

# Rajaleidja keskuse võimalused HEV lapse toetamiseks

---

Tauno Asuja  
keskuse juht

28.04.2015



Eesti  
tuleviku heaks



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond

## Keskuses pakutavad teenused

### **Karjääriteenused:**

Karjäärinõustamine

Karjääriinfo  
vahendamine

### **Õppenõustamis- teenused:**

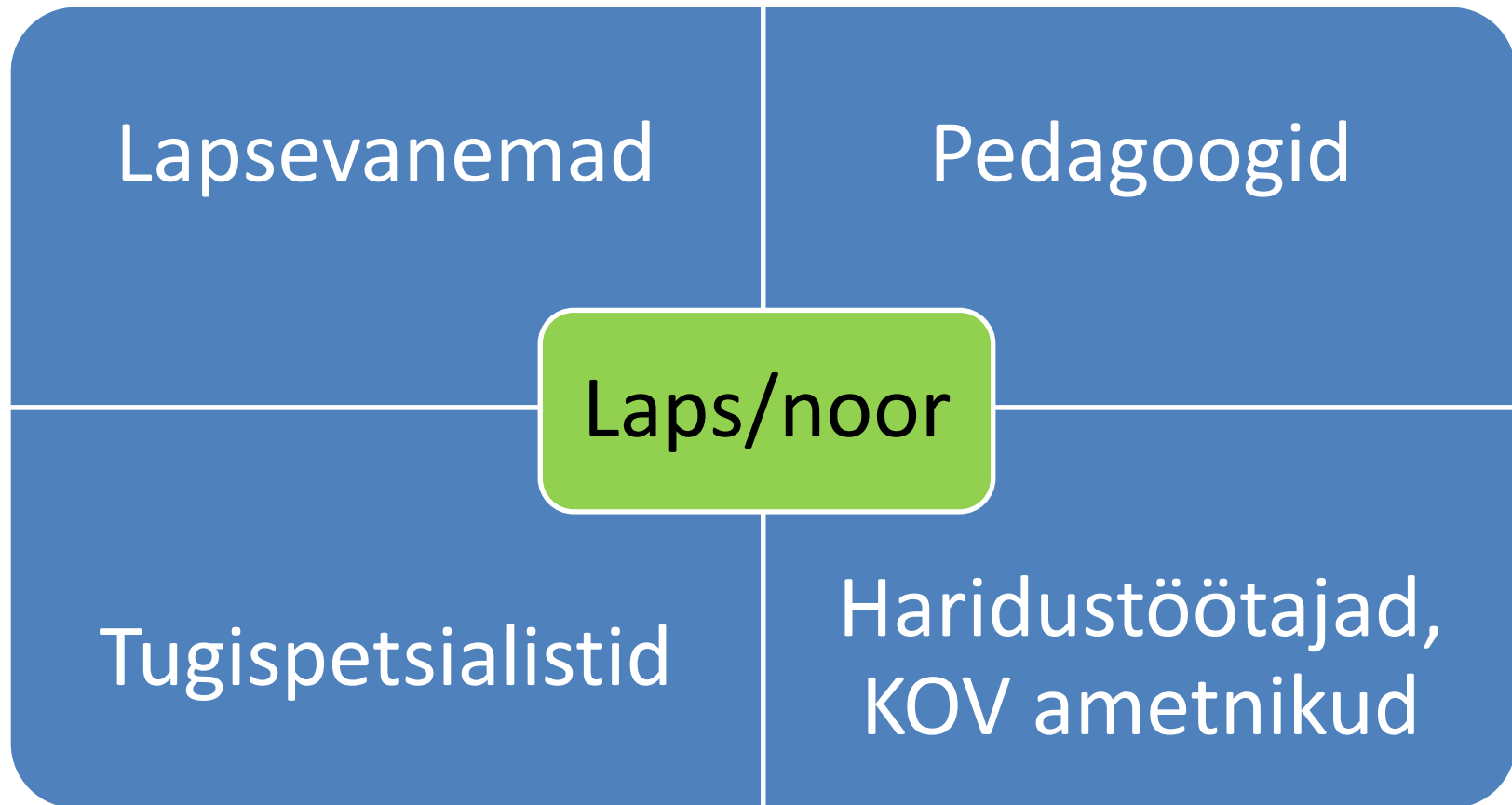
Eripedagoogiline  
nõustamine

Logopeediline  
nõustamine

Sotsiaalpedagoogiline  
nõustamine

Psühholoogiline  
nõustamine

## Kes saavad keskusest abi?



## Hariduslike erivajadustega (HEV) laps

- **HEV laps** on laps, kelle -
  - õpi- või käitumisraskused,
  - terviserikked või puuded,
  - pikemaajaline õppetööst eemal viibimine
  - eriline andekus
  - mitmekultuurilisus (keel, kultuur, traditsioonid, religioon)

toob kaasa vajaduse teha muudatusi või kohandusi –

- õppe sisus,
- õppeprotsessis,
- õpikeskkonnas

(õppevahendid, õpperuumid, suhtluskeel, sh alternatiivsed ehk kõnet asendavad kommunikatsioonid (viipekeel jm), spetsiaalse ettevalmistusega (eri)pedagoogid, tugipersonal jm)

## Mis on õppenõustamine?

Lapse võimete ja arenguvõimaluste  
väljaselgitamine

Õppimise või käitumisega seotud  
probleemide ennetamine ning  
lahendamine

## Õppenõustamisteenuste valdkonnad

- 4 erinevat nõustamisvaldkonda:
- Eripedagoogiline
- Logopeediline
- Sotsiaalpedagoogiline
- Psühholoogiline

## Eripedagoogiline nõustamine (II tasand)

- aitab välja selgitada hariduslikke erivajadusi
- nõustab lapsevanemaid, õpetajaid jt spetsialiste erivajadustega laste arendamisel ja toimetuleku toetamisel
- on abiks individuaalse õppe- või arenduskava koostamisel, jõukohase õppematerjali valikul ja lihtsustamisel, erinevate õpistrateegiate ja võtete kasutamisel
- hindab lapse koolivalmidust
- **Pöördumise põhjus:**
- hariduslik erivajadus
- mahajäämus või andekus mingis valdkonnas

## Logopeediline nõustamine (II tasand)

- viib läbi kõneuuringud
- nõustab lapse kõne arendamise osas lapsevanemaid, õpetajaid jt spetsialiste
- abistab lapsele sobiva õpisisu, meetodite, vahendite ja tingimuste leidmisel
- **Pöördumise põhjused:**
- raskused eakohases kõnes ja keeles (emakeeles, jutustavates ainetes, lugemis- ja kirjutamisoskustes, loetu mõistmises, eneseväljenduses)



## Psühholoogiline nõustamine (II tasand)

- hindab ja selgitab lapse psüühilist arengut mõjutavaid tegureid
- selgitab välja lapse vajadused, arengutingimused ja lapse toetamise võimalused
- nõustab täiskasvanuid lapse arengu-, suhtlemis- ja käitumisprobleemide teemal
- **Pöördumise põhjused:**
- raskused igapäevaelu ja kohustustega toimetulemisel, nt üksildus, tõrjutus, väsimus, madal eneseusk, saamatuse tunne, passiivsus, kergesti ärrituvus, hirm, ärevus, liiga kerge või raske õppetöö

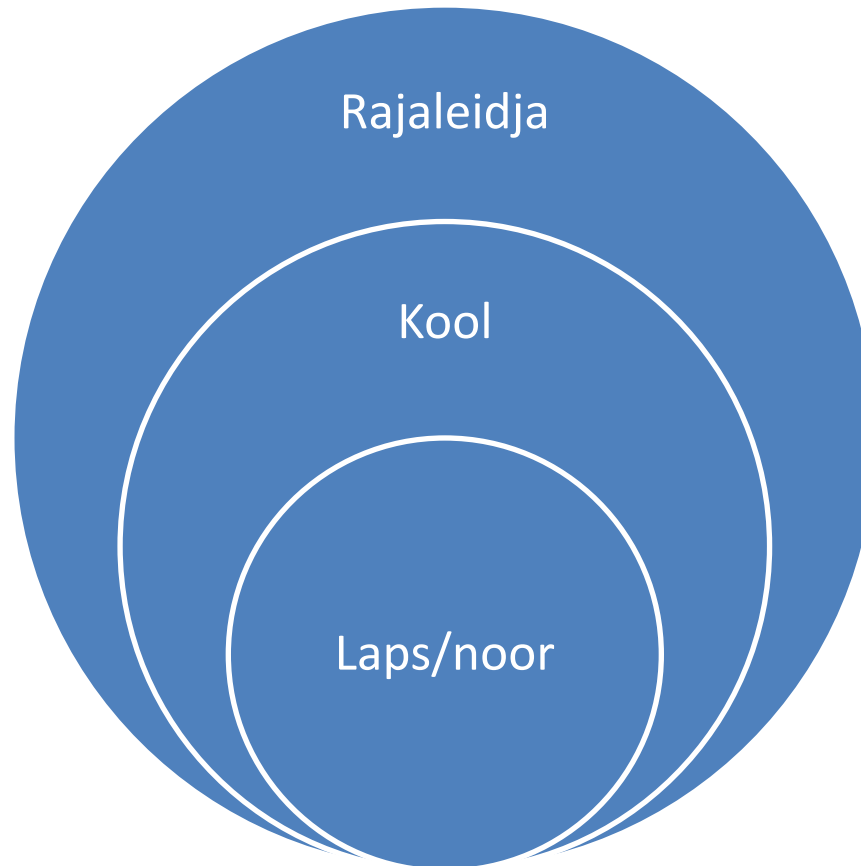
## Sotsiaalpedagoogiline nõustamine (II tasand)

- selgitab välja lapse probleemide tekkepõhjused ja võimalused/ressursid toimetulekuks
- toetab lapse arengut ja haridust sotsiaalsete probleemide korral
- laste/noorte sotsialiseerumise ja toimetulekuoskuste edendamine
  
- **Pöördumise põhjused:**
- õpimotivatsiooni langus, koolikohustuse mittetäitmine, koolitõrge, muutused lapse käitumises, koolikiusamine, sõltuvusprobleemid, madal enesehinnang, käitumis- ja kohanemisprobleemid, puudulikud sotsiaalsed oskused jne

## Õppenõustamisteenuste sisu Rajaleidjas

- Haridustöötajate ja tugispetsialistide nõustamine - IÕK koostamine, konkreetsed nõuanded, kuidas last aidata, milliseid töömeetodeid valida jm;
- Lapsevanemate, KOV spetsialistide nõustamine,
- Ümarlaudade korraldamine juhtumite analüüsimisel (keskuses ja kohtadel);
- Lapse jälgimine (vaatlemine) lapse loomulikus kasvu ja/või õpikeskkonnas (lasteasutuses või koolis);
- Lapse uuringud;
- NB! Nõustatakse lapse ümber olevat võrgustikku!

# Õppenõustamise tasandid



# Õppenõustamisteenused

## Ennetav tegevus

- Grupinõustamine
- Infoengud, teemapäevad

## Juhtumipõhine tegevus

- Individuaalne nõustamine
- Grupinõustamine
- Ümarlaudade läbiviimine
- Vaatluste, uuringute läbiviimine
- jne

## Loengud, teemapäevad (valik teemasid)

- Lein ja kriis
- Lapse arengu dünaamika
- Erivajadusega laps kooli- ja kodukeskkonnas
- Hariduslik erivajadus
- Stress ja läbipõlemine
- Agressiivne laps
- Impulsiivsus
- Ajaplaneerimine
- Nutt ja jonn
- Vanemlikud stiilid
- Laps ja loovus
- Motivatsioon (piits ja präänik)
- Seksuaalsuse areng (nii laste kui noorukite)
- Sõltuvuskäitumine (arvuti, suitsetamine, alkohol, uimastid, hasartmängud jne)
- Tervisekäitumine
- Sotsiaalsed oskused
- Enesevigastamine
- HEV õppija karjääriplaneerimise toetamine
- Tellimuskoolitused (vastavalt vajadusele)

## Tallinna ja Harjumaa nõustamiskomisjon

- Komisjoni ülesanne on soovitude andmine:
  - *sobivate õppe ja kasvatuse tingimuste kohaldamiseks;*
  - *koolikohustuse täitmise alguse edasilükkamiseks;*
  - *alla seitsmeaastase lapse kooli vastuvõtmiseks.*
- Nõustamiskomisjonis on esindatud keskuse 4 valdkonna spetsialisti, Harju MV ja Tallinna LV esindaja
- <http://www.innove.ee/et/haridustugiteenused/noustamiskomisjonid>

## Teenuse osutamine

- Keskuses kohapeal või väljaspool seda (töötajate mobiilsus)
- Eesti ja vene keeles
- Sobiva kanali kaudu (vahetu kohtumine, e-post, telefon jne)
- Tasuta teenus



## Mis on karjääriteenused?

KUIDAS MA SINNA SAAN?  
(Planeerimine ja otsustamine)

KUHU MA LÄHEN?  
(Töö- ja haridusmaailma võimalused ja nõudmised)

KES MA OLEN?  
(Iseenda tundmaõppimine)

## HEV valdkonna kitsaskohad koolis

- **Spetsialistide puudus** haridusasutuses kohapeal (ei leia spetsialiste, pole piisavat rahastust)
- Kooli **töötajate** teadlikkus ja **suhtumine** erivajadustega õpilastesse (mõtteviis, hoiakud)
- **Õpetajate puudulikud teadmised** ja oskused HEV noorte õpetamiseks
- **Üksi jäämine** oma murega, osapooled ei tee koostööd

## Leiame üheskoos muredele lahenduse!

Põhja- Eesti Rajaleidja keskus

Maakri 23a, Tallinn 10145

Tel: 58 860 701

E-post: [pohjaeesti@rajaleidja.ee](mailto:pohjaeesti@rajaleidja.ee)

[www.rajaleidja.ee/pohjaeesti](http://www.rajaleidja.ee/pohjaeesti)

