

Введение

Музыка, безусловно, как и другие виды искусства, играет важную роль в развитии человека и, соответственно, ребёнка. Глубоко и многообразно воздействуя на чувства, музыка способна благотворно влиять на формирование личности. Дошкольный возраст - период, в котором закладываются первоначальные способности ребёнка к различным видам деятельности. В данный период формируется, прежде всего, восприятие музыки. Оно занимает ведущее место в музыкальном воспитании детей в целом. [2] Но не стоит забывать о том, что каждый ребёнок - это индивидуально развивающаяся личность, и каждый воспринимает различные виды деятельности по-своему, в том числе и музыку.

Целью данной работы является выявить различия и общие черты предпочтений детей в возрасте 5-7 лет, посещающих уроки музыки детского сада в эстоноязычных и русскоязычных группах на примере детского сада Тайме г. Таллинна.

А также целью работы будет являться определить имеются ли вообще различия в предпочтениях в области музыки у детей 5-7 лет в детском саду.

Гипотеза: Предпочтения основных видов музыкальной деятельности у детей 5-7 летнего возраста в эстоноязычной и в русскоязычной группах детского сада совпадают.

В соответствии с целью, задачами работы являются:

- Изучить теоретический материал ранних исследований на данную тему;
- Провести анкетирование среди детей детского сада в возрасте 5-7 лет;
- Проанализировать данные, полученные в ходе опроса детей;
- Посетить праздничное мероприятие в детском саду „Тайме“;
- Сравнить теоретический материал и результаты анкетирования;
- Сделать выводы по интересующей нас теме.