

Resüme

Tänapäeva ühiskonnas ümbritseb muusika inimest kõikjal. Õppides muusikat ja erinevaid helisid õpivad lapsed ümbritsevat maailma. Väga palju tööd ja uuringuid on tehtud, et välja selgitada muusika mõju laste arengule ja laste suhtumist muusikasse, kuid mõned küsimused on siiani lahtised.

Uurimistöö teemaks on peamiste eelistatavate tegevuste võrdlus muusikatunnis venekeelsete ja eestikeelsete lasteaia rühmade näitel 5-7 aastaste laste seas.

Teema on aktuaalne uurimiseks, kuna tänapäeval lastevanematel kerkib küsimus, millisesse lasteaia rühma anda oma laps. Kas on erinevusi eelistatavates tegevustes venekeelsete ja eestikeelsete rühmade vahel muusikatundides.

Käesoleva töö ülesandeks on välja selgitada, kas on olemas erinevused venekeelsetes ja eestikeelsetes lasteaia rühmade eelistatavates tegevustes muusikatunnis.

Hüpotees: Peamiste muusikaliste tegevuste eelistused venekeelsetes ja eestikeelsetes lasteaia gruppides 5-7 aastaste laste seas kattuvad.

Töö viidi läbi metoodika ja praktiliste uuringute põhjal. Töö koosneb kahest peatükist. Esimene peatükk sisaldab teoreetilist materjali. Teises peatükis on praktilise töö tulemused, graafikud ja analüüsid ja kokkuvõtte.

Uuringust võttis osa Tallinna „Taime“ lasteaed, kus osales küsimustikus 10 venekeelset ja 10 eestikeelset last.