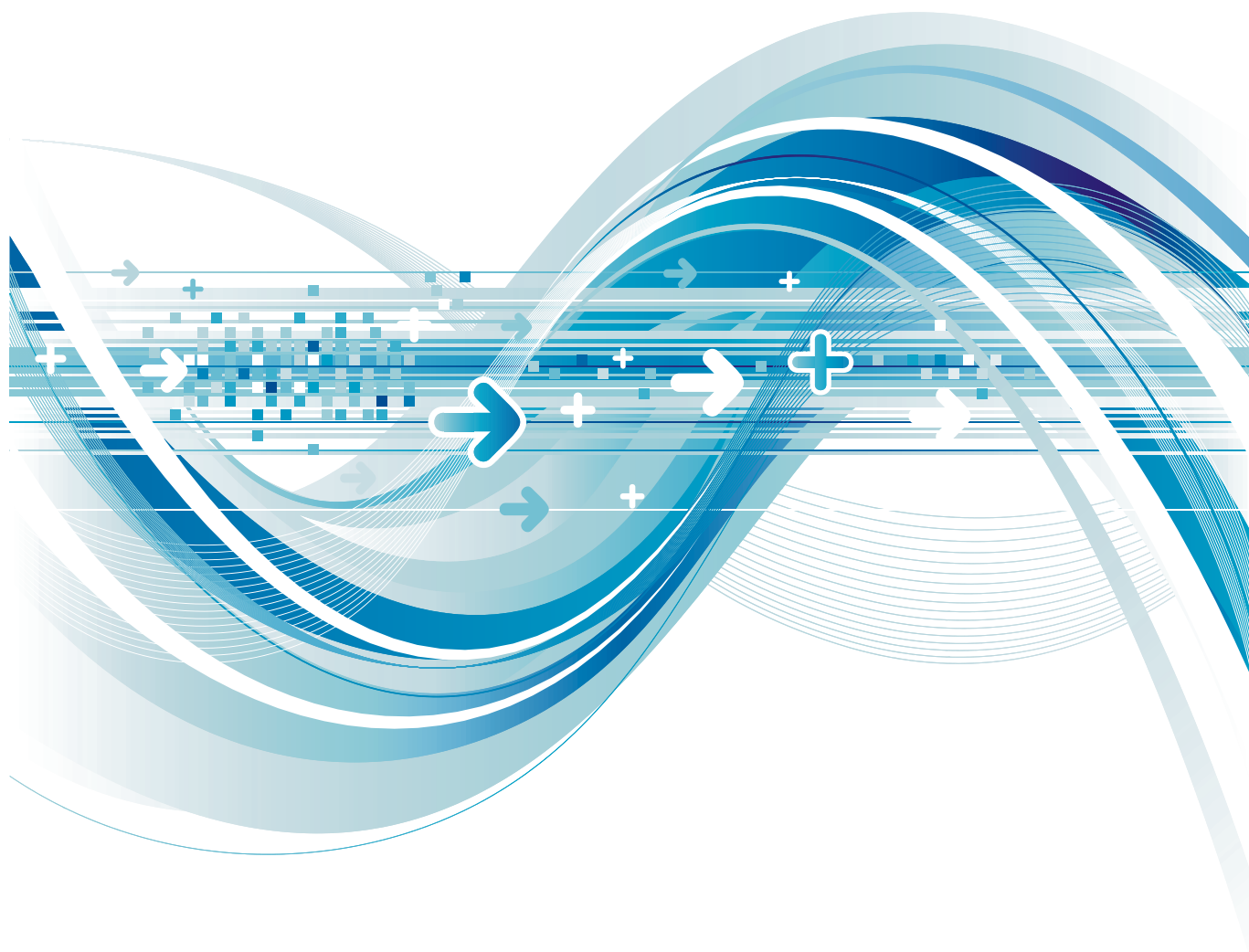


**TALLINNA SELI LASTEAIA
ARENGUKAVA
2017-2022**



Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused	4
2. Lasteaia 2011-2016 sisehindamise analüüs.....	5
2.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
2.2 Õppe- ja kasvatustegevus	5
2.3 Personali juhtimine.....	6
2.4 Ressursside juhtimine.....	7
2.5 Koostöö huvigruppidega	8
3. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	10
4. Arengukava valdkondade eesmärgid aastateks 2017-2022 ja tegevuskava aastateks 2017-2019.....	11
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
4.2 Õppe- ja kasvatustegevus	13
4.3 Personali juhtimine.....	15
4.4 Ressursside juhtimine.....	17
4.5 Koostöö huvigruppidega	19
5. Arengukava uuendamise kord	21

Sissejuhatus

Tallinna Seli Lasteaed (endine nimetus Tallinna 169. Lastepäevakodu) avati 1987. aastal 12-rühmalisena (4 söime- ja 8 aiarühma). 17. novembril 1999. a. nimetati lastepäevakodu ümber Tallinna Seli Lasteaiaks.

Lasteaed on vene õppekeelega. Süstemaatiline eesti keele õpe algab laste 3-aastaseks saamisest.

Käesoleval ajal tegutseb Tallinna Seli Lasteaias 11 rühma, neist 3 söime- ja 8 aiarühma. Kõikide rühmade kasutada on eraldi mängu- ja magamistuba ning abiruumid. Rühmaruumid on avarad ja valgusküllased. Lisaks on lasteaias võimalik õppe- ja kasvatustegevusi läbi viia kahes saalis ja eesti keele kabinetis.

Tallinna Seli Lasteaed on pidevalt arenev, tervislikke eluviise väärtustav, turvalist kasvu- ja töökeskkonda pakkuv laste- ja vanematesõbralik lasteasutus, kus on ilus ja suur õueala kaasaegse staadioni ja mänguvahenditega.

Õppe- ja kasvatustegevuse korralduse aluseks on Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava ja Tallinna Seli Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 2710HTM.

Tallinna Seli Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina koostöös huvigruppidega sisehindamise tulemuste põhjal.

Kontaktid:

Aadress: Kärberi 29, 13919 Tallinn

Telefon: 6356361

E-post: seli@la.tln.edu.ee

Kodulehekülg: www.tallinn.ee/seli/

1. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallina Seli Lasteaed on koostööle avatud, lapsesõbralik ja turvaline, tervislikku ja keskkonnasõbralikku eluviisi väärtustav lasteasutus.

Missioon

Tallinna Seli Lasteaed - lapse individuaalsusega arvestades luua kindel vundament toimetulekuks edasises elus.

Põhiväärtused

AVATUS – uued ideed, kaasaegsed õppe- ja kasvatusmeetodid ning õppevahendid

PROFESSIONAALSUS – ajakohane, laste oskusi, andeid ja võimeid arendav õpetamise ja kasvatamise strateegia

KOOSTÖÖ – huvigruppide soovide ja ettepanekutega arvestamine

KESKKOND – kaasaegne, meeldiv ja turvaline õpi- ja töökeskkond

TERVIS – tervislikud eluviisid, mitmekesised liikumisvõimalused ja tervislik toit

POSITIIVSUS – meeldiv, sõbralik ja hubane õhkkond

KAASAEGSUS – loovus, innovatiivsus, edumeelsus ja paindlikkus.

2. Lasteaia 2011-2016 sisehindamise analüüs

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- ✓ Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav ning töötab avatud juhtimisstiiliga rakendades väärtuspõhist juhtimist.
- ✓ Sisehindamissüsteem tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut kõigis põhivaldkondades. Õppeasutus tegeleb pidevalt sisehindamissüsteemi arendamisega.
- ✓ Juhtkond rakendab osalusjuhtimise printsiipi ja oluliste huvigruppide esindajad on kaasatud planeerimise, tegevuste rakendamise, hindamise ja parendamise protsessi.
- ✓ Eestvedamise kaudu on taganud ühine eesmärkide omaksvõtt.
- ✓ Lasteaia järgneva perioodi arengukava tegevuskava on väljatöötatud meeskonnatöona ning tuleneb süsteemisest analüüsist,

Parandustegevused:

- ✓ Lasteaia väärtuste viimine lasteaia kõikide töötajateni.
- ✓ Huvigruppide kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi ja otsustuste tegemisse.
- ✓ Asutuse tähtsamate dokumentide ülevaatamine ja täiendamine.

2.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- ✓ Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel ja hindamisel on lähtutud lasteaia ühistest väärtustest, lasteaia missioonist ja visioonist, arengukava eesmärkidest.
- ✓ Õppe- ja kasvatusprotsessis arvestatakse iga lapse individuaalseid iseärasusi (sujuv üleminek ühelt tegevuselt teisele, valikuvõimaluste andmine lapsele) ja toetatakse lapse loovust ja uudishimu suunatud uurimuslike avastusõppe meetoditega.
- ✓ Esiletoomist väärrib eesti keele lõimimine igapäevategevusse, õpivõimaluste mitmekesisus, õppekäigud, ekskursioonid ja kultuuriüritused.
- ✓ Laste huvide, andekuse toetamiseks, individuaalseks lähenemiseks ja erinevate tegevusvõimaluste pakkumiseks tegutsevad lasteaias erinevad huviringid, mis suurendavad lastevanemate rahulolu (positiivne trend).
- ✓ Erinevaid õpivõimalusi kasutades saavutavad lapsed hea laste koolivalmiduse taseme.
- ✓ Õppekava on suunatud laste tervisliku eluviisi kasvatamisele. Tervisespordi ja tervisliku eluviisi propageerimine, teavitustöö terviselikumise vajalikkusest ja võimalustest .
- ✓ Heatasemeline töö lastega „Hea alguse” meetodika ja uute õpetamise meetodikate rakendamise osas.

- ✓ „Kiusamisest vaba lasteaed” metoodika rakendamine kolmes rühmas ja Persona Dolls metoodika rakendamine ühes rühmas.
- ✓ Õppekava täitmist hinnatakse valdkonniti selleks moodustatud töörühmade poolt, muudetakse ja täiendatakse lapse arengu hindamise tulemuste alusel.
- ✓ Erivajadustega lapsed on toetatud.
- ✓ Pidevalt toimub laste koolivalmiduse hindamine ja analüüs. Eesmärgiks on laste kooliks ettevalmistamise ühiste nõuete väljatöötamine (lasteaed ja kool) ning meie vilistlaste ettevalmistuse hindamine. Kooli ja lasteaia õpetajad täidavad lapse koolivalmiduse hindamise kaardi, tulemusi analüüsitakse ja võrreldakse.
- ✓ Õppeaasta temaatika toetab eakohaste mänguoskuste, sõbralike suhtlemisoskuste arendamist ning õppeprotsessis toetatakse mängulisele tegevusele.
- ✓ Lasteaed sai Tallinna Haridusametuse Kvaliteediauhinna kategoorias „Parim lõimumisprojekt” III koht Tallinna Priisle lasteaia (2011 a.), kategoorias „Innovaatiline tegu” projektiga „Köögiljajaed lasteaias” (2014 a.).

Parandustegevused:

- ✓ Õppekava täiendamine keskkonnakasvatuse ainekavaga; väärtuste ja eetika, liikumine, liikluskasvatus, terviseedenduse ning eesti keele ainekavade ja laste Eesti ühiskonda lõimumise kavade uuendamine.
- ✓ Persona Dolls rakendamine vähemalt kuues rühmas.
- ✓ ”Kiusamisest vaba lasteaed” projekti rakendamine neljas rühmas. Laste tolerantsus, heatahtlik suhtumine kaaslastesse.
- ✓ Hea alguse metoodikat kasutavate rühmade õppe- ja kasvatustegevuse põhjalik analüüsimine ning tulemustest lähtuv tegevuse parendamine.
- ✓ Terviseedenduse tegevuskava täiustamine ja elluviimine, kaasates kõiki huvigruppe.
- ✓ Õpi- ja töökeskkonna ohutuse tingimuste analüüsimine, parendamine ja turvalisuse suurendamine.
- ✓ Töötajate ning laste ohutusele suunatud teadmiste omandamine (liikluskasvatus, tuleohutuse eeskirjade uuendustest teavitamine jne).
- ✓ Õppe- ja kasvatustegevuse protsessis kasutatavate tehniliste vahendite kasutamise osakaalu suurendamine (interaktiivne tahvel, arvutiprogrammid, veebilehed, mänguvahendid, videomaterjal, lapse arengu jälgimine jne).

2.3 Personali juhtimine

Tugevused:

- ✓ Lasteaias töötab 50 töötajat, 27 pedagoogi ja 23 tehnilise personali töötajat. Lasteaia personal on pidevas arengus, täiendades end tööalaselt erinevatel koolitustel ja kursustel.
- ✓ Personali planeerimine toimub lähtudes lasteaia vajadustest ja sõltub rühmakomplektide ja laste arvust, lasteaia plaanidest ja eesmärkidest.

- ✓ Personali uuendamisprotsessi hinnatakse ja analüüsitakse iga-aastaselt jaanuarikuus ning mais. Personali uuendamise protsess aitab õigesti kavandada meeskonnatööd ning aitab kaasa lasteaia arengule.
- ✓ Kogenud spetsialistid annavad oma töökogemusi üle noortele õpetajatele. See tagab töö tulemuslikkuse. Samuti on tehnilise personali hulgas toimunud noorenev vahetus.
- ✓ Personali on aastate jooksul olnud väga püsiv, liikuvus on väike
- ✓ Personal töötab ühtse meeskonnana.
- ✓ Koolitusplaan on koostatud lähtuvalt lasteaia ja töötaja vajadustest ning sisehindamise tulemustest. Kõik töötajad läbivad täienduskoolitusi lähtuvalt lasteaia ja töötaja vajadustest. Töötajate kutseoskused on kõrgel tasemel. Lasteaia personal osaleb aktiivselt koolitustel. Nelja aasta jooksul on osalenud koolitustel enamus personalist.
- ✓ Parima kogemuse jagamine teiste lasteaedadega aitab personalil saada uusi ideid ja võtteid oma töö paremaks korraldamiseks (ühiskoolitused, seminarid, ühisüritused).
- ✓ Õpetajad võtavad aktiivselt osa erinevatest linna konkurssidest ja näitustest, kus sihtgrupiks on lapsed.

Parandustegevused:

- ✓ Õpetajatele sisekoolituste korraldamine kaasaegsete õppemeetodite tutvustamiseks.
- ✓ Infotehnoloogia juurutamine õppeprotsessi (SMART tahvel ja dataprojektor).
- ✓ Jätkata osalemist Vene Kultuurikeskuse eesti keele õpetamise projektis töö kvaliteedi tõstmiseks.

2.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- ✓ Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub lasteaia arengukavast ja loob tingimused eesmärkide saavutamiseks. Ressursside jaotus toetab lasteaia prioriteetsete tegevussuundade arengut.
- ✓ Materiaal-tehnilise baasi arendamine vastab lasteaia missioonile ja visioonile. Probleemsetes küsimustes kaasatakse huvigrupid.
- ✓ Inforessursid on vahendiks õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks ja teostamiseks. Lasteaias on hästi toimiv infoliikumine.
- ✓ Säätlik majandamine on suunatud minimaalsete vahenditega maksimaalsete tulemuste saavutamisele.
- ✓ Lasteaias on loodud turvaline kasvu- ja õpikeskkond lapse arengu toetamiseks. Toimub koostöö personaliga, lastevanematega, hoolekogu liikmetega.
- ✓ Kõik tehnosüsteemid töötavad normaalselt: valvesignalisatsioon, tuletõrjesignalisatsioon, välisüksed on varustatud fonolukkudega.

- ✓ Hoone fassaad, verandad ja tänavavalgustus on renoveeritud.
- ✓ Sõimerühma verandale on paigaldatud uus puidust piirdeaed laste jalutuskäigu turvalisuse tagamiseks.
- ✓ Paigaldatud uued sise- ja välisuksed. Vahetatud ukسلukud (Päästeameti nõudmised).
- ✓ Õueala on vastavuses laste vajadustega – remonditud liivakastid, paigaldatud uued mänguvahendid.
- ✓ Õueala on roheline ja esteetiline, peenardele on istutatud lilled ja taimed.
- ✓ Varustatud vastavalt nõudmistele eesti keele klass.
- ✓ Rühmades ja kabinetides on väljaehitatud arvutivõrk. Rühmad on varustatud IT-vahenditega (laua- või sülearvutitega).
- ✓ Soetatud SMART-tahvel.
- ✓ Rühmad on varustatud õppematerjalidega ning mänguvahenditega.
- ✓ Osaliselt on vahetatud riidekapid, voodid, sanitaartehnilised seadmed ja aknarulood.
- ✓ Toimub süsteemne lähenemine kulude kokkuhoidmisel.
- ✓ Personal osaleb tuleohutuse ja esmaabi koolitusel iga 2 aasta tagant.

Parendustegevused:

- ✓ Eelarveliste vahendite maksimaalselt säästlik kasutamine.
- ✓ Õpi- ja töökeskkonna parendamine, rühmaruumide remont (laste tualettruumid), köögi jooksev remont, lastemööbli vahetamine.
- ✓ IT-vahendite kasutamine infovahetuseks ning õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.
- ✓ Õuealal lastemänguväljakute uuendamine
- ✓ Kogu personali kaasamine säästlikule majandamisele ja keskkonnahoiule.

2.5 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- ✓ Lasteasutus on avatud koostööle haridusasutuste ja teiste partneritega.
- ✓ Lasteaial on kaasaegne veebileht. Õpetajatel on kasutusel interaktiivsed blogid.
- ✓ Toimuvad traditsioonilised ühisüritused partnerharidusasutustega ja lastevanemad on kaasatud erinevatesse tegevustesse/üritustesse.
- ✓ Huvigruppide kaasamiseks rakendatakse erinevaid koostöövorme, mis toetavad lasteasutuse arendustegevust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimist – koosolekud, koostöötalgud, üritused, koostöölepingud, projektid. Igal aastal korraldab lasteaed avatud uste päevi, kuhu tulevad kogu piirkonna inimesed, uutele potentsiaalsetele lastevanematele koosolekud (mis on suunatud kogu piirkonna inimestele).
- ✓ Hoolekogu tegevus on viimase kolme aasta jooksul aktiveerunud. Hoolekogu esindajad on kaasatud atesteerimis- ja konkursikomisjoni töösse, sisehindamise-, planeerimis- ja

otsustusprotsessidesse. Hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt lasteaia heategevuslikes algatustes ning kaasavad ka teisi lapsevanemaid.

- ✓ Lapsevanemad on kaasatud lasteaia igapäeva tegemistesse vabatahtlikkuse alusel ja osalevad õppe- ja kasvatustöös, ürituste korraldamises ja läbiviimises.
- ✓ Lapsevanemate rahuloluküsitluse kolme aasta võrdlev analüüs näitab vanemate rahulolu kasvu lasteaia ja õpetajate tööga.

Parandustegevused:

- ✓ Lastevanemate motivatsiooni suurendamine ja nende teadlikkuse tõstmine kasvatusmetoodikast koolituse ja nõustamise kaudu.
- ✓ Lasteaia kodulehekülje muutmine aktiivsemaks infovahetusallikaks (nädala info, rühmades lastevanemate listi loomine).
- ✓ Koostöö suurendamine koolidega (tagasiside saamine, ühiste ürituste läbiviimine jne).
- ✓ Lastevanemate rahuloluküsitluste uuendamine (rahulolu väljaselgitamiseks õppetöö osas).

3. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- ✓ lasteaias on väärtustel põhinev, toetav organisatsioonikultuur ja toimiv sisehindamissüsteem

Personalijuhtimine

- ✓ lasteaias personal on professionaalne ja kompetentne

Õppe- ja kasvatusprotsess

- ✓ lasteaias on leitud innovaatilisi tegevusi ja neid rakendatud laste, õpetajate ja lastevanemate eesti ühiskonda lõimumise toetamiseks
- ✓ lasteaias on rakendatud lapsest lähtuv mänguline õppe- ja kasvatuskorraldus

Ressursside juhtimine

- ✓ lasteaias õpi- ja töökeskkond on kaasaegne, säästlikult ja keskkonnahoidlikult toimiv ning innovatiivseid lahendusi pakkuv

Koostöö huvigruppidega

- ✓ lasteaias on rahulolu suurendav ja avatud koostöö huvigruppidega

4. Arengukava valdkondade eesmärgid aastateks 2017-2022 ja tegevuskava aastateks 2017-2019

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- ✓ Lasteaia arengu hindamine ja planeerimine on süsteemne.
- ✓ Arengut toetavat organisatsioonikultuuri on edendatud läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi.
- ✓ Personal on kaasatud laiendatud juhtkonna koosseisu.
- ✓ Lasteaia 30. aastapäevaks on loodud lasteaia ajaloost film.
- ✓ Uued eesmärgid on püstitatud lähtuvalt sisehindamise tulemustest ja meeskonnatööna on valminud lasteaia arengukava 2017-2022 tegevuskava aastateks 2020-2022.
- ✓ Lasteaial on hea maine.
- ✓ Sisehindamise tulemused on lasteaia arenguks vajalike tegevuste kavandamise aluseks.
- ✓ Meeskonnatööna on hinnatud pedagoogide poolt õppe- ja kasvatusprotsessis rakendatavaid meetodeid, väärtuste rakendumist, seotust missiooni ja visiooniga.

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss (EUR)
	2017	2018	2019		
Täiendada ja rakendada motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi (osalemine projektides, heategevusürituste läbiviimine)	x	x	x	Direktor	-
Täiendada tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi osalemisega projektides: „Roheline Kool“ (ÖKOkool) „Innovaatiline tegu“ „Personali projekt“	x	x	x	Direktor	-
Laiendatud juhtkond läbi pedagoogilise personali osaluse, rakendada ja toimimist analüüsida	x	x	x x	Direktor	-
Lasteaia ajaloo filmi koostamiseks vajalikke materjale koguda koostöös arendustegevuse töögrupiga	x			Direktor	Eelarve 100.-
Arengukava tegevuskava 2017-2019 analüüsida ja meeskonnatöona välja töötada tegevuskava aastateks 2020-2022.	x		x	Direktor	-
Analüüsida ja parendada sisehindamissüsteemi (järgida väärtuste rakendumist ning seotust missiooni ja visiooniga)		x	x	Direktor	-

4.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- ✓ Laste rahulolu-uuringu küsitluse vorm uuendatud ja rakendunud.
- ✓ Lapsed osalevad õpetajate juhendamisel aktiivselt näitustel, konkurssidel, võistlustel väljastpoolt lasteaeda.
- ✓ Tunnustamise süsteemi on rakendunud.
- ✓ Lapse arengu jälgimise süsteem on täiendatud.
- ✓ Keskkonnateadlik ja jätkusuutlik lapse areng on integreeritud läbi avastusõppe ja õues õppimise.
- ✓ Õppekavas on täiendatud „Mina ja keskkond“ osa (Keskkonnakasvatus), ainekava „Eesti keel“, „Laste eesti ühiskonda lõimumise kava“, „Terviseedendus“, „Liikluskasvatus“, „Liikumine“ mille eesmärgiks on laste ohutuse ja turvalisuse tagamine.
- ✓ Õppeaastaks püstitatud eesmärkide täitmist toetavad nädalateemast lähtuvad üritused ja õppekäigud.
- ✓ Õuesõppe metoodikat kasutatakse kõikides ainevaldkondades ja seda toetab metoodiline materjal (kirjandus, õpimapid, mängukogumik).
- ✓ Õppe- ja kasvatustegevuses kasutatakse erinevaid võimalusi eesti keele õpetamiseks: keeletegevus, keeleõpe teiste tegevustega lõimides, üritustes osalemine jne.
- ✓ Eesti rahvamängude-, laulude- ja tantsude kasutamine õppe- ja kasvatusprotsessis.
- ✓ Õpetajad ja lapsed võtavad aktiivselt osa ülelinnalistest võistlustest ja konkurssidest.
- ✓ Väärtuskasvatuse ainekava on rakendunud.
- ✓ „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat kasutab 4 rühma ja Persona Dolls programmiga on liitunud 6 rühma.

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss (EUR)
	2017	2018	2019		
Meeskonnatöona uuendada ja rakendada laste rahulolu-uuringu küsimustik		x		Õppealajuhataja	-
Osaleda näitustel, konkurssidel, võistlustel väljastpoolt lasteaeda	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
Erivajadustega lastele uute meetodiliste materjalide koostamine	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
Õppekava arendamine, täiendamine, analüüsimine: <ul style="list-style-type: none"> • „Mina ja keskkond“ (Keskkonnakasvatus) • Väärtuskasvatus • Terviseõpetus • Liikumine • Elektroonilised õppetunnid ja õppeprogrammid 	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
Uuendada ainekava „Eesti keel“, rakendada ja analüüsida	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Täiendada ainekava „Laste eesti ühiskonda lõimumise kava“ rakendada ja analüüsida	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Koostada ainekava „Laste ohutuse ja turvalisuse“ (Liikluskasvatus)		x	x	Õppealajuhataja	
„Kiusamisest vaba lasteaed“ meetoodika rakendamine ja töö analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
Persona Dolls meetoodika rakendamine ja töö analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
E-Twinning projektides osalemine	x	x	x	Õppealajuhataja	
„Roheline Kool“ programmis osalemine	x	x	x	Direktor	
Üritusi ja õppekäike korraldada lähtuvalt õppeaasta eesmärgist ja nädalateemast	x	x	x	Õppealajuhataja	
Õuesõppe meetoodikat kasutada kõikidest ainevaldkondades. Õuesõpet toetada meetoodilise materjaliga	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
Väärtuskasvatuse ainekava täiendada meetoodilise materjaliga, koostada ainekava toetav õpimapp, analüüsida ja hinnata tööse rakendamist	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve
Väärtuskasvatuse mõtted-nende sõnastuse selgitamine ja tähtsus		x	x	Õppealajuhataja	-

4.3 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- ✓ Lasteaias töötab motiveeritud, loov ja kvalifikatsiooninõuetele vastav personal.
- ✓ Lasteaia personal on ametialaselt kompetentne ja motiveeritud arenguks vastavalt organisatsiooni vajadustele ja sisehindamistulemustele.
- ✓ Personal osaleb juhtimisprotsessis (töögrupid, hoolekogu, projektid jne.).
- ✓ Abipersonal on kaasatud otsustusprotsessidesse.
- ✓ Pedagoogilise personali koolitus toimub lähtuvalt kehtivatest kvalifikatsiooninõuetest, sisehindamise tulemustest ning arvestades lasteaia eesmärke.
- ✓ Täiendkoolitus vastab töötajate individuaalsete vajadustele.
- ✓ Rakendatakse noore õpetaja toetamis- ja juhendamisprogrammi.
- ✓ Rahulolu-uuringute küsimustikud on analüüsitud ja uuendatud kaasates kogu personal.
- ✓ Täiendatud on õpetajate eneseanalüüsi vorm.
- ✓ Personali on tunnustatud lasteaia heaks tegutsemise eest ja tegevuse suunamise eest ka asutusest väljapoole.

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss (EUR)
	2017	2018	2019		
Võtta tööle logopeed 1,0 ametikohaga	x			Direktor	
Värbamise strateegia uuendamine, rakendamine ja analüüs	x	x	x	Direktor	
Noore õpetaja toetamis- ja juhendamisprogrammi rakendamine <ul style="list-style-type: none"> • Mentorikoolitus • Mentorite rakendamine 	x	x	x	Õppealajuhataja	
Tulemuste analüüs ja parentustegevused	x	x	x	Õppealajuhataja	
Toetada pedagoogide osalemist konkurssidel väljastpoolt lasteaeda	x	x	x	Õppealajuhataja	
Majasisesed meeskonnakoolitused kogu personalile	x	x	x	Direktor	

Kvaliteetmeeskonna ühistöö	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
Võtta osa ülelinnalistest haridusprojektidest, arendada koostöö tegevust		x	x	Direktor	
Täiendada tunnustus ja motivatsioonisüsteemi osalemisega projektis „Aasta õpetaja“, „Hea õpetaja abi“, „Aasta sõime õpetaja“	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja	
Lasteaias on täiustatud motivatsioonisüsteem		x	x	Direktor	
Pedagoogilise personali IT õppematerjalide koostamise koolitustest osavõtmine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Õuesõppe metoodika koolitused kõikide rühmade meeskondadele	x	x	x	Õppealajuhataja	
Korraldada meeskonnakoolitused: „Väärtuste kasvatus, loodusjõud ja looduskaitse“	x	x	x	Õppealajuhataja	
Personali toetamine eesti keele taseme tõstmise koolituse läbimiseks	x	x	x	Direktor	
Erinevad metoodikakoolitused õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt	x	x	x	Õppealajuhataja	
Koolitus „Juhtimine“		x		Direktor	
Tunnustada süsteemselt lasteaia heaks tegutsemise eest (saavutused konkurssidel, esinemised õppepäevadel, osalemine projektides, heategevusürituste läbiviimine), tunnustada õpetajaid: „Hea õpetaja“ (kunstiõpetaja ja eesti keele õpetaja), „Parim õpetajaabi (sõimerühmas),	x	x	x	Direktor	
Läbi viia ametikohtadepõhine riskianalüüs, korrigeerida ja uuendada pikaajaline tegevuskava, töösse rakendada	x	x	x	Direktor	

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- ✓ Ressursside juhtimine toimub arengukava ja eelarve alusel eelolevaks perioodiks.
- ✓ Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise kava.
- ✓ Lasteaia hoone ja õueala on heakorrastatud, tagatud on turvaline ning tervisekaitseõuetele vastav füüsiline õpikeskkond.
- ✓ Rühmad on esteetiliselt kujundatud ja varustatud mänguasjade ja laste arengut toetavate mängu- ja õppevahenditega.
- ✓ Lasteaias on ajakohane IT õppevara õppetegevuseks.
- ✓ Täiendatud ja uuendatud on metoodilises kabinetis õppematerjalid, vahendid ja kirjandus.
- ✓ Lasteaias on loodud võimalused info kättesaamiseks huvigruppidele kodulehekülje, e-posti, ajalehe, stendide, rühma arvutite ja avatud tegevuste kaudu.
- ✓ Lastevanemad osalevad õueala heakorratöödel, õuealale puude istutamisel ning projektis „Köögiljajaaed lasteaias“.
- ✓ Personali ja huvigruppide koostöös võtab lasteaed osa projektist „Roheline Kool“.
- ✓ Lasteaias jälgitakse keskkonna ohutuse ja turvalisuse riske ning koostatud on kava nende maandamiseks.

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss (EUR)
	2017	2018	2019		
Hoone katuse renoveerimine		x		Direktor	Investeeringu olemasolul
Lasteaeda ümbritseva asfaltkatte remont			x	Direktor	Investeeringu olemasolul
Aiavärvate remont			x	Direktor	1 000.- Eelarve
Rühma tualettruumi remont (1. rühm)		x	x	Direktori asetäitja majandusalal	10 000.- Eelarve
Vananenud inventari väljavahetamine: • lastetoolid	x			Direktori asetäitja majandusalal	1 600.- eelarve

Põrandakatete vahetamine: <ul style="list-style-type: none"> • spordisaalis • muusikasaalis 	x	x		Direktori asetäitja majandusalal	5 000.- Eelarve
Liikumistegevusteks vahendite soetamine	x	x		Direktori asetäitja majandusalal	1500.- Eelarve
Mänguasjade ja mängude soetamine	x	x	x	Õppealajuhataja	6 000.- Eelarve
Liivakastide renoveerimine	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	3 000.- Eelarve
SMART tahvlite soetamine rühmadesse (3 tahvlit)	x	x	x	Direktori asetäitja majandusalal	9 000.- Eelarve
Vajadusel uuendada IT vahendid					
Programmi säästliku vee, elektri ja prügi tarbimist -koostamine ja kasutamine	x	x	x	Õppealajuhataja,	
Personali ja huvigruppide koostöös osaleda projektis „Roheline Kool”	x	x	x	Õppealajuhataja	
Keskkonna ohutuse ja turvalisuse riskide jälgimine ja vähendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	

4.5 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- ✓ Koostöö huvigruppidega on eesmärgistatud, kavandatud ning hõlmab kõikide lasteaia põhivaldkondade tegevusi.
- ✓ Lasteaia töötajad ja lapsed on osalenud huvigruppidega ühistes koostööprojektides ja üritustel: „Roheline Kool“, „e-Twinning“, „ÖKOool“.
- ✓ Koostöös erinevate partneritega on loodud tingimused lapse lõimumiseks Eesti ühiskonda.
- ✓ Hoolekogu kaasatus lasteaia tegevusse on suurenenud.
- ✓ Kaasata lasteaia õppe- ja kasvatustegevusse ning arendustegevuse planeerimisse sobival viisil kõik sidus- ja huvigrupid.
- ✓ Läbi eelneva koostöö kooliga on toetatud laste üleminekut aiast kooli.
- ✓ Huvigruppide rahulolu-uuringute küsimustikud on uuendatud. Huvigruppide rahulolu on uuritud, analüüsitud ja nende ettepanekutega arvestatud.
- ✓ On leitud uued rahvusvahelised koostööpartnerid ja senist koostööd on laiendatud.

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurs (EUR)
	2017	2018	2019		
Suurendada lastevanemate arvu, kes osalevad rühmade tegevuste kavandamisel ning ürituste läbiviimisel	x	x	x	Direktor	-
Infovahetus lastevanematega ja partneritega (lasteaia ajalehe uuendamine)	x	x	x	Juhtkond	
Koostöös huvigruppidega osaleda erinevates projektides (heategevusprojektid, üritused, näitused, konkursid)	x	x	x	Õppealajuhataja	-
e-Twinningu , „Roheline Kool” rahvusvaheline projektides osalemine ja eesmärkide täitmine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	-
Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega ja erialaspetsialistide kaasamine	x	x	x	Direktor	-
Lõimumisalase koostöö jätkamine Tallinna Priisle Lasteaiaga, Tallinna Lasteaiaga Laagna Rukkilill	x	x	x	Õppealajuhataja	-

Korraldada vanemate rühmade lastevanematele ja pedagoogidele kohtumisi kooliõpetajatega ja korraldada lastele kohtumisi kooliõpetajaga, õppekäike kooliga tutvumiseks	x	x	x	Õppealajuhataja	-
Lastevanemate rahulolu uuringu küsimustik uuendada ja rakendada		x	x	Juhtkond	-
Huvalaringide rahulolu uuringu küsimustik uuendada ja rakendada	x	x		Juhtkond	-

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle kord aastas mai kuus. Arengukava uuendamisel osalevad õpetajad, juhtkond ja hoolekogu. Pedagoogiline nõukogu kinnitab muudatused mai kuus ja hoolekogu juuni kuus.

Arengukava uuendatakse:

- ✓ seoses muudatustega haridusalases seadusandluses;
- ✓ seoses muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- ✓ seoses muudatustega riiklikus õppekavas;
- ✓ lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul;
- ✓ lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisel;
- ✓ lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisel.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Kooskõlastatud Tallinna Seli Lasteaia pedagoogilise nõukogu
07. novembri 2016 koosoleku protokoll nr 2 otsusega nr1

Koosoleku juhataja
Tatjana Sinskaja
direktor

Protokollija
Galina Tsõbulenko
õpetaja

Kooskõlastatud Tallinna Seli Lasteaia hoolekogu
10. novembri 2016 koosoleku protokoll nr 2 otsusega nr1

Koosoleku juhataja
Jelena Samohval
hoolekogu esinaine

Protokollija
Jelena Limareva
lapsevanem