

Mäng õpetab, aga eeskuju innustab

Katrin Esser
eesti keele õpetaja
Tallinna Pallasti Lasteaed



Üldtutvustus

- * 9. märtsil 1964. aastal avas Eesti Merelaevandus oma lastele lasteaed-sõime nr 107 aadressil Tallinn, Pallasti 39.
- * 1992. aastal läks lasteaed üle linnale ning 1999. aastast kannab ta Tallinna Pallasti Lasteaia nime.
- * Septembri 2016 seisuga töötab lasteaias 2 sõime ning 5 lasteaia rühma.
- * Lasteaias toimub õppe- jakasvatustegevus vene keeles.

* Tallinna Pallasti lasteaias eesti keele kui teise keele õpe toimub vastavalt õppekavale. Eesti keele õppetegevus toimub tegevuskava järgi ning koostöös muusikaõpetajaga. Kuna laste põhiline õppeviis on mäng, oleme püüdnud mitmekesistada eesti keele õpet kasutades erinevaid võimalusi. Ning üks nendest võimalustest on meie projekt.

Kust sai alguse?

- * Viimase 3 aasta jooksul meil edukalt toimus koostöö lastevanematega, mille käigul vanemad mängisid lastega ja proovisid end „õpetaja rollis“. Tagasiside oli positiivne ja meil tekkis mõte arendada see projekt edasi ning lõimida eesti keele õppega. Sellel õppeaastal meie lasteaias oli planeeritud ja elluviidud lasteaiasisene projekt „Mäng õpetab, aga eeskuju innustab“. Projekt oli eelnevalt kooskõlastatud õpetajatega, õppekavaga ning sügisel 2015.a lastevanemate koosolekutel õpetajad, koostöös eesti keele õpetajaga, kuulutasid projekti välja.

Projekti ajakava

• Oktoober 2015.a – aprill 2016.a

* Projekti eesmärgid

- Koostöös lastevanematega pakkuda lastele keskkonda, mis äratab laste uudishimu ja huvi eesti keele ja kultuuri vastu.
- Kaasata lastevanemaid ja innustada neid osaleda õppe- ja kasvatustegevustes nii lasteaias kui ka väljaspool lasteaeda.
- Lastevanemate eeskuju kaudu lapsed julgevad kasutada eesti keelt vastavalt oma vanusele ja õpioskustele.

Projekti sihtrühmad

- Sõimerühma- ja lasteaiarühmade lapsed.
- Õpetajad, eesti keele õpetaja, muusikaõpetaja.
- Lastevanemad.
- Koostööpartnerid: Torupilli Keskraamatukogu, Rocc-al-Mare Vabaõhumuuseum, Muusika- ja Teatrimuuseum, Loodusmuuseum.

Projekti kirjeldus

- * Kuna projekt oli mõeldud eri vanuses lastele, kõik tegevused olid eelnevalt kooskõlastatud õpetajatega. Vanematel oli võimalus valida neile sobiva teema ja kuupäeva ning viia läbi eesti keelt ja kultuuri tutvustavaid tegevusi. Osa vanemaid, kes on eesti keele kandjad, on läbi viinud mängu ja tegevusi eesti keeles. Teised tutvustasid eesti kultuuri kombeid, traditsioone ja lihtsamaid rahvamänge oma emakeeles.

- * Me kõik teame, et kõige paremini laps õpib läbi mängu, mis muudab tähtsaks ka selle, et õpikeskkond oleks mänguline. Õpetaja roll mängulise keskkonna loomisel on arvestada laste individuaalsuse ja õppevõimega ning sellest tulenevalt luua selline keskkond, mis suunab lapse uudishimu ja huvi.

* Selles osas meie lastevanemad olid leidlikud ja osavad ning tegevused olid mängulised ja lastele arusaadavad. Lapsed olid eelnevalt teadlikud sellest, et järgmisel päeval on tulemas „külaline“ ja uudishimuga ootasid vanemaid. Lastel oli huvitav vaadata oma vanemaid „õpetaja rollis“ ja lapsed olid uhked oma vanemate üle!

* Koostöös eesti keele õpetajaga vanematel oli võimalus võtta osa ka nendest üritustest, mis olid planeeritud väljaspool maja (õppekäigid ja õppeprogrammid muuseumites).

Projekti tulemused

- ❖ Projektis osalejate arv: 19 lastevanemat;
- ❖ Projektis osales: 1 sõime- ja 5 aiarühma;
- * Kokku on läbi viidud 29 õppe- ja mängutegevust (s.h. õppekäigid ja õppeprogrammid väljaspool maja);
- * Projekt on õnnestunud, kuna projektis osalejate arv oli üsna suur ning see pakkus huvi nii lastele kui ka vanematele.
- * Tahaks esile tuua ka seda, et tänapäeva kiire elutempo juures, vanemad ikka leidsid võimaluse ja avaldasid soovi mitmekesistada laste elu!

Projektis osalejad jagavad oma arvamust

*Täname kuulamast!