

Õppe-kasvatustegevuse korraldus

Eesmärgid:

- 1 Luua ühtne õppe-kasvatustegevuse süsteem, kus laste arengut toetab lastevanemate ja lasteasutuse töötajate koostöö
- 2 Luua sellised kasvu- ja õppetingimused, kus iga laps saaks mitte ainult võimaluse täiel määral kasutada oma erinevaid eeldusi, arendada oma vaimu, mõtlemisvõimet ja oskusi ning teostada end erinevates tegevustes, vaid kujuneda ka huvitavaks ja omapäraseks isiksuseks.

Kasvatustegevust kavandatakse ja viiakse ellu, arvestades lapse individuaalsust ja eripära.

Igal lapsel on individuaalne arengukaart.

Laste kasvatamiseks ja õpetamiseks on loodud tingimused, mis tagavad igale lapsele üldinimlike väärtuste omaksvõtmist ja intellektuaalsete oskuste kujunemist, annavad igale lapsele võimaluse leida oma viis maailma tunnetamiseks ning enda kehaliseks ja vaimseks arenguks.

Õppe-kasvatustegevuse kavandamine

Õppe-kasvatustegevuse kavandamine toimub teemaplokkide kujul, mis tagab igale lapsele kohanemisvõime ja paindlikkuse erinevates sotsiaalsetes olukordades.

Põhiliselt rakendatakse õppe-kasvatustegevuses üldõpetuse põhimõtteid ehk kogu õpetuse sidumist ühtseks tervikuks teemaõppe ja *ТПИЗ tehnoloogiate* (loovate ülesannete lahendamise teooria) ning *PTB* (loova kujutluse arendamise) kaudu.

Kogu õppe-kasvatustegevus toimub mängu kaudu, hoides ja edendades lapse tervist ning rahuldades tema liikumisvajadust.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, sisu, kavandamine ja korraldus ning lapse arengu eeldatavad tulemused esitatakse seitsmes valdkonnas:

- Mina ja keskkond;
- Keel ja kõne;
- Eesti keel kui teine keel;
- Matemaatika;
- Kunst;

- Muusika;
- Liikumine