

TALLINNA LOITSU LASTEAEED

ARENGUKAVA  
2017 – 2022

**Tallinn**  
**2016**

# Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
1. TALLINNA LOITSU LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS.....	3
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3. 2014 – 2016 ARENGUKAVA ANALÜÜS .....	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	8
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019 .....	9
<b>5.1. Eestvedamine ja juhtimine .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2. Personalijuhtimine .....</b>	<b>10</b>
<b>5.3. Koostöö huvigruppidega .....</b>	<b>11</b>
<b>5.4. Õppe- ja kasvatusprotsess.....</b>	<b>13</b>
<b>5.5. Ressursside juhtimine .....</b>	<b>15</b>
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	16
KOOSKÕLASTUSED .....	17

# SISSEJUHATUS

Tallinna Loitsu Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Käesoleva arengukava koostamise aluseks on sisehindamise tulemused.

Arengukava on koostatud kõikide huvigruppide meeskonnatööna ja on aluseks lasteaia arendustegevuse korraldamiseks.

## 1. TALLINNA LOITSU LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

### Üldandmed:

Aadress: Loitsu 8,  
Tallinn 13622  
E-posti aadress: direktor@loitsu.edu.ee  
Tel. 6327334, 59128447  
Veebileht [www.tallinn.ee/loitsu-lasteaed](http://www.tallinn.ee/loitsu-lasteaed)

Tallinna Loitsu Lasteaed on munitsipaallasteasutus, mis asub Lasnamäe Linnaosas. Lasteaia hoone on ehitatud tüüp-projekti järgi basseiniga lasteaiaks ja avatud 07.03.1982.a. nimetusega Tallinna 158. Lastepäevakodu. Lasteaia õppekeel on eesti keel.

Algselt töötas lasteaias 12 rühma. 1996. a ehitati üks sõimerühm ümber võimlaks ja õppealajuhataja tööruumiks. Sellest ajast lasteaias töötab 11 rühma.

27. 11. 2000. a kannab lasteaed nimetust TALLINNA LOITSU LASTEAED.

Lasteaed on avatud 6.30 – 18.30

Lasteaial on oma logo ja lipp

Tallinna Loitsu lasteaia eripäraks on:

- **Multikultuursus:** Tallinna Loitsu Lasteaed pakub lastele, kelle kodune keel erineb lasteasutuse õppekeelest, alushariduse omandamiseks laste eripära ja individuaalseid vajadusi arvestavaid tingimusi tava- ja keelekümbelrühmades. Keelekümbeluse metoodikat kasutatakse kõigis keelekümbeluse rühmades täies ulatuses. Tavarühmades kasutatakse eesti keelest erineva emakeelega laste arendamiseks, ainekavade läbiviimisel keelekümbelusemetoodika elemente.
- **Terviseedendamine:** lasteaed kuulub Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku alates 2011.a., mille eesmärk on hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema tervislikku arengut.
- **Väärtuskasvatus:** lasteaias kujundatakse laste väärtushoiakuid läbi igapäevase õppe- ja kasvatustöö, mille eesmärk on moraalsete ja sotsiaalsete väärtushoiakute kujundamine.
- **Õuesõpe ja mängulisus:** Õppe- ja kasvatustöö mängulisi tegevusi viiakse läbi ka õuesõppena.
- **Traditsioonid:** lasteaia sihipärast tegevust toetatakse väljakujunenud traditsioonidega nii lastele kui personalile.
- **Laste mitmekülgne arendamine:** lasteaias on lastel on võimalus tegeleda erinevate huvialadega: sportlikud tegevused, kunstiring, keele- ja tantsuringid.

## **2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **VISIOON**

Toetada mitmekülgset laste arengut turvalises ja arenevas keskkonnas, kus pakutakse tänapäeva ootustele vastavat alusharidust

### **MISSIOON**

Koostöös perega on loodud tingimused kus kasvab laps terveks, edukaks ja teadmishimuliseks koolilapseks, osates väärtustada enda ja teiste eripära ning teda ümbritsevat keskkonda

### **PÕHIVÄÄRTUSED**

**L**oovus- toetame laste ja töötajate loovust.

**O**manäolisus – hoiame oma ajalugu ja traditsioone ning väärtustame teiste rahvuste omapära

**I**nnovaatilisus – oleme arenemisvõimelised ja avatud uutele ideedele ning mõtetele.

**T**ervislikkus - toetame aktiivset tervislikku eluviisi

**S**õbralikkus – teeme oma tööd südamega ja märkame head.

**U**saldus - oleme avatud, valmis koostööks ja uuendusteks

### 3. 2014 – 2016 ARENGUKAVA ANALÜÜS

Analüüsi aluseks on Tallinna Loitsu Lasteaia 2014- 2016.a arengukava tegevuskava analüüs ja sisehindamise tulemused.

#### 3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline juhtimine Tallinna Loitsu lasteaias on protsess, mille kaudu toimub pikaajaliste eesmärkide saavutamine ning on seotud lasteaia põhiväärtustega. Protsess koosneb strateegia väljatöötamisest, elluviimisest, kontrollimisest ja hindamisest. Strateegia väljatöötamisele eelneb lasteaia töö tulemuste analüüs.

Personal on kaasatud juhtimis- ja otsustusprotsessidesse läbi töögruppide (arendusmeeskond, tervisemeeskond, väärtuskasvatuse meeskond). Eestvedamisel ja juhtimisel on peamiseks põhimõtteks avatus. Töötajaid innustatakse ja julgustatakse.

2015/2016 õa jooksul koostöös töörühmadega on uuendatud ja kinnitatud tähtsad lasteaia dokumendid: õppekava, dokumentide loetelu, töökorraldusreeglid, kodukord, asjaajamiskord, töötasujuhend, kõik töötajate ametijuhendid, pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise kord.

Uus sisehindamissüsteem koostöös huvigruppidega on väljatöötatud ja kinnitatud 28.03.2016.a. See tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut kõigis põhivaldkondades. Alates 2015 aastast on rakendunud personali ja lastevanemate elektroonilised rahuloluküsitlused.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Asutuse ohutuslaste dokumentide ülevaatamine ja täiendamine, arhiivi korrastamine
- Projektitöö võimaluste laiendamine
- Lasteaia maine tõstmine ja omanäolisuse kujundamine
- Sisehindamissüsteemi tulemuslikkuse analüüs, küsitluste uuendamine

#### 3.2. Personalijuhtimine

2016.a septembri seisuga on lasteaias 22 õpetaja ametikohta, neist 20 rühmaõpetajad, 1 muusikaõpetaja, 1 ujumistõpetaja. Igas rühmas töötab 1 õpetaja abi kahes sõimerühmades töötavad õpetaja assistendid. Pedagoogide võrdlus aastate lõikes näitab noorte pedagoogide suurenemise trendi, mis toob uusi mõtteid ja ideid lasteaia igapäevaellu. Käesoleva arengukava koostamisel oleme lähtunud olukorrast, kus on uuenenud suur osa lasteaia personalist sh juhtkonnast, seetõttu pöörame 2017-2019 arengukava tegevuskavas tähelepanu põhitegevuste kavandamisele ja läbiviimisele.

Personali kaasatuse suurendamiseks on moodustatud personaliliikmetest erinevaid arendustöörühmi. Personal tunneb huvi ja toetab projektitegevuses osalemist. Aastatega on välja kujunenud traditsioonid kalendriliste tähtpäevade tähistamiseks, ekskursioonid jne.

Enamus pedagoogid kasutavad IT tehnoloogiat oma töös. Igas rühmas on arvuti ühendatud internetiga. Mõnedel õpetajatel arvuti kasutamise oskused ei ole piisavad, kuid on soov uusi töövõtteid omandada.

Süsteemiliselt on uuritud personali rahulolu. Tulemused 2015/2016 õppeaastal on tunduvalt tõusnud (2013/2014.a. - 59%; 2014/2015.a. - 57%; 2015/2016.a. - 71%). Rahulolu-uuringud näitavad, et töötajad on kõige enam rahul oma ametikohaga ning planeerivad ka edaspidi töötada Loitsu lasteaias

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Personali arenduse ja koolituse järjepidevus
- Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaalu suurendamine
- Õpetajate arvuti kasutamise oskuste tõstmine, tugi IT vahendite kasutamisel töös.
- Personali tunnustamise ja motiveerimise võimaluste laiendamine.

### **3.3. Koostöö huvigruppidega**

Lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessi on kaasatud järgmised huvigrupid: pedagoogid, muu personal, hoolekogu; sisehindamisprotsessi kaasatud: kogu personal, lapsevanemad, lapsed, koolid. Koostöö huvigruppidega on planeeritud, sihipärane ja hindav protsess, mille sisu on sõnastatud arengukavas, tegevuskavas ja õppekavas. Selle valdkonna tegevuskava on paindlik ja sõltub praegusest olukorrast, huvigruppide ja laste vajadusest, sissehindamise tulemuste analüüsist.

Huvigruppidele (lapsed, lapsevanemad) viiakse üks kord õppeaastas läbi rahulolu- uuringuid. Läbiviidud rahulolu-uuringute tulemused on analüüsitud ning tehtud parendusi vastavalt vajadustele ja lasteaia võimalustele.

Tallinna Loitsu Lasteaed on praktikabaasiks Tartu Ülikooli üliõpilastele. Koostööd tehakse aktiivselt ka Keelekümbluskeskusega, Õppenõustamiskeskusega, Rajaleidjaga, Lasnamäe LOV-ga, Tallinna Haridusametiga, Laagna raamatukoguga, Tondiraba Jäähalli-, Lasnamäe Kergejõustikuhalli-, Lasnamäe Hambakliinikuga, lasteteatri te. koostööpartneritega.

Loitsu lasteaed teeb süsteemselt koostööd teiste piirkondlike lasteaedadega ja koolidega.

#### **Parendusvaldkonnad:**

1. Koolidest tagasiside saamine ja tulemuste analüüs
2. Projektide kirjutamine ja rakendamine, koostöö arendamine teiste huvigruppidega
3. Lastevanematega arenguestluste läbiviimise süsteemi parendamine
4. Infovahetuse ja infoliikumise parendamine

### **3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess**

Lasteaias on 2016. aastal väljatöötatud ja kinnitatud õppekava, mis kuulub läbivaatamisele igal õppeaastal. On uuendatud lapse arenguhindamise tabelid ja arengumapid. Õppe- ja kasvatusgevus toimub lapsest lähtuvalt, teemad ja valdkonnad on omavahel lõimitud. Laste arengu toetamine toimub mängu kaudu. Selleks on koostatud mängude kogumik vanuseastmetele. 2016. a. jaanuaris toimus mängude nädal, samuti üritus „Mängida on vahva“, kus õpetajad esitasid kogumikust enda poolt lisatud mängude teistele rühmadele.

Laste arengu tulemusi analüüsitakse ja määratakse parendustegevused lasteaia tegevuskavas. Koolivalmiduskaartide analüüsi põhjal kahe viimase õppeaasta jooksul võib välja tuua, et Tallinna Loitsu Lasteaia kooliminevate laste väga tugevateks külgedeks on üldoskused, mis koosneb tunnetus- ja õpioskustest, sotsiaalsetest ja mänguoskustest ning enesekohastest oskustest. Lapse arengu toetamiseks loodud on rühmades laste tunnustussüsteem. Laste rahulolu lasteaiaiga on kõrge, eriti lasteaias korraldavate pidudega.

Lasteasutuses on loodud tingimused (õppevahendid, personali täiendkoolitus ja motiveeritus) eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste kaasamiseks ja õpetamiseks. Koostöös Keelekümbluskeskusega toimuvad koolitused ja nõustamine õpetajatele laste eesti keele õppe toetamiseks.

Õuesõppe metoodikat kasutatakse erinevate ainevaldkondade õppe- ja kasvatusgevuste eesmärkide saavutamiseks. Alates 2014. õppeaastast on igal rühmal oma õuesõppemapp, kus on

märgitud rühma õuesõpperada. Loodud on ka õuesõppe tegevuste kord. Tundma on õpitud Lasnamäe piirkonna kultuuriväärtusi ja muid objekte- alates 2014 õppeaasta sügisest ja kevadest toimusid õppekäigid „Seigelda on vahva“ - 5-7 aastastele lastele, mis on kajastatud rühmade õuesõppemappides.

Alates kolmandast eluaastast toimuvad lasteaia ujumistunnid. Liitühmadele 1 kord nädalas, aiarühmadele 2 korda nädalas. Lastel on mitmekülgne võimalus tegeleda erinevate huvialadega

Lasteaed on liitunud 2011. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, mille eesmärk on hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema tervislikku arengut. Igal õppeaastal koostab tervisemeeskond tegevuskava, mis sisaldab tevisseedendusega seotud üritusi ja muudest tervist edendavatest tegevustest, mis Loitsu lasteaia õppeaasta vältel toimuvad.

Lasteaia õpetajad ja lapsed võtavad aktiivselt osa võistlustest, festivalidest, konkurssidest ja projektidest.

### **Parendusvaldkonnad**

- Laste kõne arengu mitmekülgne toetamine
- Õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse hindamine
- Õppe- ja kasvatusprotsessi kaasajastamine
- Laste füüsilise arengu toetamine ning selleks erinevate võimaluste loomine.

### **3.5. Ressursside juhtimine**

Lasteaia toimub süsteemne ressursside kulutamise jälgimine ja analüüs. Lasteaia toetatakse keskkonnahoidliku ja säästlikku majandamist. Ressursside optimaalse planeerimiseks ja kasutamiseks toimus üleminek toitlustus- ja korrashoiuteenusele. Samuti on lõpetatud töosuhted kahe valvuriga, mis andis suurt kokkuhoidu. Vee- ja küttekulude vähendamiseks remonditi keldrikorruse magistraalorustikku ja keskkütte süsteemi. Täiendavate vahendite saamiseks renditakse ruume (spordi- ja huviringide jaoks). Lisaks sai lasteaed raha KIK-i projekti raames.

Õppeasutuse materiaaltehnilise baasi arendamiseks probleemsetes küsimustes kaasatakse olulisemaid huvigruppe.

Koostöös töötajate ja vanemate esindajatega on läbi viidud lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse analüüs, mille alusel on koostatud tegevuskava riskide vähendamiseks. Turvalisuse tagamiseks on paigaldatud lasteaia tuletõkkeused ja turvavalgustus, on eemaldatud küttestorud laste riitusruumides riidekappide ohutu paigaldamise jaoks, on paigaldatud radiaatoritele kaitsepaneelid riietus- ja pesuruumides.

Töö- ja kasvukeskkonna arendamiseks osteti mööblit enamus rühmade jaoks: töölauad, voodid,apid, riidid jne. On tehtud remont fuajeedes, 4 rühma magamisruumides ning logopeedi- ja õppealajuhataja kabinetis. 2015 aastast on igas rühmas ja spetsialistide kabinetides arvutid. Lasteaia kasutusel printerid, koopiamasin, skanner ja projektor.

Õpi- ja mängukeskkonna parendamiseks paigaldati uued mänguväljakud: 2 sõimerühmade ning 4 aiarühmade õualal ning soetatud vajalikud õppevahendid, mänguasjad ja spordivahendid.

### **Parendusvaldkonnad:**

- Töö- ja kasvukeskkonna muutmine turvalisemaks ja kaasaegsemaks
- Õueala kaasajastamine ning vastavusse viimine laste vajadustega
- Lasteaia ruumide optimaalne kasutamine

## **4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Põhiväärtustele toetuv ja tasakaalustatud osalusjuhtimise teostamine ja arendamine.  
Lasteaia maine kujundamine ja arendamine piirkondlikul ja linna tasemel.  
Asutuse tegevuse toimimist toetava dokumentatsiooni uuendamine  
Süsteemne ja tulemuslik sisehindamine

### **Personalijuhtimine**

Personali kaasamine arendustegevusse, toetamine ja motiveerimine  
Personali pidev arendamine ja ametialase kompetentsuse täiustamine.

### **Koostöö huvigruppidega**

Huvigruppidega koostöö eestvedamine ja edendamine erinevatel tasanditel, mis lähtub lasteaia eripärast ja toetab iga lapse ning lasteaia arengut.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Õppe- ja kasvatusprotsessi kaasajastamine iga lapse eripära arvestamisel  
Laste arengu süsteemne jälgimine ja toetamine.

### **Ressursside juhtimine**

Turvalise, kaasaegse, mitmekülgse töö-, õppe- ja kasvatuskeskkonna loomine ja arendamine huvigruppide kaasamisega.  
Kaasaegsete töö- ja õppevahendite olemasolu tagamine



## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019

Lasteaia arengukava tegevuskava on koostatud asjast huvitatud osapoolte parendusettepanekutele toetudes, arvestades lasteaia võimalustega, eripäraga, eesmärkidega.

### 5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Sisehindamise küsitlused on uuendatud.
2. Lasteaia sisehindamise süsteem on üle vaadatud ja selle tulemuslikkus on analüüsitud.
3. Lasteaia maine tõstmiseks ja omanäolisuse kujundamiseks on uuendatud sümboolika, üritused ja saavutused on kajastatud erinevates infoallikates
4. Lasteasutuse ohutusalsed dokumendid on uuendatud.
5. Projektitöö toetab lasteaia arengut

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja / partner	Ressurss
	2017	2018	2019		
Töötajate eneseanalüüsi vormi <ul style="list-style-type: none"> <li>• uuendamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	*	*	*	Direktor / personal	
Koolidest tagasiside saamiseks küsitluse <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljatöötamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	*	*		Direktor / töörühmad	
Sisehindamissüsteemi toimivuse hindamine, vajadusel muutmine			*	Direktor / töörühmad	
Lasteaia sümboolika uuendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• uue lasteaia logo valimiseks konkursi läbiviimine</li> <li>• rühmade nimetuste ja sümboolika uuendamine</li> <li>• lasteaia hümnü uuendamine</li> </ul>	*	*	*	Direktor / huvigrupid	
Dokumentatsiooni uuendamine/täiendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töö- ja tuleohutuse juhendid</li> <li>• Hädaolukorra lahendamise plaan</li> <li>• Uue töötaja sisseelamisprogramm</li> <li>• Delikaatsete isikuandmete kaitse korra uuendamine</li> <li>• Arhiivi korrastamine</li> </ul>	*	*	*	Direktor / töörühmad	
Projektide algatamine ja osalemine <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIK – projekti kirjutamine ja rakendamine</li> <li>• Koostööprojekti teiste lasteasutustega kirjutamine</li> <li>• Info kajastamine erinevates infoallikates</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhataja / personal	
Osalemine Tallinna haridusasutuste konkurssidel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Info kajastamine erinevates infoallikates</li> </ul>		*	*	Direktor	
Arengukava analüüsimine, hindamine, parendamine -Uue arengukava tegevuskava koostamine			*	Direktor / huvigrupid	

## 5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personali areng on toetatud enesearenduse ja koolituste abil ning tagab nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaalu suurendamist
2. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on täiustatud ja rakendatud
3. Personali infotehnoloogilised oskused on parendatud ja need rakenduvad igapäevatoos

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja / partner	Ressurs (eurodes)
	2017	2018	2019		
Personali koolitusvajaduse hindamine, koolituskavade koostamine ja elluviimine -tulemuste analüüs	*	*	*	Direktor / õppealajuhataja	
Kogemuste vahetamise võimaluste laiendamine: - pedagoogilised ettekanded; - avatud õppetegevused; - ümarlauad ja metoodilised tunnid; - osalemine ülelinnalistel avatud tegevustel	*	*	*	Õppealajuhataja / personal	
Pedagoogide iseseisva enesetäiendamise korra - väljatöötamine ja rakendamine - hindamine		*	*	Direktor / töörühmad	
Sisekoolituste korraldamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuleohutus ja evakuatsiooniõppe kogu personalile</li> <li>• koolitus “Draamaõpetus”</li> <li>• toiduhügieenikoolituse läbiviimine õpetaja abidele</li> <li>• psühholoogiline koolitus „Sisemine motivatsioon arendamiseks“ – kogu personalile</li> <li>• esmaabi koolitus personalile (kes ei ole läbinud).</li> </ul>	*	*	*	Direktor / koolitusfirmad	Eelarve 600- 600- 300- 400-
Infotehnoloogia koolitused pedagoogidele: - arvuti baaskoolitus – 2 õpetajat - täiendkoolitused IT oskuste laiendamiseks – 6 õpetajat - e-lasteaia süsteemi kasutamise kursus - majasisene nõustamine	*	*	*	Direktor / koolitusfirmad	Eelarve 400
Mittevastava kvalifikatsiooniga pedagoogide individuaalse arendusplaani koostamine		*		Direktor /	
Personali küsitluse kaudu tunnustamisvõimaluste selgitamine Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi: - väljatöötamine ja rakendamine - hindamine ja korrigeerimine		*	*	Direktor / töörühmad	
Taotlusdokumentide esitamine ülelinnalistele või vabariiklikele parima töötaja konkurssidele	*	*	*	Õppealajuhataja / personal	

### 5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Koolidest on tagatud tagasiside saamine
2. Koostööd teiste huvigruppidega on toetatud projektide ja ühisürituste kaudu.
3. Lastevanematega arenguveestluste läbiviimise süsteemi on parendatud
4. Infovahetus ja infoliikumine huvigruppidega on toetatud interneti põhiselt.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partner	Ressurss
	2017	2018	2019		
<b>Rahulolu-uuring</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolidest vajamineva info saamise korra väljatöötamine</li> <li>• Rahulolu- uuringu küsimustiku koostamine ja rakendamine</li> <li>• Analüüsimine, parendamine</li> </ul>	*			Õppealajuhataja	
<b>Heakorralgud koostöös lastevanematega.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaani koostamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Direktor/ Õppealajuhataja/ Direktori asetäitja majandusealal	
<b>Koostöö Lasnamäe Linnaosavalituse, Lasnamäe lasteaedade ja koolidega</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürituste planeerimine,</li> <li>• korraldamine ja osavõtmine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhataja/ Õpetajad	
<b>Osalemine heategevusüritustel (Märka ja Aita).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaani koostamine</li> <li>• Lastevanemate kaasamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhataja	
<b>Jätkuv koostöö Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IAK koostamise ja rakendamise koolitus</li> <li>• “HEV lapsed tavarühmas” nõustamine/ koolitus</li> <li>• Erialaspetsialistide kaasamine HEV lapse pere toetamisel</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhataja	
<b>Projektide algatamine ja osalemine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIK ja Robootika – projekti kirjutamine ja rakendamine</li> <li>• Koostööprojekt Perekeskusega Sina ja mina</li> </ul>	*	*		Õppealajuhataja	
<b>Lastevanematega arenguveestluste läbiviimine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalemine koolitusel</li> <li>• Süsteemi uuendamine ja rakendamine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhataja	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulemuste analüüs</li> </ul>			*		
Infovahetus huvigruppidega <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infotehnoloogia koolitused pedagoogidele</li> <li>• e-lasteaia süsteemi kasutamise kursus lasteaia juhtkonna/ rühmaõpetajate</li> <li>• e-lasteaia infosüsteemi kasutusele võtmine pilootgruppides</li> <li>• vajalike meili-listide loomine</li> <li>• infovahetus lastevanematega internetis.</li> <li>• uuenduste tulemuse analüüs</li> </ul>	*		*		Õppealajuhataja/ Dirktor

## 5.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Laste kõne areng on mitmekülgsemalt toetatud
2. Õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse hindamine on parendatud
3. Õppe- ja kasvatustöös on rakendatud kaasaegsemaid metoodikaid
4. Laste füüsilist aktiivsuse toetamiseks on loodud erinevad võimalused.

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partner	Ressurs (eurodes)
	2017	2018	2019		
Keelekümbluse metoodika kasutamise parendamine nii tava- kui ka keelekümblusrühmades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitustel osalemine, enesetäiendamine, teadmiste rakendamine, analüüsimine</li> <li>• Keelekümbluslasteaedades või -koolides (esimene klass) avatud tundides osalemine, analüüsimine, teadmiste rakendamine, analüüsimine</li> <li>• Õppematerjali kogumine ja süstematiseerimine teemadest lähtuvalt (õpimapi koostamine)</li> <li>• Tulemuste analüüs</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhtaja/ Direktor	
Draamaõpetuse kasutamine laste kõnearengu toetamiseks ja loovuse arendamiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekvisiitide soetamine</li> <li>• Erinevate draamaõpetuse meetmete rakendamine (sh teatrikuu korraldamine)</li> <li>• Kogumiku koostamine</li> <li>• Tulemuste analüüs</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhtaja/ Direktor	Eelarve 500.-
Raamatunurkade täiendamine uute lasteraamatutega			*	Õppealajuhtaja/ Direktor	Eelarve 600.-
Õppe- ja kasvatustöö tulemuste statistiline hindamine		*	*	Õpetajad/Õppealajuhtaja	
Robootika meetmete kasutusele võtmine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitus</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhtaja Direktor Õpetajad Õppealajuhtaja	
Avastusõpe meetmete kasutusele võtmine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoodilise tunni korraldamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhtaja Õpetajad Õppealajuhtaja	
Sportlike- ja liikumistegevuste läbiviimine rühma õpetajate poolt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitus</li> <li>• Vahendite muretesemine/uuendamine</li> <li>• Õppekava täiendamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüsimine</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhtaja/ Direktor/  Ainekavade töörühm	

<p>Ujumistundides osalevõtvate laste arvu suurendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lastevanematele teavitusalane töö ujumistundide positiivsest mõjust lapse arengule (rühma koosolekud), analüüsimine</li> <li>• ujumistegevuste vahendite muretsemine/ uuendamine, analüüsimine</li> </ul>		*	*	Ujumisõpetaja	
<p>Laste tunnustamissüsteemi parendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rühmadevaheline konkurss „Parim tunnustussüsteem”</li> <li>• Tulemuste analüüs</li> <li>• Lasteaia lastetunnustussüsteemi uuendamine</li> </ul>		*	*	Õppealajuhataja/ Rühmade õpetajad	
<p>Laste keskkonnateadlikkuse arendamine KIK-projektides osaledes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekti koostamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Tulemuste analüüs</li> </ul>	*	*	*	Õppealajuhataja/ Direktor/	
<p>Metoodilise materjali uuendamine mitmekülgselt muutmine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vajalike materjalide soetamine</li> <li>• Elektroonilise kataloogi loomine</li> </ul>		*	*	Õppealajuhataja/ Direktor	

## 5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid

1. Loodud on tervislik ja esteetiline keskkond, mis on ohutu ja turvaline nii lastele kui personalile
2. Tühjalt seisvad ruumid on remonditud ja kasutusele võetud
3. Lasteaial on uued, nõuetele vastavad ja laste arengu toetavad mänguasjad ja õppevahendid nii siseruumides kui ka õuealal

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja/ partner	Ressurs (eurodes)
	2017	2018	2019		
Lasteaia maja fassaadi remontimine	*	*		Direktor	Investeeringute olemasolul
Rühmade valgustuse korrastamine	*			Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 5000
Riidekappide vahetus rühmade riietusruumides: 5. rühm (24 kappi) 7. rühm (24 kappi)	*	*		Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 1500 1500
Riietusruumide remont: 5. rühm 7. rühm	*	*		Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 4000 4000
Laste sahtli- või narivoodite soetamine 5,6,7,8. rühm (24 tk.)	*			Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 7000
3. rühma laste tualettruumi remont:			*	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 8000
Piirdeaia ja väravate vahetamine			*	Direktori asetäitja majanduse alal	Investeeringute olemasolul
Tühjalt seisvate ruumide korrastamine ja muutmine <ul style="list-style-type: none"> <li>• personali puhkeruumiks</li> <li>• metoodilise kabinetiks</li> </ul>		*	*	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 9000 6000
Mänguväljakute paigaldamine õualale (kiiged, mängumajakesed, spordivahendid jne) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.rühma õualal</li> <li>• 4.rühma õualal</li> <li>• Spordiväljakul</li> </ul>	*	*	*	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 1000 1500 3000
Kummimattide paigaldus mänguväljakule	*			Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 3000
Vanade mänguväljakute eemaldamine		*		Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 600
Mänguasjade ja õppevahendite soetamine	*	*	*	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 3000/aastas

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Lasteaia juhtkond töötab välja uuendamist ja täiendamist vajavad valdkonnad.

Uuendamist vajavad valdkonnad antakse tutvumiseks ja ettepanekute tegemiseks kogu personalile.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava uuendatakse:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatused riiklikus õppekavas
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilisel nõukogul, lasteaia hoolekogus, Lasnamäe Linnaosa Valitsuses ja Linnaosa Halduskogus ning esitatakse kinnitamiseks Tallinna Haridusametile.



## **KOOSKÕLASTUSED**

Arengukava on kooskõlastatud:

Tallinna Loitsu Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul 30.08.2016 protokoll nr 2-3/4.

Tallinna Loitsu Lasteaias hoolekogu koosolekul 15.09.2016 protokoll nr 2-4/5.

Lasnamäe Linnaosa halduskogu koosolekul 18.10.2016 protokoll nr 3.