

TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAED



ARENGUKAVA

2017 – 2022

2016

SISUKORD

SISUKORD	2
1.ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2.MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
3.LASTEAIJA 2014-2016 SISEHINDAMISE ANALÜÜS	5
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	5
PERSONALI JUHTIMINE.....	5
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS.....	7
RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	7
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
5. TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAIJA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019	9
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
PERSONALIJUHTIMINE.....	10
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	12
RESSURSSIDE JUHTIMINE	13
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1.ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna 24. Lasteaed avati 1958 aastal. Alates 11.märtsist 2002a. (Tallinna Linnavalitsuse 6. märts 2002 määrus nr 23) sai lasteaed uue nime: Tallinna Päevalille Lasteaed

Meie kontaktandmed:

Aadress : Raua tn. 53
Reg.nr: 75018147
Telefon/faks 6 485 996, 55 12 446
e-mail: paevalille@la.tln.edu.ee

Tallinna Päevalille Lasteaed omab koolitusluba nr 3341 HTM, mis on välja antud 05.07.2004 ministri käskkirja nr 716 alusel.

Tallinna Päevalille lasteaias toimub õppe – ja kasvatustöö neljas rühmas.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 7.00 -19.00

Lasteaias on 4 rühma. Lasteaia suhtluskeel on vene keel. Eesti keelt tutvustame lastele alates 3 eluaastast lasteaia õppekava raames.

Lasteaia hoone on kahekorruseline. Territoorium on piiratud aiaga, mis on renoveeritud koostöös Tallinna Haridusameti ja Tallinna Kesklinna Valitsusega. Õuealal on lastel võimalus kasutada liivakaste, jalgpalliplatsi, ronimisreideid, renoveeritud katusega mängupaviljoni, territooriumil on kaasaegne mängu- ja spordiväljak. 2016a kevadel paigaldati koostöös lapsevanematega mänguväljakule turvaala. Sõimelastel on võimalus jalutada oma piiratud hoovialal, 2013a paigaldati uus sõimeala koos sobiva inventariga.

Lasteaia prioriteetsed valdkonnad on inimeseõpetus ja tervisekasvatus. Kõikides rühmades on hea valik erinevaid õppe- ja mänguvahendeid.

Meie lasteaia kollektiiv on suutnud saavutada tulemuse, et lasteavanematel on soov tuua oma laps meie lasteaeda.

2.MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Koos lapsevanema ja personaliga loome lapsesõbraliku, lapse omapära ja individuaalsust arvestava elukeskkonna.

VISIOON

Tallinna Päevalille Lasteaed, on asutus, kus on loodud võimalused lapse tervislikuks ja vaimseks arenguks, lapse isiksusele, tema pereliikmetele ning lasteaia personalile.

PÕHIVÄÄRTUSED

Koostööoskus – Koostöötades jõuame soovitud tulemuseni kiiremini ja kergemini.

Loovus, leidlikkus – mõelda loovalt ja lahendada olukordi ning ülesandeid uudsel moel.

Avatus - austades kedagi või midagi, hindame ja väärtustame seda. Austust näitame välja viisaka käitumise ja lugupidava suhtumisega.

Lapsest lähtuv - laste vajadustest, huvidest ja tervisest lähtumine kõigis tegevustes, lasteaga arvestamine ja neist hoolimine.

Keskkonnateadlikkus – tähtsustame tervislikku ja loodust väärtustava eluviisi kujunumist.

Hoolivus - lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav ja üksmeelne õhkkond.

3.LASTEAIJA 2014-2016 SISEHINDAMISE ANALÜÜS

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tulemused:

- Lasteaia eelarvet on järgitud.
- Lasteaial on hea maine ning ühiseid väärtusi kandev ja motiveeritud kollektiiv.
- Juhtkond on avatud uutele mõtetele ja ideedele.
- Lasteaias on hästi toimiv infoliikumine.
- Lasteasutuse rühmad on komplekteeritud.
- Lasteaia arengukava vastab riikliku õppekava nõuetele.
- Lasteaias on väärtuspõhine juhtimissüsteem, hinnatakse oma ja teiste väärtusi.
- Strateegilised eesmärgid tulenevad sisehindamise tulemustest.
- Eestvedamine ja juhtimine on orienteeritud lapse arengut toetavale tegevusele.
- Lasteaias jälgitakse süsteemselt arengukava tegevuskava täitmist.
- Juhtkonna käitumine on lasteaia arengut toetav ja motiveeriv.

Parendustegevused:

- Sisehindamissüsteemi arendamine.
- Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine.
- Meeskonnatöö ja elukestva õppe väärtustamine, personali kaasamine, meeskonna innustamine koostööle.

PERSONALI JUHTIMINE

Tulemused:

- Lasteasutuse personal on kaasatud arendustegevusse.
- Lasteaias on selged ja kokkulepitud eesmärgid, avatuse, toetuse ja usalduse olemasolu.
- Personalile võimaldatakse täiendkoolitust.
- Juhtkond arvestab personali arvamusega.
- Õpetajad koostavad eneseanalüüsil põhinevaid õppeaasta kokkuvõtteid, mis on aluseks õppeaasta analüüsile.
- Lasteaias töötavad kvalifitseeritud pedagoogid ja spetsialistid laste erivajadustest lähtuvate tugiteenuste pakkumiseks sh. tervishoiutöötaja. /koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega (TÕNK), kaasatud logopeed ja psühholoog/.
- Toimub järjepidev ametikohtade hindamine töötingimuste ja töötasu parendamise eesmärgil.
- Ühised väärtused toetavad personali motivatsiooni töös lastega, kolleegidega ja lastevanematega.

Parendustegevused:

- Personali motivatsiooni tõstmine lasteaia arendustegevusse kaasamise kaudu.
- Personali eesti keele ja arvuti kasutamise oskuse parendamine.
- Edendada personali elukestvat õpet. Süsteemne koolitamine ja kogemuste vahetamine lasteaedadega ja huvigruppidega.
- Motivatsiooni ja hindamissüsteemi arendamine.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**Tulemused:**

- Koostöö lastevanematega toimib heal tasemel, lapsevanemad on kaasatud rühma ja lasteaia ühistegevustesse.
- Lastevanemate seas viiakse süsteemselt läbi rahulolu uuringuid ja arenguvestlusi, kaasatud on lasteaia spetsialistid (muusika- ja liikumisõpetajad, eesti keele õpetaja).
- Toimuvad traditsiooniks saanud ühisüritused koos lastevanematega.
- Hoolekogu osaleb lasteaia juhtimisprotsessis ning on kaasatud lasteaia arendus- ja majandustegevusse.
- Koostöö Tallinna Ülikooliga, Tallinna Tervisehoiu Kõrgkooliga ja Tartu Tervisehoiu Kõrgkooliga – praktikabaas.
- Lasteaed on osalenud ülelinnalises projektis „Puhas Eesti loodus läbi lapse loovuse”. Toimuvad ühisüritused Mardi lasteaia lastega ja Ümera lasteaia õpetajatega, mis tagab õppekasvatustegevuse mitmekesisuse ja toetab töötajate enesetäiendamist.
- Lapsevanemad osalevad aktiivselt arenguvestlusel.
- Huvigruppidel on võimalus omada ülevaadet lasteaias toimuvast (lasteaia kodulehekülg, rühmade koosolekud, individuaalsed vestlused, blogiga tutvumine, infostendid jne.)
- Lasteaed osales aktiivselt projektis «Terved hambad», tehti õppefilm, milles osalesid vanema rühma vene keelt kõnelevad lapsed (koostöö lapsevanematega).

Parendustegevused:

- Suurendada personali osavõttu üritustest linnaosa ja linna tasandil.
- Pere ja lasteaia vahelise koostöö tähtsustamine ja aktiveerimine.
- Koostöö teiste Tallinna linna lasteaedadega ja lasteaedadega rahvusvahelisel tasemel.
- Projektis «Roheline kool» osalemine, koostööpartnerite leidmine.

ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

Tulemused:

- Õppe- ja kasvatustöö aluseks on lasteaia õppekava, mis on vastavusse viidud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga ja seotud lasteaia arengukavaga.
- Õppekava arendustöös ja valdkondade täiendamisel lähtutakse õppe- ja keskkonnahoiu põhimõtetest, õppeaasta üldeesmärkidest ja läbivast teemast ning mängu kasutamise põhimõtetest.
- Suurendatud on õues läbiviidavate õppekasvatustöö tegevuste osa.
- Lasteaed toetab lapse individuaalset arengut läbi huvitegevuse, arvestades laste ja lastevanemate soove.
- Läbi viidud arenguestlused, laste arengu analüüs.
- Toimub töö erinevast kultuurikeskkonnast lastega.
- Õppe-ja kasvatusprotsessis rakendatakse väärtuskasvatust läbi projekti «Kiusamisest vaba lasteaed»
- Kasutatud TÕNK poolt pakutavaid tugiteenuseid (logopegiline kõneuuring ja psühholoogi nõustamine).
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on paindlik. Õpetajad lõimivad õppe- ja kasvatusvaldkondi.
- Õppekorraldus toetab tervislike eluviiside kujundamist, väärtustatakse ja edendatakse liikumistegevuste läbiviimist värskes õhus.

Parendustegevused:

- Tugisüsteemide edasiarendamine tööks HEV lastega.
- Arendada õppekava, täiendada tervisekasvatuse ja õuesõppe ainekavasid.
- Lõimida erinevaid tegevusvaldkondi, viia tegevusi läbi nii toas kui ka õues.
- Muuta õppe-ja kasvatusprotsess mängulisemaks.
- Suurendada õues läbiviidavate õppe-ja kasvatustöötegevuste osakaalu.

RESSURSIDE JUHTIMINE

Tulemused:

- On loodud võimalused õuesõppe läbiviimiseks.
- Hoonesse on paigaldatud tuletõkkeuksed.
- Lasteaeda paigaldatud interneti ühendus, hangitud Tallinna linna projektis osalemise kaudu uued arvutid ja monitorid.
- Renoveeritud keldriruimid, elektrikilp, veetorustikusüsteem, osaliselt renoveeritud soojussõlm ja fassaad, paigaldatud turvaala mänguvaljakul ehitatud välisterrass, ostetud õuemööbel.
- Lasteaed on suurendanud omatulusid ruumide rentimise kaudu.
- Vahetatud välja madratsid, vooditarvikud, käterätikud. Kööki on ostetud Zepter keedupotid, saali on paigaldatud õhupuhastamisesüsteem. Keldriruimides on paigaldatud AEG ventilatsiooni seadmed.
- Renoveeritud sundventilatsioon köögis.
- Renoveeritud koostöös lastevanematega riietusruum sõimerühmas.

Parendustegevused:

- Osaliselt mööbli väljavahetamine rühmades ja inventari uuendamine.
- Turvaala paigaldamine koostöös lastevanematega.
- Õueala õuesõppe võimaluste väljaarendamine ja õuesõppe vahendite hankimine.
- Rühmaruumide renoveerimine.
- Koostöös Tallinna Haridusametiga renoveerida valgustust õualal.
- Abipersonali eriiietuse uuendamine.

4.ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Juhtimine on süsteemne ja kaasav. Juhtkonna eestvedamisel toimub väärtuspõhine tegevus.

Personalijuhtimine

Personal vastab kvalifikatsioonile ja on motiveeritud. Enesetäiendamisel lähtume lasteaia väärtustest ja töötajate vajadusest.

Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Õppe – ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse õpi- ja uudisimu, avastamisrõõmu ja tervist ning väärtustab õuesõpet ja keskkonnahoidu.

Ressursside juhtimine

Lasteaia õpi-ja töökeskkond on kaasaegne , keskkonda säästev ning turvaline.

5. TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAIJA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Lasteaia sisehindamine on süsteemne, toetab juhtimist ning arengut.
- Lasteaia dokumentatsioon on korrastatud, kodulehekülg täiendatud.
- Meeskonnatöö ja elukestev õpe on väärtustatud.
- Personali on kaasatud ja meeskonda innustatud koostööle.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Sisehindamissüsteemi toimivuse hindamine lähtuvalt väärtustest, tulemuste analüüsimine ja vajadusel parendamine		x	x x	Direktor	
Töötajate ametijuhendite uuendamine, tööajaarvestuse korralduse ülevaatus ja täiendamine	x	x		Direktor	
Kodulehekülje haldamine meeskonnatööna, uute rubriikide lisamine, blogide pidamisega alustamine	x	x	x	Direktor	
Arengukava tegevuskava 2017 – 2019 analüüsimine, aastateks 2020-2022 tegevuskava koostamine	x	x	x	Direktor	
Lasteaia 60a juubeli ettevalmistamine ja tähistamine meeskonnas, lasteaia maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse, lasteaia ja lastevanemate ühise ürituse läbiviimine väljaspool lasteaeda	x x	x	x	Direktor	500 eurot
Lasteaia mängu-ja töökeskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamine, analüüsimine ja parendamine	x	x		Direktor	
Juhtkonna eestvedamisel personali parimate kogemuste jagamine kolleegidele linna tasemel, osalemine Parim Personaliprojekt konkursil	x x	x	x	Direktor	

PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- Personal on arendustegevusse kaasatud ja motiveeritud.
- Personali eesti keele oskus ja arvuti kasutamise oskus on paranenud.
- Toimunud on personali süsteemne koolitamine ja kogemuste vahetamine kolleegidega.
- Motivatsiooni ja hindamissüsteemi on arendatud.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Koolitusplaani koostamine lähtuvalt arengukava eesmärkidest ja sisehindamise tulemistest	x	x	x	Direktor	
Sisekoolituste läbiviimine vastavalt koolitusplaanile, personali täienduskoolituse tulemislikkuse ja rakendumise analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Abipersonali enesetäiendamise ja tööalase arengu tagamine, pädevuse toetamine osalemisel õppe- ja kasvatustöös	x	x	x	Direktor	
Meeskonnatööd toetavate tegevuste läbiviimine - õppepäevad, õppereisid, sisekoolitused: <ul style="list-style-type: none"> • Projekti raames "Roheline kool" (keskkonnaprojekt) kogemuste jagamine • Arvutikoolitused personalile • Eesti keele taseme tõstmise koolitused • Loovtegevuste koolitused 	x	x	x	Direktor	500eurot
Personali tulemushindamisesüsteemi väjatöötamine, tulemushindamisesüsteemi rakendamine ning analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Parima kogemuse jagamine majasiseselt, tegevuste vaatlus ja analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Töötajate märkamine ja tunnustamine lasteaia arendamisel	x	x	x	Direktor	

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- Toimib koostöö teiste lasteaedadega linna, vabariigi ja rahusvahelisel tasandil.
- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia arengu planeerimisel, toimib info vahetamine ja aktiivne koostöö.
- Koostöös lapsevanematega on osaletud projektis «Roheline kool».

Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Lasteaia siseste ja väliste koostöövajaduste kavandamine koostöös lapsevanematega	x	x	x	Direktor	
Uute koostööpartnerite leidmine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja nende rakendamine	x	x	x	Direktor	
St.Peterburgi Lasteaiad /ühisürituste läbiviimine/ HARED /konkurssidel, infopäevadel osalemine/	x x	x x	x x		
Koostöö TÕNK-ga - logopeedi ja psühholoogi nõustamisteenuse korraldamine, lastele, õpetajatele, lapsevanematele	x	x	x	Direktor	
Koolituste korraldamine erinevatele huvigruppidele – kasvatuslikud teemad, loovus, tervislik eluviis, liikumine, käsitöö, turvalisus	x x	x x	x x	Direktor	
Lapsevanemate jaoks õppe-kasvatustegevus paremini nähtavaks tegemine (koduleheküljel tegevuste kajastamine rühmade kaupa)	x	x	x	Direktor	
Projektis “Roheline kool” osalemine, teemad – “Elu rikkus”; “Meri ja rannik”, “Tervis”, õueala kaardistamine, õppematerjalide valmistamine, projektitegevuse analüüsimine	x	x	x x	Direktor	

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

- HEV laste arengut on toetatud.
- Õppekava on arendatud ja täiendatud tervisekasvatuse ja õuesõppe ainekavadega.
- Õppe- ja kasvatustegevused on lõimitud, protsess on muudetud mängulisemaks.
- Suurendatud on õues läbiviidavate õppe-ja kasvatustegevuste osakaalu.

Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Õppekava täiendamine, uute ainekavade lisamine - Tervisekasvatus Keskonnakasvatus, õppekava analüüsimine ja täiendamine	x	x	x	Direktor	
Õues õppimise võimaluste ja metoodika põhimõtete täiendamine ning vastavate õppevahendite hankimine, tegevuste mängulisuse tõstmine, tegevuste hindamine ja analüüsimine	x	x	x	Direktor	500eurot
Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustiku töös osalemine ning kogemuste kasutamine lasteaia õppetegevuses, töö hindamine ja analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Lasteaia õuelal "Roheline Kool" projekti raames loodusraja loomine, arendamine ja täiendamine	x	x	x	Direktor	
Keskonnakasvatuse ja tervisekasvatuse tegevuste mõju analüüsimine, arendustegevuse planeerimine ja läbiviimine	x	x		Direktor	
Tervisemeeskonna juhtimisel lasteaia tervist edendavate ürituste ja tegevuste planeerimine, läbiviimine ja hindamine - lastele, lastevanematele, personalile	x x	x	x	Direktor	
Laste hariduslike erivajaduse märkamine, vastavate arendustegevuste rakendamine, tegevuste analüüsimine	x	x	x	Direktor	

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Rühmades on osaliselt uuendatud mööbel ja inventar.
- Paigaldatud on laste ronimisvahendite alune turvaala.
- Õuealal on välja arendatud võimalused ja hangitud vahendid õuesõppeks.
- Koostöös Tallinna Haridusametiga on renoveeritud valgustust õualal.
- Abipersonali eririietus on uuendatud.
- Ruumid on renoveeritud.

Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Rühmades (II korrus) mööbli vahetamine	x	x		Direktor	1800 €
Rühmades (II korrus) nõudepesumasinate ostmise	x	x		Direktor	800 €
Õuepaviljini kujundamine õuesõppe klassirumiks projekti raames «Roheline kool»	x	x		Direktor	200 €
Abipersonali eririietuse osaline uuendamine	x			Direktor	300 €
Keldri ruumidesse sissepääsu remontimine	x			Direktor	500 €
Õueala ja mänguväljaku korrastamine, täiendamine ning edasiarendamine	x	x	x	Direktor	1 500 €
Direktori kabineti ja tervishoiukabineti mööbli vahetamine ja ruumide remontimine		x	x	Direktor	3 000 €
Rühmaruumide renoveerimine	x	x	x	Direktor	3x 1500 €
Õuealal turvaala paigaldamine laste ronimisvahendite alla	x			Direktor	lapsevanem
Õuevalgustuse paigaldamine	x			Direktor	investeering

ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas jaanuari kuu jooksul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uus arengukava.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

LISA 1

Kooskõlastatud Päevalille Lasteaia pedagoogilise nõukogu 14. september 2016 a.

Koosoleku protokoll nr 1 otsusega nr 1

Protokollija Marina Groznova

Veronika Konjušenko õpetaja

Kooskõlastatud Tallinna Päevalille Lasteaia hoolekogu

06. septemeri 2016 a. protokoll nr 1 otsusega nr 1

Koosoleku juhataja Anna Halina hoolekogu esimees

Protokollija

Alla Aranson õpetaja