



# Tallinna Kelmiküla Lasteaed

*Tegevuspõhine töögraafik*



# Miks?

- Rahulolematus hetkeseisuga ja hirm uue “töökorralduse” ees
- Mida õpetajad tahavad?
- Mille pärast või kelle jaoks me töötame?
- Pikk päev ja vaba päev
  - Töötamine mitmel töökohal
  - Rühma meeskonna vähene koostöö
  - Asendamiste korraldamine raskendatud
  - Sinu päev ja minu päev – nõudmised ja meetodid pole ühtsed
- Õpetaja abi ei oska olla õpetaja abi

# Alguse apsakad

- Ei osatud üksteisega koos olla
  - kes on täna tähtsam?
  - kelle sõna kuulun?
  - mida koos teha saab?
- Erimeelsused „õppe- ja kasvatustöös“
  - Nõudmised, meetodid ja reeglid pole omavahel kooskõlastatud
  - Vastutuse jaotus (kes mida teeb ja kellele ülesandeid annab?)
- Ei julgetud liigutada õpetaja abide tööaega

# Tegevuspõhine töögraafik

Laps

- Tema soovid
- Huvid
- Vajadused

Rühma  
tegevused

- Rühma tegevuskava
- Õppekava
- Areng vestlused vanematega

Üritused

- Ekskursioonid, õppekäigud
- Peod jt

Töögraafik

- Koolitused
- Kattuv tööaeg
- Töögrupid
- Koostöö

# 1. näide

42/41/40

				7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
E	Egely	8	8.00 - 16.00													
5.mai	Kristiina	8	11.00 - 19.00													
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
T	Egely	8	8.00 - 16.00													
6.mai	Kristiina	9	10.00 - 19.00													
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
				7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
K	Egely	11	8.00 - 19.00													
7.mai	Kristiina	9	10.00 - 19.00													
	Heili	10,5	8.30 - 19.00		8:30											19:00
N	Egely	9	8.00 - 17.00													
8.mai	Kristiina	8	11.00 - 19.00													
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
R	Egely	6	8.00 - 14.00													
9.mai	Kristiina	8	11.00 - 19.00													
	Heili	5,5	8.30 - 14.00		8:30						14:00					

# 2. näide

33/32/40

				7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
E	Egely	10	8.00 - 18.00													
12.mai	Kristiina	0														
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
T	Egely	8	8.00 - 16.00													
13.mai	Kristiina	7	11.00 - 18.00					11:00							18:00	
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
				7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
K	Egely	8	8.00 - 16.00													
14.mai	Kristiina	8	10.00 - 18.00				10:00									
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
N	Egely	8	8.00 - 16.00													
15.mai	Kristiina	8	10.00 - 18.00				10:00								18:00	
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			
R	Egely	0														
16.mai	Kristiina	10	8.00 - 18.00													
	Heili	8	8.30 - 16.30		8:30								16:30			

# 3. näide

# asendused

					7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
46	E	Egely	9	9.00-18.00			9:00									18:00	
	11.nov	Merilin	0	vaba													
		Heili	8	8.00-16.00		8:00								16:00			
T	Egely	8	10.00-18.00				10:00									18:00	
	12.nov	Merilin	9	8.00-17.00		8:00									17:00		
		Heili	8	8.30-16.30			8:30							16:30			
K	Egely	9	8.00-17.00		8:00										17:00		
	13.nov	Merilin	6	12.00-18.00					12:00							18:00	
		Heili	8	8.30-16.30			8:30							16:30			
N	Egely	8	10.00-18.00				10.00									18:00	
	14.nov	Merilin	8	8.00-16.00		8.00								16:00			
		Heili	8	8.30-16.30			8:30							16:30			
R	Egely	vaba	0														
	15.nov	Merilin	4	14.00-18.00								14:00				18:00	
		Heili	7	8.00-15.00		8:00							15:00				

Helju asendab

## 4. näide

## valemitega

E	Helju	10,0		0,0	8.00-18.00
27.jaan	Ülle		0,0		<b>vaba</b>
	Hedvig			8,0	8.30-16.30
T	Helju	8,0		5,0	10.00-18.00
28.jaan	Ülle		7,0		8.00-15.00
	Hedvig			8,0	8.30-16.30
K	Helju	8,0		6,0	8.00-16.00
29.jaan	Ülle		9,0		9.00-18.00
	Hedvig			8,0	8.30-16.30
N	Helju	9,0		5,0	9.00-18.00
30.jaan	Ülle		7,0		8.00-15.00
	Hedvig			8,0	8.30-16.30
R	Helju	0,0		0,0	<b>vaba</b>
31.jaan	Ülle		10,0		8.00-18.00
	Hedvig			8,0	8.30-16.30
	kokku	140,0		63,0	
	kokku		140,0		
	kokku			160,0	



# Tulemused (1)

- Õpetaja tööaeg 8.00-18.00
- Hommiku- ja õhturühmad (1+2 ) nädalate (ja korruste) kaupa
- Tööaja planeerimine lähtub tegelikust vajadusest koos töötada
- Võimaldab planeerida tegevusi (tööaja sees) ka laupäevale (arenguvestlused, pidžaamapidu jt)
- Tööaeg on kindel tundide arv kalendrikuus (ja/või nädalas), mitte päevas
- Kattuvat tööaega peab olema ühes kuus vähemalt 60 tundi
- Kattuv tööaeg võib olla vajadusel ka kogu tööpäeva (ekskursioonid, peod, töögrupid, koosolekud jt)
- Saab planeerida meeskonnatööd, töögruppe
- Lastele võimalik puhkeajal ka asendustegevus õues või saalis

## Tulemused (2)

- Rühmadel on iseseisev otsustusvõimalus oma tööaja planeerimisel ja selle muutmisel
- Ületunde ei teki, ainult asendustunnid (töövõimetuslehed, koolitused)
- Tööaja sisse võib kuni 2 tundi nädalas planeerida iseseisvat kirjatööd (nt. fotode üleslaadimist, vanematele infokirjade koostamist jm)
- Kalendrikuus õpetajal 2-3 vaba päeva
- Töögraafik on kõikidele töötajatele nähtav (ühiskettal)
- Töögraafikut saab vastavalt vajadusele kiiresti muuta, teatada asendaja otsimisest
- Personalilt võeti põhjus virisemiseks (abiliste puudus, palju lapsi, ei saa minna jt)
- Kedagi ei saa süüdistada ebasobiva töögraafiku tegemises (peale iseenda 😊)
- Ka õpetaja abi tööaeg võib alata kell 7 või lõppeda kell 19, kui selleks on vajadus

# Tagasiside vanematelt

- Tundub, et kattuv tööaeg annab rohkem võimalusi erinevate tegevuste korraldamiseks, sh. väljapool maja käimiseks. Igati tore!
- Väga positiivne, et on õpetajatel kattuv tööaeg ja rohkem aega lastega individuaalsemalt tegeleda
- Tundub, et rühmas jõutakse tegeleda enamate põnevate tegevustega. Ja seda nii majas see kui ka väljaspool lasteaeda. Ka õpetajate poolt tulnud tagasiside on olnud positiivne. Nendega tahetakse ja samas ka julgetakse ette võtta erinevaid käike majast väljapoole. Ka tasub märkida ära, et õpetajad ei ole enam nii kurnatud. Jõud jaotatakse vastavalt vajadusele.
- Meeldib kattuv tööaeg, rohkem õpetajaid tegelemas lastega.
- Ei ole eriti midagi märganud. Varem oli hästi ja tundub nüüd ka.
- Hommikune ja õhtune koondrühm on suurepärase näide aja väärtustamisest ja personaliga arvestamisest. Tundub, et õpetajad on energilisemad ja päeva lõpus (kui peaks vist juba piisavalt väsinud olema) rohkem avatud vanematega suhtlema. Lisaks toimub rühmas palju põnevat. Tegevusi on palju juurde tulnud.

# Mida õppisime?

- Ise mõelda ja otsustada on väga raske, kergem on öelda, et keegi tegi valesti
- Kuidas arutleda nii, et rühma meeskond tülli ei läheks ja autoriteet ei kaoks
- Kui on kolm meeskonna liiget, on sageli vaja neljandat, kes ütleks, kuidas on õigem 😊
- Meeskonnatöö oskuste õppimine pole kaugeltki lõppenud
- Ajakasutust ja -planeerimisoskust tuleb õppida
- Rühmadevaheline (-ülene) koostöö on võimalik
- Vaja on koostada ühine (valemitega) tööaja graafiku vorm, mis põhineb parimatel kogemustel

# Lasteaia kasu



Vastutuse jagamine,  
ise otsustamine



Omavaheline  
koostöö,  
tegevuspõhine  
tööaeg



Töögruppides  
ja koosolekutel  
osalemine



Rõõmsad  
lapsed,  
rahulolevad  
vanemad





# Tänan!

Riina Läll

[direktor@kelmikyla.ee](mailto:direktor@kelmikyla.ee)