород на подоконнике; получить урожай зелени, помидоров, лука и перцев, посаженных самими детьми.***

Участники проекта:

- ***Младшая группа
Vikerkaar (учителя ,
дети)***

Наблюдение с детьми:

- **наблюдение за ростом корневой системы лука в воде в прозрачной емкости**
- **- наблюдение за ростом корневой системы нарцисса**
- **- наблюдение за всходами**
- **-наблюдение за ростом растений огорода**
- **-наблюдение за ростом травы и растений участка**

- **Коллекция семян, луковицы (лук, чеснок, нарциссы), торф, контейнеры для посадки, инвентарь (лейки, лопатки)**



Опыты, эксперименты, поиск:

- **-подготовка почвы к посеву**
- **-посев семян, луковиц**
- **-уход за огородом (каждодневный полив, прореживание)**



Посев семян, луковиц



Посев семян, луковиц





Уход за огородом



Уход за растениями



Уход за растениями



Через две недели после посева



Через две недели после посева



Через три недели после посева





Чтение произведений

- -произведения: Э.Хогарт «Мавин и его знаменитый кабачок»
- Я.Тайц «Послушный дождик»
- Ю.Тувим «Овощи»
- В. Сутеев «Яблоко»
- -русские народные сказки «Репка», «Вершки и корешки»
- -отгадывание загадок по теме «Загадки на грядке»

Рассматривание иллюстраций, картин

- **-Альбом для рассматривания
«Овощи»**
- **-Репродукции картин: И.Репин
«Яблоки», А.Лентунов «Овощи»,
И.Михайлов «Овощи»**
- **-Иллюстрации, изображающие труд
людей по выращиванию овощей и
фруктов**

Беседы, описательные рассказы, пальчиковая гимнастика

- **-«Какой вырос урожай»**
- **-«Что растет у вас на даче»**
- **-«Во саду ли, в огороде»**
- **-«Такие полезные овощи и фрукты»**
- **-«Как мы растили овощи»**
- **-пальчиковая гимнастика «Цветок распускается», «Наши алые цветы»**

Творческая деятельность

- -д/игры: «Ботаническое лото», «Что растёт на огороде», мозаика «Овощи-фрукты», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты)
- -творческая деят-ть: рисование «Вырастим лучок», аппликация «Огород на подоконнике», лепка «Овощная ярмарка»
- -раскраски по теме
- -формирование элемент.математ.представлений «Поездка на дачу», «Сосчитай урожай»

Дидактические игры



Настольные игры



Творческая деятельность



Творческая деятельность



Творческая деятельность



Творческая деятельность



Творческая деятельность



Творческая деятельность



Информационный материал

- ***Брошюры по теме «Сад-огород», фото-отчет о проделанной работе, обратная СВЯЗЬ***



Трудовая деятельность

- ***-уход за растениями в уголке природы - посадка семян - каждодневный полив -сбор урожая***



Результаты



Результаты



Результаты



Результаты



Результаты



Результаты



Результаты

