

PROJEKT

Lisa
KINNITATUD
Harju maavanema korraldusega

Temaatilise riikliku järelevalve teostamise öiend

I SISSEJUHATUS

1. Järelevalve teostamise koht ja alus

Järelevalvet teostati Tallinna Raadiku Lasteaias Harju maavanema 03.09.2013 korralduse nr 1-1/1538-k „Harju maakonna õppeasutuste 2013/2014. õppeaasta temaatilise riikliku järelevalve ajakava kinnitamine ja järelevalvet teostavate ametnike määramine“ alusel.

2. Järelevalve teostamise eesmärk, aeg ja teostaja

2.1 Järelevalve teostamise eesmärgiks oli välja selgitada lapse arengu toetamine, sh erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, eesti keele teise keelena õppe korraldamine, pedagoogide täienduskoolituse korraldamine ja andmete kontrollimine Eesti Hariduse Infosüsteemis (edaspidi *EHIS*).

2.2 Järelevalvet teostati 25.02-03.03.2014.

2.3 Järelevalvet teostas Harju Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna haridus- ja kultuuritalituse peainspektor Evi Lauer.

3. Järelevalve teostamisel kasutatud metoodika

3.1 Tutvuti lasteaia dokumentatsiooniga ja analüüsi selle sisu.

3.2 Võrreldi EHISe andmeid lasteaia dokumentidega.

3.3 Vesteldi lasteaia juhtkonna, logopeedi ja õpetajatega.

3.4 Tutvuti lasteaia õppe- ja kasvukeskkonnaga.

4. Lühiülevaade õppeasutusest

4.1 Õppeasutuse omandivorm ja aadress: munitsipaalomand, Mahtra 13, 13811 Tallinn

4.2 Õppeasutuse liik: lasteaed telefonid 6345565, 6345849

4.3 Õppeasutuse pidaja: Tallinna linn

4.4 Õppekeel: vene keel

4.5 Laste üldarv: 244

4.6 Pedagoogide üldarv: 29

II OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

Teema: lapse arengu toetamine

1. Erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine (tabelid 1–4 ning kirjeldus ja analüüs)

Tabel 1. Lasteasutuste rühmad, õpetajate ja õpetajaid abistavate töötajate tööaeg ja töökorraldus

Rühma liik ja kood EHISes	Rühmade arv		Laste arv rühmas		Osaajaliste kohtade arv	Õpetaja koormus rühmas	Õpetaja abide koormus rühmas
	EHIS	Dok	EHIS	Dok	Dok	Dok	Dok
Aiarühm, kood 2333	1	1	24	24	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2334	1	1	21	21	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2335	1	1	23	23	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2336	1	1	23	23	0	1 1	1
Sõimerühm, kood 2337	1	1	17	17	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2339	1	1	23	23	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2340	1	1	24	24	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2341	1	1	24	24	0	1 1	1
Aiarühm, kood 2342	1	1	24	24	0	1 1	1
Aiarühm. Kood 2343	1	1	24	24	0	1 1	1
Sõimerühm, kood 2344	1	1	17	17	0	1 1	1

Tabel 2. Rühmade õppekeel

Õppekeel	Rühmade arv	
	EHIS	Dok
Eesti	0	0
Eesti (täielik keelekümbus)	0	0
Vene	11	11
Eesti/vene (osaline keelekümbus)	0	0

Tabel 3. Tugispetsialistide töökorraldus ja ettevalmistus

Ametikoha nimetus	Tugispetsialistide ametikoha koormus		Tugispetsialistide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele		Teenusepakkuja (õppenõustamiskeskus, FIE/asutus)
	EHIS	Dok	EHIS	Dok	Dok
Eripedagoog	0	0	0	0	0
Logopeed	1,0	1,0	1	1	0
Eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmades	1,0	1,0	1	1	

Tabel 4. Tugimeetmete rakendamine

Rühma liik	Individaalsete arenduskavade arv		Logopeedilist abi saavate laste arv		Eripedagoogilist abi saavate laste arv		Eesti keeles tugiõpet saavate laste arv		Muu	
	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok
Aiarühmad	2	2	31	31	0	0	0	0	0	0
Sõimerühmad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kokku	2	2	31	31	0	0	0	0	0	0

1.1 Lasteasutuse rühmad, laste arv rühmades ning eri- ja sobitusrühmade moodustamine, õpetajate ja õpetajaid abistavate töötajate töökorraldus

Lasteaed on avatud kell 6.30-18.30 vastavalt Tallinna Haridusameti 26.02.2014 käskkirjale nr 1.-2/149 „Tallinna Raadiku Lasteaia päevase lahtioleku aja kinnitamine“.

Lasteaias on vene õppekeel vastavalt Tallinna Linnavolikogu 06.02.2014 otsuse nr 18 „Õppe- ja kasvatustegevuse keel Tallinna koolieelsetes munitsipaallasteasutustes“ punktile 1.25.

Lasteaias on kaks sõime- ja üheksa aiarühma. Eri- ja sobitusrühmi ei ole avatud.

Lasteaias käib 244 last (tabel 1). Aiarühmades on kuni 24 last, mis vastab kehtestatud korrale. Sõimerühmades on 17 last, mis ei ole kooskõlas koolieelse lasteasutuse seaduse (edaspidi *KELS*) § 7 lõikega 1¹, mis lubab laste arvu suurendada sõimerühmas kuni kahe lapse võrra, st et sõimerühmas võib olla 16 last.

EHISe andmetel on lasteaias 71 haridusliku erivajadusega (edaspidi *HEV*) last. Logopeedilist abi rakendatakse 31 lapsele (tabel 4) ja logopeedilist abi vajab 39 last. Individaalsed arenduskavad (edaspidi *IAK*) on koostatud kahele lapsele (tabel 4). Ühele lapsele, kes on alles lasteaeda tulnud, on *IAK* koostamisel.

Lasteaed on koostanud individuaalsed tööülesanded 38-le lapsele, kes on palju puudunud lasteaiast ja vajavad toetust nõutavate õpitulemuste saavutamiseks. Nendest ülesannetest on teada antud ka vanematele ja vajadusel saab laps oma ülesandeid täita ka kodus vanema abiga.

Lasteaias töötab 22 rühmaõpetajat, kelle igaühe koormuseks on 1 ametikoht (tabel 1). Õpetaja tööaeg on 7 tundi päevas (vahetustega kell 6.30-13.30 ja kell 11.30-18.30).

1. Tatjana Slutskaja – direktor
2. Svetlana Plotnikova – õppealajuhataja
3. Tatjana Solts - logopeed
4. Riina Salak – eesti keele õpetaja
5. Tatjana Muratova - muusikaõpetaja

Rühmaõpetajad – on 23, peab olema 22!

1. Marina Volmre
2. Nataliia Kuzina
3. Marina Ivanovskaja
4. Natalja Vassiljeva
5. Galina Tsando
6. Jekaterina Basan
7. Natalja Dobrõnina
8. Maria Hasardži

9. Jelena Kontse
10. Tatjana Jašina
11. Ljubov Jakim
12. Inna Jaagusoo
13. Ljudmilla Kuzmitšova
14. Viktoria Pajanskaja
15. Svetlana Ovsjannikova
16. Nadezda Pishchalkina
17. Tatjana Pimenova
18. Svetlana Sindjakova
19. Julia Somelar
20. Polina Usharova
21. Olga Žukova
22. Svetlana Avdejeva
23. Valentina Žabairatšnaja

Töösuhe peatatud

1. Anna Issakova

Lasteaias töötab 11 õpetaja abi, kelle igaühe koormuseks on 1 ametikoht (tabel 1). Õpetaja abi tööaeg on 8 tundi päevas (kell 8-14 ja 15-17, ühe õpetaja abi tööaeg on kell 7.45-13.45 ja 15-17).

Kattuv tööaeg, kus kohal on kolm rühmatöötajat, on kell 11.30-13.30. Sel ajal arutatakse järgmise nädala õppe- ja kasvatustegevusi ning räägitakse läbi päeva jooksul toimunu. Vajadusel toimuvad arenguestlused vanematega, pedagoogilise nõukogu koosolekud, sisekoolitused. Õpetajad tegelevad enesearendamisega, tutvuvad uute õppematerjalide ja –vahenditega, valmistavad õppevahendeid jms.

1.2 Tugispetsialistide töökorraldus ja ettevalmistus

Lasteaias töötab logopeed ühe ametikohaga. Logopeed omab erialast kõrgharidust. Ta on end pidevalt täiendanud, omandades kaasaegseid meetodikaid ja tehnoloogiaid laste kõne arendamiseks. Logopeed kasutab oma töös sondmassaaži, et aidata kaasa lapse kõne arengule. Ta töötab kell 8-15 kõikidel tööpäevadel.

1.3 Lapse arengu analüüsimine ja hindamine

Lasteaia arengukavas on kirjeldatud laste arengu jälgimise süsteemi. Õppekavas on lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ja korraldus. Lapse arengu hindamine on üks osa igapäevasest õppe-kasvatustsütsessist. Vähemalt üks kord õppeaastas viib õpetaja lapse arengu hindamiseks ja toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguestluse, kus ta annab tagasisidet lapse arengust, õppimise tulemustest ning selgitab välja lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes. Lapse arengut hinnatakse, lähtudes lapse individuaalsetest saavutustest, tema isikupärast ja huvidest. Lasteaia õppekava läbinule annab lasteaed välja koolivalmiduskaardi, milles on kirjeldatud lapse arengu tulemused. Vanem esitab koolivalmiduskaardi kooli, kus laps asub täitma koolikohustust. Lasteaia õppekavas on ka HEV lapse arengu toetamise põhimõtted ja korraldus. Vajadusel koostavad rühmaõpetajad õppeaasta algul koostöös logopeedi ja lapsevanemaga lapsele IAK. Vähemalt üks kord õppeaastas tehakse kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikkusest ning lapse edasistest vajadustest.

2012/2013 Eestis	1448	153	153	10	878	878	61	276	276	19	141	10
2012/2013 rahvusvahelistel koolitustel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kokku	5136	215	215	4	4090	4090	80	403	403	8	426	8

Tabel 7. Täienduskoolituse finantseerimine

Täienduskoolituse finantseerimine 01.01.2012–31.12.2012	Summa eurodes	Protsent täienduskoolituskulust
Riigi poolt eraldatud vahendid	4 352	95,6
Pidaja poolt eraldatud vahendid	200	4,4
Projektidest ja muudest allikatest finantseeritud täienduskoolituskulu	0	0
Koolituskulu kokku	4552	100

3.1 Täienduskoolituse võimaldamisel lähtumine lasteasutuse õppekavas, arengukavas, tegevuskavas, sisehindamisel ja riskianalüüsis määratletud põhisuundadest ja – valdkondadest ning riiklikest prioriteetidest

Täienduskoolituse kavandamisel on lasteaed lähtunud lasteaia õppe- ja kasvatusgevuse eesmärkidest, sisehindamise tulemustest ja personali arenguvajadusest. Lasteaed peab tähtsaks koolituses saadud teadmiste ja oskuste edasiandmist kolleegidele.

Järelevalve teostamise ajal võrreldi koolis olevaid täienduskoolituse tõendeid/tunnistusi kolme viimase õppeaasta osas (2010/2011, 2011/2012 ja 2012/2013) täienduskoolituse andmetega EHISes (tabel 6). Järelevalve teostamise ajal viidi EHISes olevad andmed vastavusse lasteaias olevate dokumentide andmetega: tehti parandused/täiendused riigikeele oskuse, tasemehariduse ja täienduskoolituse sissekannetes.

3.2 Täienduskoolituse tulemuslikkuse analüüsimine, täienduskoolituse rahastamise allikad ning andmete õigsus EHISes

Lasteaed on koostanud kokkuvõtted läbitud täienduskoolituste kohta ja analüüsinud täienduskoolituse tulemuslikkust kolme viimase õppeaasta jooksul.

Logopeediaalaste koolituste tulemusena on kaasajastatud kõneravi metoodikat ja tehnoloogiat, kasutusele on võetud uued didaktilised mängud, kasutatakse sondmassaaži jms.

Tiigrihüppe koolituste toel on õpetajad laiendanud arvutikasutust õppematerjalide koostamisel, tutvustavad Internetis oma tööd ja hangivad uusi teadmisi, on loonud rühmablogid, kus saavad osaleda ka vanemad jms.

Täienduskoolituses „Lavastusmängud erinevates vanuserühmades“ ja „Draamamängud“ saadud teadmisi ja oskusi kasutatakse erinevate teatriliike (lusika-, näpu-, sirmiteater) mininäidendite lavastamisel.

Koolitused „Õppimine ja kasvamine mängu kaudu“ on suunanud õpetajaid laste õpetamisel kasutama mängulist vormi, on välja töötatud loovate ülesannete kartoteek.

Koolituste tulemusena on suurenenud õuesõppe osakaal ja suhtumine ümbritsevasse keskkonda on muutunud hoolivamaks ja säästvamaks.

Koolituses saadud teadmised on abiks toimetulekul haridusliku erivajadusega lastega, osatakse koostada IAK-d.

Tulemuslikud on olnud projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ käigus korraldatud koolitused: rühmades on paranenud laste omavaheline suhtlemine ja laste oskus analüüsida oma ja teiste käitumist.

Lasteaed püüdis parandada õpetajate eesti keele oskust, kuid soovitud tulemust ei saavutatud. Põhjenduseks loeti lektori ühekülgset õpetamist ja õpetajate madalat motivatsiooni. Lasteaed võiks mõelda, miks ja kuidas motiveerida õpetajaid ja õpetaja abisid täiendama oma eesti keele oskust.

Täienduskoolituses saadud teadmisi on antud edasi lapsevanematele, näiteks koolitus Värvilised peopesad, kus vanemad omandasid oskusi lõimitud käelistest tegevustest.

Täienduskoolitust finantseeriti 2012. aastal riigi poolt eraldatud ja pidaja poolt eraldatud vahenditest (tabel 7).

III TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

1. Erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine

Lasteaed on avatud kell 6.30-18.30. Lasteaias on vene õppekeel, töötab kaks sõime- ja üheksa aiarühma 244 lapsega. Aiarühmades on kuni 24 last, mis vastab kehtestatud korrale. Sõimerühmades on 17 last, mis ei ole kooskõlas koolieelse lasteasutuse seadusega.

Logopeedilist abi rakendatakse 31 lapsele ja ootel on 39 last. Individuaalsed arenduskavad on koostatud kahele lapsele. Ühele lapsele, kes on alles lasteaeda tulnud, on IAK koostamisel.

Lasteaed on koostanud individuaalsed tööülesanded 38-le lapsele, kes on palju puudunud lasteaiast ja vajavad toetust nõutavate õpitulemuste saavutamiseks. Nendest ülesannetest on teada antud ka vanematele ja vajadusel saab laps oma ülesandeid täita ka kodus vanema abiga.

Lasteaias töötab 22 rühmaõpetajat ja 11 õpetaja abi, kelle igapäevase koormuseks on 1 ametikoht. Kattuv tööaeg, kus kohal on kolm rühmatöötajat, on kaks tundi. Sel ajal arutatakse järgmise nädala õppe- ja kasvatustegevusi ning räägitakse läbi päeva jooksul toimunu. Vajadusel toimuvad arenguveestlused vanematega, sisekoolitused, pedagoogilise nõukogu koosolekud. Õpetaja tegeleb enesearendamisega, tutvub uute õppematerjalide ja –vahenditega, valmistab õppevahendeid jms.

Lasteaias töötab logopeed ühe ametikohaga. Logopeed omab erialast kõrgharidust. Ta on end pidevalt täiendanud, omandades kaasaegseid meetodikaid ja tehnoloogiaid laste kõne arendamiseks. Logopeed kasutab oma töös sondmassaazi, et aidata kaasa lapse kõne arengule.

Lasteaia arengukavas on kirjeldatud laste arengu jälgimise süsteemi. Õppekavas on lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus. Vähemalt üks kord õppeaastas viib õpetaja lapse arengu hindamiseks ja toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguveestluse, kus ta annab tagasisidet lapse arengust, õppimise tulemustest ning selgitab välja lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes. Lasteaia õppekava läbinule annab lasteaed välja koolivalmiduskaardi. Lasteaia õppekavas on ka HEV lapse arengu toetamise põhimõtted ja korraldus. Vajadusel koostavad rühmaõpetajad õppeaasta algul koostöös logopeedi ja lapsevanemaga lapsele individuaalsed arenduskavad.

2. Eesti keele kui teise keele õppe korraldamine

Lasteaias alustatakse eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu. Eesti keele õpetaja õpetab eesti keelt teise keelena kolmes vanemas aiarühmas 3 korda nädalas, ülejäänud rühmades 2 korda nädalas. Eesti keele õppe eesmärgiks on, et laps tunneb huvi eesti keele ja kultuuri vastu, soovib ja julgeb eesti keeles suhelda nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega, tunneb ära ja saab aru eestikeelsetest sõnadest ning lihtsamatest väljenditest, kasutab lihtsamaid eestikeelseid sõnu ja väljendeid igapäevases suhtlemises.

Eesti keele õppetegevuses kasutatakse muusikat, liikumist, lavastusmänge, käelist tegevust, kuulamist. Keeleõpe on tulemuslikum koostöös vanematega. Vanematele pakutakse osalemist lahtistes tegevustes, õppekäikudel ja mitmesugustel üritustel, mis on seotud eesti keele ja Eestiga.

3. Täienduskoolituse korraldamine

Täienduskoolituse kavandamisel on lasteaed lähtunud lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidest, sisehindamise tulemustest ja personali arenguvajadusest. Lasteaed peab tähtsaks koolituses saadud teadmiste ja oskuste edasiandmist kolleegidele.

Järelevalve teostamise ajal võrreldi koolis olevaid täienduskoolituse tööendeid/tunnistusi kolme viimase õppeaasta osas (2010/2011, 2011/2012 ja 2012/2013) täienduskoolituse andmetega EHISes. Järelevalve teostamise ajal viidi EHISes olevad andmed vastavusse lasteaias olevate dokumentide andmetega: tehti parandusi riigikeele oskuse, tasemehariduse ja täienduskoolituse sissekannetes.

Lasteaed on koostanud kokkuvõtted läbitud täienduskoolituste kohta ja analüüsinud täienduskoolituse tulemuslikkust kolme viimase õppeaasta jooksul.

Logopeediaalaste koolituste tulemusena on kaasajastatud kõneravi meetodikat ja tehnoloogiat, kasutusele on võetud uued didaktilised mängud, kasutatakse sondmassaaži jms.

Tiigrihüppe koolitused on tõstnud õpetajate arvutikasutust nii info hankimisel uute õppematerjalide kohta, oma töö tutvustamisel, koostööks lapsevanematega jms.

Täienduskoolitused on aidanud kaasa õppe- ja kasvatustegevuse kaasajastamisele ja rikastamisele. Koolituses saadud teadmised on abiks toimetulekul haridusliku erivajadusega lastega.

Projekti Kiusamisest vaba lasteaed käigus korraldatud koolitused: on muutnud laste omavahelist suhtlemist, laste oskust analüüsida oma ja teiste käitumist.

Täienduskoolituses saadud teadmisi on antud edasi lapsevanematele.

Lasteaed on võimaldanud õpetajatel õppida eesti keelt, kuid tasemeeksameid ei ole sooritanud tulemuslikult. Lasteaed võiks mõelda, miks ja kuidas motiveerida õpetajaid ja õpetaja abisid täiendama oma eesti keele oskust.

Täienduskoolitust finantseeriti 2012. aastal riigi poolt eraldatud ja pidaja poolt eraldatud vahenditest (tabel 7).

IV ETTEPANEKUD LASTEAIA DIREKTORILE

1. Soovitav oleks mõelda, kuidas motiveerida õpetajaid ja õpetaja abisid täiendama oma eesti keele oskust, et nad saaksid olla lastele toeks eesti keele omandamisel.

V ETTEKIRJUTUSED LASTEAIA DIREKTORILE

1. Viia laste arv sõimerühmades vastavusse koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõikega 1¹, mis lubab laste arvu suurendada sõimerühmas kuni kahe lapse võrra. Täitmise tähtaeg: 01.09.2014

Ettekirjutuste adressaadil esitada maavanemale kirjalik aruanne ettekirjutuste täitmisest 5 päeva jooksul peale ettekirjutuse täitmise tähtaega aadressil info@mv.harju.ee.

VI RIIKLIKU JÄRELEVALVE TEOSTAJA

Evi Lauer

Haridus- ja kultuuritalituse peainspektor
Haridus- ja sotsiaalosakond
Harju Maavalitsus
/allkirjastatud digitaalselt/

Õiend edastatud: Haridus- ja Teadusministeerium hm@hm.ee
Tallinna Linnavalitsus lvpost@tallinnlv.ee
Tallinna Raadiku Lasteaed raadiku@la.tln.edu.ee